

# 《毛选阅读笔记》1.0 版

阿晖禅说

## 序 言

各位读者朋友：

感谢“阿晖禅说”知乎和公众号的读者朋友们，谢谢你们的支持和认可，我才有了动力在一年时间中，细读了一遍《毛选》。在边阅读边总结的过程中，写完了这本《毛选阅读笔记》1.0 版的书籍。

这本笔记主要对《毛选》做了较系统性，较深入的一个概括，从教员（习惯把主席以教员称呼）的世界观、哲学观、方法论、认识论、思维、信仰、立场等各个角度出发做了分析总结，另外重点围绕《矛盾论》和《实践论》以我个人的哲学观和理解，用比较浅显的例子解释了何为矛盾论？何为实践论？矛盾论说了什么？实践论又说了什么？如何运用矛盾论和实践论与生活实践中等等。

另外总结了“毛泽东思想”的大体框架，以及教员的立场、观点等等。说明了什么是“实事求是”？什么是“为人民服务”？什么是“理论联系实际”？人的认识是从哪里来的？认识和实践有什么关系？什么是“独立自主”和坚持“群众路线”等等做了总结和概括。

另外我分享了大量有关如何读毛选？读毛选的方法问题。因为我发现很多读者都有兴趣阅读，可是苦于没有方法，不知道如何入手，读不懂读不进去，这未

免可惜。所以我在边阅读的过程中分享总结了很多有关“如何读毛选”的内容，这些方法不一定适合你，但可以为你找到自己的方法提供一个借鉴和启发。

这些读毛选的方法，可以让你少走很多弯路，初次阅读毛选的读者，如果你能系统的将我这本《毛选阅读笔记》1.0的书读三遍以上，你肯定会大有收获，你基本上能掌握了“毛泽东思想”的大致脉络和触摸到了毛选的门道。

当然要深入学习教员的思想，光靠读几本书是做不到的，想把毛选读通，还要大量在实践运用中反复领悟和消化。今年我们的读书会也上线了，主要是为一部分想深度学习毛选的读者创建了一个交流互动、精细化阅读的平台，作者阿晖禅说（阿晖是简称）带领一部分读者精细化阅读毛选，起个引领和强化作用。

所以我就把这本笔记出版出来，提供很多基础弱，初入毛选的读者朋友们自学阅读，希望你有所帮助。你在阅读我这本笔记的过程中，有好的建议或者认为有不当之处也可以联系我交流探讨，我非常欢迎！

这本笔记分为三个板块，分别是：“毛选系列”，“马哲系列”和“杂文系列”，毛选系列的内容上面已作了说明。

马哲系列，主要是围绕马克思主义哲学“辩证唯物主义”和“历史唯物主义”做了概括说明，总结了马克思主义哲学的框架和逻辑结构，用一些实例讲解了“唯物辩证法”。我把“唯物辩证法”提炼概括总结为“一二三四五”。具体内容可以看书了解。

这部分内容主要是我学习马克思主义哲学之后，用个人的理解综合自己的哲学观做了系统性的概括，当然这些内容是我个人哲学观的反映，内容不单纯是马哲内容，有些内容是我个人哲学观的糅合。你看这部分内容的时候，不能仅仅用马哲课本去对照，有不明白的地方欢迎和我交流，我会给你解释。

杂文系列，只有六篇文章，我是从传统文化角度解说辩证思维，分析中国传统文化中蕴含的辩证思想，这部分内容只做一个引领作用，传统文化博大精深，几篇文章肯定是无法说清的，主要是让初步学习者了解一下我们的传统文化，把传统文化和马克思主义哲学和毛选结合起来学习，你会发现：世界上的各大学问体系都有相通之处。

我这本笔记也是我认知体系的糅合，读毛选的同时学传统文化，悟马克思主义哲学原理，学传统文化的同时感悟哲学和毛选中的蕴藏的真理。这本笔记是我耗费一年多时间，读毛选两年多，学习传统文化十多年的一个初级融会。这本笔记只是最初级版本，定义为 1.0 版，后续我会持续完成 2.0，3.0 等版本的升级。

我学东西以“实用”为原则，我的文字都是白话文，内容上以启发性为原则，书中虽然讲了一些道理，但是这些道理不是干巴巴的堆砌，而是希望让读者们通透的理解这些道理后，能豁然开朗，有所觉悟，有所成长，所以读起来应该不会太枯燥，这在知乎和公众号有大量的反馈，后续我的文章会一直保持这种写作风格。

欢迎读者朋友们阅读我的笔记过程中和我一起探讨，一起交流，当然如有不当之处，或者发现书中有错漏之处等，还望指正和纠错，我在这里再次感谢你们，谢谢你们的支持！

阿晖禅说

2021 年 10 月 1 日

# 目 录

## 毛选系列

001. 为什么要读毛选，读毛选有什么意义？ .....	7
002. 《毛选》总共有几卷？ .....	11
003. 轻松阅读毛选，需要哪些知识储备？ .....	12
004. 再谈读毛选需掌握的四大“外围”内容.....	17
005. 一个哲学世界观、一个立场、一个主义.....	27
006. 贯穿《毛选》全文的一个重要线索是什么？ .....	31
007. 写文章和讲稿的六点启发.....	35
008. 左手毛选，右手马哲，中国人民强大的思想武器.....	39
009. 群众路线的具体运用.....	42
010. 什么叫一切从实际出发？ .....	46
011. 论认识和实践的关系问题.....	49
012. 《实践论》到底说了什么？ .....	54
013. 如何学习和运用“实践论”？ .....	57
014. 马克思主义的辩证唯物认识论.....	60
015. 读《毛选》，我们能收获什么？ .....	64
016. 论读《毛选》基本功的重要性及八点建议！ .....	70
017. 分析“中国社会各阶级的分析”一文.....	73
018. “中国社会各阶级的分析”之问答.....	76
019. 由“中国社会各阶级的分析”受到的创业启发！ .....	83
020. 第1卷的阅读质量决定了后4卷的效率.....	86
021. “矛盾论”之矛盾法则学习总结！ .....	88
022. “矛盾论”之矛盾的特殊性.....	97
023. “矛盾论”的学习总结概括！ .....	103
024. 矛盾论该如何实践和运用？ .....	112
025. 两论中反复批判的三种错误认识！ .....	119
026. 为什么要学习斗争哲学？ .....	125

027. 论读毛选，最长本领的五个方面！ .....	128
028. 毛泽东思想是锻造人才的指南！ .....	135
029. 学习毛主席的读书方法论 .....	145
030. 从实践中去领悟毛选的实用价值！ .....	148
031. 人民群众是历史的创造者！ .....	151
032. 关于领导方法问题. ....	156
033. 善于抓中心工作.....	160
034. 什么才是真正的知识？ .....	161
035. 谈谈读毛选如何入门？ .....	164
036. 如何做到“实事求是”？ .....	167
037. 关系如何学习问题.....	172
038. 学习毛主席军事思想有什么重大意义？ .....	182
039. 毛主席的七大政治战略路线. ....	185
040. 毛主席为何敢把他的“战略战术”公布于众？ .....	194
041. 毛主席能做到“阳谋”的原因分析！ .....	198
042. “势”是战略的基本盘.....	204
043. 一万年都要调查研究.....	210
044. 对毛主席的误解做个补充说明！ .....	214
045. 有关“毛选” 系列文章留言问题摘选解答.....	221

## 马哲系列

046. 什么是唯物辩证法？.....	235
047. 什么是唯物辩证法的一个主义、两种观点？ .....	240
048. 什么是唯物辩证法的三大规律？ .....	246
049. 辩证唯物论的三大规律举例论证.....	252
050. 什么是唯物辩证法的四对思维方法？ .....	257
051. 什么是唯物辩证法的五大范畴？ .....	262
052. 什么是历史唯物主义？ .....	268
053. 简说马克思主义的思想体系.....	277
054. 谈谈 “特殊” 和 “一般” 的哲学问题.....	281

055. 如何用“一分为二”来辩证分析问题? .....	285
056. 哲学到底有什么用处? .....	288
057. 哲学与科学上的“物质”各指是什么, 有何区别? .....	290
058. 论人类“认识”的演变过程及思考.....	293
059. 应该坚持“唯物主义”还是“唯心主义”世界观? .....	298

## 杂文系列

060. 有关马克思主义哲学的问题解答.....	302
061. 关于儒家、道家、释家、哲学间的区别与联系.....	305
062. 如何把“学习”和“实际”联系起来? .....	313
063. 中国传统文化中蕴含的“辩证法”思想.....	317
064. 不管学什么, 抓住了“根本”, 就通了一半. ....	324
065. 毛主席十大军事原则、林彪的战术方法(附带) .....	333

## 001.为什么要读毛选，读毛选有什么意义？

作为一个毛选的读者，本着我的学习方法就是边学边总结边写，十多年来，通过我的验证这是最快的成长方法，因为从去年到今年一直在坚持读这部著作，所以就有感而发，想写写心得，于是就有了写《毛选阅读笔记》的想法。这是第一篇，这篇文章我想说下，为什么要读毛选？读毛选有什么重要意义？

### 一，什么是毛选？

《毛选》就是《毛泽东选集》。作者是毛泽东，是1951年由人民出版社出版的图书。这是毛泽东思想的主要载体（为了避免铭感词，文章受限，以后称谓统一用教员来代替），是教员思想的集中展现，是二十世纪中国影响最大的书籍。

建国后两个版本的《毛选》，都有人民出版社出版的一至四卷，编入的是教员在新民主主义革命时期的主要著作。第五卷和以后各卷，是社会主义革命和社会主义建设时期的重要著作。期间第五卷有被禁止出版，不过现在第五卷是可以买到的。可以买完整版的1-5卷本。

### 二，为什么要读毛选

现在很多人提到读《毛选》，就被觉得不正常，书可以过时，但人的思想，书中传承的价值，特别是具有真理意义的智慧是不会过时的，是可以永远传承下去的，是可以让世世代代的人受用的。并不是说每个人都应该读毛选，这要看个人兴趣爱好。我个人喜好阅读，至少到目前为止，我认为这套书是我读到的最有价值，最实用的书。

#### 什么价值？

读书的价值，每个人都有不同的看法，有的人被启发了智慧，有的人获得了知识，有的人学到了方法，有的人觉得能让我们成长。但我觉得这些都不是读书的最大价值。

我觉得读书的最大价值是活学活用，学以致用！

如果读书不能学以致用，如果读书仅仅停留在理论和认识层面，对现实毫无作用，不能解决现实面临的实际问题，这样的读书毫无意义，不读也罢。

马克思有一句话：“以前的哲学家只是解释世界，但更重要的是改变世界”。

理论知识的最大价值就在于其能指导实践，能让我们产生正确的认识，进而指导正确的工作。

恰恰毛选最大的价值就在于活学活用，是活的教科书，是理论和实践融汇的宝典，这是毛教员一生活学书本，然后将书本知识结合革命实践，达到了“理论和实践相结合”，“知和行”的统一的结晶。

既要走进书本，又要能走出书本。

走进书本，把马克思主义原理，中国历史典籍的真理吃透，融会贯通；走出书本，带着马哲的观点、方法、立场来结合当时中国的具体情况做具体分析，灵活运用，客观而不是主观的，辩证的而不是形而上的，唯物的而不是唯心的分析问题，解决问题。真正达到了：

从理论走向实践，指导实践，再从实践回到理论，升华理论。循环往复。

更重要的是，毛教员的书是得到了实践的检验，并不是那些纯粹的理论家坐在家里空想出来的。他的笔杆子和红军的枪杆子一样重要，甚至超过枪杆子。他写的很多文章都是为了在当时发挥作用，为了解决问题，这就是毛选的独特价值，灵活运用，用比学更重要，而且是更重要的学习。

随着阅历的增长，我更喜欢读一些纪实类的文字，更希望能扑捉到真理的荧光，自从读了毛选，就爱不释手，常读常新，工作之余，就拿出毛选的重要文章，读一读，想一想，会发现其中闪耀着真理性、智慧和它的魅力所在。

还是因为它有用，能让我们活学活用，学了教员分析问题的方法，立马可以用在工作上，他分析革命形势的方法，调查研究的方法，读书的方法，学以致用方法都可以变成我们自己的方法，指导我们自己的工作和生活。

这就是我们喜欢读毛选的原因。

### 三、读毛选有什么重要意义？

有人觉得这是历史书，更多的是历史的叙述加上一些分析，当成历史去读。如果你是带着学历史的角度去读，那收获的仅是知识，而恰恰忽略了它最有价值的东西——分析问题，解决问题的能力，也可以叫科学方法论。

我们人生活在这个世界上，还有比会分析问题，解决问题更重要的能力吗？至少我的认知告诉我，这才是最重要的能力。我们常常做事失败，没效率，或者没有方法，都是因为我们不会分析问题，从而也不会解决问题导致的。

人只要学会了分析问题，解决问题，天下无难事。

所以学习毛选，就是学习教员分析问题，解决问题的能力。

面对当时中国那么复杂的国内、国际环境，他是如何分析问题的？他是如何解决问题的？他是如何做到正确分析问题、正确解决问题的？

如果带着这样的问题，我们去读毛选，那是不是我们就读到了毛选最有价值的部分，这难道不是最有意义事情吗？

所以说，我们读毛选，最重要的事情是要跳出毛选读毛选，读出毛选内容的来源，来源就是毛教员分析问题，解决问题的整个过程、思路和方法及观点。

我们读的内容是教员分析问题的过程，内容虽然是历史，但是提升的是我们的分析力、思考力、辩证力。读着读着我们就有了教员思想的味道，

然后我们走出书本，带着我们学到的方法论、分析力、思维、观点来分析解决我们当下的学习、工作、生活中遇到的问题，无往而不胜。

从这个意义上，它的价值不可估量。

站在哲学的宏观层面上来说，人们在这个世界上无非就两件事：

一、认识世界。

二、改造世界。

认识世界是世界观的问题，改造世界是实践的问题。

认识和实践本就是一个整体，认识不能脱离实践，实践也不能脱离认识。脱离了实践的认识就是理论空想，永远停在人的脑子里；实践如果脱离了认识，实践就变得狭隘了，纯粹的经验如果不能升华认识，就被局限了，不能发挥它更大的价值。所以认识和实践应该是统一的，简单的说，就是学和做的结合，才是最彻底的。

读毛选，最好就是结合自己的现实，工作生活等问题来读，收获就很大的。

其实毛选讲了什么不是最重要的，重要的是它带给我们的是正确的世界观和科学的方法论。

什么叫世界观？

世界观是人们对整个世界以及人与世界关系总的看法和根本的观点。形象的理解，我们是如何观照这个世界的？

简单理解就是我们怎么看待这个世界，怎么看待事物，怎么看待我们周围的一切，带着什么样的视角，带着什么样的观点，带着什么样的立场去观照，这整个过程就叫世界观。

我们认识的起点就是我们自己的世界观决定的，世界观又包括我们的人生观，价值观。世界观决定了我们的人生观，也决定着我们的价值观，反过来我们的人生观、价值观又会巩固我们的世界观。

教员能在复杂的国内国外环境中，正确把握分析当时的形式，也是基于他正确的世界观，这是他正确认识的根据，是他分析问题的基本面。

什么是方法论？

方法论离不开世界观，它是我们用什么样的方式、方法来观察事物和处理问题。概括地说，世界观主要说明世界“是什么”的问题，方法论主要说明“怎么办”的问题。

是什么？怎么办？

解决这两个问题的哲学术语就叫世界观和方法论。也是我们上面提到的哲学问题，认识世界和改造世界的问题。

认识世界就是世界观的问题，改造世界是实践的问题，也即是方法论的问题。

这两个问题，和我们读毛选有什么意义呢？

搞明白了这个宏观的思维框架，我们读毛选就有了基本面。

教员能正确的认识事物，分析问题，是因为他的世界观正确，

教员能得到正确科学的方法（战略、战术、策略....），是因为他有正确科学的方法论。

我们弄明白了这两个问题，我们带着这两个问题去读，我们就抓住了核心，能读出别人读不出来的东西，能看到别人看不到的地方，

所以读毛选，最大的意义是什么？

能培养我们正确的世界观和方法论，继而教会了我们正确的看待事物，科学的分析能力，从而能科学正确的产生解决问题的方法。

《毛选》是一部宏大的著作，是需要我们一辈子去读的经典。重要不在读，而在用，这是毛选的特殊价值，是一部活生生的教材。

论笔杆子，恐怕历史上没有人能超过教员文笔之犀利之力量。

论战略战术，可以说前无古人后无来者。

论哲学思想，他把马恩列斯哲学发挥的淋漓尽致，不光学到了，还用到了。

论诗词书法，他诗词的雄伟气势，别具一格的书法，无人超越之。

从创业角度看，他的一生就是活生生的一部创业史，恐怕任何一个创业团队的规模，经验，遇到的困难都没有他大。

所以，带着什么样的视角去读，就决定了我们能从中收获什么，学到什么。

这本著作能教会我们的东西太多了。

## 002. 《毛选》总共有几卷？

一整套《毛选》总共有 5 卷。

市场大部分流通的是 4 卷，这 1-4 卷本，是教员亲自主持编辑的，经过他本人审定的。

官方现在公开发行的只有 4 卷本，建国后出版 2 个版本。

第 1 版《毛选》1-4 卷，分别于 1951 年--1960 年出版。

第 2 版 1991 年出版，第 2 版仍保持原有的篇目，只增加《反对本本主义》一篇。这篇著作，曾一度散失，六十年代初才重新得到，后经教员审定，在 1964 年出版的《毛泽东著作选读》中第一次公开发表。

第 5 卷只在 1977 年出版一次，鉴于当时特殊时期的特殊事件背景而出，此后官方不再出版。

第 5 卷虽然只出版过一次，但二级市场流通量很大，主要是当时发行量大，政府大力号召购买，单位购买发放职工。虽然第 5 卷官方不再出版，但是民间再不断翻印，在二手书摊或者二手书网站上可以买到。网上也流传出第 6 卷、第 7 卷是未经官方审定，也从未出版，系民间人士自行选编，选编的是 1957 年后的著作（文件、手稿、讲话等）。

建议初读者在新华书店买 1991 年四卷本即可，能把这四卷读透用好完全可以了，至于五卷以上，想看了自己去找渠道，但是一定要找正规出版社，如果盗版书商出版的，一旦书商被查封，那么你买的书也可能会当地局子没收做笔录，因为我自己以前就经历过。为了安全起见还是在当地书店买正版四卷本。4 卷后不做个人推荐。

### 003.轻松阅读毛选，需要哪些知识储备？

只有明白了为什么要去读毛选，然后才是读的问题。

拿到一套毛选，如果直接打开第一卷，第一次国内革命战争时期之第一篇《中国社会各阶级的分析》直接往下读，肯定是读不下去的。为什么？

因为你没有具备读进去的历史知识，没有初步形成读毛选的框架思维和那种思想味道。很容易产生读不懂，读不下去，或者感觉枯燥的情绪从而放弃了一部难得的好书。

七年以前，我曾经试图在书店读过，打开就从第一篇开始读，记得读了个把小时，读不进去，确切的说是读不懂，就放弃了。一是因为自己的阅历不够，二是缺少近代历史的背景知识和哲学方面的知识。

为什么我去年拿到毛选就一口气通读下来，爱不释手，越读越感到乐趣，是因为我真正读进去了，因为它本身就是一部活学活用的书，活学活用是教员一生坚持的读书原则，他把读书叫“攻书”，钻进书本里去，像攻击敌人一样攻书，而且他也是那样做的。

要轻松阅读，要读懂毛选，至少需提前储备两方面的基本知识：

一，对教员人生的历史背景和他的经历有所了解。

(1) 对革命战争时期的历史要有初步了解，把《毛泽东》这部电视剧看两遍。(2) 另外读一本传记，罗斯·特里尔著《毛泽东传》，关于主席的传记有多个版本，这本罗斯特里尔写的传记可作为初步了解，详细版本可读中央文献研究室编的《毛泽东传》，主编为：逢先知金冲及。这部传记结合毛选一起读非常合适。

罗斯特里尔写的自传主要讲教员一生的人生故事，读起来很有趣，从中能看到伟人一生的人生遭遇，是我们难以想象的，他人生经历的坎

坎坷磨难和从中表现的勇气和智慧，不由得不升起敬佩之情。我的建议是先看《毛泽东》这部电视剧，然后去看这本自传，就会一口气读完。

每个人都有自己的学习方式，个人兴趣，我这里只说我个人的见解和怎么做的，做个总结给大家一点参考。

因为不管学什么，我都是先储备这个领域的背景知识和大体框架，然后再去系统阅读，就会非常轻松。看了这部电视剧和自传，基本上对教员的一生就有所了解，再加上对战争年代一些历史背景的掌握，就已经具备阅读《毛选》的内容了。

至于要读进去，读懂，这还远远不够！

为什么？

只是读懂，不能领略它背后隐含的东西，也就是为什么？亦如《论持久战》，为什么教员能得出抗日战争是持久战，而不能速胜，他的这个结论怎么来的？怎么推导出来的？推导出中国抗日战争必须是持久战，不能速胜，背后的根据是什么？他又为什么说中国必胜，日本必败？他的结论为什么是正确的？他把各种可能性做了分析，他又是在不同的阶段制定出不同的策略？这些依据来自哪里等等。这一切的预示都是基于他正确的分析和唯物客观的立场看问题。他从各个方面剖析了中日双方的客观情况，力量对比，从政治、经济、文化、军事、国际国内形势做了通盘的分析 and 对比。一切分析都是有理有据，从而得出持久战的结论，继而得出后面的战略战术提出的根据。为什么要实施运动战，游击战，歼灭战等等，这些问题都是书本上没有的，是需要我自己读的过程中去挖掘出来。

二，需要弄懂教员的思维逻辑和框架，即他的哲学世界观。

如果没有这个思维逻辑框架，即便读进去了，读的也是云里雾里，因为你不知道他是如何分析问题的？我们应该先了解他的思维框架，也就是他的哲学逻辑，他是用什么的观点、立场、方法来分析问题的？这个问题就回到了哲学上，就是我们上一篇文章提到的世界观和方法论。

哲学是工具，是认识事物，改造事物的理论工具，以前的哲学家只是谈认识，自从马克思提出了实践观，哲学就不是高高在上，不是永远存在哲学家头脑里的东西，从而变成了大众哲学，走进了人民群众，哲学不再神秘和高大上，而是成了实实在在的智慧，是为解决现实问题而存在，即哲学的现实意义。哲学离人民群众并不遥远，真正的哲学就在我们日常生活中，在劳动中，在工农兵的实践中。

马克思第一次提出了“实践观”：“以前的哲学家只是解释世界，而更重要的是改造世界”。

从马克思之后，哲学就变成了大众哲学，实践的哲学，变成了人民的思想武器。马克思一生的信仰：共产主义，为无产阶级人类求解放而奋斗一生。就注定了他的哲学是人民化的大众哲学。

年轻时候的教员，苦苦寻求中国的出路，探索中国的救亡图存，试过很多方法，崇信过很多主义，如无政府主义，改良运动，最后都失败了。

最终俄国十月革命，一声炮响为中国送来“马克思主义”，从此中国走上了正确的道路，有了正确的方向和实践理论。从此教员也就走上了信仰马克思主义道路，他试图把马克思主义普遍真理和中国具体实际相结合，随着革命实践的进行，渐渐的验证了马克思主义的时代特点和真理性。中国从此也就走上了马克思主义的发展道路，所以我们国家党的路线理论原典是马列主义，崇尚的“社会主义，共产主义”都是马克思提出的。《共产党宣言》就是当代的论语。

说这些和我们读毛选有什么关系？

这就是我们去分析教员的的文化属性，摸索他的思想路子，分析他的立场、观点、方法。然后带着教员的思维框架去还原毛选，就能读到毛选最本质东西和最有重要的内容。自从他接触了马列主义，从此以后就奠定了他的人生信仰是马列主义，从此再也没变过，一生都在坚持马列主义，把马克思列宁主义的普遍原理和中国的国情结合起来，走出一条中国自己的发展道路，即毛泽东思想，也就是马列主义中国化。

马克思主义是一个完备的科学体系，我们一生都不一定能吃透学完，马克思主义有三部分内容：1. 马克思主义哲学 2. 马克思主义政治经济学 3. 科学社会主义。

马克思主义哲学又是最基础的，她是整个马克思主义理论体系的基石，马克思主义政治经济学《资本论》，科学社会主义，都是马克思恩格斯运用马克思主义哲学在政治经济领域来分析资本主义社会的政治、经济、文化，来分析社会发展规律和走向，即产生了科学社会主义。

所以，马克思主义哲学就是马克思恩格斯的分析问题的工具，是整个马克思体系大厦的基石。而教员作为一个马克思主义者，他把马克思主义哲学掌握之后，作为自己分析问题的工具，用来分析中国革命战争问题，用来分析国际国内形势等，在阅读毛选的过程中，很容易看出来，时常有引用马恩列斯的原话。更多的是运用它们的立场和方法思路，内容不脱离中国基本国情和实践经验。马克思主义仅仅作为一个指南的作用。

当然，教员分析问题，不仅仅只是用马克思主义哲学，还用到了中国传统文化，历史智慧中汲取到的智慧和思维分析力，是一个思维的综合体，只是马克思主义哲学的世界观是他思维的主要雏形，这一点不可否认。我们不是政客，也没必要弄懂马列主义，但是基本的马克思主义哲学部分最好能学点，这对我们分析问题，读毛选非常有必要。其实也不用读马列主义，教员已经把马哲的要义结合了自己的理解和实践，总结了两篇文章叫《实践论》、《矛盾论》。《论持久战》就是运用矛盾论和实践论来对抗日战争全局性做具体分析。

不光是《论持久战》是运用矛盾论和实践论，就是整个毛选的形成，里面都是运用矛盾论和实践论来分析问题，解决问题的。这两论是他把马克思主义，特别是哲学部分学会之后经过实践的检验再系统化提炼，浓缩就有了这两论，这两论就是整部《毛选》的两个轮子。如果你不想系统去学习马列哲学，那至少都应该把这两论学透，方才可以真正的读懂毛选不觉得枯燥，因为活哲学是智慧，泡在这种活哲学的智慧里是一种享受和乐趣。

所以，我们在这里就得出了一个结论：要读懂毛选，必须先读懂《矛盾论》和《实践论》。实践论谈认识（理论）和实践的关系，即知和行的关系。《矛盾论》就是科学分析力，矛盾论也叫对立统一规律，对立统一规律是辩证法的主要规律。辩证法有三大规律：1. 对立统一规律 2. 质量互变规律 3. 否定之否定规律。这三大规律中，对立统一规律是最本质的规律，教员觉得辩证法的三大规律，总体本质上还是一个规律，即对立统一（矛盾）。其他两个规律都是附属对立统一，都可以在这一个规律中加以说明。把复杂的问题不断地简单化、系统化、精炼化，这是更高智慧体现。

原本写《矛盾论》是用来批驳教条主义，教条主义也叫本本主义，就是一切从理论出发，而不是从实际出发。这《矛盾论》就是教员的世界观和方法论，是他分析问题处理复杂事物的工具。矛盾是事物本身具有的运动规律。物理上也学过：“运动是绝对的，静止是相对的”。事物为什么会运动？根本原因是因为有矛盾存在，即事物都是呈对立统一而存在。所以掌握了矛盾法则，就掌握了事物变化运动的规律。

矛盾分析法才是正确和科学的，是符合客观事物本身的规律的，所以用矛盾分析法才能得出正确的结论。《矛盾论》是把辩证法吃透，然后结合中国的语言风格和具体实践铸就而成。我读了《矛盾论》之后，觉得比读马克思主义哲学讲解地更透彻清晰明了。马哲是原理，更多的是概念层面，而矛盾论就很好理解，有鲜活的现实例子，有具体实践做支撑，加上符合中国的语言风格，清晰明了。

所以，要轻松读透毛选，就要先读《矛盾论》、《实践论》两部分，然后带着这两论的观点、方法、分析法去读《论持久战》和《中国革命战争的战略问题》等，基本你就把教员的思维，分析问题的思想基本面就掌握了。然后返回去，通读《毛选》，就会读出味道来，一点也不枯燥，一点儿也不难读。而是越读越喜欢读。分析到这里，这就说明了方法论的重要性，正确科学的方法会起到事半功倍的效果。

回到今天文章的正题：如轻松读毛选，需要哪些知识储备？

总结下就两点：

1. 先储备毛先生一生所在的历史背景，也就是要了解他一生的大体过程，和当时革命年代的社会形势，这部分内容储备十分重要，不然读进去会感觉吃力，因为不了解那个历史的情况，无法想象当时的社会局

势，这里我推荐了一部电视剧《毛泽东》，一本传记《毛泽东传》。先看电视后看书，我是这么干的。

2. 了解毛先生的文化属性，他的人生信仰马克思主义，马克思主义的基础是马哲，马哲即辩证唯物主义和历史唯物主义。后面我会写一个马列哲学的专题系统说下什么是辩证唯物主义？什么是历史唯物主义？

教员的《矛盾论》、《实践论》就是对马克思主义哲学最实用的部分的概括。矛盾论就是教员用来分析问题的工具，是贯穿通篇毛选的，是他的思维框架。实践论是谈认识论问题，哲学首先要有世界观而又才有认识。

比如：唯物主义或唯心主义。唯物主义和唯心主义是两种不同的世界观，两种截然不同的认识观，显然要读懂毛选，必须立足唯物主义，这是马克思哲学的世界观根基，也是教员的世界观问题，还有立场问题，这我们后文会说到。

我的学习原则是：不管学什么，先把自己的立场摆对，马克思主义，毛泽东思想都是为无产阶级，为人类社会求解放的学说，而不是为资本主义而生，这一点必须要明白这个立场问题，才能去读透掌握它，否则就容易立场不对，而生出各种抵触情绪。

学习就像一个瓶子，要装水，第一步首先把瓶子清空，然后再注水。

做到了以上两点，就能轻松愉快的阅读了，如果做到了这些，我相信你和别人读出来的东西有天差之别，你能读到别人读不到的东西，别人怎么读都在你的框架里，但是你读的东西就超出了毛选的内容，而是跳出毛选读毛选。是站在外围通盘从各个角度去阅读。

能读进去，又要能走出来。

活学活用，学以致用，是毛选的独特价值。

这样就能轻松读懂了，能读进去了，知道教员如何分析问题的，比如第一篇文章《中国社会各阶级的分析》，为什么这是毛选开篇第一篇文章，为什么要分析？分析中国社会阶级有什么用？分析的依据是什么？这就是《矛盾论》的运用，分析当时中国各个阶级，其实就是分析各个阶级之间的矛盾，当时社会的问题就是这些阶级之间的矛盾问题，这些各阶级之间的矛盾才是当时社会背景下，一切问题的总根据，也就是问题的内因。

分析了各个矛盾，才能抓住主要矛盾、次要矛盾、矛盾的特殊性、矛盾的普遍性，主要矛盾和主要矛盾方面等问题，只有理清了这些问题，才能得到解决问题的办法，即如何解决这些矛盾的问题。而找到了主要矛盾，也就找到了当时社会的主要问题所在，既然知道了问题的根源，接下来就是解决问题。

“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。——（中国社会各阶级的分析）”。

这是开篇第一句话，只有明白了谁是我们的敌人，谁是我们的朋友这个问题，才能不站错队，才能找到革命的力量来源，从哪里寻找力量，当然是从朋友的一边寻找力量来对抗敌人。

那谁又是我们的朋友呢？

接着第二篇文章《湖南农民运动考察报告》。在陈独秀领导下的大革命时期，他们都不看好农民，认为农民是一帮泥腿子成不了事，只想走俄国式的工人运动，而忽略了中国的基本国情。这种情况下，教员为了证明农民的力量之强大，专门去湖南农村做了具体详细的农民考察，了解农民运动的真实情况：到底农民运动是好的很，还是糟的很？

于是就有这篇文章。这篇文章，就进一步证实了第一篇文章《中国社会各阶级的分析》中的问题，谁是我们的朋友？革命的力量来源在哪里？毫无疑问，革命的力量来源就是广大的农民朋友。这就解决了站队问题，是站在农民一边，还是站在工人小资一边，还是站在资产阶级一边？

从这两篇文章，可以看出，这种态度非常严谨，科学，分析之透彻，一切都是根据的，而不是个人的主观瞎想，都是建立在考察、调研、分析等之下的。最终经常实践验证得出正确的结论。这就是“实事求是”的态度。

之前在公众号（阿晖禅说）推荐过《天道》电视剧，天道说来说去，都不离“实事求是”，包括《天幕红尘》之见路不走，也是为了说明如何做到实事求是？这两部小说是理解运用实事求是最好可教科书。

而“实事求是”又是《毛选》的核心精神，通盘都是建立在“实事求是”这个核心思想之上的。这也是马克思主义的理论精神。今天主要说的是如何读毛选的问题。还有第三个问题，那就是立场问题。毛选整个思想的立场是什么？老蒋和教员立场不同，主义不同，最终他们胜败的较量其实归根到底，还是他们主义之争、立场之争、文化思想之争，甚至是他们的哲学之争。所以立场问题也是我们读毛选很重要的基本面，只有知道了教员的立场，才能知道他的观点，他思想的基本面是啥等，后文会说到。

## 004.再谈读毛选需掌握的四大“外围”内容

《毛选》是一部宏大的著作，是毛主席一生智慧的结晶，更是当时中国革命先烈用无数的鲜血和生命换来的经验。从古到今流传下来的书籍，往往都是学者所作，也就是说写书的人，多半都是文人墨客，即便中国的圣贤，他们的书籍最多只能起到文化思想的传承和智慧的启发，论到实践指导，总感觉还欠火候。

这些文人的书读了，虽能开发我们的思想，但是在具体的实践经验上，能让我们活学活用，立竿见影的，还真不多。论到既有实践价值，又具有真理性光芒的，我比较看好三个人：王阳明、曾国藩、毛主席。

近代中，唯独毛主席既有实战经验、又有思想理论。他的经验不是一般的经验，而是具有“屠龙术”的经验；不是简单的劳动经验，而是革命的经验，是用枪杆子换来的，是无数革命先烈用生命和鲜血换取的经验，这种经验真是难能可贵。

我一直说一句话：“跳出毛选，读毛选”。

什么意思呢？

意思是把书本仍在一边，你能不能看出整个毛选的框架？或者你想读，还没读的时候，能不能先了解整部毛选该如何读？或者是读了，又能总结出哪些书里没有的东西？

这种思想观点，就叫全局观。

全局观，是先看整体框架，后看局部内容。

当把“外围”的东西整透了，再去看具体的内容，就是顺理成章的事情。这篇文章，我再总结下读毛选的一些具体问题。

一、了解中国近代历史。

中国近代史是从1840年6月鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立的中国历史。历经清朝晚期、中华民国临时政府时期、北洋军阀时期和国民政府时期，是中国半殖民地半封建社会逐渐形成到瓦解的历史。

中国近代史可以分为两个阶段：第一个阶段是从1840年鸦片战争爆发到1919年五四运动前夕，是旧民主主义革命阶段；第二个阶段是从1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立前夕，是新民主主义革命阶段；但都属于资产阶级民主革命的范畴。往后就是新中国建设阶段。

从1840年到1949年总共也就109年的时间。这百余年的历史，我们大概了解之后，我们就知道了那个历史阶段，中国社会的性质和特点

是什么，就知道为什么主席要革命，革命是为什么？为什么革命成功了？

如果把这段历史搞通了，就知道他分析社会阶级属性的根据是啥？蒋为啥失败了？失败的总根源并不是他晚年所总结的那些失败教训，那些都是表面文章，老蒋到死，他可能都没有想明白他失败的根源在哪里？

我和别人谈到这段历史的时候，我都说，即便国民党当年胜利了，执政了，也坐不长久，没有毛泽东，也会有张某东或者王某东出来革命推翻他们。

中国当时走到那个历史阶段，那是阶级属性、社会矛盾处在综合的转折点时期。是资产阶级和无产阶级的矛盾转化的关节点，无产阶级必然要胜利，资产阶级必然要失败。

为什么我们国家就不能走资本阶级专政，西方国家可以呢？

因为中国经历了近两千多年的历史封建社会。中国封建社会是从战国时期，也就是从公元前 475 年到 1912 年成立中华民国这一段时期。

两千多年的历史中，地主阶级统治着农民阶级，地主阶级与农民阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾。也就是说，在这将近 2400 多年的历史中，地主和农民两个阶级的矛盾已经激化到临界点了，已经达到了质变的关键时期。

进一步说，地主阶级长期对农民阶级的压迫和剥削，导致他们之间的矛盾不可调和，激化到极点了，这个时候工农阶级必然要起来反抗，推翻统治阶级，获得解放。我们国家当时的生产力完全受到社会形态的桎梏、在长达两千多年统治压迫的社会形态中，人民的不自由，思想的压迫，身体疾贫的摧残，到了爆发的阶段，社会革命那是必然的趋势，也只有彻底的革命才能彻底的解放顽固的社会制度和封建腐朽落后思想。

既然这种矛盾不可调和的，就是一定会发生的，毛主席刚好具备领导的素质，他身体里有革命反抗的精神，这种精神怎么来的呢？这和他文化或者也可以说是从他父母身上遗传来的，后文我会说到。无产阶级要革命，必然有领袖的出现，毛主席各方面具备，自然而然也就成了被推上了历史舞台，成了领袖人物。

对于历史人物的分析，马克思原意是：“分析历史人物，要把历史人物放在当时那个特定的历史时期来综合评价。”

任何一个历史人物都是时代的产物，也是符合历史发展的需要，再加上身上具有全面胜任时代领袖的特质和具有付出的精神，自然就走到舞台前面去。

人们常说“生不逢时”。很多人都知道诸葛亮生不逢时，这是对他才华的惋惜和哀叹。那个年代历史需要的是司马懿这样的人，需要司马懿来统一三国结束腐败的汉代，而不是诸葛亮这样的人，一心想恢复汉代，这就是逆潮头而行。所以他自然走不到历史舞台前面去。他的愿望也不可能成功。

并不是他生不逢时，这句话我是不认同的。如果诸葛亮早生二十年或者晚生二十年，那也许历史上都不知道有诸葛亮这个人，诸葛亮也只有生在三国年代，也只有跟着刘备，他才能发挥他的才能，也正是他生在那个年代，诸葛亮才能成为诸葛亮。这叫具体问题具体分析，正是马克思主义的观点。

毛主席很有能力和才华，一生为中国付出做了贡献，为中国的未来奠定了基础，这些个人功绩是不可否认的。但个人的力量在滚滚的历史红尘中都是微不足道的，这个道理他自己也是深有体会的。

在革命时期，他领导的红军即便是快拼光了老本儿，他还是很乐观，为什么？因为红军是有限的，可是人民群众，无产阶级的力量是无限的，社会进步的力量潮头在无产阶级的这一边这是不可改变的。

1947年国军来轰炸延安，在延安十三年的革命根据地就这样被炸毁了，可是他灰心了？没有。即便是革命的老窝都被轰炸了，他还是坚信，要不了多久胜利就是他们的，延安用不了多久就会解放的。结果只用了两年就实现了全面解放。

他的信心来自哪里？

他的信心来自他对中国社会发​​展规律的深刻洞察，也就是刚才上面说过的，地主阶级统治农民阶级长达两千年之久，农民受压迫的矛盾激化不可调和了，农民阶级是一定会起来反抗推翻地主的。

网上也有人说教员是“得人心得天下，笼络人心，依靠农民”。这样说也没错，看你带着怎么样的视角来理解，如果你认为站在农民群众一边，仅仅是为了战胜国军而笼络百姓，这就错了。如果国民党领导的中国是有前途的，是为了中国90%以上的农民群众着想的话，执政有方，国泰民安的话，谁愿意出来闹革命，折腾啥呢？

并不是教员要得人心得天下，为了战胜国民党，而且依靠百姓。如果你对他整个人生过程有所了解，了解了他的出生家庭背景，以及当时他所处的时代的特殊环境，他接受的教育和文化，都在一步步把他推向

革命的潮头，如果了解了这些，也就不会那样认为了，一切都是有根据有原因的。

下面，就来说下第二个问题：

二，了解他的人生历史、文化、出生背景。

这也是我们读毛选必须要储备的知识，不了解他这个人，他的很多思想和言论就无法让我们产生深刻的认识和共鸣。

毛主席的父亲叫毛顺生、母亲文七妹，两个兄弟分别是：毛泽民、毛泽覃，另有个继妹：毛泽建。

1936年10月，毛泽东与美国著名记者埃德加·斯诺谈话时说：

我父亲原是一个贫农，年轻的时候，因为负债过多而只好去当兵。他当了好多年的兵。后来，他回到我出生的村子，做小生意和别的营生，克勤克俭，攒积下一点钱，买回了他的地。

这时我家有15亩地，成了中农，靠此每年可以收60担谷。一家5口一年共吃35担——即每人7担左右——这样每年还有25担剩余。我的父亲利用这些剩余，又积蓄了一点资本，后来又买了7亩地，这样我家就有“富”农的地位了。（美）埃德加·斯诺：《西行漫记》。

农民出身，家庭从贫农过渡到中农到富农，作为一个农民家庭长大的人，他见惯了各种地主压迫和剥削农民，另外他父亲后来做生意，也见到了剥削别人，他经常看到街头可怜的人，就把帮助父亲做生意卖米的钱拿去救急别人了，回家会被他父亲批评打骂。

看传记就会发现，教员自己也说过，他父亲脾气暴烈，吝啬，但是他的母亲很善良温柔贤惠。

所以主席的身上继承了他父母的基因，既有他父亲暴烈反叛的一面，也有她母亲善良慈悲的一面。

他这种慈悲的性格，见不得贫弱的人受欺负，会生怜悯之心，另一面就不服输，敢于和顽强的势力做斗争。

所以他的性格是双面性的，分析到这里，就应该明白了，他老人家不是故意要站在农民一边，得人心得天下，这一切是他发自内心的深处的，是他的性格使然，是他的背景文化决定的，是他的出生背景导致的，是继承了他父母双方的性格基因导致的。

所以他看到了农民当时辛苦种庄稼所得，最后都被地主敲诈剥削，他能不感怀吗？他能不起来反抗吗？这都是顺乎自然的。

也有人说，建国后教员膨胀了，这种说法也是不了解根本原因导致的。他建国后不搞特殊，吃穿都是朴素，不给亲戚安排工作，就连他的子女都不搞特殊，一律平等对待，他又何来的膨胀呢？这种说法也是不客观的。我读了建国后的系列文章，都没发现他有丝毫的骄傲膨胀的地方。

1955年2月，一届全国人大常委会第六次会议通过《中国人民解放军军官服役条例》，规定军官军衔设四等十四级，即：大元帅、元帅；大将、上将、中将、少将；大校、上校、中校、少校；大尉、上尉、中尉、少尉。

元帅，军衔的最高级别。当年授予元帅军衔的人员名单，由中共中央书记处提名，中共中央政治局审议通过。

当他得知要给自己授大元帅军衔后，摆了摆手说：“这个大元帅我不能要，让我穿上大元帅的制服，多不舒服啊！到群众中讲话、活动，多不方便啊！”随后，刘、周、邓等都表示不参加元帅军衔的评定。

关于建国后政治路线的失误问题，后面我把毛选再一次通读过后，或者关于建国后的资料搜集到看过后，有机会写文总结下，比较客观公正的分析下当时为什么会出系列路线错误，这当然不仅仅是他个人的过失。从历史背景，教员的个人文化思想，社会矛盾等全面而不是片面的来分析，而不是现在流传的那种主观瞎猜胡说。

主席一生为国为民，牺牲了家人，他把一生就奉献给了革命事业，他晚年又怎么会有私心呢？他一生坚守马克思主义的信仰，他坚持“为人民服务，人民万岁”，始终把人民放在第一位，他把自己的个人荣誉、家庭亲属和他的生命都置之度外，他又怎么会自我膨胀呢？

把人民始终放在第一位，这是我们国家延续下来的原则，只要这个原则不改变，中国现在的体制就能长久的走下去。历史上凡是脱离了人民的统治集团，没有不失败垮台的，人民是水，水能载舟亦能覆舟。

“一切为人民服务”，这句话是一句真理。关键是切实地执行，做到知行合一，那么中国GCD就能长久存在。毛主席通读了历史，哪怕是悟到了这一个真理。我觉得他一生读历史的价值就已经不可估量了。

到了他晚年，社会又进入了新一个转折点，这个转折点只是他没有迈过去，他始终在探索新中国的建设问题，也始终在尽最大的努力去探索中国的未来的道路问题。

他不希望一手创建的新中国，又恢复了原貌，把地主换成了资本家，这不是换汤不换药吗？这不是又走了老路吗？如果走上资本主义道路，人民依然还是要受苦受难，那么多战士的血就白流了，所以这是个现实问题，他是接受不了的，革命太艰难了，牺牲太多人了，这个坚强的信

念，他是没法改变的，是说服不了，如果他改变他初衷和本心，那他就不是毛主席了。

20 世纪的晚期，历史选择了邓公。确切的说，邓的路线是和教员相违背的，他晚年的错误只能是路线的错误，把这个错误认为是他个人的错误就错了，我们了解了他的初衷和发心，就能知道他那十年期间，为啥要那么做？甚至不惜牺牲老革命，都要坚守他的初衷，这一切都是他本心信仰使然：**要建立一个没有剥削、没有压迫、没有阶级的新社会、实现全民的解放、实现社会主义共产主义。**

只是历史发展有着它本身的规律，社会条件不允许，他的良苦用心最终没能实现，但是从长远角度来说，他晚期的功绩依然大于过失，中国不断的改革，就是奔着社会主义和共产主义而去的，只是这个过渡阶段需要很长的时间，可能是一个世纪或者更长的时间。

每个人都有着历史的，个人的局限性，否则还哪有什么人性不变之说，这个世界上每个人都有自己的局限性，不管你怎么强大。

也应了那句话：“**战胜别人容易，战胜自己很困难**”。

能战胜自己的人是圣人，他不是圣人，他是凡人，他战胜不了自己、不改变自己的初衷，这对他这个人来说又有什么错呢？

如果没有他那几十年的艰辛探索，邓上台，就没有那么顺利，所有的基础都打好了，只是转个弯的问题，正是因为毛主席打下了坚实的工业基础，把社会建设的框架打好了，才有了改开的顺利进行。

### 三、 了解他一生的信仰和文化思想来源。

说到毛主席的信仰。以前的文章我都分析过了，信仰是马列主义。他的文化自然有一部分来源于马列主义的继承和发扬。

马列主义主要有三部分内容：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。这三部分内容哲学是基础，教员自从信仰马列主义之后，就再也没变过，一直致力于研读他们的著作，运用马哲分析问题，读过他的文章都知道。

他经常提醒要用马克思主义的观点，方法、立场来分析问题。《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》三篇著名的文章都写的非常详细明了，是马克思主义的中国化和具体的实践运用。他虽然不是马克思主义的科班出生，却是把马列学的最透彻，运用的最灵活的人。比博古、王

明、张国焘等所谓的马列专才，留学苏联回来的高材生不知道要强多少倍，那些科班出生的人恰恰都没有学到马列主义的精髓。

他们谈马列主义都是理论行家，等打起仗来，毫无用处，全是纸上谈兵。

教员没有留学，不是马列科班出身，可是却把马列的方法运用的烂熟于心。理论如果脱离了实践的检验，理论就变成了空想，脱离了实际，不但没有好处，还会带来灾难。

马克思的思想体系博大精深，二十世纪末，被评为千年第一思想家。我们不能学通马克思的理论，至少应该把马克思主义哲学学下，这对我们研究分析问题，在认识认知层面是一个革命性的突破。

毛主席的思想发生巨大的改变，那是接受马克思主义，并把马克思主义确定为自己的人生信仰后。

1917年时年24岁，他写下的一篇文章《心之力》。本公众号回复：[心之力，可以读这篇原文](#)。

这篇文章宏观格局大，气势雄浑。那个时候他还是一个唯心主义者，从下文可以看出来：

宇宙即我心，我心即宇宙。细微至发梢，宏大至天地。世界、宇宙乃至万物皆为思维心力所驱使。

博古观今，尤知人类之所以为世间万物之灵长，实为天地间心力最致力于进化者也。

夫中华悠悠古国，人文始祖，之所以为万国文明正义道德之始创立者，实为尘世诸国中最致力于人类与天地万物精神相互养塑者也。盖神州中华，之所以为地球优雅文明之发祥渊源，实为诸人种之最致力于人与社会、天地间公德良知依存共和之道者也。古中华历代先贤道法自然，文武兼备，运筹天下，何等之挥洒自如，何等之英杰伟伦。

24岁时候的年龄可以写出这样文章，已经超出了年龄段，超出同龄人太多太多了，是古文风格。

我在这里申明下：第一句话说的我心即宇宙，宇宙即我心，来自阳明心学。王阳明的心学不算唯心主义，不能用哲学的唯心唯物来区分，王阳明的“心”可以理解为“本体心”，哲学所说的“心”是后天的“意识”。和佛家同理，所以一再说明，哲学就是哲学，和中国传统文化很多语境不同、思想不同、体系不同、思维不同，一字之差就会产生歧义和理解的偏差。

教员自己也说过，那个时候他是一个唯心主义者，主要受到他的老师杨昌济和蔡元培等人的影响。看记者采访时他说过的一段话：

在《毛泽东1936年在保安接见美国记者》中有这样一段话：给我印象最深的教员是杨昌济，他是从英国回来的留学生，后来我同他的生活有密切的关系。他教授伦理学，是一个唯心主义者，一个道德高尚的人。他对自己的伦理学有强烈的信仰，努力鼓励学生立志做有益于社会的正大光明的人。我在他的影响之下，读了蔡元培翻译的一本伦理学的书。我受到这本书的启发，写了一篇题为《心之力》的文章。那时我是一个唯心主义者，杨昌济老师从他的唯心主义观点出发，高度赞扬我的那篇文章。他给了我一百分。

他的思想发生革命性的改变，是从接受马克思主义之后，他从一个唯心主义者变成了彻底的唯物主义者，彻底改变了他的世界观。从此他的文风发生了改变，变的务实、科学、思维严密起来了，从此他的这个信仰再也没改变过。

我们了解了他的文化生活和信仰，就知道他的观点、立场、方法，还有他的智慧来自哪里？原来他的世界观和方法论来自马列主义，当然这不仅仅出自那列主义，更多的是在中国历史和文化书堆中汲取了宝贵的营养，更重要的是对千千万万的人民群众实践智慧的凝结。

马克思主义，我前面的文章都介绍了马哲和大体的思想体系，要学好学透那是一生的事情，要运用马列那就需要下功夫了。不是政客，也没必要，没那个精力去弄懂马列主义，能了解个大概原理，然后主要用来读《毛选》，把毛选读透了，基本马克思主义哲学也就学透了，会运用了。

#### 四、了解教员一生的读书学习生活。

我们既然向教员学习，就应该全方位的向他学习，更应该首先学会他的学习精神，他是怎么读书的？他是怎么写文章的？他是怎么分析问题的？他是怎么把理论和实践结合起来的？

毛主席一生特别爱读书。他青年时期曾在繁华的马路旁、昏暗的路灯下看书，甚至躲在厕所里看书，在革命时期艰苦的环境和那么忙碌的工作，他从来没有放过任何读书的机会，总是挤出时间读书。新中国成立后，他总是挤出时间来读书，他的住所里，床上、办公桌上、休息间里，甚至卫生间里都放着书，一有空闲他就看书。

《共产党宣言》，他看了不下 100 遍，对于《红楼梦》，他至少读过 10 种不同版本，一生翻阅《资治通鉴》达 17 遍，《三国演义》83 遍。还有《鲁迅全集》看了很多遍，还有《水浒传》、《西游记》都是反复看了很多遍。最喜欢的是马列著作，《资本论》等经济学读了，其次就是中国历史，据统计完整了读了《二十四史》而且还做了批注。

我这里罗列的只是他最爱读的几大类型，还有各种小说、儒释道等传统文化，诗歌、文学、戏剧散文类都读，还有战争类的书籍，而且每天还必须读报纸，报纸都是不离手，反反复复看地图等。

关于教员一生读了多少书？

这市面上有书，写的很详细，有一本叫《毛泽东的读书生活》写的非常详细。总之他一生读书之广、之多超出一般人的想象。

《毛选》是他亲自写的文稿，总字数有 150 万字之多。

在书上写的读书批注，光这批注还不知道有多少字，没有详细的统计记载，难以想象。对于我们普通人来说，这简直是奇迹，一生干了轰轰烈烈，惊天动地的事业，打倒了日本帝国主义，打倒了革命党反动派，建立了新中国，在学问上，还能有如此惊人的阅读量和写作量，不可想象。

每个人每天都是 24 小时，我们的工作量有多大，相比之下，这简直不得让人叹服，需要牺牲多少睡眠时间才能够做得到。

除了读书，他还踏遍了半个中国，酷爱游泳、多次横渡长江，过黄河。最记载毛主席 73 岁最后一次游长江，酷战一小时零五分钟。

写了一百多首诗词，练就了别具一格的书法。

如果我们都能学习他学习的精神，做事的精神，还有什么事情能难到我们？还有什么克服不了的困难？还有什么学不会的。

如果把我以上说的这四个大的方面了解了，通读《毛选》基本就没多大问题，这些外围的东西，并不在毛选之内，外围的这些内容又决定了我们能不能读好毛选，也决定了我们能吸收多少的问题。

## 005.一个哲学世界观、一个立场、一个主义

读《毛选》，可以打开我们的格局，培养战略战术思想，分析问题和解决问题的能力。历史上有很多毛选的读者和毛粉，在企业家中，能把毛选运用最好的人是任正非，如果你读过任的演讲稿，就能看到处处都有毛思想的味道。毛选是无产阶级人民群众的思想武器，最应该去阅读的是人民群众。

所以我们读毛选，也要有点战略思维。

### 一、什么是战略？

“研究带全局性的战争指导规律，是战略学的任务，研究带局部性的战略指导规律，就是战役学战术学的任务。——毛选之（中国革命战争论的战略问题）”。

凡属带有要照顾各方面和各阶段性质的，都是战略的全局。以上这是教员对战略问题的说明，到底什么是战略思维？

说到底就是要通观全局，从全局的观点来看问题，把各方面都要照顾到，把各种状况都要考虑进去，从整体上出发去抓各个方面。

“因为懂得了全局性的东西，就更会用局部性的东西，因为局部性的东西是隶属于全局性的东西——毛选之（中国革命战争的战略问题）”。

毛主席是伟大的战略家，是战略大师中的大师，所以我们读毛选没有战略思维是不行的，同时阅读的过程中也可以锻炼一个人的战略思想。跳出毛选看毛选，先站在全局外看，先通观毛选的全局，学外围的东西，如上文说的，储备历史背景知识，先了解教员的哲学世界观，思维逻辑框架，和他的信仰等。今天谈谈他的哲学世界观，主义和立场问题。

## 二、什么是哲学世界观？

西方哲学很早就有两个流派，即唯物主义和唯心主义。

什么是唯物主义？唯物主义认为：世界的本源是物质，世界统一于物质，物质决定意识。物质第一性，意识第二性。意识是物质运动在人脑意识的反映。

唯物主义认为物质世界有它本身的发展规律，是客观存在于人的主观精神之外的，不以人的意志为转移，具有客观实在性和独立性。人的意识是物质的派生物。意识是物质的反映。

什么是唯心主义？唯心主义和唯物主义恰好相反，唯心主义认为：世界的本源是意识，世界统一于人的意识，意识决定物质。意识第一性，物质第二性。唯心主义认为在现实世界之外独立存在着一种客观精神，它是世界的本源，世界万物是由它产生，即意识创造物质。物质世界是意识的派生物。

哲学上这两种世界观，一直以来都是互相矛盾，互相对立，至今也没有统一起来。到底世界的本源问题，是唯物主义还是唯心主义正确？这个问题不是我们需要关心的问题，随着科学的进步和突破，未来自然有答案。

但是站在宏观上来看，唯物主义的世界观更科学现实一些，至少唯物主义的世界观得到了实践和科学发展的检验。

历史上哲学这两派之争，走到十八世纪的巅峰代表人物，有德国哲学家黑格尔，他是唯心主义的典型代表人物，另外一位是费尔巴哈，他是唯物主义的代表人物。

而到了十九世纪中叶的马克思，在哲学史上发起了一场认识革命。马克思继承了黑格尔哲学的辩证法合理内核，批判了黑格尔的唯心主义，同时也继承了费尔巴哈的唯物主义合理内核，批判的吸收了费尔巴哈的唯物主义。并且把辩证法和唯物主义结合起来，于是就有了辩证唯物主义。又把辩证唯物主义运用在历史观上，就产生了历史唯物主义。

所以马克思主义哲学在十九世纪中叶以来，算是比较完备和彻底的哲学观。

有了辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学世界观，就可以科学的解释自然界、社会历史、人类思维的普遍性的发展规律，为科学的认识事物提供的观点方法，从此也就诞生了马克思主义的理论体系。

而马克思的哲学是承认唯物主义为基础的，结合了辩证法，至少在目前的哲学认识史上是比较彻底的。至于未来随着量子物理学的发展，对微观世界的认识有了新的突破，我觉得哲学有可能会引起一场新的革命，人类在认识上会有新的突破，推倒唯物论都是有可能的，因为哲学的发展本身也是遵循辩证法的。

教员作为一个马克思主义的信仰者，他的哲学世界观自然是坚持唯物主义的，目前我们国家党的哲学还是沿用马克思主义哲学的。所以，我们读毛选，就要站在唯物主义的哲学世界观上起研读，把自己的主观思想放在从属地位，承认世界的客观规律性，它不以人的意识为转移，然后我们才能客观地而不是主观的，唯物的而不是唯心的去看问题。

那是不是我们的主观精神就没有作用呢？

不是的！辩证唯物主义虽然说世界是统一于物质的，物质决定意识，但不可否认，人的主观精神对客观世界具有自觉能动的反作用，可以发挥人的主观努力反作用于客观世界，二者统一起来了，互相作用。一可认识世界，二可改造世界。

三、一个什么立场？

马列主义、毛泽东思想，都是为着无产阶级人类求解放的理论武器。

阶级社会，阶级对立始终存在，虽然和平年代，不在讨论阶级斗争的问题，很多人都讨厌谈这个话题，但是不谈，避免谈，阶级对立并不是不存在，只要没有达到共产主义社会，没有消灭剥削，没有消灭私有制，阶级就一定存在和发展起来，阶级斗争也一直存在，只是斗争的形式不同，这谁也改变不了的事实，它是唯物客观的，并不以人的意志为转移。

在二十世纪，中国处在半封建半殖民地的时代，中国 90%以上是农民，都是无产者，占了中国总人口的一大半以上。作为一个马克思主义者的教员，他看到了社会的主要矛盾，看到了社会的主要问题所在，阶级剥削，阶级压迫。坚决的进行革命斗争，推翻反动派，推翻剥削阶级，建立起一个新中国。所以，读毛选，我们要明白一个立场问题，就是坚持人民民主的立场，也就是要坚持群众路线。因为只有站在群众路线上才能读懂教员，立场不同思想就会矛盾。

人民的力量是强大的，人民才是历史的创造者。

教员很早就明白了这个真理，所以从这个角度上来说，毛选并不难读，本身就很通俗易懂。教员一生都是站在人民的立场上，为人民谋福利，提出为人民服务，这就是他的立场问题，所以毛选更多的是写给人民大众看的，必然是通俗易懂的，是大白话，只要明白了这个立场问题，基本读毛选就容易多了。要站在人民大众的立场上去思考问题，感同身受。

四、什么是一个主义？

教员一生的信仰是马克思主义，而马克思的信仰是共产主义。教员的信仰也是共产主义（社会主义是初级阶段）。

什么是共产主义？

按照马克思主义的描述，共产主义就是社会发展的最高形态。

生产力高度发达，没有了人和人之间的剥削关系，没有了阶级压迫。实行公有制、计划经济和按需分配。物质财富极大丰富，人民文明精神极大提高，每个人自由而全面的得到发展。

我们国家目前处在社会主义初级阶段，社会主义是共产主义的前期阶段。社会的进步是随着生产力的发展而发展的，要实现共产主义是要很长时间的。我们现在的社会形态也不完全是社会主义，而是特色社会主义。

什么是特色社会主义？

以公有制为主体，私有制作为公有制的必要补充。

完全的公有制是生产资料归全体劳动人民所有，实行计划经济，这就是社会主义。

私有制是生产资料归私人所有，实行市场经济，这就是资本主义。

特色社会主义是介于社会主义和资本主义之间的一种社会形态。

土地等重要的生产资料和重要的企业（银行、电力、铁路运输、能源、航空、大型医院、学校……）归国家所有，统一控制，允许部分私有经济的发展。我国实行的是公有制和私有制同时进行，计划经济中有市场经济，市场经济中也有国家的调控即计划经济。这种社会制度在全球社会形态看来，还是比较科学规范的。

为什么我们国家不是社会主义，而是特色社会主义？

从1949年建国以来到1978年邓公上台之前，走的就是社会主义计划经济，实践证明，发展的不理想，为什么？因为那个时候刚刚建国，还是一张白纸，在一穷二白的情况下，生产力不够发达，人民群众的觉悟还不够高，物质财富和精神财富还极度匮乏，我们国家当时的生产力还不足以实行完全的社会主义，开了快车，社会形态超出了实际的情况，在政治上有个“左”倾冒险主义，说的就是这个意思。

“实事求是”说起来容易，做起来难。就连伟人也做不到始终如一都能实事求是。何况我们这些普通人，是人都不免要犯错误，犯错误及时纠正和反思，每一次都是一次巨大的进步。中国革命时期也是从失败错误的历史教训中探索出来的，建国也是一样也是前人不断牺牲和摸索出来的道路，我们今天的幸福生活完全是前代人巨大的付出和流血流汗换来的。

每面临一次重大的灾难，我们国家的社会制度就会发挥出它的巨大优势。例如去年的疫情，全球失控，而唯独中国表现最好，按理说，西方科技发达，医学发达，表现最好的应该是欧美等发达国家才对，但恰恰美国是表现最差的。这不是美国人民的问题，也不是总统领导不作为，也不是医学科技的问题，而是资本主义社会制度本身的缺陷问题。因为中国从秦朝就实行了中央集权制，在社会整体的集中协调性上，那是全世界任何一个国家都无法做到的。西方资本主义国家追求所谓的“自由、民主、人权”这一套，面对重大灾难，无法做到像中国这样的民主集中制，无法统一控制，无法团结起人民的力量，无法统一调动社会资源，因为资本主义社会是私有制的，私有经济自由发展不受国家统一调配部署。

把共产主义，社会主义搞明白了，就知道教员为什么要坚持共产主义了。只有实现了共产主义和社会主义，才能真正走向西方所谓的“自由、民主、人权”世界才能真正走向幸福和和平。西方所谓的自由、民主、人权和我们这里所说的自由、民主、人权不可同日而语。像毛教员说的，真正的自由是对必然认识和利用这种认识对社会的改造。

现在国际形势复杂，中国的强大，美国的衰落是不可避免的。中美关系已经进入了白热化，两国之间的矛盾是不可调和的，在这种情况下，我们更应该好好读毛选，如果中国人都用毛泽东思想来武装我们的头脑，每个人都变得强大起来，中华民族的伟大复兴就会早一天到来。

总结了下，在阅读毛选的过程中，要学会用战略思维，带着全局性的眼光来看问题，首先要明白毛主席的立场问题，哲学世界观问题，什么是共产主义？什么是社会主义？什么是特色社会主义？什么是资本主义？明白教员所坚持的主义，就是共产主义（社会主义的最高阶段）。

## 006.贯穿《毛选》全文的一个重要线索是什么？

我们经常说，毛选最重要的精神是：实事求是。这是毛主席读马列主义，最重要的领悟和总结。不管是他做事业还是做学问，都始终力求实事求是。

马克思说：“**客观规律，不以人的意志为转移，以时间、地点、条件为转移。所以要具体问题具体分析。**”。把这精神践行出来就叫：“实事求是”。

### 一、什么叫实事求是？

“实事求是”是马克思主义的根本观点。一切从实际情况出发，不夸大，不缩小，正确地对待和处理问题。《汉书·河间献王传》：“修学好古，实事求是。”

毛主席的解释：实事求是，‘**实事**’就是客观存在着的一切事物，‘**是**’是客观事物的内部联系，即规律性，‘**求**’就是我们去研究。去探索研究一切客观存在事物的内部联系及规律性，就叫“实事求是”。

“实事求是”，首先要求我们尊重客观事物及其存在的内部规律性，承认客观物质世界是独立于人主观意识之外的独立存在，这是第一位的问题，其次才是去研究、去探讨客观事物及其内部规律。而要做到实事

求是就必然要求理论联系实际，要具体问题具体分析，一切从实际出发，深入实际去了解事物的本来面貌，不唯经验、教条、本本主义。

这就引出一个问题，什么问题？

二、如何做到“实事求是”？

这个问题是最难解决的。我之前推荐了一部小说叫《遥远的救世主》也排了电视剧叫《天道》，丁元英说话做事都是实事求是，他不会夸大缩小事实，听到什么说什么，怎么理解的怎么说，他策划的格律诗事件，每一件具体的事情都是有板有眼的，没有什么玄机，要说最大的玄机那就是思维方式的问题，没有投机心理，一切都建立在对客观条件细致分析的基础上的。这部电视剧对我们理解“实事求是”是有非常大的帮助的。关于这部电视剧我也写了一本详细的解读笔记，大概有五万字左右。

我们经常说，能做到实事求是的人就是神，就是高人。

读过佛经的人，都知道，佛经开头都有一句话：“如是我闻”。

什么是如是我闻？

在佛陀的弟子中，阿难是记性最好的，被尊为“多闻第一”。佛陀在涅槃前，弟子阿难对佛发出了四问，最后一问是：“经典的结集，该如何使人信服？”

佛对这一问题的回答是：结集经藏时，经的前面以‘如是我闻’作为开始。

在结集经典时，阿难依照佛陀临涅槃时的教诲，在经的开篇加上“如是我闻”四个字，意思就是这是我（阿难）听佛陀这样说的。

如是我闻，就叫实事求是，我怎么听闻的，我就怎么复述，不加个人主观夸大缩小事实，只有做到这样才能不脱离实际情况。

到底该如何做到实事求是？

我总结有三个基本点：

1. 一切从实际出发。

我们之所以要做到“实事求是”，是因为这个宏观世界的一切，有着本身的发展规律，也叫客观规律，不会随着我们的主观意愿而左右，我们的意识丝毫不能改变现实的客观情况。如人的生老病死，有谁能通过主观意识来改变这个规律。白天黑夜四季轮回，有哪个人能改变它的

规律。我们创业开店做生意，谁都不想亏钱，没有人愿意破财倒闭，这是没有人会愿意的，可是现实每天都有大量的店铺公司倒闭亏钱。客观世界有着它本身的发展趋向，不会因为你的主观情绪而有所改变。

最后发现我们的主观意志丝毫不能改变客观事物的客观规律。我们只能是去认识这种客观事物，然后发挥人的主观能动性，利用对事物规律性的认识来加以改造事物。

那怎么办？

就只能按规律办事，遵循规律，顺着规律走。“顺其自然”并不是消极，恰恰是积极的表现，顺其自然规律，就能少走冤枉路，少失败，少犯错误，避免失败和失败就容易成功，这是避免盲目的积极，看似消极实则积极。

按照辩证唯物主义的世界观，意识服从物质。这更说明了，我们做事看问题应该从实际情况出发，一切建立要以在客观实际的基础之上，这就要求我们做事要避免主观意气用事，避免从个人的主观愿望出发。

主观是我们的个人意愿，如果我们的个人意愿不符合客观事实，那从主观意愿出发，就是背道而行。秦始皇、汉武帝老年求长生不老，到处求仙问丹，这就是完全从主观出发，违背了有生必有死的规律性，结果如何？谁也改变不了他们依然会死亡的命运，成了千古笑话。

一切从实际出发，不是消极服从，而是顺应实际的前提下，才能最大限度的发挥主观努力作用。

如，中美关系，不管现在多少人喊着中国强大起来了，不怕美国了。可实际情况是什么？

美国经济、军力依然是全球第一，科技依然是最先进的，美元体系依然是世界贸易的通用货币。中国经济、军力、科技相比美国，还是弱势。在目前的国际形势来看，中国依然还需要韬光养晦，慢慢的崭露头角，大体原则上还需要迁就美国，不能和它正面冲突直接抗衡。中美关系的斗争是不可调和的，只是这场斗争是一场持久战。

这就像教员在《论持久战》中分析中日的特点说的那样，日本的战争总体是退步的，野蛮的，中国的战争是进步的，顺应人心的，不管目前它有多强大，总体趋势是走向衰亡的，中国不管有多弱，当总体趋势是进步向上，总之最后的胜利一定是属于中国的，这叫大势所趋。中日战争的矛盾转化，和中美目前的关系有相似之处，最终胜利的一定是中国一方，这是一场旷日持久战。

如果中国现在凭着目前的势力就觉得完全可以和美国抗衡，那吃亏的一定是中国，这就叫没有做到“实事求是”。

我们的综合势力还不足以和美国正面抗衡。好好搞建设，强大军力和科技，外柔内刚，让美国去折腾，让他们的综合国力自我消耗，同时我们的综合国力一天天强大起来，最终达到不战而屈人之兵，这才符合中国人的大智慧，而不是逞一时之雄。

一切从实际出发，在承认客观事实的基础上。客观的看待中美问题，自然就有了结论。

一切从实际出发，那就要求多调查研究，多实践，多接触社会，不脱离一线，多占有尽可能多的资料信息。教员一生书不离手、报不离手、笔杆子不离手。在战争时期，地图不离手。

为什么大量的看报，看地图，这就像炒股要不断复盘，看到多了，占有的信息材料多了，就能找内在的联系，透过现象看本质。

## 2. 不唯经验、教条。

在小说《天幕红尘》中，用了一个词“见路不走”。见路不走只是作者把实事求是结合佛家的：“见相非相、即见如来”，“见路非路，即见因果”创造了一个新词汇一见路不走。

经验、教条是毛主席反复批判的经验主义、教条主义。这两大主义害死人，特别是教条主义，他革命时期对内部都是在和教条主义始终在做斗争。

写《实践论》和《矛盾论》本来就是为了驳斥那些经验教条主义者，他们不喜欢动脑子，一味的把苏联的战争经验拿到中国套用，最后都吃了败仗，第五次反围剿的失败，导致红军长征战略转移，这就是吃了教条主义的亏，这个经验是红军用大量的生命和鲜血换来的教训。

经验有用，只起到借鉴、参照、学习的用，而不能瞎掰硬套。经验有条件性、历史性、地点性的局限，如果直接照搬是一定会失败的。可以模仿，但是最终要能彻底的成功肯定都是要走出自己的路子，摸索出自己的方法。

如中国的互联网公司，很多模式开始都是模仿西方的模式，可是走着走着，越来越正规化，最后都走出了自己的风格，最早那些模仿西方国家的团购网，全都失败了。模仿只是一个起步，最后肯定是要创新符合自己特色的。

不唯经验教条，不是经验没用论，而是不能把经验教条当法宝，它是我们学习的榜样，起借鉴参照作用，而不是直接拿来就用。

### 3. 清净自己，摒除妄念.

站在佛家的角度来说，我们不能认识事物真相，活在六识（眼、耳、鼻、舌、身、意）的虚妄中，无法做到：见相非相。我们人不过是六根的奴隶，心完全被六根牵引，行为往往也被六根的感性所牵引，这叫：“心随物转”。心跟着我们外面的六尘瞎跑，完全没有自我的主见和理性。我们天生都有一个“我执”，把我所执着的一切当成真实的根本，这是人生来具有的习气。

所以我们人很容易主观化，主观意识特别强烈，不了解真实的情况下，随意评论，随意说一通，把自己的主观意识强加在事物的本来面目上，变的面目全非。一切都成了人的主观造作，所以也就看不到真相和真理，活在虚妄的世界里，所以伟人能做到“实事求是”，那是有着超乎常人的理性和毅力去克服自身的弱点。

这里要说的是，我们要做到实事求是，必须在认识上淡化主观意识，行为上强调主观精神，前提是你的行动是符合客观事物发展法则为基础的，否则人的主观越强，偏离正确就越远。

平常心就是道心，淡淡的看问题，一切从实际出发，不夸张，不隐瞒事实，客观公平的对待一切，脚踏实地做事，不拿经验教条当法宝，清净自己，少些主观妄念，主观符合客观的前提下，发挥主观造作精神。

开始做事情的时候，必须要研究清楚，多搜集材料，调查研究之后，做出正确判断，制定计划，按计划一步步的行动，我想做到了这些，离实事求是就不远了。当然，仅仅做到这些不一定就做到了实事求是，还需要更多其他方面的品质、精神和方法问题，就是说要具备实事求是的条件。

《毛选》的灵魂是“实事求是”，这是我们不能忘记的，只要把这点吃透了，其实毛选读不读，都已经掌握了最主要的东西，这东西就是真理，受用一辈子。把“实事求是”作为我们一生的指导思想，努力去践行，刻印在我们的脑子里，这四个字是无价之宝。

## 007.写文章和讲稿的六点启发

一部《毛选》从头读到尾，没有一句话废话，每一篇文章干净利落，讲事实、有论据、不缺观点，从具体的实际情况出发。论读书之广博，诗词文采，毛主席不乏华丽的辞藻，从他早期的一篇文章《心之力》可见一斑，那个时候他才24岁就完全可以用古文风格写文章了。

但在选集中，并没有看到有多么难懂的词句，并没有华丽的辞藻，一切都是“平民化”的语言，大白话的方式，口语化的风格，朴实理性的说辞，不失蕴含哲理。

我总结下，教员写文章的几大特点：

### 一、语言干净利落，没有废话。

我这个人，性格有些急，每次我写一篇文章，匆忙的就发出来了，没有反复修改，后来再回去读的过程中，发现有错别字没有修改完全，有多余的废话赘述，有的时候我是尽量想用自己的语言把一个观点讲明白，不免就多了赘述。

这一点我也在不断的改正。一篇好的文章写是一方面，更多的是反复修改。

写文章是一个细活，要细心，要慢下来，思维清晰，保持整篇文章布局干净利落，版面结构清晰明了，不要废话赘述。这是我从教员写文章获得的第一个启发。语言要生动活泼，不刻板秀文采，以朴实风格为主。

### 二、要客观，避免太多主观因素

客观是独立于我们头脑意识之外的东西，是理性，主观是我们个人的自我偏见。主观如果不能符合客观，往往这个主观意识并没有太大的作用。

教员鼓励领导干部要亲自写文章。他谈到：“写文章，可以锻炼头脑的细致准确性。客观事物是独立存在的东西，全面地认识它，写成文章是不容易的事情。经过多次反复，才能比较接近客观实际，写出来经过大家讨论一下，搞成比较谨慎的作风，把问题把思想写成定型语言文字，可以提高准确性。”做工作的前提是正确认识客观世界，而“文章是客观事物的反映”（《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第844页。）。

因而写文章有助于人们正确地认识客观世界。经过不断写文章、改文章、集体讨论文章这些方法，主观和客观就渐趋一致了，做工作的基础也就有了。

### 三、语言要有依据，引用要有出处

《毛选》中每一篇文章，底部或者文章末尾都有注明，这个注明就是文章引用别人的话或者经典句子作为论据，要备注出处，在那一句话的后面直接备注或者做标记，在文章末统一备注也可以。具体备注如：出自那本书，那个版本，那一页。看下毛选第一篇《中国社会各阶级的分析》，是如何注释的？



如上图所示，我截取的电子版和书本是一致的。

教员写文章，用到特殊的词汇，或者引用马列的原话，后面都会有以上这样的备注注释，这就叫说话有依据，引用有出处，有论点。这虽然是编辑人员注释，但是这种方式是可取的。这就叫不脱离群众路线，是为了读者阅读愉快考虑。我写一篇文章如果我不备注也并无异议，看懂如何那和作者关系不大，是读者个人的问题，如果我注释了，读者阅读就更容易理解，阅读更轻松。

### 四、讲事实、实事求是

前面我的一篇文章《贯穿毛选全文的一个线索是什么？》，我也分析过了，《毛选》通盘的精神叫：实事求是。所谓实事求是，要求符合实际，不夸大缩小事实，怎么理解的怎么说，怎么写，不用夸张的手法，要建立在分析之上的，有依据有逻辑，而不是只摆观点不给分析的过程引起结论，如果是这样写文章就缺乏说服力。实事求是的写作手法，是新闻界常用的，新闻类的文稿，只讲事实，只陈述事实，用事实数据说话，不带编辑的个人主观。缺点是缺乏理性分析和引出观点结论，所以

看新闻只是当新闻而已，了解事实，并不能让我们学到东西或者有所提高，毛主席的文章那是既不缺乏事实素材，又有通盘分析，有观点有依据，讲事实，所以越看越想看。

实事求是，第一步肯定是要做到讲事实，不片面、夸大、不缩小事实；其次才有可能做到主观符合客观，探索事物内部联系的规律。

## 五. 群众路线

所谓“群众路线”这是一句真理。不仅政治有用，哪里都能用得上，我们写文章“群众路线”，就是从读者出发，紧跟读者，不脱离读者。如果能从读者出发，那么写的文章就有可读性，有利他思想，自然读的人也就越来越多。

写出的文章，或者做了一场演讲，首先，尽量要让大部分人都能轻松读懂或者看懂，这自然就不会注重辞藻堆积，不会卖弄文采，自然就会去说大白话。所以你看教员读了一辈子书，但他说话写文章，都非常接地气，不带文人的文架子，也没有官僚主义的官架子。通俗易懂，平民化是他文章的一大亮点。

现在很多人做营销，营销关键是：文案。营销是策略上的，营销落实靠文案。很多公司的文案员，招聘的都是科班出身，或者只有文采，不懂营销，不懂客户的文案人，他们纯粹是浪费金钱，写出来的文案，总要搞怪，搞点花样，搞点文采，这就脱离了“群众路线”。说白了就是为了好看，为了看起来高大上，为了博得人们的掌声，客户都看不懂，不买单，你这个文案再亮有啥用？忽略了文案目的：销售，让人们采取行动掏腰包。

## 六，文章结构清晰、缜密、思维逻辑紧促

我们看《毛选》每一篇文章，从头到尾，感觉是一气呵成，全文上下连贯，思维清晰，每一句话承上启下，读过之后，很难找到漏洞百出的地方。

当然，这是苦练出来的，教员一辈子书不离手，笔杆子不离手，写了无数的文章，那是功夫所致。别人能做到的事情，我相信我们也能做到，这些文章功夫，是靠阅读量积累，笔杆子不断耕辍出来的。

思维上要想逻辑清晰，就要多读哲学，特殊是马克思主义的哲学，读多了，自然思维逻辑就和他们接近了。

我现在返回去看我几年以前的文章，现在明显有了很大的提高，至少我自己意识到了，我写文章更紧促，逻辑更清晰了，这是我自从读《毛选》和《马克思主义哲学》后改变的，读什么人的书，自然文风会受其影响，变的与之接近。

写文章是非常好玩的事情，一是和自己的内心对话，写的过程中，灵感和思维和文笔和语言是同步进行的，写文章更是一个综合的素质训练和反映。二来自己提高很快，我们读书过后，这个知识只有通过加工能输出，才真正变成了你自己的东西。

三是可以训练我们的语言组织能力，把内在的知识点在写文章的过程中，不断的串联，联系起来。思想就是这样形成的，思想就像大海，观念知识点就像水滴，思想的大海都是由无数的知识点汇集而成。

写文章的好处有很多，这是一门技能。教员是文章大家，从写文章的角度来看，《毛选》也是一部文章教科书。

祝每个人都能练就一手好文章！

## 008.左手毛选，右手马哲，中国人民强大的思想武器

我不是一个政客，也不是一个马克思主义者，我只是一个普通的学者，推广毛选和马克思主义，不是我的义务，应该是国家战略层面和教育机构的事情。当我学了马哲和读了毛选之后，我就有感而发，总结了一系列的文章，对自己是一个提高，同时我相信发出来对别人或许是有帮助作用的。

我前几年读传统文化，有过一个想法，认为中国是世界的文明古国，世界的文化遗产和最优秀的文化应该在中国。感觉不屑于去学习西方的哲学。当我算是比较系统的读完了马克思主义哲学后，我彻底的改变了这样的想法。四大文明古国：古巴比伦、古埃及、古印度和中国。四大文明古国只剩下中国了，中国是华夏五千年龙脉不断的国家。就文化文明来说，在世界上相对来说，中国算是比较系统全面地传承下来的国家。我们国家在国际上最值得骄傲的就是我们的文化文明，这的确是事实。

但另外一个事实是：中国是世界上唯一一个经历了将近 2400 年之久的封建社会的国家。美国和西欧国家，基本都是从原始社会到奴隶社会直接过渡到了资本主义社会。这也是中国为什么能跨越资本主义直接过渡到社会主义的原因。有关这个原因我在前面一篇文章《再谈读毛选需

要掌握的四大“外围”知识》有初步分析。中国是一定要走无产阶级专政的，这也是我用唯物辩证法来分析历史，看到的这个历史大概的走势，再反观历史就会得出这样的结论。

加上奴隶社会（公元前二十一世纪，禹的儿子启建立夏朝开始到公元前476年止，我国奴隶社会延续了一千五、六百年左右。）。奴隶社会按照1600年计算。奴隶社会+封建社会=约1600年+约2400年=约4000年在这将近4000年的历史中，中国人民是长期受压迫和剥削的，奴隶社会，奴隶主压迫奴隶，封建社会，地主等统治阶级压迫农民阶级。历史上中国人民受压迫剥削长达约四千年以上。所以中国人的思想是长期受到禁锢的，或者说被压迫成为了一种习惯自然。

直到目前，我们中国人的思想骨子里还存在这种压迫和被压迫的思想，通过改革开放短短七十多年的思想解放想彻底改变中国人骨子基因里的劣根性还需要很长一段时间。而在奴隶、封建社会，文明和文化都是掌握在奴隶和地主等人的手里，说的露骨点，我们国家五千年的文化，那是什么文化？是封建统治文化，基本都是为了封建统治阶级服务的，是他们统治人们的思想武器。

反过来说，是为了愚昧人民，是隐瞒客观事实的，统治阶级是要扭曲事实的，为了更好的便于他们的统治，必然会用思想文化来掩盖事实，隐瞒真相，扭曲客观规律的。所以读中国的历史，要读一半，信一半，还有一半是不能相信的，是要批判的看待。当然也不能说，我们国家五千年的文化都是不好的，可以肯定的是绝大部分都是优秀的文化，只是大体上要明白这个事实，才不会迷信老祖宗。

读到这里应该明白了，1919年五四新文化运动，还有教员为什么提出新文化建设，新文化运动，为什么要主张打到“孔家店”。打倒孔家店，不仅只是儒家，而是代表对整个封建文化的批判改造，优秀的继承吸收，腐败错误的舍弃。这才是打倒“孔家店”的真正意义，而不是全盘否定。

毛主席在毛选中，也是经常引用孔夫子的原话，一生熟读历史，有用的拿来用，没用的舍弃，这也是马克思主义的精神，批判地吸收！

简说以上这段历史，我想说明两个问题：一，中国之所以能从封建社会跨越资本主义社会的原因是因为中国经历了相当长时期的封建社会，无产阶级专政是必然的，起来推翻资产阶级是一定会发生的。教员和老蒋都没有这个能力改变社会的发展趋势，只不过毛主席的思想是正确的，蒋介石的思想是错误的，是不符合历史进程趋向的，是一定要失败的。一个是站在潮头顺势而为，一个是站在潮头逆势而行，毛主席的认识是符合历史的发展客观事实的，老蒋的是违背历史发展客观事实的，这也是教员毕生读历史的重大意义所在，他对中国历史发展产生了深刻的洞察。

坚决的站在了人民大众，无产阶级一边。二，中国的文化是中国的骄傲，是世界上四大文明古国唯一保留下来的国家，文化遗产也是相对

比较完备的传承下来的国家。但是要明白一个事实，我们的古文化也是封建制度的文化，有相当大的一部分是为统治阶级服务的统治文化，不一直都是尊重客观规律的，不一直都是真理性的文化。

长期的封建奴隶统治的文化思想，导致了中国人从骨子里是懦弱的，是低头哈腰的。而中国人真正站起来，那是从清朝下台，新文化运动开始，新中国建立起，中国人才真正的站起来，腰板硬了起来，变的渐渐强大起来，思想才解放出来。

毛主席带领了中国人民站了起来，确切的说是老一辈先烈唤醒了人们，自己意识到了，思想解放了，自己站了起来，自己如果不打算站起来，任何人也没办法。世上没有救世主，能救自己的只有自己。一个人能真正站起来，强大起来，首先肯定是思想的解放，思想的强大，是文化教育的力量。

而带领无产阶级真正强大起来的思想导师，并不是教员，教员等人只是领导实践，他们是第一批学习接受并运用的人，这个思想导师是马克思和列宁。马克思并不是“先哲”，而是他的理论经过实践的证明，是正确的，是科学的，所以才把马克思奉为导师，如果孔夫子的学问可以让中国强大起来，自然也会把孔夫子奉为导师，作为现代化的社会建设，孔夫子的文化并不能作为中国现代化社会的指导思想，所以就接受了西方的马克思。

是不是说传统文化就没用了？并不是，传统文化还是中国社会主义文化，因为它已经流入了中国人的血液，我们说话，做事方式，传统习俗哪一点不是老祖宗留下来的，我们并没有遗弃我们的古文化。只要在中国出生长大，呼吸中国大地的空气，就会接受中国文化的熏陶。但是要发展自己，发展事业，发展社会国家，还必须学习西方先进的科学理论体系，要论到指导实践，社会建设，还绕不开西方文化。

实践是检验真理的唯一标准。社会的发展不过是每一代无数的劳动人民，共同实践积累的结果。离开了实践，谈社会发展，个人发展都是一句空话。我们要实践，又需要思想理论的指引，需要科学的认识，实践是一件容不得半点错误思想的，错误的思想，错误的思维方法肯定只能得到失败的行动结果。即便是暂时性的相对成功了，必定会很快就会走向失败。

这样的例子实在是太多了。秦朝的暴政，隋朝的腐败，清朝末年的腐败，比如国民党暴政和腐败，虽然取得过辉煌的成绩，但是很快就衰亡了。这就是说，历史有着它本身的发展规律，容不得人胡来。马克思的思想理论，经过了苏联的实践证明，而后经过了我国 70 来年的实践证明，它是正确的，必将引导中国继续走向强大。

苏联是第一个实践马克思主义的国家，在二战后，苏联违背了他们的初衷，大量的扩张，一心想称霸世界，和美国争霸，还有他们内部问题等，最后失败了，1991 年解体。

苏联的失败不是马克思主义的失败，而是苏联执政者导致的，是他们体质出了问题，是他们不断的发动战争，和美国进行军备竞赛把经济拖垮了，这只是一个方面的原因。这就是为什么，教员一开始说的，苏联是中国人民的朋友，后来又称苏联是帝国主义，原因就在这里。

《毛选》是毛主席将马克思主义的普遍真理和认识，方法和中国的具体实际相结合，确切的说是把马克思主义中国化的一部经典之作，是符合中国国情的马克思主义，是对马克思主义理论思想的运用和升华。但是，他又不是简单的把马列照搬过来，而是在符合中国国情的情况下有着改造和升华，是发展的马克思主义，是超越马克思主义的，是充实的马克思主义的。如果说马克思主义是骨架，那么《毛选》就是这幅骨架的血肉内容，让这幅骨架有了生命。

这就是我今天要说的：左手毛选，右手马哲，中国人强大的思想武器。读毛选，一定要和马克思主义哲学相结合，更要和历史结合，这样才会领悟到这部书的真正价值，否则看不出来所以然来。如果读毛选坚持三年，我至少能把毛选和中国历史、马克思主义理论、中国时政经济、还有传统文化联系起来。

因为教员一生读书是在太多了，阅读量太大了，他通读了中国的历史，二十四史读通，读通了传统文化，他的文章中必然会牵扯到历史知识，同时他研究了战争，这有和地理知识，还有国内外有名的战争书籍《孙子兵法》、《战争论》等有关，同时马列的书又是他的主攻方向等，所以要真正吃透毛选，没有那么容易，是要涉及很宽的知识面的。但是我们如果读透了《毛选》，那我们各种知识在毛选中联系起来。也就相当于去恢复教员的文化知识量，这个进步有多大，各自自己可以想得到。读毛选，读马克思主义的书籍，才能让我们强大起来。最近我看了一篇文章《美军不怕中国军队现代化，怕的是中国军队毛泽东化》。当年朝鲜战争给美国的教训，至今他们还有心有余悸。

## 009.群众路线的具体运用

《毛选》有三个活的灵魂：一是实事求是，二是群众路线，三是独立自主。实事求是我前面总结了很多，今天来总结下群众路线：

### 一、什么是群众路线？

群众的反面是领导干部。“群众路线”原本说的是，领导干部要立足群众，从群众中来，到群众中去。正确的领导方法是要采取一般号召和个别指导相结合，领导骨干和广大群众相结合的方法。

有关领导方法问题：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究、化为集中的系统的意见），又到群众中去做宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富、这就是马克思主义的认识论。”（《毛选》之关于领导方法的若干问题）。

以上这段话，是有关“群众路线”的领导方法问题的一段说明。干部是离不开群众的，干部的工作就是群众工作，坚持群众路线，就必须从群众出发，收集群众问题，然后做具体的领导工作。

## 二、“群众路线”延伸出来有哪些运用呢？

在开店做生意中，坚持“群众路线”，就是坚持以“客户为中心”，从客户中来到客户中去，凡属生意做的好，赚钱多的，无不是以客户为中心，以客户为中心，就要求我们的产品，我们的服务是立足客户的，及时了解客户的反馈和意见，了解客户的真实体验，然后及时做调整，不断的升级迭代。

看几个例子，小米是互联网公司的后起之秀，成立于2010年至今十个年头，我是一路见证小米成长起来了，也是第一批小米手机的用户，那个时候刚出小米手机，非常火，线上预约都要抢。小米能短短几年时间把手机做到前几名。就是坚持“群众路线”的结果，只是表达方式不同，很多人研究小米，说是成功于“**互联网思维**”，

### 什么是互联网思维？

互联网思维就是去中心化，以客户为中心，让网民参与到产品开发环节，小米当时有个小米论坛，小米手机每个周要保持更新升级，包括他们的很多创意，点子都来自小米论坛中，通过把参与互动的网民的反馈和意见收集起来，然后进行不断的优化升级。那个时候，小米手机非常抢手，因为他的设计不离用户，用户成了产品设计中的一环。这样的产品很实用，而且用户用着有优越感，小米论坛有几百万粉丝再帮一款手机完成升级出谋划策。

这个思维，当时叫“互联网思维”，实质就是“群众路线”。我知道雷军是毛教员的粉丝，也研究过他的战略。但是我不知道他当时这个思维是怎么来的，是不是受到了“群众路线”的启发，他没有自己说过，也就不得而知。

在看阿里的价值观，“客户第一，员工第二，股东第三”。阿里始终坚持把客户放在第一位，这是他们公司从没改变过的价值观。“客户第一”一切从客户出发，从客户中来到客户中去。

马云当年创业的时候，他是不懂技术的，但是所有的工程师，设计师设计出来的网页，马云都要亲自检验，过他这一关，什么关？他觉得，如果我这个不懂技术的人，都不会用，那至少 80%的用户是不会用的。无论设计师设计的多好，如果马云认为不合格，太繁琐，都要重新设计。这就是站在客户的立场上看问题，这就也叫“群众路线”。

特别是做实业的人，能把公司做好做大，绝不是偶然，虽然运气占一部分，但更重要的一定是他的思想是正确的，思维方法对路子。

再看抖音短视频，这是最近几年最火爆的产品，抖音最牛逼的是它的算法。

### 算法是什么？

算法是根据大数据设计出的一套智能运用，就是根据大量的用户群的行为，算出对方的兴趣爱好，来定向的给用户推荐内容。为什么玩抖音很容易让人沉迷，窍门就在它的算法。你喜欢什么，给你推荐什么，你爱好什么，给你推荐相关的内容。算法它只会不断的深入了解用户，从用户出发，为用户推荐各自喜欢的内容。

这也叫“群众路线”，算法把用户的兴趣，行为习惯等数据收集综合分析，得出结论然后再定向推送相关内容，这就是从群众中来，再到群众中去，反复循环。再去看第一段毛主席对群众路线领导方法的解释，是不是很符合。

拼多多的拼团思维，拼多多能那么快做起来，靠的是低价，拼团，分享。都是立足用户的，拼多多刚开始起步都是融资补贴用户的，走的还是“群众路线”。

### 发现了没有？

所谓的“互联网思维”、“客户为中心”、“算法”、“拼团”他们的本质是一样的，都是以用户/客户为中心，从用户中来到用户中去，不脱离用户的情况下，不断的升级迭代产品，再把这个产品卖给用户，这不是“群众路线”是什么？只是名称不用，本质一样。

只有人的头脑中先有“群众路线”这样的思想观念，才会有算法这样的设计理念，才会有客户第一这样的价值观。

所以走“群众路线”是真理。真理的东西在一个相当长的时间内都不会过时，甚至有的永远适用。历史不过是反复重演而已，形式可以千变万化，内容可以根据时代不断的发展出花样，可是本质没有多大差别的。

一个人想做生意，不知道怎么做，只要坚持“群众路线”，自然就会了。不知道做什么？去市场调查，了解群众，也就是了解客户，了解市场需求，自然就知道做什么了。做生意的人不知道生意该怎么做怎么办？走“群众路线”，看你的同行，从同行中来到同行中去，他们怎么做，借鉴下思路，去对方的店里消费体验下，和自己的店对比下，答案就有了，思路就有了。这一切都是建立在实事求是的基础上的，不是坐在家里空想出来的，一般都很实用。

当年史玉柱创业失败，欠下两个多亿，后来组织了几个人去市场调查，跑到公园和老年人聊天，结果发现老年人都有保健的意识，但没有保健的行动，为什么？老年人不舍得花钱买保健品。所以答案就有了，后来他们就研发了一款产品叫脑白金，他的客户并不是针对老年人而是年轻人，定位是送礼，年轻人消费买来送给老年人吃，那一款产品火了十多年，让他东山再起。

他用的方法就是《毛选》中教员一直说的“没有调查就没有发言权，调查就是问题的答案，问题的答案在调查的末尾《毛选》之反对本本主义”。

后来史玉柱做了征途游戏又火了，用的什么方法？是“群众路线”。游戏开发出来之后，他天天没日没夜的泡在游戏中，充当玩家和各种角色的玩家聊天，间接的了解这些客户的体验和真实的想法。他明白了一个问题，连夜把工程师喊起来，修改升级，征途游戏就是这样一点点慢慢做起来的，开发升级从来都没有脱离用户，2008年前后几年，征途游戏非常火爆。

“群众路线”可以用在领导中、开公司中、做生意中、开发产品中、团队中、教师医生、写文章、做营销、做演讲.....只要用好了，无往而不胜。重点还是在运用上。

所以，我说毛选是活学活用的教科书，看我们能学透多少，运用多少。会用的前提，是我们能吃透多少。

## 010.什么叫一切从实际出发？

我们经常说：“一切从实际出发”，“理论联系实际”。

实际指的是什么？

这里的“实际”说的是客观存在的事物或者问题。一切从实际出发，说的是一切要从现实客观存在的事物或者面临的问题入手，这就要求深入实际，调查研究，全面了解各方面的情况。

那到底什么是实际呢？

我们从实际出发，就是从我们当下面临的事情或者问题出发。如工作、事业、家庭、婚姻生活等，这些问题都是我们每天所要面临的现实问题。

那它的反面呢？

就是一切不从实际出发，坐在那里空想，或者仅仅停留在书本上，或者仅仅从主观思想出发，仅仅从个人意愿出发等，这些都是脱离实际的。

脱离了实际，就意味着我们的思想和现实是没有建立起联系。

实际是实际，思想是思想。实际是客观，思想是主观的。

主观思想如果不和客观实际发生联系，客观实际和思想是两张皮，这样的主观思想必然不和实际相符合，它对客观实际的发展是起阻碍作用或不起作用，并不会起促进作用，并不会根本的解决问题。

如：在家庭婚姻关系中，妻子对丈夫变的烦起来了，两个人总是为生活中的小事吵架矛盾不断。如果两个人不深入的沟通，不了解矛盾的真实情况，就会在哪里空想，是不是妻子在外面有小三了，是不是她对我没有感情了，甚至还有人去算卦.....这一系列的猜想都叫从主观出发，而不是从实际出发。

从实际出发，就是和妻子沟通，了解真实的情况，她烦我，原来两个人的矛盾是因为经济的问题，她看上了一件漂亮的衣服，舍不得钱买，家里总是省吃俭用，钱不够花，每个月还要还贷款.....时间长了，她内心的情绪积压就会发生矛盾，故意找茬，原来夫妻之间的主要矛盾是经济的问题而不是别人的问题导致的，这才叫从实际出发，了解了真实的情况。

所以就知道了，原来她烦我，是因为家庭收入太低了，经济太紧张导致了，那我只需要努力工作，或者想办法解决经济问题，家庭矛盾也就随之解决了。这就叫抓住了主要矛盾并把它解决掉，系列次要矛盾也随之化解。

如果我只是在哪儿空想，在没有了解真实的情况下，认为她对我变心了，是不是外面有新欢了，这就是一个错误的判断，必然是解决不了问题的。从而会由小矛盾导致感情破裂而离婚，这样的情况太多了。如果不从实际出发，找出问题的根本所在，是解决不了任何问题的，只会一错再错，由小问题导致大问题。

你对于某个问题没有调查，就停止你对于某个问题的发言权。这不太野蛮了吗？一点也不野蛮。你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查，不知底里，对于那个问题的发言便一定是瞎说一顿。瞎说一顿之不能解决问题是大家明了的，那末，停止你的发言权有什么不公平呢？许多的同志都成天地闭着眼睛在那里瞎说，这是共产党员的耻辱，岂有共产党员可以闭着眼睛瞎说一顿的吗？要不得！要不得！注重调查！反对瞎说！《毛选》之反对本本主义。

就像我刚才举出的这个家庭关系矛盾的例子，针对这个问题，夫妻之间做一次深入的沟通了解，把真实的情况了解清楚，这个过程就是调查，只有调查了，才有发言权，才不是主观地瞎说和猜测，这才叫从实际出发。

我在写文章中，反复说，理论联系实际，从实际出发，就是不断的提醒自己。读《毛选》要联系实际，我看到也有些人写读毛选的感悟文章，但是很多人都只是停留在对原文的结构分析中，说来说去不离开毛选的原文，换句话就叫：从理论到理论，从概念到概念，无非是充当翻译员的角色。这就不叫活学活用，也不叫联系实际，如果这样去读，恰恰没有读到毛选教给我们最重要的方法：

**“一切从实际出发， 和实际联系起来， 具体问题具体分析”。**

如果毛主席读列宁的书籍，不联系实际，那他就是纯粹的在哪里分析苏联哲学的理论，并不会对中国具体情况发生作用，如果教员读《孙子兵法》，他不和中国革命战争联系起来，那仅仅只是对《孙子兵法》的注解，对现实存在的问题并不会起作用。

当我们学会了把读书和自己的现实情况，和我们个人具体联系起来，我们才真正做到了**活学书本**，既能走进书本，又能走出书本，还能把书本知识带到现实中解决当下的问题。

这才是《毛选》教会我们最大的能力。如果学不到这个能力，我们读再多的书，都是一个书呆子，最多成为一个理论专家，对实际工作、生活、事业毫无用处。

**“活学活用”**，就是我们读了一本书，一定要把书本有用的知识带到现实问题中去，解决问题。比如我们学了**“唯物辩证法”**，那我们就用唯物辩证法在工作中分析问题，如果是做金融的，就用辩证法来分析金融问题，炒股的就要用矛盾论分析股票，研究历史的，就用唯物辩证法来分析历史。研究社会科学的，就用唯物辩证法去分析社会阶级关系，社会矛盾关系等等。

比如说，我学了唯物辩证法，我就用辩证法的分析法写文章，其实我的每一篇文章，都是我学会用矛盾论，唯物辩证法来边写边分析问题的。因为学了之后，不断的内化成自己的本能了，就自然而然的会运用了，把它变成自己的一项本能，不需要刻意去运用，而是达到自然而然的流露。

**“理论联系实际”。**

理论本身就是为实践而服务的，理论属思想意识层面，实践是实际的，是客观存在的，理论只有和实际联系起来，它才能对实践起指导作用，否则理论和实际就是两张皮。

今天主要总结了一切要从实际出发，这个很好理解，只要知道“实际”是什么？就知道如何从实际出发。比如我们要找工作，一切从实际出发，就要对自己的情况有个清晰的了解，然后去了解企业，了解市场招聘动态，而不是坐在家里空想，去人才市场调查情况，对多家企业综合分析对比，这样才叫从实际出发，才会找到好工作。

我们读毛选，所有的内容都可以忘记，只要读完之后，把毛选中教会我们的方法如：**“一切从实际出、实事求是、群众路线、具体问题具体分析、调查研究、矛盾分析法、辩证唯物论，阶级斗争”**。

把这些方法论吃透，把我们的世界观打开了，把教员分析问题的能力内化成我们自己的了，其他的东西都可以舍弃忘记了，整部毛选可以扔掉了。但是这些能力具备了，就相当于我们把教员的能力、思想、思维变成我们自己的了，我们就可以用我们练成的能力去处理我们当下的各种事物。这才是我认为读毛选最应该去掌握的，否决当成历史或者小说去看，那对你并没有多大的作用。

## 011.论认识和实践的关系问题

《实践论》这篇文章，说的不是如何实践的问题，而是论认识和实践的关系问题，即知和行的关系。这篇文章是教员于延安写于1937年7月。

### 一，《实践论》的缘起：

在中国共产党内，曾经有一部分教条主义的同志长期拒绝中国革命的经验，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，而只生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，去吓唬人们。还有另一部分经验主义的同志长期拘守于自身的片断经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不见革命的全局，虽然也是辛苦地一一但却是盲目地在工作。这两类同志的错误思想，特别是教条主义思想，曾经在一九三一年至一九三四年使得中国革命受了极大的损失，而教条主义者却是披着马克思主义的外衣迷惑了广大的同志。毛泽东的《实践论》，是为着用马克思主义的认识论观点去揭露党内的教条主义和经验主义一一特别是教条主义这些主观主义的错误而写的。因为重点是揭露看轻实践的教条主义这种主观主义，故题为《实践论》。毛泽东曾以这篇论文的观点在延安的抗日军事政治大学作过讲演。

阿晖读毛选

**为什么叫《实践论》？**是为了揭露看轻实践的教条主义和经验主义这种主观主义的错误而写的，故题为《实践论》。**什么是教条主义？**教条主义也叫本本主义。是主观主义的一种表现形式，意思是不分析事物的变化，发展，特性和矛盾性，而生搬硬套的套用书本理论原则、概念来处理问题。典型的例子，就是红军第五次“反围剿”的失败，关于这段历史，简单说下：1930年，老蒋对红军发起了全面“围剿”，原因是：国民党各派军阀之间，不断发生的分裂和战争，让红军和革命根据地得到充足的时间来发展。红军队伍和革命根据地的扩大，使得国民党统治

集团甚是震惊。在取得中原大战胜利后，老蒋便立即集结军队向红军和革命根据地发起大规模的“围剿”行动。

总共有五次大的围剿规模，对于红军来说就是反围剿，所以叫“五次反围剿”。

①**第一次反围剿**：1930年10月，老蒋纠集10万兵力，采取“长驱直入，分进合击”的战术，对中央革命根据地发动大规模的“围剿”。红一方面军4万人在毛主席的领导下，采取“**诱敌深入**”的作战方针，共歼敌1.5万多人，胜利地粉碎了敌人的第一次“围剿”。

②**第二次反围剿**：1931年2月，国民党当局又调集20万军队，采取“**稳扎稳打，步步为营**”的战术，对中央革命根据地进行第二次“围剿”。红军3万人在主席的指挥下，仍坚持“**诱敌深入**”的方针，**集中兵力，各个歼灭**。在5月中下旬，连续取得五场战斗的胜利，粉碎了敌人的第二次“围剿”。

③**第三次反围剿**：1931年7月，老蒋亲自任总司令，随带英、日、德军事顾问，率兵30万人，依仗重兵，采用“**长驱直入**”战术，**分三路进攻中央革命根据地**。红军依然使用“**诱敌深入**”的战略方针，“**避敌主力，打其虚弱**”，前后3个月，歼敌3万人，胜利地粉碎了敌人的第三次“围剿”。此时，鄂豫皖、湘鄂西等革命根据地也取得了反“围剿”斗争的胜利，使红军和根据地得到了很大的发展。

1932年7月，老蒋调集30万军队，发动了对鄂豫皖根据地的进攻。由于张国焘的错误领导，红四方面军数战不利，被迫撤离根据地。与此同时，国民党10万军队还向湘鄂西根据地发动进攻。红三军团在夏曦等人的错误指挥下，伤亡惨重，被迫转移到黔东。

④**第四次反围剿**：1932年底，国民党调集30个师的兵力，分三路向中央革命根据地发动第四次“围剿”。红军在周恩来和朱德的指挥下，**根据毛主席积极防御的战略思想，采取声东击西，大兵团伏击，集中优势兵力，坚决围歼的作战方针**，消灭敌人3个师，取得了第四次反“围剿”的胜利。

⑤**第五次反围剿**：1933年10月，老蒋调集100万军队、200多架飞机，采用“**三分军事，七分政治**”的方针，向各革命根据地发动了第五次“围剿”。对中央根据地，老蒋动用50万兵力，分路“围剿”中央红军。在王明“左”倾冒险主义思想的影响下，李德等人先推行“**军事冒险主义**”策略，后在敌人的猖狂进攻面前采取“**拼命主义**”，最后发展成“**逃跑主义**”，导致中央红军第五次反“围剿”失败。

1934年10月，中央红军主力被迫退出中央革命根据地（江西瑞金），突围战略转移，开始长征。五次反围剿中，四次在毛主席的正确指挥下取得了胜利，毛主席被解除军事指挥权，完全不了解中国革命战争实际的博古、李德（苏联共产国际派来的顾问），开始“左”倾教条主义的统治。他们强令红军“**全线进攻**”“**先发制人**”“**御敌于国门之外**”，

与强敌正面对决；后又命令红军构筑碉堡，以阵地防御和“短促突击”抗击敌人进攻。错误的战争指导，使红军失去灵活机动的作战风格，陷入死打硬拼的连番苦战，导致第五次反“围剿”失败，中央苏区沦陷。不得不放弃中央苏区根据地，转战北上，开始了长征。

第五次反围剿的失败，就是“**教条主义**”导致的，这个教训太大了，直到遵义会议，再一次确定了毛主席的领导地位，恢复了他的指挥权，解除了李德博古等一批苏联回来的所谓战事顾问，才挽救了红军最后的火种。

他们口口声声大谈特谈马克思主义，根本就没有学到马克思主义最重要的东西——**具体分析具体分析**。到了延安，教员总结过去的经验，为了批判教条主义，就写了这两篇哲学著作：《实践论》和《矛盾论》来说明马克思主义正确的认识论，同时也是为了纠正教条主义，经验主义等错误的思想。教条主义和经验主义都是要不得的，一个死套概念原理，把理论书本当法宝，一个太重片段经验，而不注重理论的重要性，都是错误的思想。应该正确把握认识（理论）和实践的关系问题。

## 二、认识和实践的关系问题

《实践论》一开始，毛主席分析了：马克思主义的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。这就是旧的唯物主义认识论，是不彻底的，脱离了社会实践，这种认识论是没有根源的，忽略了认识对实践的依赖关系。

马克思主义者呢？

也就是辩证唯物论的认识论，认为：人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其它一切活动的东西。我们在这个社会中，最大的活动莫过于物质劳动生产活动，我们每天上班是实践活动，下班参加的一切活动都是社会实践的一部分。所以，人的认识是来源于实践的。我们在学校学的自然知识是来自科学实验，科学家的每一次实践发现，还有每一代劳动人民共同实践经验的汇集，经过理论总结就逐渐发展成了一门门科学知识。

知识最初都是直接来自于实践，我们作为一个学习者，是间接接受者，同时要明白，所有的认识（理论）最初都是从实践中发展出来的。

马克思提出的“**实践观**”，让理论认识有了源头活水。

**“理论或认识来自于实践，又服务于实践。”**

这个认识过程，不是一次到位，而是需要反复多次，才能逐步完善的过程，是一步步由低级向高级发展，由浅入深，由片面到更多的方面。人的认识之发展是和历史同步的，下一代的认识都是建立在上一代人基础之上的。

“马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。实际的情形是这样的，只有在社会实践过程中（物

质生产过程中，阶级斗争过程中，科学实验过程中），人们达到了思想中所预想的结果时，人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。人们经过失败之后，也就从失败取得教训，改正自己的思想使之适合于外界的规律性，人们就能变失败为胜利，所谓“失败者成功之母”，“吃一堑长一智”，就是这个道理。

辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。列宁这样说过：“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”——（毛选之《实践论》）

以上引用的这段话，说明了三个问题：一是实践是真理的标准，我们的认识是不是符合真理，只有以实践为标准，通过实践的检验和验证。二是辩证唯物论认为实践是第一位的，人的认识是不能离开实践的，三是马克思主义哲学有两个特点：实践性、阶级性（无产阶级的哲学）。

### 三、人的认识究竟怎样从实践发生，又服务于实践呢？

这是实践论的第二部分内容。我们知道了人的认识来源于实践，根源于实践，从实践发展而来。这个发展过程是怎么来的，于是教员就从多个角度分析了认识的发生来源问题。一开始通过我们的五官接触外界事物的现象、看到各个事物的片面，看到各个事物之间的外部联系，这是认识的起源。

如，我们对一个人的了解，开始是产生一个总体的印象，对这个人只知其表面，不知其里，这个认识是片面的、表象的、感性的，这就是我们认识这个人发生的起源。这个阶段，我们还不能产生深刻的认识，即得出合乎逻辑的结论，现实有很多人犯了一个错误，就是对一件事情刚接触，只了解片面、表面、表象的部分就发表论断，定论，这就叫不理性。仅仅是一知半解就盖棺定论，通过只言片语以面盖全，这是要吃亏的，也是要吃错的。

第二阶段，通过我们对感性阶段获取的信息，材料进一步深入的了解和，经过推理，加工处理过后，思考过后，就从感性认识过渡到理性认识，这就是认识的第二阶段，也叫理性认识。

如，我们对一个人有了初步认识，通过多接触几次，了解了他在各个方面的情况，然后加上自己的分析判断，思考过后，这个时候对这个人的认识就比较的理性了，是深入的认识。

人的认识过程是一个逐渐深化的过程，不可能是一步到位，就像我们读《毛选》，看一遍没有多大收获，第一遍就不要指望对毛选有全面的吸收，只是了解大概，了解毛选“外围”的知识，了解毛选的基本观点，这就是初步的认识。然后再经过我们反复的阅读，一遍遍的读，我们的认识也就越来越来深入，越来越理性。

大家看到我在不断的总结毛选的阅读笔记，我能总结笔记，《实践论》到今天为止，我至少读了六遍。而且有空我就会读一遍，反复读就是为了加深理解。这个过程就是从感性认识不断的深化到理性认识。随着不断地反复阅读，我们就可以对毛选进行最大限度的吸收，以至于最后变成了自己的东西。

认识根源于实践，这就是调研的重要性。只有不断的去接触事物，不断的做调研，不断的占有全面的信息材料，我们才能让认识发生，产生感性认识，继而产生理性认识。

“如果要直接地认识某种或某些事物，便只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中，才能触到那种或那些事物的现象，也只有亲身参加变革现实的实践的斗争中，才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。这是任何人实际上走着认识路程，不过有些人故意歪曲地说些反对的话罢了。世上最可笑的是那些“知识里手”，有了道听途说的一知半解，便自封为“天下第一”，适足见其不自量而已。

知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。你要知道原子的组织同性质，你就得实行物理学和化学的实验，变革原子的情况。你要知道革命的理论和方法，你就得参加革命。一切真知都是从直接经验发源的。但人不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西，这就是一切古代的和外域的知识。这些知识在古人在外人是直接经验的东西，如果在古人外人直接经验时是符合于列宁所说的条件“科学的抽象”，是科学地反映了客观的事物，那末这些知识是可靠的，否则就是不可靠的。

所以，一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分。而且在我为间接经验者，在人则仍为直接经验。因此，就知识的总体说来，无论何种知识都是不能离开直接经验的。任何知识的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉，否认了这个感觉，否认了直接经验，否认亲自参加变革现实的实践，他就不是唯物论者。“知识里手”之所以可笑，原因就是在这个地方。中国人有一句老话：“不入虎穴，焉得虎子。”这句话对于人们的实践是真理，对于认识论也是真理。离开实践的认识是不可能的。”——（毛选之《实践论》）

这段话，说的意思是：要想直接认识某项事物，就要去接触，去实践，变革某种事物，要知道葡萄什么味道，自己买点葡萄尝一尝，想知道原子的结构，就去变革原子进行化学实验。

当然，我们不可能什么事都去亲自实践，也没有这个条件和必要，以上说的是知识的来源，都是直接从实践获得的。在人为直接，在人为间接，或者在人为间接经验，在人为直接经验，这就是我们读书学习的意义，几千年的人类实践经验，我们是可以从书本间接吸收，变成自己的认识，这个认识肯定是没有直接经验的人深刻。

理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辩证唯物论的认识论。

到这里，是不是认识就结束了，说结束只是一个阶段的结束，说没有结束，是因为事物都是发展变化的，是不断向前推进的，所以实践是没有结束的，认识也是没有结束的，反反复复。

对于长远来说，人的认识永远没有完结，科学实验是永无止境的，科学发展那是不断向前推进的，社会发展是不断前进的，人的认识也是永无止境的。

所以，我们的认识过程是：通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。-《实践论》

实践论总的来说，即人的认识来源于实践，通过人的感官获得第一阶段的感性认识（片面的、表象的），通过反复接触了解，对信息材料的分析加工等可深入到理性认识（全面的、本质的、深入的）。继而又通过理性认识之理论作为实践的指南，指导实践过程。在实践中，又论证了认识的正确与否，从而又不断地矫正理论认识，又作为实践的指南。

人的认识和实践的过程就是这样反反复复的进行，每一次都比较的进入到了更高一级的程度，这就是辩证唯物论的认识论。我们就是这样通过反复的认识和实践，来改造自己的主观世界和客观世界。

理论来自于实践，实践又证实理论，达到认识和实践的辩证统一，这就是马克思主义辩证唯物论的认识论。

## 012. 《实践论》到底说了什么？

昨天我写了一篇文章：论认识和实践的关系问题。主要是针对实践论的缘起，对整篇文章的内容做了大致的分析。《实践论》是一篇哲学著作，是毛主席结合自己的理解和经验，对马克思主义辩证唯物认识论的深度说明补充。要读懂这篇哲学著作，只需要抓住这三大要点即可。

那几大要点呢？

## 一、实践论的缘起。

也就是我们开始读《实践论》内容以前，要了解教员写它是为了什么？是为了纠正那些教条主义，经验主义的错误思想而写的。教条主义总是乱套概念原则，把书本的只言片语当真理乱套用，结果就是做事失败。他们不懂具体问题具体分析的重要性。不明白事物是发展的，变化的，是有条件限制的。

马克思主义的原理必须要和当下的具体情况结合起来，一切从实际出发，立足现实的条件、特点而加以运用，这才是真正的马克思主义精神。

因为“教条主义”的错误路线，导致了红军“第五次反围剿”的失败，失去了江西瑞金中央根据地，被迫进行了战略转移之两万五千里的长征。这个失败的教训对于当时来说，严重性实在太大了，差点就断送了红军的火种。好在“遵义会议”纠正过来了，把苏联共产国际派来的博古等所谓的战事顾问解除了，恢复了毛主席的领导地位，才挽救了红军最后的火种。

我们了解这段历史，一是为了知道《实践论》这篇著作的缘起，二是为了搞明白教条主义是要不得的，是错误的思想，这段历史就是最好的证明。在现实工作中、人和人的交际中，我们也会碰到这些人，他们动不动就拿书本，或者名人的话来说事，通过一知半解，只言片语的话语就否定一件事情，不结合具体的情况，不结合当下问题的实质，说到底，还是太主观化。遇到这样的人，或者临到我们自己头上的时候，是不是也有这样的情况，我们就要明白不能教条主义看问题，需要反思改正。

总之、教条主义、经验主义等主观主义的思想是错误的，是不符合客观实际的，坚持这样的思想是一定会失败出差错的。

## 二、人的认识的根源问题

《实践论》第一部分内容，是说明认识的来源问题，我们人的认识是如何发生的？马克思主义以前的旧唯物论，离开了社会实践，离开了历史发展，脱离了人们的社会物质生产等实践活动来观察事物，所以说是不彻底的，让认识成了无源之水，无本之木。

### 马克思主义的认识论呢？

马克思提出了“**实践观**”，认为人类社会历史发展，首先最大的，永无止境的是人民大众时时刻刻都在进行的物质生产活动。正是无数的人们进行的实践劳动，才推动了社会历史的滚滚向前，进而才会产生认识和社会意识。这也正是辩证唯物主义历史观的认识发展过程。

有句话叫“**实践出真知**”。

唯物主义认为：物质是意识的本源，意识是物质运动在人脑的反映。社会实践是唯物的，所有的实践活动一点儿也不能离开物质性。脱离了社会的物质性，就没有实践可言。

从这个观点出发，自然会得出一个结论：“**实践是认识的根源，实践和认识相辅相成同步发展。**”

人的认识一点儿也不能离开实践，因为只有实践，人才能接触物质，才能引起我们五官的感觉产生，进而才有所谓的认识发生。

唯心主义，脱离了实践而论认识的发生，这就让认识过程没有了根据。把人的认识起源归到如绝对精神、神、上帝这一类形而上的神秘事物上。这就是唯心论和唯物论的本质区别。

**辩证唯物论的认识论呢？**

人的认识起源于物质实践，实践是认识的本源，而认识又是实践的指南，服务于实践。所以，在马克思主义的理论体系中，我们必须明白一个道理：“**理论和实践是同等重要**”，**要论那个更重要，那一定是：实践。**

这就是马恩列等人致力于理论研究的原因。他们曾经都有参加过革命实践，但是最后他们还是走了理论研究这条路。**改造世界，需要改造世界的实践，更需要改造世界的理论。**

正是因为认识发生于实践，所以实践是重要的，只有实践才能产生认识。如果我们有理论知识，就要激励自己多参加实践，论实践的重要性。如果我们有实践经验，而缺少理论，就要鼓励自己多读书学习理论知识，论理论的重要性。

**所以说，实践和理论那个重要，因人而异，没有固定的答案。**

之所以题名叫：实践论。那是为了纠正教条主义，主观主义，对那些缺乏理论的人来说的，如果当时人们普遍重视实践，而不注重理论，那教员就有可能写一本《认识论》。这就是我们要特别注意的，读毛选要学会辩证分析，辩证的看待问题，这也是我一直说的，读马克思主义哲学的重要性，只有读了马克思主义，才能自己学会分析辩证问题。

**我们读《实践论》，就一定要想到还有《认识论》。实践论是为了纠正教条主义，认识论就是为了纠正经验主义。**

### **三、认识和实践的辩证关系**

什么叫辩证关系？辩证关系也叫矛盾关系，对立统一关系。

实践是认识的起源，如何起源？我们在实践的过程中，才会形成对我们五官的刺激，才会产生感性认识，不管我们认识任何事物，第一步肯定是对那个事物的接触，产生初步认识，这个认识阶段叫感性认识阶段。

有了感性认识的信息材料，这些认识都是表面的，片段的，不全面的，然后经过我们的反复接触，整理加工，思考分析等作用，就可以抽象概念，深入了解，深入认识，继而产生本质的认识，深入对事物内部联系的认识，这个过程叫理性认识阶段。

我们的认识就是这样发生的，由感性认识到理性认识，这两个阶段通过实践统一起来了。

我们对事物的理性认识，是比较客观的，这个时候，我们就可以用这些理性认识来制定实践方案、思路、计划、工作部署等，认识又服务于实践。把形成的理性认识制定成方案指导工作实践，在实践的过程中，又进一步检验了理论认识的正确与否？不断的通过实践来检验认识，矫正认识，又形成更深一层的认识，通过实践反反复复的检验认识，加深认识，认识又反反复复作为实践的指南和引导实践，二者相辅相成，共同完成对事物的改造作用。

因为世界是永无止境向前发展的，是运动变化的，实践也是不断发展的，永无止境的。既然实践是认识的源头，那么源头活水没有穷尽，那么认识也就不会停止，永远在不断的发展，后一代人的认识都是建立在前人的基础上，步步高升，无限的推进。

认识，实践，再认识，再实践.....反反复复，以至无穷。

人类的认识和实践过程，就是这样一个发生、发展、循环的过程。由感性认识发展到理性认识，通过实践统一起来，达到认识和实践的辩证统一关系。认识来自实践，实践论证认识，实践是检验认识的标准，只有通过实践才能检验认识的正确性，这就是马克思主义的认识论，这就是知和行的统一观，这就是《实践论》所说明的问题。

如果你没有马克思主义哲学基础。或者不打算系统学马哲。《实践论》和《矛盾论》这两篇哲学著作，就是你撬开《毛选》大门的钥匙，这两篇内容读透了，基本马克思主义哲学最重要的内容也就掌握了。教员把马克思主义哲学辩证唯物论的重要观点原理在这几篇著作中都谈到了，总结的很仔细，通俗易懂。

## 013.如何学习和运用“实践论”？

在读《实践论》的过程中，我觉得首先应该弄明白三个问题：

1. 写《实践论》的原因是什么？
2. 《实践论》说的是什么？
3. 如何运用实践论？

在整部《毛选》的文章中，《实践论》是我读的最多的一个篇目，为什么要反复阅读呢？我认为《实践论》是整部毛选最重要的篇目，它是讲认识的来源问题，人类所有行为的起点是从认识开始的，认识错误，思想行动一定错误，结果必定要失败。

在毛主席的所有文章中，经常批判的“唯心主义，教条主义，经验主义，官僚主义，主观主义，形式主义”等，还有“左、右倾”等错误认识导致的错误主义路线，而这些问题的最终根源都来自一个共同点：认识错误，即思想错误。

因此，世界观是第一位的，方法论是第二位的。

只有世界观正确，才会产生正确的方法论。我们换个说法，只有思想认识正确，才会产生正确的策略、方法、方案、政策、主张等。

所以，我认为《实践论》是整部《毛选》最重要的篇目，这一篇目也正反映了马克思主义哲学体系中最重要观点，即论“认识和实践的关系问题”。

接下来，我就围绕开头的三个问题，一一说明下我的看法：

#### （1）写实践论的原因是什么？

这篇文章写于1937年7月，曾在党内，存在两种主义，第一种是教条主义者，他们拒绝中国革命的经验，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，而只生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，去吓唬人们。还有另一部分经验主义者，他们长期拘守于自身的片断经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不见革命的全局，虽然也是辛苦地——但却是盲目地在工作。这两类主义的错误思想，特别是教条主义思想，曾经在1931年至1934使得中国革命受了极大的损失，而教条主义者却是披着马克思主义的外衣迷惑了广大的同志。

毛主席写《实践论》，是为着用马克思主义的认识论观点去揭露党内的教条主义和经验主义——特别是教条主义这些主观主义的错误而写的。因为重点是揭露看轻实践的教条主义这种主观主义，故题为《实践论》。

以上就是写《实践论》的原因，就是为了纠正党内存在的两种错误思想——教条主义和经验主义，其本质还是主观主义，为什么要纠正？因为这两种错误的思想认识，让党受到了巨大的损失，遭受了失败，付出了无数战士的鲜血和生命。要想彻底解决问题，纠正错误，就必须从思想认识上根本地扭转过来，所以才叫“实践论”而没有叫“认识论”。从这可以看出来，最终的问题根源就回归到了“认识的问题”上。

#### （2）《实践论》说的是什么？

《实践论》说的是认识和实践的关系问题，即知和行的关系问题。总的概括说，整个篇目说的就是人的认识是如何发生的？如何发展的？又是如何指导实践的？

认识是如何发生的？我们读了《实践论》就会明白了，原来人的认识来源于“实践”，我们的思想意识是客观物质世界在人脑中的反映，所以认识就有了一个发展过程。

认识是如何发展的？我们对外界事物的接触即产生感性认识，随着认识的深化，由感性认识又发展到理性认识，感性认识是片面的、表面的、不完全的认识，而理性认识就更深刻了，是本质的，全面的，完全的认识，是能反映客观事物规律的认识，这个认识就能作为我们，制定计划、制定方案、制定目标、制定政策的指导。

从而，理性认识就具有了指导实践的重大意义，这个理性认识正不正确？还不知道。因为理性认识要经过实践的检验，才能进一步证实，如果达到了实践的预期，就说明理性认识正确，否则就是错误的，在这个实践的过程中，也是检验我们认识正确与否和修正修改方案的时期，通过实践来修正我们的认识，检验认识。

即“实践是认识的标准”。

通过反复实践，又对我们的理性认识做了检验和修正，从而让理性认识更符合实际，更符合客观事物的发展规律，更具有完备性，然后我们又带着这个更完备的理性认识又去指导具体的实践工作，作为进一步实践的指导思想。

到此，是不是认识就结束了呢？

可以说结束了，也可以说没有结束。

说结束了，是因为相对一个认识的发展过程而言结束了，即从实践—感性认识—理性认识—回到实践，这说的的是一个阶段。

说没有结束，是因为客观事物是不断向前发展的，一个阶段一个阶段的向前推进，那我们人的认识就应该随着客观事物一起向前推进，叫“与时俱进”，也可以说“永无止境”，这说的是全过程，是就整体而言。所以认识是永无止境的，事物的发展是永无止境的。

我们的认识发展路径：“认识，实践，再认识，再实践，循环往复，以至无穷。”

### （3）如何运用《实践论》？

运用《实践论》，即是运用这种“认识论”，用实践论中教会我们的认识路径，作为我们观察事物，观察社会，观察自然的观点。总之它是认识世界的指南。我们只要是用实践论说的方法论去认识世界，认识人事物，我们就是在运用《实践论》，就是在实践马克思主义哲学教会我们的认识事物的方法。

那到底该如何运用？

A. 认识的起源来自于实践。所以我们要认识事物，就必须大量的接触事物，认识人，就要对人深刻的接触，认识社会，就必须深入社会，调查研究，总之要走出去，多接触人事物，丰富我们的感性器官，这才

是认识发生的起点，才是感性认识的来源，没有这个过程，认识必然脱离实际，必然走向唯心论，这个过程是一切正确认识的总的根据。这个过程用的器官是我们的六根（眼耳鼻舌身意）。

B. 学会分析，研究加工信息材料。我们的感性认识是片面的，不全面的，表象的，必须要通过大脑器官的组织综合分析处理后，才会形成比较系统、全面、接近本质的理性认识，这个过程就是对感性材料加工处理的过程，综合分析，思考推理的过程，归纳总结出结论，制定计划、方案、政策。可以看我有马哲系列的文章（有关：分析综合，归纳演绎，逻辑历史，具体抽象等四对思维方法），这个过程用的器官是我们的大脑。

C. 大量的反复实践。按照我们理性推理制定出的系统的方案，计划，策略，然后又按照这些策略去实践，即通过实践来检验这些认识的正确与否，正确的就继续扩大深化，不正确的，我们修改修正，让理性认识符合客观实践的发展要求，达到理论和实践的相结合，这个过程用的劳动器官是我们的双手。

D. 如果实践成功，说明认识正确，如果实践失败，说明认识错误。通过这个过程反复检验我们前面的认识是否正确，通过理性认识指导我们的实践工作，通过认识和实践的反复向前推进，让认识和实践的同步发展不断向前，反反复复以至无穷，从而达到认识和实践的相统一，理论和实践相结合，知行合一。随着客观事物的持续向前发展，我们的认识也同步发展，达到“实事求是，与时俱进”。

通过《实践论》教会我们的世界观和方法论，最终达到：“认识自己，认识世界，改造自己，改造世界”的目的！

共勉之！

## 014.马克思主义的辩证唯物认识论

辩证唯物主义认识论也叫马克思主义认识论。辩证唯物主义认识论是辩证唯物主义的重要组成部分，是关于人类的认识来源、认识能力、认识形式、认识过程和认识真理性问题的科学认识理论。

它首先是可知论。

认为客观物质世界是可知的。

人们不仅能够认识物质世界的现象，而且可以透过现象认识其本质。

人类的认识能力是无限的，世界上只有尚未认识的事物，没有不可认识的事物，从而与不可知论划清了界限。

它的基本前提是反映论。

认为物质世界是不依人的主观意志而独立存在的，人的意识是物质长期发展的产物，是人脑的机能，是对物质世界的反映。

坚持从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，和从思想、感觉到物的唯心主义认识路线划清了界限。

它是实践论。

在人类认识史上，第一次把科学的实践观引入认识论，认为**实践是认识的基础、认识的来源、认识发展的动力、认识的目的和检验认识真理性的唯一标准。**

它把**辩证法**应用于认识论，强调人的认识是一个不断深化的能动的辩证发展过程。

认识的辩证法，表现在认识和实践的关系上，认识来自实践，又转过来指导实践，为实践服务。表现在认识过程中，人对世界的认识不是一次完成的，而是一个多次反复、无限深化的过程。

以上就是对辩证唯物主义认识论（也叫马克思主义认识论）的总体概括。

我们可以看到一条清晰的认识运动路线：

**认识源于实践，第一次飞跃产生感性认识，再一次飞跃为理性认识，理性认识又回到实践，指导实践，完成一个循环，这个循环是一个螺旋上升趋势，不是简单的回到从前，而是在前面的基础上有所上升提高和前进。**

《实践论》即是对辩证唯物认识论的补充说明，教员一生能把马克思主义唯物辩证法发挥好，离不开他坚持一切从实际从“实践”出发，他一生读万卷书，但是他的每一战都无法在书本上找到原型，一切都是从实际出发，因地制宜，什么地点，适合用什么战术，面对不同的敌人该用什么战术，遇到特殊情况，该如何应对，这一切都没有固定的形式，四个字叫“**随机应变**”。一个字叫“**变**”。

要做到随机应变，必须注重实践的重要性，一切从实际出发，具体问题具体分析。

现实中的一切都是运动变化的，没有一个固定的形式，更何况是战争，更要求是高度的灵活性。

只要做到一切从实践出发来认识事物，就必然是灵活的，而不是教条刻板的，教条主义之所以教条，就是懒得动脑子，懒得动身子，不去参加实践，不去研究实际问题，不去动脑想一想，把别人的认识当成一成不变的原则，成了拿来主义。

马克思主义哲学有两个重要的特点：一是阶级性，是无产阶级的世界观；二是实践观，实践的观点是辩证唯物主义认识论最基本的观点。

也就是说，我们要理解马克思主义哲学，必须理解什么是“实践”。

只有站在“实践”的观点和立场上，才能发现马克思主义的科学性和革命性及完备性。

有了实践观，认识就有了起源，有了依据。

有了实践观，认识就有了发展下去的动力。

有了实践观，认识就有了目的。

有了实践观，认识的正确与否就有了检验的标准。

实践观，在马克思主义体系中占据十分重要的地位。

同样，《实践论》在毛泽东思想中，同样具有十分重要的地位。

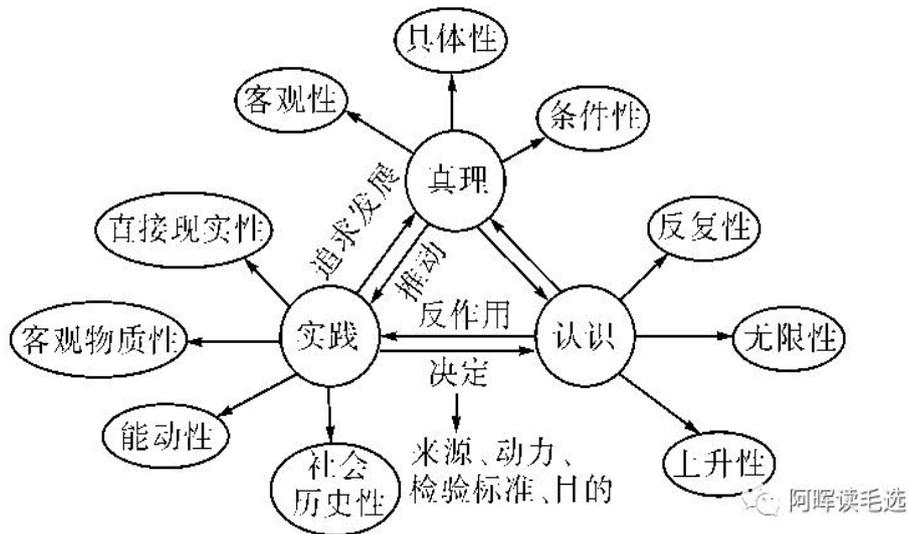
或者说，只有理解了“实践”，才能深刻的理解马克思主义，毛泽东思想。

总的来说，马克思主义的认识论，也很好理解：

首先，必须理解**实践观**，有了实践观的基础，认识就有了标准、动力、起源。

其次，必须理解**辩证法**，有了辩证法的思想，认识就有了目的：指导实践。

有了辩证法，认识就有了能动的反作用，把认识和实践统一看待，二者辩证发展，对立统一起来，互相作用帮助人类认识改造自己、改造世界。



马克思主义认识论强调实践决定认识，但并不否认认识具有相对的独立性，对实践具有能动地反作用。作为主观见之于客观的活动，实践本身就包含着认识的因素，需要以正确的认识作为先导。

我们既要看到实践的决定作用，又要注意认识和实践的相互作用。

正因为认识具有相对独立性，我们在学习的过程中，既要注重实践的重要性，又要注重学习书本知识的重要性。我们只有积极学习前人的知识，才能更好的进行实践。

如，我们在学校学习了二十多年，基本都是从认识开始的，但是这个学习认识过程是为了更好的参加工作实践，为实践打好基础，那是不是就说明认识比实践重要呢？并不是这样，我们学习专业知识，学的再多，如果不能融入到实践中，在实践中学习又回到实践，那这个认识就发挥不了作用。

**现在经常有些人说，读书无用，读书真的无用吗？**

读书不是为了别的，而是学会学习的方法，打下了认识事物的基础，有了这个基础，你和不读书的人遇到同样一个新事物的时候，读书的人肯定比那个不读书的人学习接受的快，理解深刻，看问题到位，掌握的熟练。

可能刚开始注重实践的人跑得快，但是他一定没有那个读书的人跑得远，一旦读书的人掌握了实践，他就把理论和实践融为一体，同步提

升，这个时候再实践，实践是有认识指引的实践，认识是有实践升华的认识。

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

马克思把科学的实践观，“合理形态”的辩证法引入认识论，不仅驳倒了唯心主义先验论和不可知主义怀疑论，而且克服了旧唯物主义的直观反映论的缺陷，创立了能动的反映论，从而科学的解答了认识的本质问题。

恩格斯说：“人的思维最本质的和最切近的基础，正是人所引起的自然界的变化，而不仅仅是自然界本身”。

列宁说：“认识是思维对客体永远的、无止境的接近、自然界在人思想中的反映，要理解为不是‘僵死的’，不是‘抽象的’，不是没有运动的，不是没有矛盾的，而是处在永恒的运动过程中，处在矛盾的发生和解决的永恒过程中。”。

人的认识不仅是客观事物的“摹本”，而且为改造客观世界提供“蓝图”。

正是在这个意义上，列宁认为：“人的意识不仅反映客观世界，而且改造客观世界。”。

认识的过程是：从实践起源，由感性认识发展到理性认识，再回到实践，再认识，再实践的循环往复，永无止境。这个过程中，感性认识是初级阶段，理性认识是高级阶段。实践把感性认识和理性认识统一了起来。

这就是马克思主义的辩证唯物认识论，是一个科学完备的认识体系。

## 015.读《毛选》，我们能收获什么？

在阅读《毛选》的过程中，我们能收获什么？这个问题是我们始终要不断提醒自己的，这就是带着问题，带着目的性的去阅读，往往收获是最大的。这么难啃的书，如果不带着目的和问题去读，那就浪费时间了，最后收效甚微，基本都会半途而废。

这也是教员（用教员称谓，有利于我们学习，不个人崇拜，平等真实对待，二来避免文章平台被限，避免政治嫌疑）教会我们的方法。当年阅读马列著作的人很多，但唯独教员把马列著作学透用活了，我想除了客观条件：他个人的领悟能力超强之外，主观因素是因为他不是死读书，而是带着现实问题去书里找方法、找观点、找立场。是渴望学到切实有用的方法来解决当下一个个难题，这才是主要。

如果我们都能从这个角度出发去阅读，我想都能学到精髓，都能在阅读的过程中，看到不一样的价值，找到各自需要的东西。

读毛选，我们能收获什么？

每个人的价值观，立场、思想不同，并没有确定的答案。

有人是抱着兴趣去读，有人期望学到本领，有人期望学战略，有人想学辩证分析方法，有人希望了解那段历史，有人希望学习写文章等等，各自的想法不同。

我总结了五条，这五条大的方面是我们可以从阅读《毛选》的过程中，收获到的东西。

### 一. 培养正确的世界观，方法论。

#### 什么叫世界观？

世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。形象的理解，我们是如何观照这个世界的？

简单理解就是我们是怎么样看待这个世界，怎么看待事物，怎么看待我们周围的一切，带着什么样的视角，带着什么样的观点，带着什么样的立场去观照，这整个过程就叫世界观。

我们认识的起点就是由我们的世界观决定的，世界观又包括了我们的人生观，价值观。世界观决定了我们的人生观，也决定着我们的价值观，反过来我们的人生观、价值观又会巩固我们的世界观。

教员能在复杂的国内国外环境中，正确把握分析当时的形式，也是基于他正确的世界观，这才是他正确认识，分析问题的基本面。

#### 什么是方法论？

方法论离不开世界观，它是我们用什么样的方式、方法来观察事物和处理问题。概括地说，世界观主要说明世界“是什么？”的问题，方法论主要说明“怎么办？”的问题。

是什么？怎么办？

解决这两个问题的哲学术语就叫世界观和方法论。

站在哲学宏观上来看，人在世界上不外两件事：认识世界和改造世界。

认识世界就是世界观的问题，改造世界是实践的问题，也即是方法论的问题。

## 二、学会科学分析问题的能力，辩证思考方法。

每个人都有分析能力，但不是每个人的分析能力都科学严谨。

分析问题的能力，直接决定了，结论是否正确完备严密。认识结论又决定着我们的行动，行动决定着最终的结果。这个过程是一个多米诺骨牌效应，环环相扣。也叫起点就决定了终点。

也就是说，认识错误，即分析问题错误，结果大部分可能是要失败的，为什么不是绝对的？因为世界上没有绝对的事情，有可能一次认识错误，误打误撞导致结果正确，也有中间过程纠正了错误的认识，导致了正确的结果。

分析问题的能力，是第一的能力，是决定性的能力。

要会分析问题，必须要有正确的立场、观点、方法。

什么叫正确的立场？

就是我们的立场接近客观真实，观点靠近真理，方法严密科学，立足在这样的立场、观点、方法之上的分析问题，自然比盲目主观的分析更靠谱，更接近正确。

我们并不能说《毛选》中教员的立场、观点、方法都百分百正确，但是经过实践经验，实践是检验真理的唯一标准。教员在新民主主义革命期间还真没有犯过一个错误。次次被人排挤误解，被解雇了领导权，最后都证明了他是正确的。这是基于他正确的认识事物，科学的分析力，才会有他每一次面对各个情况，各种战争，各种局势该如何应对的正确方法，从而他的每一次预见都验证了。

所以，我们读《毛选》，第二个要学会的能力，就是从教员身上把他这种科学分析问题的能力，辩证思考方法变成我们自己的。

### 三、“实事求是”的精神和态度。

“实事求是”是个抽象的概念，如果仅仅停留在口头上说说，没有任何意义，我们应该把“实事求是”作为我们做人立业的根基，一切都是建立在“实事求是”的基准之上，从这个基本面向发展开我们做人、做事。

教员多次反对搞个人崇拜主义，他不希望别人崇拜他，神化他，他希望的是全国人民都能学活他的思想，科学的工作方法，把这种“实事求是”的态度传承下去。

我们国家从改革开放开始，就一直在传承“解放思想、实事求是、与时俱进”的思想，正是因为有了这种思想精神做基础，中国近四十年才会发展如此之快。

这种精神是从马克思开始传承下来，经过代代人的努力提炼，实践论证得出的正确理论。是我们国家建国立业的思想基础。

从《毛选》可以看出来，“实事求是”是整个思想的根基，他说话讲事实，做事讲科学方法，思考有立场，有观点，写文章有严密的论证。

“实事求是”就要求我们，用联系的，发展的，而不是孤立、静止的观点去看问题。各种事物内部、外部都有着千丝万缕的联系。很多事物内部的联系都是多米诺骨牌，一环扣一环，推倒一环，可以推倒整个大厦。

这种精神，不是说一说，而是切实身体力行，不光要说，我们还要切实的实践，变成我们认识的根据。

### 四、战略思维。

#### 什么叫战略？

面对一件事情，具有通观全局，从整体出发，把各个环节都照顾到考虑进去，从长远的眼光、高远的视觉去统领全局，这叫：战略。

会下围棋的朋友，都知道，围棋是一个战略思维的游戏，是黑、白两子、一阴一阳，通过纵横各 19 条线组成。19×19 形成了 361 个交叉点的方形棋盘。黑子 181 枚，白子 180 枚，黑白子加起来是 361 枚，恰好和棋盘的点数相同。

持黑子一方和持白子一方在整个棋盘上博弈，分进攻和防守。相当于两军在这个地盘上较量，攻占地盘，互相围堵对方，吃子，直到最后一方把一方围死，获胜。这个游戏是一个相当考验人的战略思维的游戏。

要想把棋走活，就必须通关全局，面面俱到，不断的做眼、做局，既要会防守，又要会进攻，既要能吃子，又要不怕被吃，总之，最终赢得胜利。

围棋是一个很好的战略游戏，黑白二子，一阴一阳，代表着中国道家文化。

其实道家做事，最讲究布局、做局、战略，通关全局的能力，步步为营。

中国传统文化有很多都是讲战略的，如道家、纵横家、阴阳家、兵法等都把战略，韬略讲的很透彻。

其实中国最缺的文化是讲战术。战略可以坐在家里完成，但是战术就不是坐在家里想出来的，而是从战场上，实践中实战出来的。

我们说教员是战略家，论战略他无人能敌的，他是古今中外，第一大战略家，是战略大师中的大师。对于具体的作战战术，他只是制定原则，具体灵活的战术发挥，这靠的是应变能力和实践能力，这还要论十大元帅，如林彪的战术就很牛，三大战役两大战役是林打下来的，东北是林拿下来的。

当然，战略是统筹战术的，战略是“道”的层面，战术是“术”的层面。

战术的发挥最终是为了达到战略目的，战略是需要战术才能实现。

战略和战术是辩证统一关系，相辅相成。

懂战略的人基本也能懂一些战术。如教员指挥“朝鲜战争”，他是坐在书房里在地图上指挥了朝鲜战争的胜利。抗日战争，他没有离开过延安，但是全国的战场的布局，什么地方该用什么战略战术，整个中国的战场，国际形式都在他的脑子里装着，整个战场的行动都在他的指挥下。

他只考虑战略问题，制定大的战术方法原则问题，如：“诱敌深入、围城打援、攻城阻援、集中兵力各个歼灭”等，这些都是具体的战术原则，但是具体该怎么执行这些战术原则，怎么打，这是下面指挥员的问题。

懂战术的人，不一定就能懂战略。就像粟裕，战场很猛，很会打，他知道具体该如何发挥战术，用什么方法对付什么敌人，但是他并不懂为什么要那样打，不一定懂得掌握全国整个的战役战略。

“四渡赤水”这是毛主席用兵如神，最得意的杰作，其中有很多迂回路线，别人当时都是不理解的，根本就不知道他到底怎么想的，这就是战略的意义，看似表面做了很多无用功，实则是最有意义的。

说这些，就是为了说明“战略”的重要性，一个企业家一定是要懂战略的。其实一家企业做到一定规模，接下去能不能做好就要靠创始人的战略了。

## 五、文章功夫.

教员是文章大家，这毫无疑问，纵观今古，论文章功夫，能出其右者，寥寥无几，他用笔杆子指挥枪杆子。他曾经自豪地说：“我要用文房四宝打败蒋家王朝四大家族”。最终实现了。

写文章，是一个实践功夫，是读的积累，练的功夫，二者的结果就是文章功夫。不论读多少书，如果不动笔杆子，是写不出文章的，但是只写不读，总有理屈词穷的时候，还是写不出好文章。

对于写文章，我从来就没有专门去学习过，也从来没有当回事，我只是把写文章当成自己表达、思考、总结的一个过程而已。我写东西都是为了表达思想，而不是为了写文章而写文章。如果只是为了写文章，有很多可写的东西，写热点事件，写简单的书评，写一些励志鸡汤文，这些有意义吗？至少我个人认为是没有意义的，我的写是为了想，是一个修炼的过程。

文章是表达的过程，最重要的是思想。思想有了，表达是顺其自然的，怎么想怎么写。如果没有思想的内核，只是为了写，这样的文章就是流于表面，没有生命力。如那些新闻编辑，写的文章，基本看过了，过了热点，谁还会去看第二遍。但是作为一篇好文章，有哲理有思想有生命力的文章，我们看了，还会返回去看第二遍，甚至过十来年再读还常读常新。

《毛选》中的文章很有生命力，基本没有过时之说，我们过 100 年后，再读这部书，还是一部十分有价值的书。

从写文章的角度来说，如果我们能系统把《毛选》读三遍，我相信不会写文章的人，也会写文章了，而且你的写的文章肯定比一般人写的好。

学习写文章，就要和文章功夫最好的人学，当之无愧是教员的《毛选》。

今天主要总结下，阅读《毛选》，我们能收获什么，这直接决定了我们阅读的成效，不断的来提醒自己，在读的过程中，就会有意识地去挖掘我们想要的东西。

每个人都有每个人的阅读方法和具体情况，我这只谈自己的感悟，以作参考，希望感兴趣的朋友，或者正在读的读者朋友，都能从这部著作中有所提高，有所收获！

## 016.论读《毛选》基本功的重要性及八点建议！

要读透毛选是一场持久战。

因为这是教员戎马大半生的杰作，是代表那个时代无数人们实践、劳动、用鲜血生命换来的智慧结晶，虽然每一篇文章都是主席亲自执笔。

但是背后还有很多先烈和革命老将们的思想碰撞。既然要读就要读好读透，要读透这部著作不容易的，必须打持久战。

虽然教员写的文章通俗易懂，但是作为现代人，我们没有经历过当时的社会，没有那个历史背景，加上我们大多数人没有吃过苦，要读这样书，当然有些吃力，因为很难融入那个时代特殊环境中去，很难感同身受。所以要读就必须不断的储备一些基础知识。

做任何一件事情，基础是地基，地基要牢，要正，否则这座大厦是建立不起来的，会倾斜倒塌。

人也一样，我们的人生根基越扎实，越牢固，越方正，就决定了我们人生的高度和宽度和能走多远。

不管做什么事，都要先注重基础的夯实，哪怕你读一本书，区别都在基础功夫上。

教员格局很大，思想高远，高瞻远瞩，是因为他不断的再读历史，他是踏在中国五千年历史的基础之上，来遥望整个社会的现状和未来的，以至于他能清晰深刻的理解洞察当时的社会，这是他读历史的功力所致，这就是“水涨船高”的道理。

人的高度不是刻意拔高的，也不可能瞬间拉高，而是由脚下的基础夯实出来的，这是一个“道法自然”的过程。“万丈高楼平地起”，每一层楼都是坐落在它的底层的，没有下层就不可能有上层的存在，高低是一个辩证存在。

我们阅读《毛选》，要不断的夯实什么基础呢？

（1）不断的积累夯实历史知识，最起码是对近代历史，要不断的去了解熟悉。中国近代史是从1840年6月鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立的中国历史。历经清朝晚期、中华民国临时政府时期、北洋军阀时期和国民政府时期，是中国半殖民地半封建社会逐渐形成到瓦解的历史，百来年的时间。

（2）熟读《矛盾论》和《实践论》。这两篇哲学著作是教员分析问题的工具，在他的很多文章里都是运用实践观认识论和矛盾辩证法来分析问题的。但是在文章结构中你看不出来，那是因为教员已经把“马列哲学”内化成自己的“本能”，达到了“手中无剑”而“心中有剑”的境地。

他虽然没有说明他当时是如何分析问题的，但是他的字里行间流露出来的逻辑都是在运用马哲即“唯物辩证法”。发挥到军事中，即“军事辩证法”，写文章即“文章辩证法”，分析思考问题就是“思维辩证法”。所以《实践论》和《矛盾论》就是教员的思维结构。这两篇文章读的越多越好，读的越多领悟的越彻底，潜移默化就会变成你的本能工具了。

（3）要有格局，要有战略眼光。反过来说即不要小家子气。我们读大国领袖的文章，就要放大自己的视野，不要局限里面一个词，几句话听起来刺耳，就有偏见看法，这样就不具备读毛选的底蕴。我们的思想视野要跟着教员的文字来纵观当时国内外整个局势，来客观公正的看待之，而不是狭隘的偏执在某一个方面，这就决定了我们吸收程度问题。

（4）除了社会历史，还需要了解教员本人的人生历史。他的人生经历，建议读他的自传，年谱。如果看书觉得不够直接，最起码要看有

关他的系列电视剧，了解认识他人生几大阶段。如童年时期，青年时期、井冈山时期、中央苏区时期、长征时期、延安时期、内战和抗日时期、解放全国时期、建国后又分为不同的时期。为什么要划分时期，每个时期随着形势的改变，他的人生经历、思想、做的事情是有变化的。我们读完毛选，能不能用时间轴把他的人生各个时间段刻画总结出来呢？

（5）懂点马克思主义哲学。我阅读第一篇的时候，就把马克思主义哲学系统的过了一篇，我通读了两边《马克思主义哲学原理》，其他有关马克思主义哲学的电子书，我完整的读了至少六本马克思主义哲学的原理普及读物。恩格斯的《自然辩证法》，大概的看浏览了一遍，《共产党宣言》读了两遍。这些哲学是工具，是贯穿整个毛选全盘的。

“重剑无锋，大巧不工”。有时候走弯路就是走直路，走直路就是走弯路。读书学习，我很欣赏曾国藩的方法，下笨功夫，不走捷径，夯实基础。

教员的战略战术很牛逼，那是因为他不断在研究战略战术，不断在学哲学，不断在看地图，不断在提高自己的本领，他在《中国革命战争的战略问题》说：“敌人的将领是具有一定战略眼光的，你必须把自己操练的比对方高一筹才行。”

他不断的研究他的对手，不断的研究各种战法。这些都是基本功。

李小龙的功夫很牛逼，那是因为他天天在练习基本功，如打木人桩，每日跑十公里，做那些基本功的训练，日复一日，年复一年，量变达到质变。不管做哪一行业，我们都不能忘记了基本功的训练。这是底子、根基、是内功，是决定上层建筑的东西。

（6）读《毛选》不是要学个技巧，学点方法马上用出来，而是训练强化我们的内功，强化我们的根基，增长本领。喜欢看金庸小说的人都知道，像张三丰、少林扫地僧、风清扬、无崖子这类高手过招，基本招数很简单，他们内功练到家了，就不太注重剑法技巧的修炼。如乔峰的降龙十八掌靠近扫地僧就被化解了；风清扬和令狐冲同样打一套独孤九剑，谁厉害？肯定是风清扬，风清扬内功深厚，他的内功结合他的剑法就会发出巨大的威力。虽然故事是虚构的，但背后的道理是不虚的。内功到家了，技巧方法的运用是手到擒来，自然发挥。

（7）不断的联系实际。这句话我反复在重复，也是强化自己的过程，如果阅读不联系实际，阅读就变成了纯粹的阅读，对现实起不了作

用，这样的阅读有什么意义？书本理论之所以有意义，就在于它能作为实践的指南，除此之外，理论就没有存在的意义，这也是理论存在的目的，就是为了实践。我们的学习一定不能脱离实际。

关于如何理论联系实际，我前面有学过很多文章来说明。

（8）总结下，纵观上文所述，不管做什么，理论联系实际，不要忘记基本功才是最重要的。阅读《毛选》吃力吗？如果吃力，说明你的基础不到家，如果读不懂，就先去了解历史，读教员的自传，先夯实基础，基础到家了，一套《毛选》拿到手里，阅读轻松而过，就能最大化的吸收。如果勉强自己去读，这就像考研的教科书，都当成教条的语录背诵，大学学校学马哲和毛概的，有几个学好的，一是学生经历太少，二是基础不够，三教科书理论化了。本来活生生的一部书，被学校弄成了死板教条化的理论。

这篇文章，主要谈了读毛选的基础问题，其实这个问题对我们做任何事情都有意义。做什么事情都不要忘记了基本功的修炼和注重实践。

高手和新手的区别就在基本功的修为上。“大道至简”，越高深的东西越简单。简单的事情重复做，反复的训练，久而久之就熟能生巧，巧就能灵活变通，烂熟于心，运用自如。这个道理很简单，可是踏踏实实去做就不容易了，开车是这样，写文章是这样，思维的训练也是这样，都是反反复复的把基础的东西“内化”成自己的本能。

面前一件事情，要想做好，借用教员的一句话：“**战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人**”。战略上藐视，才不会被困难吓倒，战术人重视才会做好。

## 017.分析“中国社会各阶级的分析”一文

“中国社会各阶级的分析”一文是《毛选》的第一篇文章，写于1926年3月。此年教员33岁。正值第一次国内革命战争时期。

### 一、写这篇文章的缘由？

此文是为反对当时党内存在着的两种倾向而写的。当时党内的第一种倾向，以陈独秀为代表，只注意同国民党合作，忘记了农民，这是左倾机会主义。第二种倾向，以张国焘为代表，只注意工人运动，同样忘记了农民，这是“左”倾机会主义。

这两种机会主义都感觉自己力量不足，而不知道到何处去寻找力量，到何处去取得广大的同盟军。教员指出中国无产阶级的最广大和最忠实的同盟军是农民，这样就解决了中国革命中，最主要的同盟军问题。并且预见到当时的民族资产阶级是一个动摇的阶级，他们在革命高涨时将要分化，其右翼将要跑到帝国主义方面去。一九二七年所发生的事变，证明了这一点。

这里涉及到两个政治用语，什么是“左倾”？什么是“右倾”？

“左倾”：激进，冒险，革命的。如左派、左翼。在思想上表现为过分超前，行动上表现为盲目冒险。表现为激进冒险主义、机会主义。

“右倾”：保守、落后，反动的。如右派、右翼。表现为保守主义、投降主义。在思想上，认识上落后于实际，不能随变化了的客观情况变化、前进，甚至违背客观发展规律的倾向。

教员 1955 年 9 月在中共七届六中全会扩大会议上作总结发言，其中说到：

“什么叫左倾？什么叫右倾？好像妇女生娃娃，七个月就压出来，就是左了。过了九个月不准出来，就是右了。”（左倾冒险主义，右倾保守主义）

更简单的理解就是：“左倾开快车，右倾开倒车”。

什么是“左倾机会主义”？

思想超越客观过程的一定阶段，离开了当时的现实可能性，不注意斗争策略，堕入空想和盲动。

什么是“右倾机会主义”？

思想落后于实际的发展阶段，不能随变化了的客观形势而前进，拘泥保守，停步不前，甚至企图开倒车。只顾眼前暂时的局部利益，而不顾长远的全局的利益。表现为思想保守、行动逃跑，组织上投降。

大革命期间，这两种典型的人物：

一是陈独秀为“右倾机会主义”。被革命反动势力所吓倒，只注意和国民党合作，忘记了农民，总是想着迁就国民党，反而助长了国民党的气焰，给革命事业造成了很大的灾难。

二是张国焘，只注意工人运动，同样忘记了农民，表现很激进，冒险。是典型的“左倾机会主义”。

这两种倾向，都是不对的，都没有找到革命的力量，都忘记了农民，在政治上都是要犯错误的，也叫没有做到“实事求是”，任意一种路线发展下去肯定是要失败的，历史已经证明，他们都以失败告终。

所以，教员就写了这篇文章，来反对这两种倾向，就是这篇文章的由来。

要革命，是不是需要革命的力量？

革命是武装暴动，是一个阶级推翻一个阶级。

阶级斗争是阶级社会发展的动力和内因，阶级斗争是始终存在的。

用矛盾的观点来说，阶级斗争是研究“社会各阶级的之间矛盾”问题，所以，只有理清了当时社会的特点，即各阶级的特点，才能分清敌友，谁是革命的同盟军？谁是敌人？

谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是因为他们不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。——《毛选》之“中国社会各阶级的分析”

这就像我们做生意，第一步叫：定位。

谁是我们的客户？谁是我们的合作伙伴？谁是我们的同行？

客户又分为，准客户、潜在客户、目标客户、观望客户.....

只有把我们的客户或伙伴、同行分清了，我们的销售工作才能清晰有效力的展开。但据我观察，大部分人做生意都没有明确的定位，包括很多销售员都是瞎猫对住死耗子，出门乱撞，不管是不是有意向的客户，抓住一个就一顿推销，这样的工作肯定是毫无效率的。

我们读了“中国社会各阶级的分析”一文，就应该受到启发，立马用在工作上，用教员分析中国社会阶级的方法来分析我们销售市场，分析我们的客户。

分析“中国社会各阶级”其实就是为了定位。

**定位什么？**

定位谁是革命的对象，即敌人，谁是革命的力量，即同盟军。

我们都知道，革命是无产阶级推翻资产阶级，但这不够明确，比较含糊，资产阶级中有革命的力量存在的，无产阶级里也有革命的对象，所以还不够准确，也叫定位不准确，还需要继续细分。教员把“中国社会各阶级”分为了五大类。逐一对这五类阶级进行了详细的分析，最后给出总结结论，非常有说服力。这五类阶级分别是：

(1) 地主阶级和买办阶级。

(2) 中产阶级。

(3) 小资产阶级。

(4) 半无产阶级。

(5) 无产阶级。

这五类中又有很多小的细分。

综上所述，可知一切勾结帝国主义的军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级以及附属于他们的一部分反动知识界，是我们的敌人。工业无产阶级是我们革命的领导力量。一切半无产阶级、小资产阶级，是我们最接近的朋友。那动摇不定的中产阶级，其右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友——但我们要时常提防他们，不要让他们扰乱了我们的阵线。——《毛选》之“中国社会的各阶级的分析”

下一篇文章，我做一张思维导图，专门对这五类阶级加以分类，结合起来看就比较清晰明了了。

## 018. “中国社会的各阶级的分析”之问答

在上一篇文章中，我大概分析了“中国社会的各阶级的分析”一文的大体情况，今天我用自问自答的方式再看这篇文章。我读毛选非常慢，有时候几天甚至一个周就反复看那篇文章，直到能挖出点思想火花来。

这篇文章的结构，思维逻辑非常严整，把中国社会当时的阶级分析的非常到位，面面俱到，共分为了五大类加一个小类，总共六类。

### 一、为什么要写“中国社会的各阶级的分析”一文？

答：为了反对当时党内存在两种错误的思想倾向：第一种倾向，以陈独秀为代表，只注意同国民党合作，忘记了农民，这是右倾机会主义。第二种倾向，以张国焘为代表，只注意工人运动，同样忘记了农民，这是“左”倾机会主义。

这两种机会主义都感觉自己力量不足，而不知道到何处去寻找力量，到何处去取得广大的同盟军。关于什么是“左倾”和“右倾”？见上一篇文章：分析“中国社会的各阶级的分析”一文。

毛主席指出中国无产阶级的最广大和最忠实的同盟军是农民，这样就解决了中国革命中的最主要的同盟军问题。并且预见到当时的民族资

产阶级是一个动摇的阶级，他们在革命高涨时将要分化，其右翼将要跑到帝国主义方面去。一九二七年所发生的事变，证明了这一点。

## 二、为什么十分有必要对当时中国社会各阶级进行分析？

答：谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是因为不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。我们的革命要有不领错路和一定成功的把握，不可不注意团结我们真正的朋友，以攻击我们的真正的敌人。我们要分辨真正的敌友，不可不将中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度，作一个大概的分析。——《毛选》之“中国社会各阶级的分析”。

## 三、中国社会各阶级的情况是怎样的呢？

答：总共有六类。

### （一）地主阶级和买办阶级。

在经济落后的半殖民地的中国，这个阶级完全是国际资产阶级的附庸，其生存和发展，是附属于帝国主义的。这些阶级代表中国最落后的和最反动的生产关系，阻碍中国生产力的发展。他们和中国革命的目的完全不兼容。特别是大地主阶级和大买办阶级，他们始终站在帝国主义一边，是极端的反革命派。其政治代表是国家主义派和国民党右派。

这个阶级中的一切勾结帝国主义的军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级以及附属于他们的一部分反动知识界，是敌人。

### （二）中产阶级。

主要是指民族资产阶级这个阶级，代表中国城乡资本主义的生产关系。他们对于中国革命具有矛盾惶遽的态度：他们受外资打击、军阀压迫感觉痛苦时，需要革命，赞成反帝国主义反军阀的革命运动；但是当革命在国内有本国无产阶级的勇猛参加，在国外有国际无产阶级的积极援助，对于其欲达到大资产阶级地位的阶级的发展感觉到威胁时，他们又怀疑革命。其政治主张为实现民族资产阶级一阶级统治的国家。

这个阶级的企图——实现民族资产阶级统治的国家，是完全行不通的，因为现在世界上的局面，是革命和反革命两大势力作最后斗争的局

面。这个动摇不定的中产阶级要分化，或者向左跑入革命派，或者向右跑入反革命派，没有他们“独立”的余地。

### （三）小资产阶级。

如自耕农，手工业主，小知识阶层——学生界、中小学教员、小员司、小事务员、小律师，小商人等都属于这一类。

小资产阶级分为三部分：

第一部分：有余钱剩米的，即用其体力或脑力劳动所得，除自给外，每年有余剩。发财观念极重，总想爬上中产阶级地位，胆子小、怕官、怕革命。于中产阶级的宣传颇相信，对于革命取怀疑的态度。在小资产阶级中占少数，是小资产阶级的右翼，占少数。

第二部分：经济上大体上可自给的。想发财，总发不了财。每天起早散晚，对于职业加倍注意，方能维持生活，迫于压迫和剥削，骂洋人叫“洋鬼子”，骂军阀叫“抢钱司令”，骂土豪劣绅叫“为富不仁”。于反帝国主义反军阀的运动，仅怀疑其未必成功，不肯贸然参加革命，取中立的态度，但绝不反对革命，占一半。

第三部分：生活下降的。好些大概原先是所谓殷实人家，渐渐变得仅仅可以保住，渐渐变得生活下降了，因为他们过去过着好日子，后来逐年下降，负债渐多，渐次过着凄凉的日子。在精神上感觉痛苦很大，有个相反的比较。是小资产阶级的左翼，在革命运动中颇要紧，是一个数量不小的群众。

小资产阶级这三部分，对于革命的态度，在平时各不相同：到革命潮流高涨、见胜利的曙光时，不但小资产阶级的左派参加革命，中派亦可参加革命，即右派分子受了无产阶级和小资产阶级左派的革命大潮所裹挟，也只得附和着革命。是最接近的朋友。

### （四）半无产阶级。

这个阶级包含五个部分：

（1）半自耕农：经营的是细小的小生产的经济，其生活苦于自耕农，因其食粮每年大约有一半不够，须租别人田地，或者出卖一部分劳动力，或经营小商，以资弥补。春夏之间，青黄不接，高利向别人借债，重价向别人余（di 扬声）粮（买粮），较之自耕农的无求于人，自然

境遇要苦。租于别人的部分土地虽只收获一半或不足一半，然自有的部分却可全得。

(2) 贫农：贫农是农村中的佃农，受地主的剥削。其经济地位又分两部分。一部分贫农有比较充足的农具和相当数量的资金。此种农民，每年劳动结果，自己可得一半。不足部分，可以种杂粮、捞鱼虾、饲鸡豕，或出卖一部分劳动力，勉强维持生活，于艰难竭蹶之中，存聊以卒岁之想。故其生活苦于半自耕农，然较另一部分贫农为优。另一部分贫农，则既无充足的农具，又无资金，肥料不足，土地歉收，送租之外，所得无几，更需要出卖一部分劳动力。荒时暴月，向亲友乞哀告怜，借得几斗几升，敷衍三日五日，债务丛集，如牛负重。

(3) 小手工业者：自有简单的生产手段，且系一种自由职业，但他们也常常被迫出卖一部分劳动力，其经济地位略与农村中的贫农相当。因其家庭负担之重，工资和生活费用之不相称，时有贫困的压迫和失业的恐慌，和贫农亦大致相同。

(4) 店员：商店的雇员，以微薄的薪资，供家庭的费用，物价年年增长，薪给往往须数年一增，偶与此辈倾谈，便见叫苦不迭。其地位和贫农及小手工业者不相上下。

(5) 小贩等：小贩不论肩挑叫卖，或街畔摊售，总之本小利微，吃着不够。其地位和贫农不相上下，其需要一个变更现状的革命，也和贫农相同。

这个阶级对革命的情况是：另一部分贫农（无农具、无资金）是贫农中的极艰苦者，极易接受革命的宣传，革命性优于贫农（有农具、有资金），贫农优于半自耕农，半自耕农的革命性优于自耕农而不及贫农。小手工业、店员、小贩等和贫农相当。

(五) 无产阶级。

现代工业无产阶级人群不多，约二百万人。主要为铁路、矿山、海运、纺织、造船五种产业的工人。很大一个数量是在外资产业的奴役下。

这个阶级：新的生产力的代表者，是近代中国最进步的阶级。工业无产阶级是革命的领导力量，原因有二：一是集中，二是经济地位低下。有过如海员罢工、铁路罢工、开滦和焦作煤矿罢工、沙面罢工以及“五卅”后上海香港两处的大罢工所表现的力量。他们失了生产手段，一无所有，特别能战斗。

农村无产阶级，是指长工、月工、零工等雇农而言。此等雇农不仅无土地，无农具，又无丝毫资金，只得营工度日。其劳动时间之长，工资之少，待遇之薄，职业之不安定，超过其它工人。此种人在乡村中是最感困难者，在农民运动中和贫农处于同一紧要的地位。**工业无产阶级是革命的领导力量。**

（六）游民无产者。

这个数量的游民无产者，为失了土地的农民和失了工作机会的手工业工人。是人类生活中最不安定者。在各地有秘密组织，如闽粤的“三合会”，湘鄂黔蜀的“哥老会”，皖豫鲁等省的“大刀会”，直隶及东三省的“在理会”，上海等处的“青帮”，都曾经是他们的政治和经济斗争的互助团体。

这批人很能勇敢奋斗，但有破坏性，如引导得法，可以变成一种革命力量。

以上就是中国社会当时的六个阶级分类，教员逐一对这六个阶级作了详细的分析，分析他们的现状，从这几个阶级的特点出发，然后判断他们对革命情况持什么样的态度，清晰的定位，从而得出结论。

综上所述，可知一切勾结帝国主义的军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级以及附属于他们的一部分反动知识界，是我们的敌人。工业无产阶级是我们革命的领导力量。一切半无产阶级、小资产阶级，是我们最接近的朋友。那动摇不定的中产阶级，其右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友——但我们要时常提防他们，不要让他们扰乱了我们的阵线。——《毛选》之“中国社会各阶级的分析”。

**四、判断这些阶级对革命的态度问题，是从什么立场出发的？**

答：从阶级利益矛盾出发。阶级矛盾背后还是利益冲突。

每个阶级都代表各个阶级层面的利益，为什么工业无产阶级是革命的领导力量？最主要的原因是这将近两百万的工业无产者，经济地位低下，他们一旦失了生产手段，也就是失去了工作机会，就绝了发财的望，还要受帝国主义、军阀、资产阶级的极残酷的待遇，所以他们特别能战斗。第二个原因是：这些人很集中。

哪种人群都没有这类人群集中。就是当今社会，也是工人这个群体最集中，很多大型工厂的产业工人少则几万，多则几十万，如富士康这

类工厂，就是几十万工人，他们都集中在一家企业之下，只要公司一声号令，可以把所有的工人集中起来。

### 中产阶级为什么是动摇的中间派呢？

还是利益问题。中产阶级，代表中国城乡资本主义的生产关系。他们一部分是不愿意革命的，革命必然会导致他们的经济利益和社会地位动摇受损失，这批人，在外帝国主义侵略压迫，受损失的时候，会持革命的态度，当着革命在国内有本国无产阶级的勇猛参加，在国外有国际无产阶级的积极援助，对于其欲达到大资产阶级地位的阶级的发展感觉到威胁时，他们又怀疑革命。

### 对于大地主，大买办阶级为什么是敌人？

还是利益问题。因为这个阶级其生存和发展，是附属于帝国主义的，他们和帝国主义有着经济利益瓜葛，他们当然是不赞成革命的，因为革命就是把他们这群人打倒在地上。

### 为什么一穷二白的贫农是最易接受革命宣传的呢？

因为贫农阶级，生活极其艰苦，他们无土地，种的粮食不够吃，还要想向地主借贷，受剥削，不难想象，这群人是最支持革命的，因为革命就是代表了他们的利益，而且也是最积极勇敢战斗的。

### 小资产阶级为什么对革命的态度各不相同？

这个阶级，经济地位和社会地位不大不小，不上不下的，相比中阶级和地主阶级，他们的经济，社会地位低下，他们渴望爬上中产阶级，有发财的梦想，却难以发财。但是这群人胆子小，他们怕官，也有点怕革命。当革命未见曙光之时，他们是持怀疑态度，怀疑革命未必成功（理由是：洋人和军阀的来头那么大），不肯贸然参加，取了中立的态度，但是绝不反对革命。

当他们受到帝国主义、军阀、封建地主、买办大资产阶级的压迫和剥削，他们感觉现在的世界已经不是从前的世界。他们觉得现在如果只使用和从前相等的劳动，就会不能维持生活。必须增加劳动时间，每天起早散晚，对于职业加倍注意，方能维持生活。他们有点骂人了，骂洋人叫“洋鬼子”，骂军阀叫“抢钱司令”，骂土豪劣绅叫“为富不仁”。

这个阶级有三部分，极端痛苦，生活相比过去低下了的是愿意革命的，生活还可以，没有多大下降的人，中立态度，生活富裕的怀疑态度。

这小资产阶级对革命的态度各不相同。但到战时，即到革命潮流高涨、可以看得见胜利的曙光时，不但小资产阶级的左派参加革命，中派亦可参加革命，即右派分子受了无产阶级和小资产阶级左派的革命大潮所裹挟，也只得附和着革命。——《毛选》之“中国社会各阶级的分析”。

### 五、哪种阶级的革命态度最积极？

答：生活在最底层的人群。如贫农，小商小贩，小手工业者，他们是最易接受革命宣传的，其次是工业无产阶级，这个阶级人群集中，是革命的领导力量，其次小资产阶级中的最困难的一部分，左派，中间派和右派随着革命高潮的到来，他们也会跟着革命，因为他们别无选择。再其次是中产阶级中的一部分左派是可以争取的力量，另一派要跑到反革命队伍去，是敌人。最后是大地主、大买办阶级是反革命派，是革命的对象，是敌人。

教员能把当时社会的阶级详细划分，分析的如此透彻，把握之准确，还是来自他的实践观，对当时社会各个层次的准确了解和把握，他清晰地知道每个层阶的人是什么样的一群人，这些不同的人群有着怎么样的想法？这些阶级的生活状态是怎么样的？这些阶层代表的利益关系是怎样的等等，都有深入地洞察和思考。

这就叫：“一切从实际出发，具体问题具体分析”。是马克思主义的认识论，“实践观”的重要性。

### 认识重不重要？

非常重要。

只有认识到位了，后期工作才能展开，如何连社会的认识都没有，不知道敌人和友人是那些人群，定位不对，革命事业肯定是要吃亏的，就是盲目的蛮干。

“中国社会各阶级的分析”这篇文章就是谈对社会的认识问题，即有“实践观”又有“矛盾观”。

实践观，一切从实际情况出发，具体分析。矛盾观，从社会阶级矛盾出发，这各个阶级之间是矛盾关系，其中矛盾斗争有轻重缓急，主要矛盾和次要矛盾。

如：贫农和大地主之间的矛盾是最激烈的，这部分矛盾斗争是力量最大的，这群人革命的情绪十分积极。其次是小资产阶级、中产阶级，

他们和帝国主义，军阀，官僚资本主义的矛盾不是十分激烈，所以这其中部分人有不支持革命的，不积极的，有怀疑未必成功的，有观望态度的，有反对的，有赞成的。

为什么？

因为这些阶级之间的矛盾是次要矛盾，大的矛盾之间又有很多小矛盾的存在，相比极端的矛盾，其中间阶层的矛盾关系很复杂，所以就不能一概而论，要具体剖析。

这些分析问题的方法，都涵盖着马克思主义的方法论在内。这篇文章没有提任何哲学的问题，但是这篇文章，就是运用《实践论》和《矛盾论》的观点、立场、方法来分析问题的。

这就是阅读的关键所在，不要光看它说了什么，还要看出背后没有说出来的是什么。

阅读毛选，我们要读出毛主席的世界观和方法论。如立场、观点、方法等，这些书中并没有写，需要我们自己分析。书本文章那是内容，写出来是死的，背后的思维方法，分析能力等是活的。

世界上的知识太多了，要学的东西太多了，我们穷尽一生又能了解多少呢？

所以我一直主张去掌握：“有限的知识”来统观“无限的知识”。

## 019.由“中国社会各阶级的分析”受到的创业启发！

这篇文章是整部《毛选》的开篇，写于1925年12月1日，在这之前，教员也写了很多文章，都没有节选出来，唯独把这篇文章作为第一篇，我想是有一定道理和内涵的。

也就是说，“中国社会各阶级的分析”一文，拉开了中国革命事业的帷幕，它代表了中国革命事业的起点。

我们作为读者，肯定是希望能从教员的革命事业中获得启发，希望学到一些本领用于我们的现实生活，特别是做事业中，有创业理想，或者正在做生意的人，或者爱学习追求提高的人，才会来读毛选，除此之外，能下功夫来读的人，寥寥无几，有的读者看到这类书都会脑袋发晕，

表面看起来是很“枯燥、晦涩”的。但是对于读进去的人，都会是一种享受和乐趣，会发现它和别的书不一样，它不讲道理、不是喊口号、不是单纯的说教、不是煽情类的鸡汤文、不是浮夸的煽情文、不是宣传类文章。

每一篇文章都是讲“事实”，提出问题，解决问题，有理有据。

遇到问题，找出问题的根源，然后给出合理的解释，再给出解决方法。面对党内的错误，也会毫无保留的公开提出来，说出错误的根源在哪里，然后给出纠正改错的方法。

整部毛选没有废话，用两个字来说叫“实用”。

我们读毛选，并不是要从中找“方法”，而是受到“启发”，开发我们的思维和脑子，这是核心。

有了毛主席这样的精神和思维，自己遇到问题自然会像他那样去思考总结。

回到正题：

“中国社会各阶级的分析”，分析的是“中国社会”，分析中国社会的什么？分析“中国社会的阶级”。

为什么要分析中国社会的阶级？

因为只有分清了中国社会的阶级，才能明白谁是朋友，谁是敌人。只有知道了敌友，才会联合朋友攻击敌人，革命事业才能寻找到力量，革命事业才能进行，继而发展。

回到我们的现实，作为一个创业者（个人创业、做生意、团队创业）。第一件事干什么？第一件事是：“定位”。

“定位”什么？

定位市场，我们没有革命事业那么大的市场，我们的市场一般都是整个中国商业市场中某一个领域中的一个行业中的一小块蛋糕。

市场定位有了，接下来就是这篇文章说的事情，分析市场行情，对你锁定的创业市场有个科学的了解和分析。

作为一个新人，自己想做生意，只锁定了市场，但是不了解市场到底怎么样？怎么办？办法《毛选》也教会我们了，去“市场调研，调查行情”。

跑到外面同行的店里消费消费，体验下，去你锁定的市场去了解生意的规模。彻底的对你的市场有个深刻的认识。回来能不能写一篇《关系 XX 市场行情的调查报考》。

怎么调查，怎么写调查报告看毛选的第二篇文章《湖南农民运动考察报告》，主席为了调查农民运动，调查农民是革命事业的同盟军，他跑到湖南乡村调查了 32 天。把调查结论汇总就有了那篇《湖南农民运动

考察报告》。

关于市场的分析问题：就是分析创业市场中的客户、要明确知道你的客户是哪些人群？是老年人、青年人、少年人、还是妇女还是男性等。不同的人群又分为各个年龄段，城市的还是乡村的，城市或者乡村的人群又分为高端消费人群和低端消费人群.....不会分析怎么办？反反复复读《中国社会各阶级的分析》一文。把这篇文章吃透了，自然会分析了，这就是最有力、最科学、最有说服力的教材。

我们的事业再怎么大，都大不过教员的革命事业，再怎么重要，都没有教员的革命事业重要。不知道如何开始做生意，或者想开始做生意，第一篇文章和第二篇文章是我们准备创业的“活教材”。

“中国社会各阶级的分析”一文的开篇第一句话：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。”。

引申出来：“谁是我们的客户，谁是我们的合作伙伴？这个问题是创业的首要问题”。

再看第二句话：“中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。”。

引申出来：“过去很多人创业失败，成效甚少，其基本原因就是不能团结我们真正的合伙，以服务好我们真正的客户”。

再看第三句话：“革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。我们的革命要有不领错路和一定成功的把握，不可不注意团结我们的真正的朋友，以攻击我们的真正的敌人。”。

引申出来：“创业团队是消费群体的向导，在创业中未有创业团队领错了路而创业不失败的，我们的创业要有不领错路和一定成功的把握，不可不注意团结我们真正的合作伙伴，以服务好我们真正的客户。”。

再看第四句话：“我们要分辨真正的敌友，不可不将中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度，作一个大概的分析。”。

引申出来：“我们要分辨清楚真正的合作伙伴和客户，不可不将我们的市场行情的经济情况及客户、还有同行的反馈情况，做一个大概的分析。”。

我们的创业市场行情到底怎么样呢？接下来就是对市场的行情做细致科学的分析，就像上面说的那样，把消费人群、客户类型、市场规模、同行的客户反馈等多收集调查，做细致到位的分析，最后得出结论。

我相信，如果每个创业者，生意人都能像教员对待革命事业这样科学严谨的态度，至少你的事业会更有成效，做得更好。创业做生意，是一件非常严谨的事情，是需要“实事求是”精神的，来不得虚伪和弄虚作假，最终都会被市场惩罚。

如果选择创业这条理路，就一定要有这种对待革命事业的精神，不然就不要去轻易尝试，只会拿本钱是买教训，拿钱买经验也好，为下一

次做了基础，但是很多创业失败的人，关键是不会总结，二次创业还会犯同样的错误。

教员领导的革命事业不是一帆风顺，而是从失败的教训中走出来的，但是他每次失败了，都会彻底的总结经验，彻底的纠正错误，就是这样在失败中不断吸取教训、不断进步、不断的改正、不断的前进，最终终于成功了。

读毛选，我们一定要读出这种精神来，创业的人，也不要怕失败，关键是要会总结经验。读了“矛盾论”，就晓得，失败和成功是一对矛盾，辩证统一，只能接受成功不能接受失败，这样的人是永远不可能成功的。每失败一次，如果吸取经验，调整一次，前进一步，就离成功就更进了一步，每失败一次都是距离成功更接近了，这也叫成功和失败的辩证法。

把所有失败的可能性都考虑到，避开了，那就只剩下一条“通往成功”的路了。

所以，聪明的创业者，不会多去关注别人如何成功的经验，尽量多的吸收别人失败的经验，而是时刻具有“危机意识”，把别人的失败教训转化成自己避免跳坑的经验，避免走同样的路，以后他的路就会更顺畅。我主张，阅读是抱着兴趣去读的，不要太有功利心，这样才能学到实质的东西，但是我们也不仅仅只是兴趣阅读，如果仅仅当兴趣阅读，很多人是坚持不下去的。同时也要吸收对我们有用的东西，武装我们的大脑之外，还需要运用，实践，也需要带点功利心去读，结合自己所做的工作、事业、家庭生活去读，才能把书本和现实联系起来。

## 020.第 1 卷的阅读质量决定了后 4 卷的效率

为什么说第 1 卷的阅读至关重要呢？

以我第 2 遍的阅读感悟来说，我读第 1 卷最慢，用的时间最多，包括第 1 卷的很多篇目都是来回反复读的。

如《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等，这些篇目我都是反复读了好多遍的。

其中最重要的篇目是《实践论》和《矛盾论》。这两篇要不断的返回去读，返回去读和上一次读效果都是不一样的，通过对别的篇目的阅读，又会加深我们对这两篇哲学著作的深入理解。

当我们将这两篇哲学著作理解深入了以后，再返回去看别的篇目，又更通透了，理解更深入了。

《矛盾论》和《实践论》是毛主席把马克思主义哲学运用于国内革命战争，然后又返回来，把十年国内革命战争经验，通过哲学总结理论升华，把经验浓缩成哲学思想。真正做到了把理论和实践相结合。

其次重要的篇目是《中国革命战争的战略问题》。这篇军事著作，总结了革命战争时期的国共双方的特点，以及由此出发，制定的战略战术方针，谈到了战略的重要性。这篇著作是我们研究教员战略战术，军事辩证法的主要著作，也是需要反反复复阅读的篇目。

反复阅读的目的，就是看他是如何把哲学思想运用于军事实践。如何从实际出发，分析国共双方的特点，优劣势，然后指定战略战术方针的。

这个分析问题的过程，思维的出发点是很重要的，这是我们阅读最终要掌握的东西。《反对本本主义》可以和《实践论》、《矛盾论》一起读，所谓的“本本主义”就是后来说的“教条主义”。

《反对本本主义》，除了批判教条主义的荒谬，还谈到了“调查研究”的重要性以及方法问题。“没有调查，就没有发言权”就是出自这篇文章。读了《反对本本主义》后，就可以去阅读第二篇《湖南农民运动考察报告》了，因为到这，我们就知道了调查研究的重要性，调查和没有调查的区别是什么，为什么调查很重要等。

为什么陈独秀等犯了“右倾机会主义”错误。是因为他们都不了解农民运动的实际情况，没有看到农运在当时造成的积极效果和社会反响。所以他们意识不到革命力量，找不到革命力量的来源。为什么他们都不看好农民，而毛主席认为农民的力量不可忽视，农民运动势如破竹？这个答案就在这篇文章中。他在湖南老家农村调查了32天，把观察农会的情况详细的写成了这份报告，他看到了农民运动的巨大力量。这个调查对教员一生坚持：“人民群众才是历史的创造者”这个信念起了巩固作用，影响了他一生。

到抗日战争时期，他一再反复提出：“动员全民统一战线，才能彻底打倒日本帝国主义，才能不怕一切帝国主义”，这就是看到了人民团结一致，众志成城的力量。在湖南调查的过程中，他切身看到了农民对革命的积极性和巨大的爆发力，全国上下将会掀起一场暴风骤雨般的革命狂潮。这篇文章读懂了，就知道，在中国，无产阶级专政有着历史的必然趋势，谁也阻挡不了工农阶级推翻地主统治阶级，推翻封建势力的趋势。

把我以上说的这些篇目读透读通了，其他篇目就容易多了，基础有了。《毛选》的语境掌握了，阅读感觉出来了，教员的哲学思维框架掌握了，其次就是填充内容，读起来就不吃力了。

当我们读完了第1卷，再读后面3卷，就很容易，这是我的感悟。我读第1卷最用心，最用力，花时间最多，几乎用了一个月来读第1卷。

当我读完第1卷，看第2卷就非常快，大部分篇目一篇读过去，整个文章的框架思维就能提炼出来，感觉越往后阅读越轻松。

第1卷最难读，第1卷读通了，最起码要大半通。后面几卷，随着主席写作功力的提升，对哲学的轻车驾熟，总结概括，思维逻辑提升的过程中，文章结构反而感觉简单了很多，读起来轻松了很多，这只是我个人的阅读感悟。

如果第1卷没有读好，后面4卷基本很费力，这就是基础问题。这就盖楼房，打地基是最慢最费时间的，后面框架搭建起来了，就是不断的填充内容，堆砖砌瓦的过程。

## 021. “矛盾论”之矛盾法则学习总结！

《矛盾论》是继《实践论》之后，毛主席的第二篇哲学著作，也是对“唯物辩证法”的总结提炼升华。

关于“唯物辩证法”，在马克思主义哲学原理中，我把大体的框架都总结完了，我把所有内容经过系统概括为：“一二三四五”。

一个主义：唯物主义。

两个观点：联系的、发展的观点。

三大规律：对立统一、质量互变、否定之否定。

四大思维：归纳演绎、分析综合、抽象具体、逻辑历史。

五大范畴：内容和形式、现象和本质、原因和结果、必然性和偶然性、现实性和可能性。

以上就是“唯物辩证法”的所有内容大体框架。

其中三大规律是最关键的，最本质的。这三大规律又以“对立统一”为根本，最重要的，起决定作用的部分。

毛主席认为，这三大规律即对立统一、质量互变、否定之否定本质上还是一个，即对立统一，其他两个都是从属于这一规律，可以在其中

加以补充说明。从这角度说，只要读透了《矛盾论》，也就掌握“唯物辩证法”。

《矛盾论》到底说了什么？

其实矛盾论说的就是“对立统一”法则。

这是按马克思主义哲学来说叫“对立统一”。用我们中国人习惯的语言总结出来，就叫“矛盾法则”。也可以叫“事物的斗争法则，或叫事物的运动法则”，更彻底、直接地用教员的话说：“矛盾就是运动，矛盾就是事物”。

### (1) 矛盾的普遍性

一切事物都处在运动中，这是毋庸置疑的，物理学就已经解释清楚了，所有的事物都由原子、分子、质子、中子、电子等基本粒子构成，这些事物在微观状态下，都是高速运动的。天下没有绝对静止的事物，运动是绝对的，静止是相对的。

所以，我们读矛盾论，必须要有这个基本观念，所有的事物都是动态的，这个事物的运动状态是由它本身内在的矛盾斗争转化导致的，反映到人的头脑里，就形成了人的认识和思想运动，概念差异。

有了这个“运动具有普遍性”的基础观念之后，后面对辩证法的一系列认识才会发生，才会产生正确的认识。

概括的说，万物（自然、社会、思维）都是运动状态的，不存在绝对静止的事物。事物之所以都是处在运动状态，又是由事物内部它本身的“矛盾对立斗争”造成的，用我们中国传统文化说，就叫：“阴阳互相斗争转化”，从而引发了了事物的运动变化。

为什么会是斗争而不是和谐呢？

事物矛盾双方的对立面，即一阴一阳，一正一反。这种相反性质的两方面就决定了它们不可能是和谐，而是斗争，是对立。

我们看中国的太极图，正确的图应该的是阴阳二鱼永远处在运动状态中，而且是立体模型才对，但是我们把立体的东西放在二维平面才能学习。把这种立体，动态 360 度的图画成了二维平面图，已经局限了我们的立体观感，但是我们悟出立体的太极图，才能正确的理解，正确的太极图是立体空间模型，是有无数个这样的二维平面图构成。



我们看这张太极图，白色的代表阳的部分，黑色代表阴的部分，阴阳二鱼转动的过程就是互相转化的过程，互移其位。但是白色中有黑色，黑色中也有白色的，相当于二鱼的眼睛。这就说明：“阴中有阳，阳中有阴”。白色（阳）本身就含有黑色（阴）的因素，黑色（阴）本身就含有白色（阳）的因素。

事物的矛盾，即对立统一，说的就是每一事物本身就包含着两种性质相反的因素同时存在。每一性质的因素转化到它的对立面，不是直接变过去，而是它本身所包含的另一面的因素战胜了这一面的因素，就叫转化到了它的对立面。由白天走向黑夜，不是白天变成了黑夜，而是白天本身就包含着黑夜，夜黑也包含这白天，更直接的说，白天的本质就是黑夜，黑夜的本质是白天。

这个不太好理解，我们拿硬币来说，一个硬币有正反两面，你能不能把正面和反面彻底的分开呢？我想不可能的。没有反面就不存在正面，从这个意义来说，正面就是反面。之所以有正反之说，这是人的认识的自我区分，事物的本来面目是没有这些分别概念的，突破这层认识，就进入了“禅”的层面，我们暂且不论。

阴转化成阳，并不是阴变成了另一个阳，而是阴的本身就包含了阳的因素，暂时阴的这一方消亡转化为阳的一方，这个转化的过程就是一个矛盾斗争的过程，事物也是在这个过程中才能发展变化和前进。这个过程就导致了事物的运动，即矛盾斗争。

大到宏观天体，小到微观粒子，如电子，原子等，都能细分，对每一粒子的细分，发现都包含着两种相反性质的更微细的粒子，如电流分

正、负电子。原子核分质子和中子等，有太阳就有月亮，天气由分为晴天和雨天。

这个普遍的结论，科学也已证实，所有一切事物即宏观和微观界，每一事物的本身都包含着两种性质相反的，互相矛盾的因素互相斗争转化，就造成了事物的运动。

以上说的就是矛盾的普遍性，也即矛盾的斗争性，矛盾的决定性。

所谓矛盾的普遍性，说的是这种矛盾运动普遍存在一切事物中，没有什么事物是不包括矛盾运动的，而且一切事物自始至终都存在矛盾运动。矛盾即是事物，即是运动。

## (2) 矛盾的统一性

既然一切事物的矛盾都处在斗争中，对立转化中，为什么又说它“统一”呢？

我们观察这个世界，观察我们身边的事情，会发现，所有的事物（自然、社会、思维）都不是单方面地存在（包括宏观和微观）。

天以地的存在为依据，地的存在是以天为条件。

世界没有男人，女人不可能存在，反之亦然。

电流没有正电子，就不可能有负电子。

数学没有正数，就没有负数。

肚子永远不饿，就没有吃饭一说。

物理上没有作用力，就没有反作用力。

没有黑夜，就没有白天一说。

没有上班，就不会有下班。

没有上车，就不可能有下车。

没有收入，就不可能有支出。

没有出生，就不可能有死亡

没有矛，就没有盾的存在。

没有锁，就不可能有钥匙存在。

没有正面，就不存在反面。

没有一，就没有二。

.....

会发现，世上的一切事物的存在，必然都有和它对立的事物同时存在，与之相生相克、相辅相成。

从而，我们又知道：事物的对立面是互相依存的，各以对方为自己存在的条件，失去一方，另一方就不存在。

比如，钥匙和锁是相生的，设计锁的人必然会设计钥匙。这个道理我相信没有人不认可。只要锁存在，就一定会有钥匙的存在，这说的是对立的统一。

钥匙和锁是一矛盾，锁和钥匙又是相克的，相克就是矛盾对立，钥匙的存在就是为解开锁，锁的存在又需要有钥匙能克它。钥匙和锁是即统一又对立。对立统一构成了锁和钥匙的存在发展。事物要运动发展就必然是：即对立又统一。

再举个例子，如我们每天都要上下班，上班是进入工作状态，下班是自由状态，上班和下班是一对矛盾，单从上班和下班来说是对立的，上班和下班是互相矛盾的，相反的，一个人不可能同时是上班又是下班状态。没有上班，就不存在下班，但是从工作这一面说，工作就把上下班统一起来了，因为要工作，所以才会有不断的上班和下班，这说的是矛盾的统一。

因为有对立，才有所谓的统一，我们说人，就包含了男人和女人。如果世界上只有男人或者女人一种性别的人，那就不存在“人”这一统一概念之说，正因为有男人和女人两种性别的人，所以才会有“人”统一概念。

有统一，就有对立。因为统一是由对立的成分组成的。有数学，必然就有正数和负数，有人存在，就必然有出生和死亡，阶级社会，必然有阶级对立。股票必然就有涨和跌。

所以对立的事物，在一定条件下，它们又是统一的（注意，是在一定条件下）。从而，事物的对立即矛盾斗争，是绝对的，而统一是相对的。

为什么统一是相对的？

矛盾的同一性（统一性）是相对的，主要是指统一性具有条件性。因为，任何矛盾的统一体，以及贯穿其中的同一性的存在，受着特定条件的限制，只有当某种特定条件具备时，矛盾双方才具有同一性，才能共处于一个统一体中；而这种特定条件消失时，矛盾双方就失去同一性，就不能共处于一个统一体中。这里说的对立统一，所谓的统一，是在一定条件来说的。比如，鸡蛋转化为小鸡而不能转化为石头，中国的国内战争只能转化为国内和平，并不能转化为美国国内和平，中国的疫情防控只能解决本国问题，而不能控制美国的疫情，这就是因为矛盾的转化是在一定条件下完成的，是具有相对性的，是具有条件的，统一的条件不具备时候，矛盾的转化就不能完成。我们国内的防疫不能解决美国的疫情，就是因为中国和美国不是一个国家，没有统一的条件存在，疫情这个矛盾是无法跨国界这一条件转化的。

所以，**矛盾的统一是相对的，是有条件的。**

一切矛盾着的東西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化，这就是矛盾的同一性的全部意义。列宁所谓“怎样成为同一的（怎样变成同一的），——在怎样的条件之下它们互相转化，成为同一的”，就是这个意思。（《毛选》之〈矛盾论〉）。

概括的说，**矛盾的斗争性，对立性是无条件的，绝对的；矛盾的统一或同一性，是有条件的，是相对的。**

以上说的就是矛盾的斗争性和统一性，也叫绝对性和相对性。

事物往往都是复杂的，一个事物往往包含着多对矛盾，而不是只有一个矛盾这样的简单单纯的事物，基本很少的。

所以，这就存在一个问题，在一个事物的多对矛盾中，到底哪个是主要的，哪个是次要的？这就涉及到第三个问题，主要矛盾问题。

### （3）主要矛盾

当一个事物包含着两对以上（包括两对）的矛盾时，其中必然有一对矛盾是主要矛盾，其他为次要矛盾。我们分析出了事物包含多重矛盾时，这还不行，还无法解决矛盾，也就是无法解决问题，这个时候就需要继续分析，捉住其中的主要矛盾，分清次要矛盾，分清主次矛盾的关系。

当我们捉住了主要矛盾，把主要矛盾解决掉了，跟随主要矛盾的次要矛盾随之也会解决。因为次要矛盾是服从于主要矛盾的。只有解决了主要矛盾，才算解决了根本问题，解决次要矛盾而没有解决主要矛盾，就没有从根本上解决问题。这叫牵牛没有牵住牛鼻子。

所以，能从多对矛盾中，找出主要矛盾，其实问题就已经解决了一半，甚至可以说解决了一大半。

举个例子，拿中国目前和国际形式来说。

第一个矛盾：我国的综合国力和人们的生活经济需要及发展不平衡之间的矛盾。

第二个矛盾：贫富差距的矛盾

第三个矛盾：农民经济和城市经济不平衡之间的矛盾

第三个矛盾：中国和美国之间的矛盾

第四个矛盾：中国和台湾之间的矛盾

.....

在这多对矛盾中，那个是主要的？那个是次要的？必须要分清主次，才能解决问题，当把主要矛盾解决了，次要矛盾就会随之解决。

在这四对矛盾中，那个是主要的呢？第一个，我们国家的综合实力（国防、军事、经济、教育、科技....）和人们的生活需要，社会发展不平衡的矛盾，才是最主要的矛盾。这个矛盾解决了，即我们的综合国力提高了，人们的普遍生活水平提高了，经济发达了，社会安泰了，国防有保障了，美国等其他国家也不敢找中国的麻烦了，台湾问题就容易解决了，这所有问题都会随着第一个主要矛盾的解决而解决。反过来说，如果我们先解决次要矛盾会怎么样呢？

比如，和美国斗，武统台湾，导致的问题就是，捡了一个乱摊子，还会给中国带来麻烦和包袱，还会让社会动荡不安。所以你看，即便最

近台湾问题闹的沸沸扬扬，好像也没有要准备解决的样子，因为这不是目前国内主要的矛盾，暂时是不会把精力消耗在这个问题上的，即便现在去解决这个问题，综合评估下，会带来一系列的经济、外交，面对国际制裁，社会动乱等系列问题产生出来。这就是因为它目前不是主要矛盾。

现在鼓吹用军事解决这个问题的，都是不理性，没有战略思维的，没有用联系发展的观点来看问题的。现在解决台湾这个问题，解决不了中美的矛盾，解决不了周边国家的干扰，只会加深中国和西欧国家的分裂，把欧洲和周边亲美派赶到美国一边去，长远看实于中国不利。于我们大环境贸易，投资不利。所以解决台湾问题，只是差个时机和大环境的问题。台湾本来就是中国的领土，回归只是走个形式，目前应该是还没有找到一个合适的方案。

主要矛盾还是国内的矛盾，即第一个矛盾，这个矛盾解决了，其他所有矛盾都跟着解决了。

家庭矛盾，工作矛盾等所有事物的矛盾，都要分清主要矛盾和次要矛盾。只有解决了主要矛盾才是解决本质问题。

同时，我们就每一个矛盾来说，是由双方面组成的，这有涉及到第四个问题，即矛盾的主要方面。

#### （4）矛盾的主要方面

在多对矛盾中，分主要矛盾和次要矛盾，但是在各个矛盾中，每一对矛盾又分为矛盾的主要方面和次要方面。

因为世界上的事物发展都是不平衡的，不平衡才是常态，不平衡才会有发展有转化，如果世界上一切本来就平衡，那还发展什么？就是因为不平衡人们才想着去平衡，才会有生生不息的动力。平衡只是理想状态，是相对而言，不平衡才是绝对的，绝对的平衡就意味着静止，消亡。

因为矛盾双方的不平衡，才会转化运动，才会有主导和服从。谁是主导，谁是服从？这就说到了矛盾的主要方面和次要方面。

在一个矛盾中，主要方面说的是占主导地位是一面，另一面占次要地位。而事物的性质，特点往往又是由主要矛盾主要方面规定的。

拿最简单的例子来说，白天和黑夜是一对矛盾，白天就是白天占主导地位，这一白天的特点都是由白天规定的，如人要上班，工作，旅游，学习等，当白天进入了黑夜，黑夜占了主导地位，这一晚的特点都是由黑夜规定的，如人要休息，睡眠等。

白天和黑夜，在白天，白天就是矛盾的主要方面，在夜晚，黑夜就是矛盾的主要方面。反之亦然。

所以我们要分析一件事的性质，特点，就必须分析矛盾的各方面，包括主要方面和次要方面。一事物，我们不可能找出所有的矛盾，但是尽量去找出所有的矛盾，有这个意识总是好的。

这在《论持久战》说的很详细。

如抗日期间，中国和日本这一对矛盾，毛主席不光分析了中国这一方的特点，还分析了日本一方的特点，当把中日双方的矛盾特点理清楚之后，一整套的战略战术，作战方针、政治政策就产生出来了。接下来，怎么部署军事计划，政治计划，就围着解决“中日主要矛盾”展开，围绕矛盾双方的特点来制定详细的计划。在抗日战争期间，国共方面的矛盾就暂时的降低到次要位置，中日矛盾上升为主要的。当把日本赶出中国以后，中日矛盾解决了，和中日矛盾有关的系列次要矛盾，如人民内部的矛盾，各军阀之间的矛盾，国际上各帝国主义争夺中国地盘的矛盾都随之解决了。

也就是说，中日这个主要矛盾解决之后，围在它周围的所有次要矛盾都随之解决了。

就当时国内内战时期而言，国共两党之间是主要矛盾，其次有无产阶级和资产阶级之间是次要矛盾。

当把国共两党之间的矛盾解决之后，无产阶级和资产阶级的矛盾也就暂时解决了。

总的来说，一个事物，包含很多矛盾，其中必有主要的和次要矛盾之分，我们要全力捉住主要矛盾，想办法把它解决掉，同时也要分析次要矛盾。只是主要矛盾是解决的重点。在解决矛盾的时候，又要分析一对矛盾各方面的主次关系，矛盾双方面中，必有一面是主要的，他面是次要的，分清矛盾的主次方面。其他矛盾也是如此，都要分析各方面的特点和性质。

在解决事物的矛盾时，要对多对矛盾尽量全面分析，捉住主要矛盾，同时还要抓住矛盾的主要方面。

这种分析问题的方法，贯穿在毛选的全文中。可以看《论持久战》、《中国革命战争的战略问题》、《中国游击战争的战略问题》。看看教员是如何分析中日特点，从中日双方的矛盾特点出发，而制定战略战术的，用的便是矛盾分析法。

今天主要总结了下，矛盾的普遍性即斗争性，矛盾的统一性，主要矛盾和矛盾的主要方面。另外一个方面没说到，就是矛盾的特殊性，这也是矛盾论的一个大问题，事物的性质，事物之所以千差万别，都是由矛盾的特殊性规定的，后文再说。

学习矛盾论有用吗？

无所用，无所不用。

哲学是工具，是分析问题的思维工具。

只要涉及到分析问题的时候，都能派上用场，这就是哲学的巨大价值，没有一个具体的用处，但又无所不用。

## 022. “矛盾论”之矛盾的特殊性

《矛盾论》全篇说了六个问题：

一是两种宇宙观，即辩证法和形而上学；

二是矛盾的普遍性；

三是矛盾的特殊性；

四是主要矛盾和主要的矛盾方面；

五是矛盾诸方面的统一性（同一性）和斗争性；

六是对抗在矛盾中的地位。

前一篇文章，我总结了矛盾的普遍性，主要矛盾和矛盾的主要方面及矛盾的斗争性。

矛盾的普遍性也就是说，矛盾存在一切事物中，矛盾也叫对立统一，它和阴阳辩证思想的本质是一致的，是一个活的代号，代表事物本身内部，事物和事物之间，性质不同，互相矛盾对立方面的关系问题。

我们学矛盾论，一定要把矛盾论学“活”。当把矛盾看活了，看做代号，就和周易思想中的阴阳一样，可以代表万事万物之间对立又联系的关系。

矛盾的普遍性，说的是一切事物普遍存在矛盾。

矛盾就是事物运动的内在动力，事物本身的发展是由事物本身内部矛盾运动引起的，事物之间的发展转化是由事物之间的矛盾运动引起的。

所以矛盾存在一切事物中，具有普遍性和共性的特质。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”列宁对于对立统一法则所下的定义，说它就是“承认（发现）自然界（精神和社会两者也在内）的一切现象和过程都含有互相矛盾、互相排斥、互相对立的趋向”。这些意见是对的吗？是对的。一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。没有什么事物是不包含矛盾（《毛选》之〈矛盾论〉）。

所谓的普遍性，包括自然界，社会历史，人类思维。

也就是说，一切事物都包括矛盾，没有矛盾就没有事物。

矛盾存在于一切事物发展的过程中，矛盾贯串于每一事物发展过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。

那什么是矛盾的特殊性和相对性呢？

我们经常反复说：“具体问题具体分析”。

为什么要具体问题具体分析？主要是因为事物具有特殊性的特质，千差万别，而且本身又处在变化发展之中，不同事物有不同的特点。不具体问题具体分析就无法认识辨别事物，也不能解决问题。

所谓的普遍性，就是共同具有的，我们知道任何事物都包括矛盾，这是普遍性，可是世界上的事物都是千差万别的，我们仅仅了解了普遍性的规律，还不足以解决问题。

我们经常说：“时间就是生命”。

世上每个人每天都有 24 小时，这是普遍的情况，如果仅仅从这个普遍情况入手，并不能了解每个人的情况，不能说每个人都有 24 小时，每个人的命运都相同吧，对 24 小时的利用各不相同。

有的人每天把时间花在看书学习进步上，有的人花在游戏玩耍上，有的人抓住每天的时间用在工作中，这就产生了每个人不同的命运趋向，这就是特殊性。

时间就是生命！

每个人都有 24 小时这是普遍情况，可是每个人对 24 小时的利用各不相同是特殊情况，所以要具体分析。

时间就是生命没错，可是对时间的利用不同，又产生了千差万别的人生命运。

人的认识物质，就是认识物质的运动形式，因为除了运动的物质以外，世界上什么也没有，而物质的运动则必取一定的形式。对于物质的每一种运动形式，必须注意它和其它各种运动形式的共同点。但是，尤其重要的，成为我们认识事物的基础的东西，则是必须注意它的特殊点，就是说，注意它和其它运动形式的质的区别。只有注意了这一点，才有可能区别事物。（《毛选》之〈矛盾论〉）。

在矛盾论中，理解矛盾的特殊性是最关键的，特殊性就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这就是世界上诸种事物所以有千差万别的内在原因所在，或者叫做根据。世界上有不同的学科存在，生物学，物理学，数学都是研究事物的特殊性为主，之所以有这些不同学科存在，都是因为特殊性规定的。

马克思说社会发展的主要矛盾是“生产力和生产关系”，“经济基础和上层建筑”两对矛盾规定的，这说的是矛盾的普遍性，因为这是研究社会历史得出的结论，是对整个人类社会历史而言的，它不光适用资本主义社会，同时还适用社会主义，同样也适应封建社会。

同时，社会主义和资本主义两种社会形态又有不同的特征，即生产关系，思想文化，分配关系都各不相同，这都是由矛盾的特殊性规定的。

如，中国是特色社会主义，计划经济为主，市场经济为辅；资本主义社会，市场经济为主，计划经济为辅，这是由生产资料占有方式和社会

会制度不同导致的，从而导致了不同的社会性质，这种不同的性质就是矛盾的特殊性规定的。

所以，我们了解了生产力和生产关系的普遍矛盾，我们就了解了社会发展的普遍规律。但要具体了解不同的社会形态，不同的社会结构，要制定政策，又要研究不同社会形态的特殊情况，这就是矛盾的特殊性，要具体情况具体分析。

不同的矛盾又需要用不同的方法来解决。

我们了解一个人，人都有共同的特质，人都有七情六欲，人都有生老病死，人都要吃饭睡觉，人情礼往，这些说的都是普遍情况。

但是每个人的七情六欲又不相同，有的人重感情，有的人感情冷淡，有的人喜欢吃甜食，如江浙一带，有的地方人喜欢吃辣味，如四川重庆等，这说的是矛盾的特殊性。

所以要具体问题具体问题，对不同的人，不同地方的人，各个地方又分不同的人群，要立足他具体的条件情况而论。

比如，四川人都喜欢吃辣，这是普遍现象，如果我们见到一个四川人，就断定他吃辣，这犯了教条主义。具体情况是什么？喜欢吃辣这是大部分四川人的特点，可是也有部分人是不喜欢吃辣或者有的人身体原因导致从来不吃辣，这就叫具体问题具体分析，不能一概而论。

总结一个结论：不同的情况要做不同的分析，具体对待。

分析问题的时候，在了解矛盾的普遍性的基础上，必须要重视矛盾的特殊性，抓住矛盾的特殊性才能区分事物，了解事物的特殊特征。忌胡子眉毛一把抓。

每个人都要谈对象，我们谈对象的时候，是不是需要对女生了解，了解什么？

我们既要了解女生的普遍特征，也就是女性所具有的共同特质，更重要的是要了解这个女生的特殊特征。只有了解了她这个人的特殊性，才能深刻的对她认识。

如果你在追求这个女生的过程中，用普遍的特质去看待一个人，必然是不管用的，处处碰壁，这就犯了教条主义，没有做到实事求是，没有具体问题具体分析。

所有女性都有共同的特质，有女性共有的特点和趋向，这就是普遍性。但是特殊性就不是每个人共有的，而是某个人特有的，不同的人具有不同的情况，否则也不叫特殊性了。

我们针对这个例子，了解了普遍性和特殊性，把这个感悟放大到所有的事情，都是一个道理。

我们要区分了解一个事物，必须对这个事物做两方面的研究：一是研究它的普遍现象，二是研究它的特殊现象。

事物都是矛盾运动，处在永恒发展中，承认这一点是学习辩证法前提。在这个前提下，我们会发现，事物既然都是向前运动发展的，那是不是我们的认识也应该是运动发展的？这样才能保证我们的认识和事物发展变化基本一致。

事物既然是永恒发展的，那在不同的阶段，事物的矛盾特征也应该是不同的，随着时间的演化，它又会表现出不同的特质。

所以，这说明了，矛盾的特殊性是相对的，而不是绝对的。

从原始社会到奴隶社会，到封建社会，到资本主义社会，到社会主义社会，总体看，社会是前进发展的，这是由生产力和生产关系的矛盾运动永远向前发展导致的，这是绝对的。可是社会的性质，社会的形态在不断变化，不断在调整改革，不同的社会阶段，具有不同的特征，这是矛盾的特殊性导致的，是相对的。

由此看来，不论研究何种矛盾的特性——各个物质运动形式的矛盾，各个运动形式在各个发展过程中的矛盾，各个发展过程的矛盾的各方面，各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上的矛盾的各方面，研究所有这些矛盾的特性，都不能带主观随意性，必须对它们实行具体的分析。离开具体的分析，就不能认识任何矛盾的特性。我们必须时刻记得列宁的话：对于具体的事物作具体的分析。（《毛选》之〈矛盾论〉）。

这段话总结了为什么要具体问题具体分析，分析矛盾的特殊性有多重要？

不会分析矛盾的特殊性，也就不能认识事物，不能区分事物。

矛盾的特殊性具有相对性，所以更要具体分析，不同的时间段不同看待，不同的个体不同看待，不同的地域不同看待，不同的事物不同看待，处在不同的环境不同看待，总之不同的情况不同的分析。

不同的矛盾，如何解决呢？

不同的矛盾当然是用不同的方法去解决。

这就像医生看病，要把脉，对症下药，不同的人不同的病根，用不同的药方对治。这是特殊矛盾，特殊解决方法最明显的例子。

我们去药铺买药，感冒了就买感冒药，跌打损伤就买跌打丸，这就是用普遍的方法解决问题，忽略了矛盾的特殊性。感冒也有特殊情况，有的严重，有的轻微，用普遍的药方可以治疗好，这个方法不适应所有的人，有的人吃感冒药反而变的严重了，或者毫无效果，就是没有具体对症治疗，而是碰概率。

用普遍的方法去解决具有特殊性的问题，这种方法能管用，但不是对症下药，不是具体情况具体对待，是带有偶然性，不提倡的。

**矛盾的普遍性中有特殊性因素，特殊性就蕴含在普遍性中。**

由于特殊的事物是和普遍的事物联结的，由于每一个事物内部不但包含了矛盾的特殊性，而且包含了矛盾的普遍性，普遍性即存在于特殊性之中，所以，当着我们研究一定事物的时候，就应当去发现这两方面及其互相联结，发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结，发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。（《毛选》之〈矛盾论〉）。

我们研究事物，往往都是由特殊性入手，然后归纳出一个普遍的结论，又用这个普遍性的结论去研究特殊的事物，去认识新的事物，同时又反过来对总结的普遍规律进行升华完善。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。其共性是矛盾存在于一切过程中，并贯串于一切过程的始终，矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也即是思想。否认事物的矛盾就是否认了一切。这是共通的道理，古今中外，概莫能外。所以它是共性，是绝对性。然而这种共性，即包含于一切个性之中，无个性即无共性。假如除去一切个性，还有什么共性呢？因为矛盾的各各特殊，所以造成了个性。一切个性都是有条件地暂时地存在的，所以是相对的。这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。（《毛选》之〈矛盾论〉）。

总结下，矛盾的普遍性即矛盾的共性，具有绝对性，也即是说所有的事物都具有矛盾，不存在没有矛盾的事物。因为矛盾就是运动，就是事物发展的原因，就是运动发展的根据，也叫内因。

但是我们仅仅了解矛盾的普遍性是远远不够的，不能认识世上千差万别的事物，也不能解决问题。而**要认识事物，解决问题，就应该特殊问题特殊看待，具体情况具体分析，实事求是，不同的矛盾用不同的方法去解决。**

矛盾的普遍性蕴含在矛盾的特殊性中，研究事物要弄明白什么是它的普遍特征，什么是它的特殊特征。事物的运动发展是由矛盾的普遍性和矛盾的特殊性共同推动。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证关系，不能分开单独而论，矛盾的普遍性离不开矛盾的特殊性，特殊性也离不开普遍性。

共性中有个性，个性中有共性，这是你中由我，我中有你的关系！

## 023. “矛盾论”的学习总结概括！

可以说“矛盾论”是毛泽东思想中一个重要的支柱，“矛盾论”是“唯物辩证法”的根本法则，而“唯物辩证法”又是马列主义哲学中的核心部分。也可以这样说，“唯物辩证法”即是整个马列主义思想理论体系的骨架。

“矛盾论”是对“唯物辩证法”的浓缩概括，提炼升华，是结合了中国本土文化，是用中国革命实践经验丰富，发展了的唯物辩证法。所以我认为整通了“矛盾论”哲学内容，也就基本上弄通了毛教员的整个思想支柱，也就掌握了核心部分。

我们也可以这样理解，把“毛泽东思想”看作一部车子，“实践论”和“矛盾论”就是两个轮子，正因为有了这两论的支柱，毛泽东思想才是发展的，是运动的，是生生不息的。

所以，再读毛选的过程中，我们要反反复复的去读这两论。

“实践论”谈认识和实践的关系问题，认识的来源，认识的发展过程，这决定了我们的世界观。

**世界观决定方法论，方法论又决定的行为，行动决定了结果。**

**换句话说：认识想法错误，方法也就错误，结果就可能失败。**

“矛盾论”谈事物的运动法则，即解释世界（包括自然界、社会历史，人类思维）发展的原因。

“没有矛盾就没有世界”，“矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也即是思想”——《矛盾论》

《唯物主义和经验批判主义》中，列宁指出：“世界上除了运动着的物质之外，什么也没有，而运动着的物质只有在空间和时间之内才能运动”。列宁的前半句话，回答了世界的本质或本原的问题。即世界上的一切事物和现象，都是物质的种种表现形态，世界的本质是物质的，这就是世界的物质统一性原理。

所以，我们读“矛盾论”或者读马列主义，必须要坚持两个关键问题，接下来我就总结下：

（一）学习毛泽东思想，或者读马列主义，必须要坚持的世界观是：唯物主义。坚持唯物主义，就是要坚持“物质第一性，意识第二性，物质决定意识，存在决定思维，社会存在决定社会意识”等观点。这是第一位的问题，是首先要弄明白的问题，坚持唯物主义的哲学观，或者叫世界观也行，才能算马克思主义者，继而才能学懂他们的思想。唯物主义和唯心主义是截然相反的哲学观，它直接决定了我们看问题的出发点。

坚持唯物主义，就要求我们“一切从实际存在的客观事物本身出发，去研究事物，去看待问题，探索客观事物内在固有的规律性”，最终达到“主观符合客观”，也就是做到“实事求是”。

能不能做到百分百的唯物主义呢？那也是不现实的，只要你还是人，就不可能完全的唯物主义，力求尽量做到唯物是有可能的。人是最容易唯心的，最容易从主观出发的，这是人的天性。学过佛学就会知道，佛学有个“八识论”，（眼耳鼻舌身意）识，这是前六识，第七识，末那识，第八识，阿赖耶识。前七识最终都统摄于第八识，人是天生我执的，这也是佛学的关键“放不下自我”，如果一个人能彻底的放下自我，做到无我的境界，也就能放下一切，也就离成佛不远了，很多人证悟佛法，最终达到根本目标就是为了突破证悟第八识，只有证悟了第八识，也就突破我执，达到物我两空，万物一如，一如万物，空即色，色即空，色空不二的正等正觉。

人是很容易唯心的，很容易从自我意愿出发的，从主观意识出发看待一切的，做到唯心形而上学容易，但坚持唯物主义很难。

（二）在坚持唯物主义的基础上，来学习辩证法，再来学习“矛盾论”，辩证法要求我们用“联系”和“发展”的观点看问题。

用联系的观点看问题，就是说，世上的一切事物（包括自然界，人类社会，思想概念）都是普遍联系的，不是孤立存在的。

“世上没有孤立存在的事物”，一切都互相联系，互相作用，互相制衡牵连。我们中国传统文化，如周易体系，道家的阴阳五行也都说到了，世上的事物都是相生相克，相辅相成的，彼此互相联系共同推动事物的发展。

“动一发而牵全身”说的就是事物的普遍联系，现在科学也证明了，所有的物质都由各种元素组成，事物和事物之间，事物内部诸要素之间充满了各种联系，根本就没有孤立的事物能独立存在。总之，世间不存在绝对孤立的事物。

辩证法的第二个观点，要求我们用“发展的观点”看待一切，事物不光是普遍联系的，而且是发展的，即是动态的，运动的，所谓发展，就是没有静止的，都是变化的，都不是一成不变的。

“运动变化是绝对永恒的，静止是相对暂时的”。

如果我们的认识抛弃了这个观点，我们也就抛弃了辩证法，那就走向了形而上学。

“辩证法”是怎么来的？你可以说这个概念是黑格尔提出的，这都无关紧要，这也仅仅只是黑格尔提出的概念，不是他创造发明的，这仅仅是一个思想概念而已，从客观世界抽象出来成为理论，供我们学习。但是我们必须要明白，“辩证法”的实质是世界固有的规律性，是客观世界本身就存在的，理论概念只是客观在人脑主观思想意识层面的反映，提炼概括出来的。物质世界本来就是生生灭灭，运动发展，普遍联系，呈现矛盾存在的，科学实验的发展也只是无限的证明这个论点，所有的物质看似静止都是表象，实质处在运动状态中。

本质理解了，概念不管怎么说，也就无所谓，本质是事物固有的，概念是人附加上去的，没有黑格尔，可能也有白格尔提出“论证法，XX法”，只是黑格尔最早概念化，系统化了。我们中国传统文化中的阴阳五行文化，在两千五百年以前，就提出了这个观点，就告诉了世人，事物是普遍联系的，是运动发展的，相生相克，生生不息的，周而复始的，天地万物生生化育，周流不息等

这些古今文化都要求我们用“运动发展，普遍联系”的眼光来看待一切。以前的文章中，我说，中国是辩证法的老祖宗，有些读者评论

就抬杠，这就是落于形式，而忽略了实质，只停留在概念层面，而忽略了辩证法的实质。打个比方，用手指月，只见手指而不见月亮。

以上我总结了“唯物辩证法”的两个基本观点，也可以说是两大原则，我们应该把它刻印在我们头脑中，看问题，分析问题多找内部联系、外部联系、事物之间的互相联系，用发展的眼光，动态的思维，变化的观点来分析问题，去看待一切事物，这样我们就掌握了唯物辩证法最重要的两个观点。

以上说的是唯物辩证法的两个观点，唯物辩证法最实质的东西是什么呢？叫对立统一，它是事物的根本法则，是唯物辩证法的核心，经过毛主席学习运用之后提炼总结发展为《矛盾论》。

按照马克思主义哲学来说，就叫对立统一，按毛教员思想来说，就叫矛盾法则。

“事物的矛盾法则，即对立统一法则，是唯物辩证法最根本的法则。”-《矛盾论》第1页。

所以，我们说矛盾论，其实说的就是唯物辩证法的“对立统一法则”。

把以上这些搞清楚了，读《矛盾论》就有了基础。接下来看看“矛盾论”到底说了什么？

整个篇幅围绕六个问题展开论证：

- 1.两种宇宙观（形而上学和辩证法）
- 2.矛盾的普遍性
- 3.矛盾的特殊性
- 4.主要矛盾和主要的矛盾方面
- 5.矛盾诸方面的同一性和斗争性
- 6.对抗在矛盾中的地位

（一）在这六个问题中，1.2容易理解，形而上学和辩证法是相对的，辩证法要求用联系发展的观点，全面地看问题，认为世界是矛盾的，事物的运动发展是由内因，即对立因素斗争转化引起的。外因通过内因起作用，运动发展是绝对的，静止孤立的事物是不存在。而形而上学相反，认为事物发展是静止孤立的，片面狭隘的看问题，认为一切都是一成不变的。也叫“玄学”。算命属于形而上学，认为人的命是一成不变的，出生到死都注定了，人只能顺应命运的安排，形而上学是不科学

的，是属于唯心主义的哲学观，在历史上很长一段时间是为资产阶级和统治阶级服务的，到了现在科学大发展，形而上学也就自攻自破了。随着时代发展的需要，也就产生了“辩证法”的哲学观。

“和形而上学的宇宙观相反，唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其它事物互相联系着和互相影响着。事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因，一事物和他事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因。这样，唯物辩证法就有力地反对了形而上学的机械唯物论和庸俗进化论的外因论或被动论”——《矛盾论》。

（二）“唯物辩证法”的世界观，认为事物是普遍联系的和运动发展的，生生不息的根本原因是由事物本身矛盾导致的，矛盾是事物运动的内因。这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。

所以，我们解决问题，其实就是解决矛盾，分析问题，就是分析矛盾，矛盾解决了，问题也就解决了。

世界就是一个“矛盾统合体”。

人、事、物共同编织着这张“世界矛盾网”。

这是矛盾的普遍性，一切事物都在矛盾中，矛盾存在一切事物中，互相矛盾着。

“矛盾的普遍性或绝对性这个问题有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。”——《矛盾论》

（三）我们经常提到“矛盾”，很多人对矛盾有偏见，我们说，夫妻矛盾，多半是说夫妻关系不和，闹矛盾争吵不休，说家庭矛盾，多半说的是和家人之间的意见不合，分歧矛盾。我们往往把“矛盾”这个概念偏激看待了，产生了偏见。

我们往往把“矛盾”看成“对抗”，矛盾不等于对抗，对抗是矛盾的一种形式而已，是激化了的矛盾，是矛盾发展的显著特征。不是说两个人吵架就叫矛盾，吵架只是矛盾发展到了极点的激化形式。

我们从整体看，男人和女人，是一对矛盾，既对立又统一，我们把世界的人类以男、女划分，所有的人都存在整个对立统一中，都是矛盾的一个方面。我们说夫妻矛盾，多半指的是生活中的矛盾，为一些生活小事，意见思想不和，我们经常和家里人思想不和，经常和同事，朋友有矛盾，观点不同，立场不同，意见不同，而且世界上没有两个完全相同性格的人，各种人性格之间也充满了矛盾。就人而言，每个人都是一个矛盾体，都处在矛盾中，包括我们的衣食住行，吃喝拉撒都是矛盾，我们工作都是解决一个个矛盾。这只是举了一些浅显的例子，其实这样理解已经狭隘了。概括地说，世间事物（自然界、社会历史、思维概念）都是呈对立存在，这种对立又统一的关系叫矛盾。

（四）解决矛盾，就是解决人和人的矛盾，解决人和物之间的矛盾，解决人和事之间的矛盾，解决物和物之间的矛盾，总之，解决矛盾就是解决人事物之间的矛盾。

社会和自然是一对矛盾，社会的发展离不开对自然物质的改造，换句话说，社会的发展是建立在对自然物质的加工创造为基础的，要解决社会和自然这对矛盾，那就只能发展生产力，只有生产力先进了，才能突破自然的限制，对自然资源的高度改造，所以马克思看的很透彻就在这里，人类从原始社会到现代社会，社会的大发展最终力量都是生产力的大发展，生产力的突破，因为物质建设必然是以开发利用自然资源为前提的，要开发自然资源用来生产就必然要发展生产力。

社会的发展，就是社会和自然之间的矛盾的斗争发展，不断的解决社会物质需要和自然资源之间矛盾，社会才能发展进步。

（五）现代社会，生产力已经高度发达，发展生产力不是最主要的，最主要是发展人文，整个社会的人文素养达不到要求，社会文明进程落后，越发展生产力越有害，资源浪费，污染环境，破坏大自然。不过我们国家目前已经做了调整，最近几年对人文的发展所有提高，算是领先世界了。“人类命运共同体”，“保护大自然”，提倡“绿色能源”，发展大数据，发展内循环，发展数字经济，重视轻工业，走可持续性发展等，在世界上都算是超前的人文发展理念。

以上说的是矛盾的普遍性，接下来看看矛盾的特殊性：

“高等数学的主要基础之一，就是矛盾……”

“就是初等数学，也充满着矛盾。……”

列宁也这样说明过矛盾的普遍性：“在数学中，正和负，微分和积分。

在力学中，作用和反作用。

在物理学中，阳电和阴电。

在化学中，原子的化合和分解。

在社会科学中，阶级斗争。”

战争中的攻守，进退，胜败，都是矛盾着的现象。失去一方，他方就不存在。双方斗争而又联结，组成了战争的总体，推动了战争的发展，解决了战争的问题。

人的概念的每一差异，都应把它看作是客观矛盾的反映。客观矛盾反映入主观的思想，组成了概念的矛盾运动，推动了思想的发展，不断地解决了人们的思想问题。——《矛盾论》

物质是运动的。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾”。

认识事物就是认识事物的运动形式，认识事物的矛盾。如认识一个人，必然是认识这个人的优点和缺点，长相的美丑，身材高低，有钱还是没钱，善良还是邪恶，好人还是坏人等，学历的高低等。你会发现，只要是认识就必然是认识矛盾，否则就无所谓认识。

“因为除了运动的物质以外，世界上什么也没有，而物质的运动则必取一定的形式。对于物质的每一种运动形式，必须注意它和其它各种运动形式的共同点。但是，尤其重要的，成为我们认识事物的基础的东西，则是必须注意它的特殊点，就是说，注意它和其它运动形式的质的区别。只有注意了这一点，才有可能区别事物。任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这就是世界上诸种事物所以有千差万别的内在的原因，或者叫做根据。”-《矛盾论》

（六）我们只认识矛盾的普遍性，即事物的共性，还远远不够，必须要会分析它的特殊性，因为只有认识了它的特殊性，才能区别事物。

世上的事物，千差万别，各有不同，都反映的是特殊性，也正是因其特殊性，我们才能区分事物。

（七）如我们说人性相同，是人都具有人的某些共同的性质，这是人矛盾的普遍性，通过这一点我们可以把人类和其他类别分开。如我们不会把人当成动物，区分人和动物的区别，就是因为人类具有区别于动物的普遍特征存在，即有这个共性存在。

但是我们要区分不同的人，不会把张三、李四、王五看成毫无分别的人，他们都有着各自特点和个性，这些不同之处的本质原因是人这一

矛盾的特殊性导致的。往往我们能记住一个人，描述某个人，都是说的这个人的特性。

如，在战争年代，中国共产党和国民党，是一对矛盾，他们具有矛盾普遍性，都具有革命性，都是革命党，都是中国的政党，都有中国人的共同特质。同时他们又不相同，共产党代表无产阶级的利益，国民党代表资产阶级的利益，共产党更人性化，更贴近老百姓，代表大多数人的利益，而国民党具有反动性，不够民主，独裁统治，欺压人民等，这些都是两个党的特殊性，是这一对矛盾两方的特殊性规定的。

“矛盾的特殊性寓于普遍性之中，没有特殊性，就没有普遍性，没有矛盾的普遍性也就没有矛盾的特殊性。”。

分析矛盾，既要分析矛盾的特殊性，也要分析矛盾的普遍性。

通过分析特殊性，可以总结归纳出普遍性的结论，通过普遍性的认识又可以认识新事物，作为观察认识新事物的依据，反过来又发展完善了我们的普遍性认识，循环往复，这即是唯物辩证法的认识观。

“矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。其共性是矛盾存在于一切过程中，并贯串于一切过程的始终，矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也即是思想。否认事物的矛盾就是否认了一切。这是共通的道理，古今中外，概莫能外。所以它是共性，是绝对性。然而这种共性，即包含于一切个性之中，无个性即无共性。假如除去一切个性，还有什么共性呢？因为矛盾的各个特殊，所以造成了个性。一切个性都是有条件地暂时地存在的，所以是相对的。”

“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”——《矛盾论》

（八）我们学会了认识矛盾，分析矛盾，会分析矛盾的普遍性和特殊性，共性和个性等，还远远不够，还无法解决矛盾，要解决矛盾，必须要梳理出那些是主要矛盾，那些是次要矛盾。世上的事物往往都是复杂的，是有多对矛盾同时存在，要解决问题，就必须捉住主要矛盾，把主要矛盾解决了，次要矛盾也就随之解决了。

如在一个家庭中，有各种各样的矛盾存在，经济问题是家庭关系问题的主要矛盾，那么解决了经济问题，发现夫妻关系也好了，和父母亲人的关系也好了，事业工作也顺利了等，那么经济问题就是主要问题，把经济解决了，其他问题也随之解决，这就是抓住主要矛盾的重要性。如果主要矛盾没有找到，没有解决掉，我们去解决次要矛盾，那么最根

本的问题是解决不了的，有时候会带来更多新的问题产生出来。就是因为没有找到主要矛盾的原因。

分析主要矛盾，就是要从多重矛盾中，找到主要的，起领导作用的，占支配地位的，把它找出来全力解决掉，各种问题也就解决了。最忌胡子眉毛一把抓，这样往往最后什么事情都做不成。必须分清主次关系。

（九）什么叫矛盾的主要方面？我们分析出各对矛盾，每一对矛盾又是由双方面组成的，事物的发展都是不平衡的，不平衡是绝对的，平衡是相对的，暂时的，其中必有一方占主导地位，它规定了这对矛盾的特殊性。

如，中日战争，战略上是持久战，为什么是持久战？这是由中国和日本这对矛盾中，日本一方军力强、经济强、政治组织能力强，中国一方军力弱、经济弱、政治组织能力弱，从而就规定了中日战争是一场持久战，而不是速决战。之所以要打持久战，那是由日本这一方强大规定的，它暂时占了优势，占了主导地位。战术上为什么是速决战呢？这也是中日双方矛盾性规定的，而且是由中国一方规定的，中国国土面积大，兵源充足，又是本土作战，从这一对比上看，中国占优势，具有主导地位，规定了战术上可以打速决战，而不适合持久战。

（十）既要会从诸多矛盾中找出主要矛盾，也要会分析诸种矛盾的主要方面，分析矛盾的特殊性，从而制定战略战术，制定计划方案。对于一个事物，有很多对矛盾，尽量尽可能找出所有的矛盾，然后抓住主要矛盾，分清哪个是主要的？哪个是次要的？把主要的解决掉了，次要的也就随之解决了。再分析、解决矛盾的过程中，各种矛盾的特殊性又是由这对矛盾中的主要方面规定的，所以要会分析矛盾的主要方面，次要方面，并且对各方面作综合对比，分清主次，优劣分析。

（十一）关于矛盾的统一性和斗争性，前面的文章都反复写了很多，可以翻看前文。矛盾的斗争性是绝对的，统一性是有条件的，相对的。矛盾各方面在一定条件下，统一起来了，向着它的对立面转化去，之所以转化，是因为事物都是呈对立面斗争存在的，一事物转化为他事物的过程，都是由内在根据和外在条件共同作用的结果。矛盾双方中，一方战胜一方，由服从地位转化到领导地位，或由领导地位转化服从地位，事物的性质就发生了变化，由占主导地位一方所暂时规定。

（十二）最后一个问题，说的是对抗在矛盾中的地位，对抗是矛盾的一种形式，而且是矛盾激化的形式，不是一切形式。“列宁说：“对抗和矛盾断然不同。在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着。”这就

是说，对抗只是矛盾斗争的一种形式，而不是它的一切形式，不能到处套用这个公式。”——《矛盾论》

矛盾是绝对存在的，但是对抗是矛盾发展到一定时候，处在极度激化的情况就发展为对抗的形式，这个时候就需要解决矛盾了，很多时候矛盾没有发展为对抗，我们不容易发现而解决，不是矛盾不存在，而是矛盾暂时相对的处在缓和量变过程中，感受不到，一旦量变达到质变，就激化了，就需要解决矛盾，产生质的飞跃。

学习矛盾论，关键是要一要学会用矛盾观点分析问题，二来要把它运用发挥出来，在工作中用出效果来。

学而不用等于无用，要活学活用”，把死知识变成活的智慧。

## 024.矛盾论该如何实践和运用？

今天我再系统总结一下“矛盾论”，写文章是我的学习方式，反复总结提炼。我9月开始读毛选，以前读了一遍只是大概快速浏览式的阅读，读完只是了解了大体的框架，这次我是逐字逐句细读了一遍用了四个月，到12月底刚好读完五卷。以后有时间再来精读一遍，好书是要反复读的，《毛选》这样的经典，我们普通人，阅历少，储备知识不是很多的话，至少要读五遍，每个人根据自己的条件不同阅读选择适合自己的阅读方式。

进入正题 之前插个话题，我写的文章都是个人我理解之后，用自己的语言表达出来，有些理解和观点不一定正确，如果觉得没看头，可以跳过，我写东西一般写过了我都懒得回头看的，理解万岁，人总要向前看。

我自认为学东西比其他人还是快一些的，我一直觉得自己很笨，所以我只会用曾国藩的方法，下笨功夫，不走捷径，没啥别的爱好，就是好学，对求知是如饥似渴的。

曾国藩一生读书，最后他的日记堆起来有几船，持之以恒的读，持之以恒地写，从不间断，这种精进的方法很值得我们学习。

中国历史上，有三个人我非常看好，一是毛主席，二是王阳明，三是曾国藩。

他们都是在理论和事功上有所建树的人，用儒家的话叫：“内圣外王”。

内圣外王。对内，学术修养达到圣贤境界，对外，在事业上有所建树，为社会做出了巨大贡献。这三个历史上的人，都是我们第一应该学习的对象，他们的思想学术，一句话概括：“对内可成人，对外可治世”。

曾国藩资质是比较差的，但是他的功夫很深，坚强的毅力和恒心几乎历史上没有人可以超越。就简单的一个读书，曾国藩每天必读书，每天必写日记，这个习惯坚持一年不算啥，坚持十年很多人也能做到，可是坚持一辈子日日不断，几乎没几个人可以做到，学曾国藩的人有无数，把写日记坚持下来的历史上有多少人能做到？

他做学问不走捷径，一本书不读透绝不读第二本。我最早是受曾国藩的影响，也学会了写作，我以前学东西，不发出来，桌面建个TXT的记事本，想到就写下来，写完了后来删除了，每天写每天删。这样持续了两年，我发现这种边学边总结的方法太适合我了，我把写作当成了我修行修炼的方式。

如果你要想每天有所精进，就必须找到一个适合自己的方法，坚持下去养成习惯，练成自己的本能。

李小龙的功夫怎么训练出来的？每天跑十公里，练基本功，禅师每天要打坐，和尚每天要念经，庄子每天静坐，释迦牟尼每天要禅定，曾国藩每天要写日记，静坐，毛主席每天要读书要写文章，他们都有自己的精进的方法。如果你想每天精进，就必须找到一个适合自己的方法持续下去。

接下来，回到正题，继续说矛盾论。

学矛盾论，第一步，把矛盾论全篇的框架列出来。

总共说了六个问题，找出其中最关键的问题，我认为有三个重点。

- (1) 矛盾的普遍性和特殊性
- (2) 主要矛盾和矛盾的主要方面
- (3) 掌握矛盾的转化方式，斗争方式

第一个问题：矛盾的普遍性和特殊性。

## 什么叫矛盾的普遍性？

矛盾的普遍性说的是事物普遍呈矛盾存在的，在这个世界上找不到没有矛盾的事物，事物本身，问题本身就是矛盾，事物和事物之间，问题和问题之间都是矛盾，也就是说，整个世界都是一个“矛盾编织之网”，所谓普遍性，就是说找不出某个事物不存在矛盾中。

什么叫矛盾呢？事物总是成对立面的存在，两个性质相反，又互相依存又互相共生的对立面这种关系叫矛盾。有高必然有低，有正电子，必然有负电子，有作用力必然有反作用力，有男必有女，有生必有死，有太阳就有月亮，有善念背后必然有恶念。对矛盾没有感觉不代表不存在。客观世界万象大到宇宙宏观天体，小到量子，也分正负量子都呈矛盾存在。把世界万象放在矛盾论都能解释通，这就是哲学普遍性的意义。

再来看中国传统文化，源头是周易，周易六十四卦包罗万象，之所以包络万象，是因为六十四卦只是代号，可以代表世界上的一切事物。把所有的东西都能拿到卦象中找到对应的卦，找到解释。

就拿第一卦“乾卦”来说，代表刚健的、主导的、阳性的、伸张的.... 乾卦的反面呢？“坤卦”，它代表柔顺的、配合的、阴性的、闭合的.... 只要事物符合这种类象特征，就能用乾坤卦来代表，这一“乾”一“坤”就是一对矛盾。每一卦有六爻，这六十四卦的每一卦的每一爻又是互相矛盾，共处在一个统一体中，又是对立统一的。有兴趣可以看看卦象的图案。

周易总共 64 卦 384 爻，他们互相之间彼此矛盾，即统一又对立，组成了系统庞大的周易，可以用来代表世界万象。

虽然周易这么复杂庞大，可是你站在高处看，又不复杂，六十四卦不过是八卦演变而成，而这八卦又是四象生成的，四象最终又是太极，太极就是阴阳。

复杂的周易世界的源头无非是阴和阳的对立统一，是矛盾运动的结果。如果站在周易外面看周易，复杂的周易世界又很简单。这一阴一阳就是周易的基本单元元素，这一阴一阳就是矛盾，它又是万物的基本代号，这“阴阳之道”就是我们中国易学文化的源头，周易就是一部矛盾系统。

我们再来看看复杂的网络世界，互联网可以看成是一个虚拟世界，可以把它叫做现实世界的镜像。如果你学过计算机，学过编程，就很容易理解计算机的工作原理。

网络世界都是程序员把现实世界的现象按照计算机的逻辑编程出来的，是模拟现实世界，把程序编写成计算机能读懂的代码，把这个代码通过操作系统编译好经过运行，就变成了计算机能读懂的语言，叫二进制，二进制只有两位数【0和1】组成：

01010101001111...000011101001110...

我们看看互联网世界这么复杂，背后的数据全部是0和1两个数字组成的数据系统，显示出来就是我们看到互联网。他背后的逻辑简单吗？如果站在计算机的外面去看，很简单，和周易系统一样，最终有两个元素组成，复杂的是计算机世界的构成，它的运行原理很简单。

周易的阴和阳，就相当于计算机的0和1。

世界上这两个最庞大的系统，最终的逻辑都是矛盾的运动。

计算机从0到1，从1到0，周易从阴到阳，从阳到阴，无非就是这两个元素的互相转化过程，这就叫矛盾运动，矛盾运动就构成了复杂的事物和世界。

周易系统包络一切，计算机又可以模拟出现实世界，这都离不开矛盾的运动，所以“矛”和“盾”是一个代号，就像计算机算的0和1，周易的阴和阳，是“活代号”可以代表万事万物。

矛盾的普遍性很容易理解。所有的事情都可以用矛盾的观点来分析，找出哪个是矛？哪个是盾？既然是代号就不是固定的，换个场景，矛可能就充当了盾，盾就是矛，他们之间是如何转化的，这涉及到了矛盾的普遍性，普遍性也叫共性。

什么叫矛盾的特殊性呢？

我们经常说：“世界上没有两个性格完全相同的人”，“世上没有两片相同的树叶”，这说的就是矛盾的特殊性。

世上虽然没有两个相同性格的人，可是人性是相通的，只要是人都有某些人所共同的特质，这叫人的共性，这说的就是矛盾的普遍性。同样，树木都有着树木的共性，但是又找不到两片相同的树叶，这就是普遍性中有特殊性，特殊性中蕴含着普遍性。

我们拿中美两国人来分析下矛盾的共性和个性？

首先，中国人和美国人都属于地球人，都是这个世界的一份子，都有着人类的共性。不管中国人也好，还是美国人，人性是相通的，从这

点上去看相差不大，这是人的普遍性，可是中国人和美国人肤色有差异，语言有差异，性格有差异，这就是特殊性。

**第二个问题：主要矛盾和矛盾的主要方面。**

**什么叫主要矛盾？**

矛盾是普遍存在的，事物都是复杂的，几乎找不到只有一对单纯的矛盾组成事物，基本都是多对矛盾组成，哪个是主是呢？哪个是次要的？这就涉及到了主次关系问题。

抗战时期，开始十年内战中，主要矛盾是什么？以共产党代表的无产阶级和国民党代表的资产阶级之间的矛盾斗争，这是主要矛盾，和帝国主义之间是次要矛盾，所以这个时候，如何打赢内战，土改是主要任务。可是后来日本侵略中国，共产党主动放下内战，求和，和国民党联合共同对抗日本，这个时候的主要矛盾就是，中华民族和日本帝国主义之间的矛盾为主要矛盾，和国民党之间的矛盾就降为次要矛盾。后来日本被赶出中国，蒋介石又拉拢美国和共产党争锋相对，发动内战，这个时候又是共产党代表的人民群众和美帝国主义及蒋介石为首的国民党反动派之间的矛盾为主要矛盾。

所以分清主次矛盾是非常关键的，如果没有抓住主要矛盾，往往解决不了问题反而带来更多的问題。

**什么是矛盾的主要方面呢？**

我们就拿现在中国和美国之间来说。

中美之间是一对矛盾，当然这个中美矛盾不是中国目前的主要矛盾，属于次要矛盾。

因为美国目前对中国来说，并没有严重阻碍中国的经济发展，并没有争锋相对，并没有发动战争，还没有过渡到中美关系成为中国主要矛盾的地位，还处在次要地位，但是随着形势的发展，当中美矛盾激化的时候，例如战争，这个时候矛盾就由次要矛盾，次要地位上升到主要矛盾，主要地位。

我们假设中美矛盾是主要矛盾，就来看看这对矛盾中，哪方面是矛盾的主要方面，哪一方面又是次要方面？

这就要分析中美之间的差异，强弱对比，美国之所以敢欺压中国，强在他的军事、经济、高科技。中国在这方面暂时处于弱势，如果我们

用我们的军事、经济、高科技和美国对抗，这个主动权就在美国一方，美国就是主导地位，中国就是被动地位，这样中国就吃亏，以中国的弱势对美国的强势，那主动权肯定掌握在人家手里，自然不是美国对手。如果这样顺着美国的思维，美国就是矛盾的主导方面了，中国就处于支配地位了。以弱对强，强的方面就掌握了主动权，以中国的强项对美国的弱势，我们就占了主导地位。

所以在中美这对矛盾中，我们要抓住矛盾的主要方面，想要占主导地位，就不能这样去分析问题，而应该从美国的弱势入手，美国内部不团结、人心涣散，中低端制造业空心化，美国通过美元霸权洗劫世界财富，它的美元信用体系目前正在衰落...，这是他的弱势。而我们加紧布局通往欧洲的贸易，打通亚欧非的经济循环，推广中国的 RMB，摆脱美国的货币结算体系，极力维护世界和平环境，我们就占了主导地位，我们就是得道多助的。

用我们的团结，人心凝聚，中低端制造业为世界输出质量好，价格成本低的商品通往欧洲（中国人口多，消费数量大，劳动力多，中低端制造业发达，这是绝对优势）形成稳固的利益链条，摆脱美国的经济围堵，用中国的强势去对抗美国弱势，我们就占了主导地位，这个矛盾的主要方面就握在中国手里，主动权就在中国一方。教员说：“事物的性质是由主要矛盾的主要方面规定的”，说的就是要善于抓主要矛盾的主要方面。

只有分清了矛盾双方的特殊性，才会找出矛盾的主要方面，从而抓住主要矛盾的主要方面，从这方面入手，就是解决矛盾，也是解决问题的突破口。

### 第三个问题：掌握矛盾的转化形式和斗争方式。

矛盾转化的前提条件：矛盾双方共处一个统一体中，无统一则无所谓转化。

战争可以转化为和平，和平也可以转化为战争。

两个相爱的人最后反目成仇，如果两个人从没爱过，又怎么会生恨呢？这就是在统一条件下，矛盾的双方是可以互相转化的，走向了它们各自的对立面。

很多人开始是无产阶级，通过自己努力创业了，实现了财富自由，这个时候就转化为资产阶级甚至是资本家了，由无产者转化为它的对立面为资产者。

股市里的股票，有涨有跌，跌到底了一定会向上涨起来，一跌一涨就是矛盾对立面的转化。这个转化是在统一条件下来说的。

打个比方，我做了一家上市公司，我同时在上海交易所和纽约交易所挂牌上市，你既买了我上交所的股票，又买了我纽交所的股票，今天上海证券交易所的股票跌了 10%，刚好纽交所的股票涨了 10%，你说这两者之间叫矛盾的转化吗？

这种情况就不叫矛盾转化，为什么？因为这个跌涨的矛盾不共处一个统一体中，它们之间不具有互相转化的关系，所以矛盾互相转化一定是统一的条件下来说的。

### 什么叫矛盾的斗争？

所谓矛盾的斗争，就是说，矛盾的转化，矛盾的解决不是一帆风顺的，而是一个斗争对抗的过程。

比如说，在你面前摆放了一张桌子，这张桌子是静止的，现在让你把这张桌子搬到另外一个房间，桌子是不动的，你要让它动，这就是一个矛盾，要解决这个矛盾，就必须消耗你的气力和能量，你要把面前的桌子搬走，就必须用一个作用力，这个作用力必须还要大于桌子的重量，你才有可能把桌子搬开。

你搬桌子的过程就是解决矛盾的过程，这个过程就是斗争的过程，因为你要出力，要消耗你的能量，这对于成人来说，不费什么气力就做到了，可是对 6 岁的孩子来说，他要解决这个问题，就要费一番周折，花大气力才能完成，甚至都无法挪动，这个过程就是斗争的过程。

我在一篇文章中也说过，人每增加一个认知，要颠覆这个认知，就需要用 N 多个认知和它斗争，这就是思想的进步。所以学习就是一个斗争的过程。我们都说学习不容易，因为我们学知识的过程就是在人的大脑中发生斗争，你要把知识理解了消化了，或者说和你以前的观点不对称，学习就是一个痛苦的过程，这个过程是大脑中概念矛盾转化的过程，这也是思想斗争过程，是学习进步必须要经历的。

如果大家看过佛陀传记，就知道佛陀多伟大。

有句话叫：“战胜别人叫英雄，能战胜自己的叫圣人”。

佛陀成佛的过程就是和自己战斗的过程。身边有修道的人，如果问过他，他就会告诉你，修行要经历魔考，什么叫魔考？当你走上修行路

的时候，就有个反作用力越来越大，去摧毁你。你戒色，越戒欲望越强烈，你越想着向善，恶念越多，你越禅定，最后脑子各种幻象越多，这些都是阻碍力，然后不断和它斗争对抗，这个过程就叫魔考。

你走向正面的力量有多大，你反面的阻力就越大，世界上最难就是修行路，那是和自己较劲，和自己斗争，和自己的念头和人性搏斗，所以圣人的路不是我们凡人可以轻易走的，没有强大的毅力，基本都前功尽弃，所以你看五千年来，修行的人千千万，能修成，大彻大悟之人人就那么几个。

矛盾的解决，矛盾的转化都是一个斗争的过程。

世界上的事情没有什么是一帆风顺，没有什么是一帆风顺的，都是斗争来的。有兴趣可以看看《老子传奇》这部电视剧，看看老子从一个凡人如何成长为圣人，他所经历的磨难和痛苦不是一般人可以承受的，受到家破人亡的打击都不动摇他求道的决心，《西游记》唐僧取经，要经历九九八十一难方成正果。

斗争是普遍存在的，是一门艺术，要学会斗争哲学，它就是矛盾的转化过程，也是解决矛盾的方式和精神。

今天我最后一次总结矛盾论，为什么我反复总结“矛盾论”和“实践论”？因为这两篇内容是毛泽东思想的两个支柱，把“矛盾论”和“实践论”吃透了，毛思想基本就掌握了，其他内容不过教员分析问题的过，是填充历史内容。

## 025.两论中反复批判的三种错误认识！

两论即《矛盾论》和《实践论》中反复批判的三种错误认识！

我们在阅读毛选的过程中，经常会发现有很多以“反对……”的文章。

为什么要反对？

原因是存在很多错误思想，导致了错误路线等，所以才会反对。

《毛选》中，教员并不是把这些错误，一顿批判指责就完事了，而是先批判指出这些错误，然后找出错误的根据，再给出正确的观点，并对这些正确的观点给予充足的论证说明，让人信服并且执行。

如《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》都是为了纠正党内的“教条主义”而写。

失败的结果是因为错误的行动导致，错误的行动是由错误的思想认识导致。所以纠正思想，提出科学的认识观才是根本解决之法。

从这看来，《实践论》是整部毛选最重要的篇幅。这本小册子，也是毛主席晚年自认为写的最满意的。《实践论》就是谈认识的来源，认识的发生，认识的过程，认识的程序，这里谈的科学认识，即是“辩证唯物主义”的认识论，即马克思主义的认识论。也是所有马克思主义者，如最初的马克思、恩格斯；苏联的列宁，斯大林；中国如毛主席，邓小平等一代代马克思主义者都必须掌握的“认识世界”的科学方法。

“改造世界、改造自己”的第一步，即起点是“认识世界、认识自己”。

要认识世界，认识自己，必须要有“正确的认识观”。关于这个正确认识观的所有问题都包括在《实践论》中。

“辩证唯物论”的认识论，我们暂且承认是最科学，最彻底，最完整的认识方法。那就一定存在错误的，不科学，不彻底的认识论，今天我们就总结下，这些错误的认识论到底有哪些？

### （一）主观主义。

所谓主观主义，就是看问题总是从自我意愿、感觉、概念等主观立场出发，而不是从客观事物客观立场本身出发。所谓主观地看问题，就是不知道客观地看问题。用这样的观点看问题，肯定是不全面的，不理性的，只看见表象看不到本质的，和具体的实际情况相脱离违背的，是必然要导致错误的认识，从而产生错误的行动的。

“常常听到一些同志在不能勇敢接受工作任务时说出来的一句话：没有把握。为什么没有把握呢？因为他对于这项工作的内容和环境没有规律性的了解，或者他从来就没有接触过这类工作，或者接触得不多，因而无从谈到这类工作的规律性。及至把工作的情况和环境给以详细分析之后，他就觉得比较地有了把握，愿意去做这项工作。”

如果这个人在这项工作中经过了一个时期，他有了这项工作的经验了，而他又是一个肯虚心体察情况的人，不是一个主观地、片面地、表

面地看问题的人，他就能够自己做出应该怎样进行工作的结论，他的工作勇气也就可以大大地提高了。只有那些主观地、片面地和表面地看问题的人，跑到一个地方，不问环境的情况，不看事情的全体（事情的历史和全部现状），也不触到事情的本质（事情的性质及此一事情和其它事情的内部联系），就自以为是地发号施令起来，这样的人是没有不摔跤子的。”——（《毛选》第一卷〈实践论〉）。

这段话的意思是说：我们到一个新地方，新环境，接触一个新工作，第一时间一定是要了解情况，实地考察，熟悉环境，这些必要的工作就是从实际出发，了解具体的客观情况，然后才会有自己的认识发生。如果跑到一个新环境，或者做一份新工作，不管三七二十一，不了解情况的时候，就任意主观的猜测，发号施令，一顿主观武断的评说，就一定是要出错摔跤子的，因为脱离具体的实际情况。

“你对于某个问题没有调查，就停止你对于某个问题的发言权。这不太野蛮了吗？一点也不野蛮。你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查，不知底里，对于那个问题的发言便一定是瞎说一顿。瞎说一顿是不能解决问题是大家明了的，那末，停止你的发言权有什么不公道呢？许多的同志都成天地闭着眼睛在那里瞎说，这是共产党员的耻辱，岂有共产党员而可以闭着眼睛瞎说一顿的吗？”

要不得！要不得！注重调查！反对瞎说！”——（《毛选》第一卷〈反对本本主义〉）。

对于某一个问題，没有调查就没有发言权。

为什么要调查，为什么没有调查就没有发言权？

因为，在没有调查的情况下，就是不明底里，不知道这个问题的实际情况，既然不知道实际情况，那么就一定做不到从实际客观出发，自然就会主观出发了。在不知情的情况下，主观出发就一定是猜测、瞎说、臆想出来的答案，自然无法做到主观见之于客观，也就是上面说的，这是瞎说一顿。

要不得！要不得！注重调查！反对瞎说！

一个太主观的人，就一定做不到客观，因为太看重，太相信，太迷恋自我了。

这样的人现实多不多？

太多了。这些人思想固执，遇到一个问题，就在那里不明情况的瞎说，自认为自己最有理，排斥别人的意见，听不进去别人的意见，认为所有人都是错误的，只有自己是正确的，这样的人就是主观意识太浓。

因为主观和客观是一对矛盾，太看重主观，主观占了主导地位，客观就成了服从地位。

可实际的情况是什么？

客观是有着本身的发展规律，它不会因为主观的改变而改变，这本身就是违背“唯物论”。主义意识是客观物质的反映，意识是物质的派生物。主观主义的人，刚好颠倒了唯物论的哲学观，所以主观主义必然倒向“唯心论”。

关于唯物论和唯心论的问题，以前的文章及马哲系列，我都分析过了。唯心论从马克思主义之后，就被唯物论批判了，是一种不科学，偏离真理的世界观。至少在目前的科学领域，还无法证明唯心论比唯物论科学。

## （二）机械唯物论。

什么叫机械唯物论？

机械唯物论即近代形而上学。虽然承认唯物主义，物质是世界的本源，意识服从物质，但是在解释事物的矛盾运动变化的时候，就成了机械的，而不是辩证的看待。这种认识论，把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。而这种增减和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即是由于外力的推动。所以它是不彻底的。

“所谓形而上学的或庸俗进化论的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。而这种增减和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即是由于外力的推动。”

形而上学家认为，世界上各种不同事物和事物的特性，从它们一开始存在的时候就是如此。后来的变化，不过是数量上的扩大或缩小。他们认为一种事物永远只能反复地产生为同样的事物，而不能变化为另一种不同的事物。

在形而上学家看来，资本主义的剥削，资本主义的竞争，资本主义社会的个人主义思想等，就是在古代的奴隶社会里，甚至在原始社会里，

都可以找得出来，而且会要永远不变地存在下去。说到社会发展的原因，他们就用社会外部的地理、气候等条件去说明。他们简单地从事物外部去找发展的原因，否认唯物辩证法所主张的事物因内部矛盾引起发展的学说。

因此，他们不能解释事物的质的多样性，不能解释一种质变为他种质的现象。这种思想，在欧洲，在十七世纪和十八世纪是机械唯物论，在十九世纪末和二十世纪初则有庸俗进化论。在中国，则有所谓“天不变，道亦不变”的形而上学的思想，曾经长期地为腐朽了的封建统治阶级所拥护。近百年来输入了欧洲的机械唯物论和庸俗进化论，则为资产阶级所拥护。”——（《毛选》第一卷〈矛盾论〉）。

### 辩证唯物论呢？

我们看看《矛盾论》的解释：

“和形而上学的宇宙观相反，唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其它事物互相联系着和互相影响着。

事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因，一事物和他事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因。这样，唯物辩证法就有力地反对了形而上学的机械唯物论和庸俗进化论的外因论或被动论。”——（《毛选》第一卷〈矛盾论〉）

这就是辩证唯物论和机械唯物论的根本区别，一个承认事物的变化运动是因为内部矛盾斗争的结果，内因是根据，外因是条件，内因通过外因起作用。一个承认事物的变化仅仅是因为外部条件导致，而否认事物的变化是由自我内因导致的。

所以机械唯物论在辩证唯物论面前是站不住脚的。这在《矛盾论》中分析的非常详细。

### （三）形而上学

形而上学，也叫玄学。形而上学和辩证法是对立矛盾的。是属于唯心论的世界观。形而上学家用孤立的、静止的和片面的观点看待一切。认为一切都是一成不变的，事物都是孤立的，常常片面的看问题，产生偏激的看法，所以形而上学是为唯心论，是为封建统治阶级服务的哲学。因为这种思想可以蒙蔽人，便于统治阶级长期统治，愚昧人的思想，给

人产生错误的认识，即人生来就是：“我命由天不由我”。帝王将相，达官贵族都是天生的命，低贱穷苦也是天生的人，这样人就不会造反闹革命，便于长期统治。

所以形而上学必然是违背真理的，随着社会的进步，必然是要没落的，科技就是冲破形而上学的利刃。到了科技发达的时代，这种学问思想不攻自破，自己就慢慢没落了。

每一种哲学观，都具有历史时代性。

比如在工业不发达的农业社会，封建社会，这就是滋生发展形而上学的土壤。那样的时代形而上学的世界观占主导，长期统治人们的思想。当社会进入到了工业资本主义，社会主义的时代，科学时代，形而上学这种违背真理的思想也就衰落了，继而出现的马克思主义的辩证唯物论，也是符合时代发展需要的而产生的，每一种哲学的产生都是符合时代发展需要的。

我们能不能说马克思主义的认识论哲学观就永远正确呢？

恐怕也不能。

因为任何人，任何思想都必然有其局限性，只能适合某个时代特征。思想文化等上层建筑是要符合社会经济发展需要的，是为生产关系服务的。

当随着社会经济的发展，生产关系的变更，及社会制度变革的时候，思想文化等上层建筑也必须要随着更新改变，所以，再先进的思想都必然具有历史的局限性，是一个时代的需求产物。

随着未来科学的发展，人工智能、智能科技、量子力学等大发展，必然会冲破过往的思想，社会的制度，经济日新月异，不断在变革。社会的发展就是这样，不断的解放思想，解放生产力，促进生产力的发展，生产力的发展，又会冲破旧思想，打破旧生产关系，为建立新思想，为建立新生产关系开辟道路。新思想，新生产关系的出现又会推动生产力的发展。反反复复以至无穷。

社会就这样的不断的解放旧思想，解放生产力，发展新思想，发展生产力。

未来社会最具代表性的生产力是什么？这毫无疑义，是以最前沿的科学技术即量子力学，生物工程，智能科技为代表的先进生产力，任何人也改变不了这个发展趋势。

站在这个角度来看，马克思主义，毛泽东思想永远不会过时，它随着时代共同进步的，过时的是具有时代性的内容，但是它所代表的理论品质，特别是具有真理性的，与时俱进的辩证思维方法，能和科技融为一体，推动其进步的思想是永远不会过时的。

辩证吸收前人思想的时候，我们一定不要忘记了时代是发展的，我们是发展的，事物是发展的；不要忘记了当下的，未来的社会趋势。

要把毛选的精神和方法，马克思的理论结合时代的特点，即结合现代化的科技时代的特点，用前人具有真理性的思想理论来作为发展现在及未来社会的指南，这是我们在学习中要特别注意的，这即是《毛选》中教员告诉我们的方法。否则那就成了教条主义。

## 026.为什么要学习斗争哲学？

今天就“斗争”这个主题来谈谈我的看法，我们中国语言博大精深，这是毋庸置疑的，但是缺点呢？很容易产生歧义，一句话，一个词，一个字，一个标点符号，不同的音调，不同的语法，都可能产生截然相反的意思，不同的人不同的心态都会读出不同的含义，这也是我们中文语言的缺点。

今天如果提到“斗争”，我相信很多人都有反感的味道，认为斗争是好斗，没事找人议论，吵架，挑刺，窝里斗等这样狭隘的理解，这些都是偏见，是没有正确理解斗争的含义。因为现在社会是和平年代，不再主张阶级斗争，阶级斗争只是斗争的一种形式。我觉得大部分人理解的斗争那停留在最低层面的斗争，形式上的斗争，而没有站在哲学上来看待它，所以也就对斗争充满敌意。

有人把《毛选》说成，斗争哲学，这样说这也没错，的确是一部讲斗争的书。如果你认为斗争仅仅是阶级斗争，为利益而斗争，那就太狭隘了。

读了毛选之后，我所理解的斗争，是解决问题的手段，是方法，是精神，更是一门艺术。就像战争是政治的一种手段一样。

**解决矛盾的过程必然是一个斗争的过程，斗争就是解决问题，是一门艺术。**

我认为，只有这样理解了，才能真正的理解毛主席的思想，进而才能理解为什么他反复强调“斗争的重要性”。

我们还得回到“矛盾论”上来说，上一篇文章，我说了一句话“**世界就是一个矛盾综合体，人事物共同编织着矛盾网**”。

矛盾即对立统一，事物都是矛盾存在的，分析问题就是分析矛盾，解决问题就是解决矛盾，这解决矛盾就是一个斗争的过程。

如，我们做一份工作，把一个工作问题解决掉，难道这不是斗争吗？这是和问题作斗争，通过自己的努力最终战胜了问题，解决了问题，工作完成了，斗争胜利。

如，我们做数学题，把一个个数学难题解开，这难道不是和数学难题做斗争吗？把数学难题解开了，攻克了，你就战胜了矛盾的一方，问题获得解决，斗争胜利。

如，我们肚子饿了，我们要战胜饥饿，解决吃饭和饥饿之间的矛盾，吃饭的过程就是一个和饥饿斗争的过程，我们把饭菜做好，吃下去，是需要消耗我们的能量的，消耗我们的体力的，需要消磨我们身体器官的，这个过程就是斗争的过程，只不过我们太习以为常了，把生活中这些小问题，从来就没有当一回事去细细想一想，如果细想了，你会发现任何问题的解决都是一个斗争的过程。

如，医生看病，是和疾病作斗争，医生通过自己的医术和药品，把病人的疾病给解决了，也就是把矛盾解决了，斗争胜利，疾病痊愈，这个过程难道不是医生、药品和疾病的斗争吗？

我们的社会建设，整个过程都是无比艰难的，需要耗费多少人力，物力，财力？需要多少劳动力的参与才能完成？每一个物品生产出来，每一栋楼房的建设成功，都是斗争出来的。

即便是大自然，虽然没有人的主观斗争意识，但整个自然界也是处在无意识的斗争过程中，它本身的矛盾运动就是斗争的形式，只不过自然是无为而为，不争而争。

读了《道德经》，我们就知道，老子提倡的观点是“无为、不争、处下、自然”，如果我们就单纯的认为无为就是无为，自然就是自然，不争就是不争，这根本没有理解道德经的暗意，所以你看古往今来，那些单纯修道的人，出世修行的人，出家修行者，基本没有几个人修成功的，最后多半堕落到修仙修神通，修成了神棍！也没有悟道。

这些人根本就没有读出“道德经”的暗语，或者叫做反面意思。

“无为”说的是结果，而“有为”才是过程，没有有为的过程积累，何来无为的结果呢？老子没有一生的传奇经历和苦读万卷经书的经历，何来的“道德经”之作呢？所以道德经说的得道之后过程，而得道之前的过程老子没有说，往往被人忽略了，所以刻意修道之人，往往是修不成功的。就像一个人只盯着钱看，往往是赚不到钱的，因为他眼里只看到钱，而忽略了做事的过程，过程的终点就是结果，你只要把过程走完，自然就到达了终点。

我们都知道自然是不争的，这说的是自然的状态，水永远向下流，是顺应自然的，是顺应自然而争，不争而争，争而不争，水如果不争，就不会奔流，就不会汇集。自然哲学这是最高境界的，是需要我们去悟的，很难用语言描述清楚。

以上举的这些例子，就是为了说明一个问题，斗争是普遍存在的，具有普遍性。

毛主席为什么要反复提倡“斗争”，喜欢“斗争”，让人们学会“斗争”了。

一个民族，如果人人都具有正确的斗争意识，整个民族都是蓬勃向上的，朝气蓬勃的，斗志昂扬的，任何的困难，强权势力，都会被打倒。

为什么上个年代，社会朝气蓬勃，人人斗志昂扬，因为人们都有斗争意识，骨子里有斗争的精神存在。

**“阶级斗争”只是“斗争”的一种形式，斗争处处存在，是解决问题，解决矛盾的手段。事物就是矛盾，解决矛盾就必然是一个斗争过程。**

所以，我们阅读毛选，除了掌握“实事求是”以外，其次应该学会的就是“斗争哲学”。为什么是斗争哲学呢？因为斗争是方法，是一门学问，是可以学习的，是普遍存在，普遍适用的。

**实事求是+斗争哲学，我认为这是《毛选》中教会我们的两个最厉害的武器，**

**“实事求是”可以作为我们研究一切事物的总原则。**

**“斗争哲学”是我们解决一切问题的重要手段，精神。**

我认为只有这样，才算理解了教员所说的“斗争”的重要意义，而不是仅仅局限于阶级斗争，阶级斗争只是世界无限斗争里的一个形式而已。毛选中了阶级斗争是主要的斗争形势，还讲到了思想斗争、文化斗争、生产斗争等等。

如果我们中国 14 亿人口，人人都有这种正确的斗争思想，斗争哲学，我们的民族即便是一无所有，也是无敌于天下的。

如果一个企业，人人都有这种斗争思想，斗争哲学，企业的运作效率有多高？工作创造的效益有多高？发展速度有多快？不仅是能量，更是一种力量、精神和毅力的体现。

所以，我们读毛选，不要把教员所说的斗争误解了，狭义看待了，导致很多人好的没学会，反而学会了窝里斗，为了小利私利而斗争，这种斗争是最低级的斗争，绝不是毛选中反复提到的斗争，更谈不上斗争哲学，斗争艺术。

学会斗争的手段，掌握斗争的艺术，让斗争成为一种哲学，是毛选中教会我们的第二个厉害的武器。

一个人的斗争没有力量，但是一群人的斗争，就可以形成排山倒海，力挽狂澜之势，扭转乾坤之力量！

## 027.论读毛选，最长本领的五个方面！

《毛选》是毛主席一生思想智慧的结晶，也可以说是人民群众的集体智慧结晶，它更是时代的产物，也可以叫马列主义中国化的宝库，总之怎么说都可以。它有没有过时呢？

可以说它过时了，也可以说它永不过时。

说它过时了，这说的是它的时代性，是二十世纪的产物，是为了解决当时的现实问题而作，具有历史局限性。说它永不过时，这说的是它传承的智慧，它的真理性，它教给我们我们的方法、立场、观点，还有传承下来的革命精神，是一部结合了马列主义原理和中国革命实践经验的总结，这种经验值得后辈永远学习，经过毛主席思想熏陶的中国人民特有的气质是代代传承的，所以说它是永不过时的，是值得我们后辈反复学习的，是应该放在每个中国人案头枕边的经典。

毛主席思想万岁！

毛主席精神万岁！

毛主席真理万岁！

我们读《毛选》应该读出什么呢？

我的观点有五方面是最应该掌握的，如下：

**第一，读出教员的立场，“为人民服务”。**

“为人民服务”这四个字看起来简单，能始终做到的寥寥无几。

“为人民服务”，意味着大公无私，利他主义，站在大多数人的角度考虑问题，站在人民大众的立场上来想问题，把自己置于人后。

一个国家，如果人人都有为人民服务的意识，何愁国家不昌盛，经济不繁荣？一个家庭，都有为人民服务的意识，家庭就会和睦，丈夫为妻子儿女服务，妻子儿女自然会为丈夫服务，这里的“服务”不是说做家务，沏茶倒水之类的，这说的是考虑问题先把自己的利益放在人后，多为别人着想，多考虑别人的感受，要有牺牲精神和服务意识。

在家庭，有了“为人民服务”的意识，就没有大男子主义，就不会为了鸡毛蒜皮的事情而发生矛盾。在工作上，就会全心全意做好工作，因为把自己的工作当成了为人们服务，这本是光荣的，至高无上的，是极其有意义的事情，自然会认真把工作做好。

一个企业有“为人民服务”的意识，这个企业就不会站在客户的对立面，想着欺诈敲诈客户，而是以“客户为中心”，自然会走到“群众路线”上来，也自然会把工作做好，把企业做好，把产品做好，企业自然也会做大，也自然不会把赚钱作为企业的根本目标，如果一个企业始终有“为人民服务”的意识思想基因，何愁企业不会壮大呢，又怎么会不基业长青呢？

《道德经》老子说：“**天长地久。天地所以能长且久者，以其不自生，故能长生。是以圣人后其身而身先，外其身而身存。非以其无私耶？故能成其私。**”

万物都生生灭灭，为何天地能长久呢？

这是因为天地大公无私，它长养万物，没有自私之心，天地为万物而存在，万物依天地而生，天地就是为万物而服务的，所以它能天长地久。

圣人呢？圣人后其身、外其身，结果反而身先、身存，为什么会这样呢？这就是因为圣人有为为人民服务，把自己放在人后，达到无我的境界了，因为他们的无私，结果也成就了他们的大私。

何为“人民”？

“人民是什么？在中国，在现阶段，是工人阶级，农民阶级，城市小资产阶级和民族资产阶级。-《毛选》第四卷〈论人民民主专政〉

“人民”这个词，是个群体的代称，代表最广大多数群体。现代社会，在中国代表的是广大的工人阶级、劳动群众、中产阶级、小资产阶级、城市乡村广大的劳苦大众，不包括资本家，官僚阶层。站在人民大众对立面就是反人民的，是压迫剥削者，这是站在政治立场来说的。

我们读《毛选》要活学活用，引申出来，在一个公司“为人民服务”，这里的“人民”可以代表消费者，工人等。在家庭“为人民服务”就代表家人。在学校，代表学生群体，对学校高层领导来说，不光代表学生，还代表全体教职人员。

总之，“人民”这个词，在我看来，就是一个代称，只有这样去理解，我们才能领悟到“为人民服务”具有的社会普遍真理性，就可以运用在各行各业，人人都可以做到为人民服务，而不仅仅局限在政治上。

立场“为人民服务”这是首要要掌握的，不仅要掌握，更重要的是落实执行，把“为人民服务”刻在脑子里，这是真理，这是我们读毛选第一要领悟的东西。

## 第二，读出他的世界观。

我们做事都要讲求方法，我们也喜欢学方法，方法也是非常重要的，方法是“术”层面，但是人往往都不喜欢谈世界观，世界观是谈认识。恰恰相反，世界观比方法论更重要，世界观是“道”层面。

### 为什么世界观比方法论重要？

因为世界观决定方法论。有正确的世界观，才会有正确的方法论。

世界观谈是什么、为什么的问题。而方法论谈如何做的问题？世界观和方法论相结合就解决了：是什么？为什么？如何做？这三个问题。

这三问，即是什么？为什么？如何做？是人所面临的三个普遍的问题，这三个问题也是哲学上要解决的问题，也是科学所面临的问题。它更是我们分析问题，解决问题所面临的总的根源问题。

世界观和方法论都很重要，到底哪个更重要？

可以肯定的说，**世界观是第一重要，方法论是第二重要，世界观决定方法论。**

换个说法，我们把世界观整通透了，方法论是水到渠成，再换个说法，我们把问题研究透彻了，调查研究明白了，认识到位了，那么解决问题的方法也就浮出水面了。还可以换个说法，我们把矛盾分析出来了，解决矛盾的方法也就找到了。

反过来说，我们面对问题，之所以无法解决，那是因为我们没有分析清楚问题的原因导致的，没有找到导致问题产生的根源，也叫没有诊断出病根导致的。

一般到医院陪亲人做过手术都知道，最繁琐，最慢，最难的是诊断，检查，而后得出结论，这个过程可能需要一个周，但是最后治疗，进行手术只需要一两个小时就完成了。所以分析问题，也叫分析矛盾是最难的，分析如果正确，解决问题就相比容易些，其次只是按照方法，方案去执行落实即可。

《毛选》教会了我们什么世界观呢？

答：**《毛选》教会我们的世界观为：“唯物辩证法、马列主义”。**

“唯物辩证法”，就是要坚持用“唯物主义世界观”和“辩证方法”去分析问题，看待事物。

**世界是物质的，是独立人的意识之外而客观存在的，人的意识是物质环境，客观世界矛盾运动在人脑的反映，物质决定了意识，社会存在决定社会意识，一切要从客观存在的实际情况出发，调查研究，不能脱离实际而空想妄想。**

反之，就是唯心主义，形而上学，形而上学唯心主义等主观主义是马列主义，毛选中反复批判的错误思想。如果我们不坚持这个“辩证唯物主义”的世界观，那么我们也读不懂毛选，也就错过了毛选教会我们最重要的东西。

好！我们带着“唯物辩证法”的世界观去读《毛选》，我们就反过去看，看看毛主席是如何运用“马列主义，唯物辩证法”的世界观来分析问题，分析复杂事物的矛盾，继而产生出“正确方法论”的，也就是

他是如何能在各个时期得出那么多正确的解决问题的方法结论，又能得到实践检验，还能被验证是正确的。

这一切，归根结底，是他的“世界观”正确，是“道”决定“术”。

“道生一，一生二，二生三，三生万物”，这就是水到渠成的道理。

世界观就是方法论的“道”，方法论就是世界观的“法和术”。

道家有句话：“有道无术，术尚可求，有术无道，止于术”。

“术”很重要，但是“道”更重要。所以，世界观比方法论更重要，是第一位的，方法论是第二位的。

第三，读出的教员的文化。

我们读毛选，更重要的是要长本领，学本事，而不是把毛选中的只言片语，拿出来吓唬人。很多人都说“毛选是屠龙术”，的确是屠龙术，问题是有多少人能用出来，发挥出来呢？以我了解，目前只有企业家任正非学的最好，运用在了华为公司中，华为公司的文化中处处都有毛泽东思想的味道，其次是史玉柱也只学了皮毛。真正能把毛选学透活用的人寥寥无几。这是为什么？这屠龙术，很多人驾驭不了。

我觉得，屠不屠龙术不是最重要的，最重要的是要长自己的本领，能不能学会毛主席分析问题的能力？能不能学会他领导才能？能不能学会他的哲学观？能不能学会他如何把理论和实践相结合的本事？

我们的本事长了，就可以用自己的方法论解决自己的问题。这才是“具体问题具体分析”，见路不走！

要学教员的本领，就要学习他的文化，看他读了什么书，我们知道他喜欢读哲学，那好，我们也读马列主义哲学；我们又知道了他喜欢读历史，那我们就读《资治通鉴》，四大名著《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》，《鲁迅全集》等，这些文化，才是他思想的“根源”，他的视野是读历史放大的。

如果我们仅仅只是来回的读《毛选》有什么用呢？我们还是没法放大自己的格局，没有深厚的文化知识沉淀，没有哲学功底，没有大格局，

大视野。那我们又如何运用毛选？这个屠龙术，又如何学的来，学来了又如何驾驭得了呢？

《毛选》是要读，但我觉得更重要的是读他的文化思想的来源，学会他学习的能力，看他看过的书，他的文笔功夫可是天天在练，我们有没有天天练？

我觉得，只有这样综合的去学习，这样它的价值就无限了，可以真正长我们的本领，有了本领，才能发挥你的才能。

假如，一个人本身就重视实践，具有实践经验，又有历史文化底蕴，喜欢学哲学，那么再来读一读《毛选》，就会变得厉害，通过毛选的熬制，把你原本具有的东西拉高到一个层面，通过把你综合的知识经过熬制锻造，出炉就是一把金光闪闪的倚天剑屠龙刀。

所以，读毛选要读出教员的文化，要追根溯源，不能仅仅局限在这五卷书中，实践和理论相结合，不管在那个行业，把实践经验和理论知识同步提升都是需要掌握的本事。《毛选》就是把理论和实践融合最好的教科书，就像一个熔炉，把理论知识和实践经验放在这个熔炉经过高温炮制，就会变得醇熟有力量。

#### 第四，读出教员分析问题的能力。

整部《毛选》都在分析问题，解决问题。而所有的文章也都是分析类，辩证地分析问题，有理有据。他是如何分析问题的？他是如何认识问题的？这《实践论》、《矛盾论》已经告诉我们了，而且他的每篇文章都是案例。

用矛盾论的对立统一分析中日双方，如《论持久战》，分析中国的阶级关系，如《中国社会的各阶级分析》，调查研究如《反对本本主义》、《湖南农民运动考察报告》。解放战争最后阶段，分析国民党失败的原因，分析美帝国主义，分析中国的新形势等，分析中国建国后面临的建设问题，工作的重心转移问题，这些问题的分析即答案都在第四卷中。《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》分析了中国由新民主主义革命到社会主义革命的新时局，新任务等。

分析问题，最重要的是学会**矛盾分析法**。如何在一个复杂的矛盾关系网中，找出主要矛盾、次要矛盾，矛盾双方的优缺点，哪一方决定哪

一方，分析双方的优势、劣势，然后制定方法、方案等。这些只能通过我们一篇一篇的阅读，自己去领悟，在实践中运用慢慢体会掌握它。

### 第五，读出教员的斗争精神。

关于斗争，这也是毛选中，反复提到的，让我们学会斗争，关于斗争的问题，我以前写了一篇小短文《为什么要学习斗争哲学》。为什么斗争是哲学？是因为斗争不光是政治斗争、阶级斗争还有思想斗争、文化斗争、经济斗争、生产斗争等等。

我理解的斗争，这是解决矛盾的手段，世界就是矛盾，问题就是矛盾，解决问题就是解决矛盾，解决矛盾必然是一个斗争的过程。哪怕我们吃饭，这样的小事，也是一场斗争，斗争是普遍存在的，所以说，它是哲学问题。

这样才能理解了毛主席所提倡的斗争，而不是一般人理解的仅仅是阶级斗争和军事斗争才叫斗争。有了斗争的精神，我们就能战胜一切困难，不怕一切强权势力，敢于去斗争，有了斗争的工作激情，团队工作效率是高的，人们的精神是斗志昂扬的，斗争思想是我们从《毛选》中读出来的，是要掌握的一门艺术。

毛主席所反复说的斗争，那是为公利，是在“为人民服务”的前提下，他反复提到的斗争，为人民服务而斗争，这个斗争是光荣伟大的，而不是为了个人私利，小利去斗争。

我们今天即便说阶级斗争，那也不能仅仅站在个人的立场上来说，而要考虑整个中国的阶级利益，当资本家，官僚主义兴盛，为虎作伥，欺压人民，我们就应该敢于斗争，唤醒大众。现在美国人欺压中国，那我们学会斗争，这是合情合理的。

总之，这个斗争是“以团结求斗争，而不是以斗争求团结”（这里说的意思是在尽量求团结的情况下不得已而斗争），是在“为人民服务”的前提进行的斗争，是光荣伟大的斗争。

“斗争”这个词是有争议的，如果学不好，为了个人，私利而斗争，那就成窝里斗了，就会惑乱人心。

读毛选，我们的三观要正，毛主席一生是大公无私的，他说的话都不是为了个人利益，他从不谈个人私事，他的视野始终放在全民族的利益上，放在广大的人民群众的根本利益上来进行的一切斗争。

把这个“斗争”引申出来，从哲学观，矛盾的观点来看，那就具有普遍价值了，就是一门艺术、方法、精神问题。我们人人都可以发挥斗争精神与工作、生活、事业等方方面面。

今天的文章，我就总结了，读毛选应该读出的最关键的五点，我们只要围绕这五点去攻读，我们就能长本领，学到根本的东西，提高自己的格局视野，学会教员的世界观，用教员教我们的观点、立场、方法来分析当下的事物，解决所面临的问题。

## 028.毛泽东思想是锻造人才的指南！

这篇文章主要总结两个问题，第一，毛泽东思想是我们做人的指南，第二，毛泽东思想是我们做事的指南，一个人来到世界上，一是做人，二是做事，做人做事就要有一些品质、方向、方法问题，这统统都涵盖其中了。

### 一，毛泽东思想是我们做人的指南。

我们说毛泽东思想是我们做人的指南，是因为它能改造人，能让人成才，代表了光明、智慧、正能量、积极向上、无私奉献、艰苦奋斗、实事求是等，一个人成才所应该具备的所有品质，都道尽了，而且他就是最好的榜样。

在毛选中，都阐述了大量教会我们学习、成长，为人处事的方法。

他改造人的方法是什么？那就是：说服教育。犯错误不可怕，用批评和自我批评来进行纠正错误。如“延安整风、三反五反”等整风运动，都是在改造人。即便是战争时期捕获的俘虏，也是进行改造，说服教育。不像国民党，只会用武力压迫制裁人，这也是他和蒋一个很大的区别。这和他是教师出身有关。

毛主席主张“以理服人”，武力压迫是解决不了问题的，人只能被说服，被引导，而不能被压服，压的结果就是“压而不服”，这不是解决问题的方法，只会越搞越糟。

改造人，只能用教育的方法，说理引导改造之。

当然，改造人不是短期能见效的，人的思想是由人所处的地位、环境、过去接受的观念在人脑的综合反映，要把一个人思想改变过来，这绝非一日之功可完成，需要的是日积月累量变到质变的过程。《毛选》中，写了大量改造人方法。

第五卷是建国后的文章，主要收录的是他从1949年—1957年重要的文章和讲话报告等。因为在这个时期，靠武装斗争解决问题基本结束了，这个时期是由民主革命过渡到社会主义革命的阶段，是社会主义建设初步时期，直白点说，就是收拾烂摊子的时候。

为什么说收拾乱摊子？原因是：过去由国民党统治，各帝国主义长期侵略中国，国内封建势力严重，再经过22年的战争，中国已经千疮百孔，一穷二白，就是一个乱摊子。

建国初期，除了拥护共产党，拥护社会主义的工农联盟，一些爱国人士、知识分子、各民主党派以外，还有大量的中产阶级这些中间派的动摇分子存在，还有大量的反动暴动分子待机反动，还有大量的拥护国民党，期望恢复旧制度的分子，还有大量的国民党帝国主义的特务分子。

即便是在党内，也还存在大量的动摇分子，抱着观望态度，他们的态度是：“先看看再说吧！”。大量的人脚踏进了党内，思想还是游移状态，还希望复辟资本主义。在这样的条件下，要建立一种全新的社会主义制度，打破过去的封建制度，大量的人还一时适应不了，可以想象当时的反动势力还很强大，建国难度超出我们想象的。

在这样的条件下，用武力能不能解决问题呢？

显然是不能的。那就只能靠思想政治教育来改造人，进行政治斗争、思想斗争、文化斗争、阶级斗争。

事物总是呈对立统一存在，即都是呈矛盾存在的，解决问题就是解决矛盾，解决矛盾必然要有一个斗争过程。

为什么必然要斗争？因为矛盾着的事物互相转化，要走到它原本的对立面，这个过程是一个斗争的过程，绝不是一帆风顺的。

如原本是资产阶级思想的人转变为无产阶级的思想，这个过程就是对立统一，资产阶级思想和无产阶级思想矛盾双方的斗争转化；大量的动摇分子转变为无产阶级的坚固联盟，由拥护国民党转变为拥护共产党，由唯心主义世界观转变为唯物主义世界观，这统统都是对立统一条件下，即矛盾斗争转化的结果，而这个转化的过程，即是由矛盾的一面走向它的反面的过程，而这个转化过程就是矛盾斗争的发展过程。这个对立转变就是一场革命。

在第五卷中，教员反复提倡斗争，必须得靠斗争去解决那些不统一的矛盾。在当时人们的思想参差不齐的情况下，必须要靠各方面的斗争

去加速矛盾的转化促成建设社会主义国家的条件。条件不够或者不成熟，社会主义是建立不起来的。这个斗争从哲学上来说的，它是事物运动发展的普遍规律法则。

以前我泛读第五卷的时候，我也认为建国后的文章有些过激，过于强调斗争，阶级斗争，整风运动，开批判大会，搞大字报，现在我再次读了之后，我就没有以前那种思想了。我觉得五卷后（1949年后，教员56岁往后）的文章，才是他登峰造极、炉火纯青之作。那是真正把哲学普遍化的运用，运用于指导社会主义建设，真正把哲学原理和实践经验融为一炉，那是毛泽东思想“化育”的过程。

如果我们站在当时所在的环境下去看，第五卷的毛选也并不过激，因为在那种条件下，各种反动势力散布在社会各处捣乱的情况下，没有那个主张“以斗争求团结统一”的阶段，后面经济建设，社会主义要完成改造那是不可能实现的，建设一种新的社会制度，首先肯定扫清道路上的障碍。

第五卷涉及的面很广，大的方面包括中国的未来走向，国际间的问题、社会主义制度建设，政治建设、思想建设、文化建设等一些指导原则。小的方面包括学习问题，写文章的问题，哲学问题，培养干部问题，思想改造问题等，都给出了一些指导原则和方法。

第五卷毛选，重点在讲“改造人”。

前四卷我们是看教员如何“屠龙”（这里“龙”指代帝国主义、官僚资本主义、封建势力等反动强权阶层）。

五卷后我们是看教员如何“造龙”（这里“龙”指代培养社会主义领导干部人才、改造知识分子）。

所以说，第五卷毛选重点是改造人，锻造人才，前四卷也离不开锻造人，只是第五卷更突出一些。

社会主义要建设，必须具备条件吧，最基本的条件有两条，

第一个条件：团结统一，和平环境，扫清道路上的障碍，清除右派分子，巩固党领导下的无产阶级的领导地位和专政。

如果不统一战线达到巩固，一股歪风邪气一吹就垮了，那前面的付出和努力不就是白费了吗？所以要普遍斗争，要大量整风，要改造思想。这个过程和战争上不一样，战场上是你死我活，是拼武器弹药，这个战

场在中国辽阔的大地上展开。而思想上的斗争，这个战场在人的脑子里，这是靠嘴巴子，笔杆子，开会演说写文章，开讨论会等形式，进行批判教育来完成的，打仗是革敌人的命，思想改造是革自己人的命。

第二个条件：要有大量建设社会主义的人才梯队。要建设一个六亿人口（按 1955 年前后大致估计）的新社会制度，必须要培养大批的符合社会主义事业的干部人才，没有这些人才，建设国家简直是一句空话，但是培养干部人才，这靠的是什么？只能靠教育。除此，没有第二种好的方法，人才是教育培养出来，这是毋庸置疑的。

这两件事是建国后走社会主义改制第一阶段所面临的两大问题，这两个问题只能靠思想政治教育去改造人来完成，我们可以叫它“人的斗争”。人的斗争不是吵架把人打倒，而是统一阶级领导、统一路线、统一世界观、统一政权制度，为建设社会主义事业创造有利条件。

说到这里，我们也得一个结论：**他晚年偏重阶级斗争，具有历史的必然性，面对那种形式没有别的选择。**

没收了地主的土地，地主富农会不会仇视，会不会起来反抗？推翻了三座大山，依靠这三座大山过日子的人，断了他们的财路，他们要不要起来反抗？大量的资产阶级改制，公私合营，还有大量资产阶级的资产被没收归公，资产阶级中的大量右派会不会捣乱？党内还有大量的奸细，会不会拉帮结派企图复辟资本主义等等？

这些问题摆在面前，请问如何搞经济，如何搞建设？没得选择，只能接招，和这些势力斗争下去，改造他们。还有大量的工人农民是从农村走出来，涌入城市，知识又缺乏，基本上一张白纸，要不要提高全民的素质和觉悟？这些都只能靠斗争解决。

国家封第五卷，具体的原因我不知道，但是有点是肯定的，对我们现在社会稳定，和平发展是有利的，因为建国初期和改开后，环境不同，制度不同，改开后是以“经济建设”为主了，这个时候阶级之间矛盾不是主要矛盾了。如果大量的人去看五卷后的文章，必然会思想偏激，掌握阶级斗争，前后对比就有抱怨，对现在社会稳定发展不利，这是我分析封禁第五卷对现在社会有利的方面来说的。

什么事情有利必有弊，不利的是，五卷后的文章是非常重要的，是他登峰造极之作的部分，而大部分人看不到，其中有很多观点，原则和方法，对现在社会及中国未来的走向问题都有极大指导意义。第五卷特别对现代社会的发展具有十分重要的价值，更能激发全民族的斗志和团

结问题，可惜被禁止，但也能买到，有一点就是你功力不到，后面的文章也读不出过所以然，第五卷最好有基础了再去读，对于我们普通人来说，能读透四卷就不得了了。

如果没有基础，三观不巩固，第五卷读了是很容易让人产生偏激思想，这是个人问题，不是毛选的问题。什么原因？主要的原因是现在和过去那个社会环境大不相同，放在当时的情况来看，那都是应对方法，是为了解决当时所面临的问题而作，要是放在现在这个年代的来看，就有点激进偏左了（我说的偏左是相对而言，相对历史环境而言），我这里说激进，不是教员思想激进，是我们现在人读了后，放在现在这个社会环境中来看，会导致个人思想超前激进，会对现在社会制度产生不满的情绪，会造成社会问题，这点我分析也是封禁的一个原因吧。

总之，如果有兴趣，对前四卷读通了，领会了他的思想，再去看第五卷，就能很好的吸收。只要学会辩证法，就能自己辨别事物，辨别是非对错，不会人云亦云。有些事情，时间一变，条件一变，环境一变，人物一变，有利的东西就可能变得不利，不利的也可能变得有利。用辩证法来看问题，自然会辩证折中，去吸收对我们有利的，消化那些不利的。学会辨析事物，这只是一方面。

更重要的一方面，要学会二重性看待事物。用《道德经》的话说叫：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。好坏、利弊、福祸是二重性的，此时好的到了彼时彼地就坏的，此时坏的到了彼地彼时可能就是好的，利弊、福祸同样如此。

再重要的一点就是，要掌握矛盾斗争，这个“斗争”，我把它理解为“化”，通过“化”的过程，好的会转化为坏的，不利的会转化为有利。当你达到了这个境界，看世界的一切事物，都没有什么好坏的分别，一切不过是因势利导，物极必反，顺势而为。不管坏的好的都可以被你利用起来，一件坏事可以被你利用起来，变成好事，也可以转祸为福。

为什么会这样？只要掌握了事物的辩证法则，掌握了事物的运动发展规律，我们会“顺势而为”的顺应事物转化过程去做事，不会和它对抗，做到实事求是。我们知道现行的一切都是暂时的，平衡状态是短期的，物极必反，条件一变，经过斗争，一事物一定要转化到的反面，重点是要促成“转化”的条件。所以分析问题，只要把矛盾理清了，问题就解决一大半了。

以上我说了毛选中，教会了我们很多做人的原则问题，这些原则非常实用的，是造龙术，是锻造人才的利器。特别提起了第五卷，主要以

改造人为主，而改造人的方法，其中包括批评和自我批评、说服教育、思想斗争、文化斗争。这也是马克思主义改造人的方法论。

## 二、毛泽东思想是我们做事的指南。

我们说毛泽东思想是我们做事的指南，是因为他教会了我们太多的方法论，可以把这些方法论通过学习掌握转化成自己手里的利器。

同时，我们也说毛泽东思想是我们做事的指南，为什么叫“指南”？用原则、纲领来说也可以，但是用“指南”这个词，更贴切。我们知道指南针，它的作用是辨别方向方位，我们走到森林里，会迷路，拿出指南针往石头上一放，哪个方位是南，那个方位是北，东西南北一目了然，就有了方向感，这就是指南针的作用。

毛主席把马列主义作为他的指南，那我们学习他，就可以把他的思想作为我们的指南。

从中找个方法，找个理论，找个观点，这些有没有必要？肯定有必要。我们要学会用他教会我们的世界观，方法论、观点、立场来处理我们当下所面临的问题，这是没错的。但是我们也要看到它更大的意义所在，它为人们指明了方向，不光可以作为个人发展的方向，更给中华民族，甚至给全世界指明了方向。

他经常说：只有社会主义才能救中国，只有走社会主义才是中国唯一的出路。未来世界都要走上社会主义，实现共产主义，消灭剥削，消灭党政机关，走上真正的民主，踏上真正的光明大道。只有全世界的人民大联合，才能解放全世界的人民！

这不就是大同世界吗？全世界的发展方向不就是正在走向这个趋势吗？未来的世界大联合，这是必然趋势，所以毛主席的战略眼光之高远，让人惊叹！

这是从大的方面看，他的思想为世界指明了方向，为中华民族指明了方向。他还为个人指明了方向，鼓励我们坚持马克思主义的世界观，用辩证法去看问题，我们就站在了真理这一边。

用批评和自我批评来纠正错误，用说教育的方法来改造人，用二分法、二重性、两点论、重点论、矛盾论、实践论来分析问题，看待事物；用加强武装力量来捍卫巩固国防，用经济建设来强国，用统一战线来达到全民的团结，甚至用统一战线来达到全世界人民的大联合，解放全世

界人民，共同奔向共产主义。用阶级斗争来解决阶级矛盾问题，用民主专政的方法来解决人民内部的矛盾和敌我之间的矛盾问题。

总之，要学会用对立统一的矛盾斗争来化解矛盾，达成事物的转化。同时也说，如果你是一个彻底的辩证唯物主义者，即马克思主义者，是不怕任何事情的，因为任何事情、困难都不可怕，都是暂时的，只要是历史上发生的，都要归于灭亡，而在发生和灭亡之间，弱小者正在变的强大，强大者正在走向衰亡。一切的现象都是暂时性的，看起来强大的东西，只是形式看起来而已，解剖分析下，不过是纸老虎。

如果说老虎有十个利齿，它的样子看起来很可怕，但实际上并不可怕，今天敲一个，明天拔掉一个，后天再整掉一个，不要多久老虎满嘴的牙齿都被拔光了。

毛选教会我们做事的原则，实在太多了，大的原则总结出来有三个，分别是：

一，事实求是，唯物辩证，矛盾分析。

二，独立自主，艰苦奋斗，自力更生。

三，走群众路线，为人民服务。

这三大原则具有普遍性，具有广泛性，适用各行各业，适用各种人，都可以作为自己的指导原则。但是，还有很多的做事的指导原则是要具体问题具体分析的，需要根据不同的人、不同的情况、不同时间、不同的事件要用不同的方法对待之，这叫做“对症下药”，得了什么病，就用什么药方给你治疗，这叫具体情况具体对待之。

整部《毛选》都是“”世界观和方法”论的统一，是“实践论和理论”的统一，即是“知和行的统一”。

教员写文章、讲演、做报告基本围绕三个问题展开，这大问题是：“是什么？为什么？如何做？”。

是什么？谈认识，对待事物的看法和理解，这是世界观的问题。要分析矛盾，第一步肯定是对矛盾有清晰的认识，认识都没有，何谈分析？更谈不上解决问题。为什么要不断的看书，参加实践，提高自己的认知，不就是为了认识世界，客观的认识人事物吗？

认识事物，又要求全面性，拒绝片面性，要求用联系发展的观点看待，拒绝静止孤立的看待，要求用矛盾法、二分法看问题，而非是非不分，黑白不明，这是解决不了任何问题的。

用毛主席的原话说：“要分清香花和毒草。哪些是香花？哪些是毒草？要分的清楚，为什么要分清楚？分不出香花和毒草，就不知道那些是有利的，那些是有害的，就分析不清楚矛盾，理不清问题，自然解决不了问题。

一切都是文化的产物。用二分法看问题，不是中国人的专长，我们的易道儒文化传下来，有个最大的特点，就是喜欢讲“合”，不喜欢“分”，喜欢“道统”，不喜欢“道分”，喜欢“中庸”，不喜欢“极端”，喜欢走“中间”，不喜欢走“两边”。这是折中思想。

中国的“中”字也是要中，这就是中国人的本质，文化基因问题，考虑问题，喜欢统一起来看，折中思想，而不喜欢分开看，这种文化思想有益的是：看问题能全面、系统、综合、抽象。

但是我们不擅长一分二，二分法看待一切，它的弊端就是我们看问题没有西方人明朗清晰，是非观念分的很清，我们是模糊思维，艺术感强，能统筹兼顾，这是我们文化导致的好处。四个字概括叫“和谐为贵”

不好的是，这种思维不适合解决具体的问题，所以以前很难产生出引领世界的科学技术，因为科学技术的思维是要讲究剖析，分解的，一分为二。物理学、化学、生物学的学科发展都是建立在“一分为二”的思想原则下的，科学家相信，世界上的事物都是能无限分解剖析下去的，可以被观测试验的，只有具备这个思想理念，才会有科学实验的无限发展动力。

自从中国建国后，新文化运动的发展，我们慢慢舍弃了几千年的封建传统文化腐朽的思想，而打开国门，接受新文化，新思潮的洗礼，中国人的思想也慢慢发生了变化，主张“百花齐放，百家争鸣”。

各种不同的学术、文化、思想派别在国内齐放，我们的社会才会发展如此之快。虽然我们学的都是西方那一套，但是我们是中国人，我们的基因，我们空气，我们的环境都是中国的一片国土，所以人的基因里，骨子里的中国气息和文化思想那是改变不了的，是代代相传的。中国人就是中国人，在中国长大的中国人，是不可能成为西方人的，因为没有那个基因，没有经过那个风气熏陶，土壤的培育。这叫不以人的意志为转移。

也就是说，不要小看了一个简单的思想对比：“合二为一”和“一分为二”，一个重“道”，一个重“术”，它决定了中国人和西方人截然相反的两种思维差别。但是我们要解决具体的问题，做工作，还得必须学会哲学的辩证法，一分为二的思想。

同时，也要明白，“一分为二”的看待问题的方法在认识上，是不彻底的，不究竟的，因为中国有禅宗，有儒释道，有易医等高明的思想存在，比起西方的宗教，圣经传下来的思想，神创造世界等要高明一些，至少我是这样认为的。中国文化的基因在“易经”，西方文化的基因在“圣经”。单从这两部文明源头来说，中国的易经博大精深，就比西方圣经高明很多，我们的祖先老早就会运用辩证思想看问题了。

我们能看懂西方人的思想，能运用他们的思想，但是西方人很难学懂我们国家的思想，更难于运用，这不光是语言的问题，更重要的是思想的高度统一问题。用我们传统文化儒释道的思想来看问题，打个比方相当于站在最高的山顶上俯瞰一切，看到的是全景，具有“统一性”，西方人看问题，更多是站在山底或者小山头仰视和俯视，看到的是“具体性”。中国的“统一性”和西方的“具体性”合二为一，就是未来世界大联合，东西合璧的文化趋向。

打个比方，西方人很难接受“唯物主义”和“唯心主义”分不开的这种思想，他们觉得这不可思议，怎么可能又承认唯物主义又承认唯心主义，二者必居其一。如果站在中国人的思维的角度来看，我们就认为，讲唯物主义和唯心主义都不对，偏执一方都是片面，因为道统思想、天人合一、知行合一，这些几千年的思想影响我们太深了。这对不对？说对也不对。

说对，是因为站在高度统一性上来看，唯物主义和唯心主义是辩证统一的，用禅宗思想来看，单就唯物或者唯心来看问题，那离达到事物真相，辨析事物究竟圆满的境界还相差甚远，连基本的二分法观点都没出离，更不要扯“五蕴皆空”了。

说不对，是因为在哲学界，唯心主义和唯物主义如果不分开看，哲学就停止了，哲学之所以能发展下去，要发展下去，就必然进行两派斗争，不统一。

唯物唯心是永远无法统一的，也是不能统一的。统一起来了，那哲学怎么发展呢？即便未来量子物理学有了新的突破，颠覆了唯物主义，还是会产生出新的哲学两派继续斗争下去，这就是旧矛盾的消灭，新矛盾的产生，这个螺旋上升发展过程就是哲学发展的规律，从这个观点看，

两派哲学又永远无法统一，必须得分开看，除非哲学这个学科在地球上消失了，否则哲学的两派斗争是没完没了的。

所以中国没有哲学这个具体的学科，归根结底还是中国的文化思想不适合发展哲学，这是从学术上来说。按哲学的本质来说，中国并不缺少哲学和哲学家。

我们说辩证法是真理，是事物的发展规律，是矛盾的发展轨迹，普遍适用于自然界、社会历史、人类思想等领域的，但是它没法究竟真相，和道禅比较起来，不在一个层面，特别是佛家禅宗看问题，更究竟更彻底些，直接让人出离六识，也就是说，如实观照一切而又不被一切所困住，能跳出“境界”中看问题。这些思想西方人是无论如何也搞不明白的，人是环境的产物，是文化的产物，有什么样的文化环境，会培养出什么样的思维。

所以，我们学习毛泽东思想，也应该学习传统文化，没有中国传统文化做背书，做底蕴，毛选中优秀的思想，只能学到一点皮毛和小部分，因为毛主席他老人家一辈子的思想是建立在中国传统文化根基之上的，是把马列主义拿回来和我们传统文化放在一个锅炉里经过实践熬制了的，他之所以能把哲学活学活用，用大白话，最接地气，用中国人通俗易懂的语言表达出来，这本身就说明了他传统文化功底的深厚。

所以说，“毛选”是我们必读的，但是传统文化的积累是功夫，毛泽东思想是武器，传统文化就是内功根基，具有深厚的内功，就能发挥这把武器的威力。

如果有条件，读历史更好，可以结合历史，把历史和毛选反复运用，比较起来看，用毛选的一些观点读历史，辨析历史，就有了分析的依据，同时读历史，又可以用历史的观点来比照毛选。

总之，毛泽东思想是我们做人做事的原则，但是要会运用、要能运用、要运用的好、要用的活，不能局限在毛选中，要跳出去多读历史，读传统文化，读时政经济，最重要的是注重实践，反复实践，来巩固运用我们掌握的毛泽东思想这个指南，用好这把利器，既可以改造自己，也可以改造世界！

## 029.学习毛主席的读书方法论

看过毛主席传记，或者对他的求学生涯有所了解，就知道，他一生最大的爱好就是读书，他曾说：“我一生最大的爱好是读书。”，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”，“读书看报，每天都不能少！”。

延安时期，他伏案苦读马列主义著作和哲学书籍，因为革命的实践告诉他，完全照搬共产国际、苏联的革命理论并不符合中国革命的实际，必须总结出符合中国革命斗争取得胜利的新理论。

建国以后，党的工作中心转移到经济建设和社会建设上，他读书重点也随之转移到经济学经典著作上来，为了弄明白社会主义建设实践中遇到的现实问题。他发奋读书是为了实现他的崇高理想、远大抱负、人生追求，是为了指导总结革命建设实践的新理论新思想，是为了汲取经验、增加知识、增长智慧、丰富和完善自己。

**“不动笔墨不读书”是他孜孜践行的读书方法，读书必动笔杆子，在字里行间写批注做做标记。**

这源自他的老师徐特立的教诲，其意在“学而不思则罔”，提倡联系实际思考、批判对比吸收。他做过的读书批注中，不仅有很多和著述者感情共鸣的交流，还有不少是“可疑”，“可以争论”，“废话”，“不可信”等。他曾说：“跟着书走”的目的是为了了解作者的观点和方法，但不能只是跟着书走，还要大胆质疑，提出不同的观点和见解。

他把工作以外的所有时间都用在了阅读上，惊人的阅读量会超出很多人的想象，有时候饭都顾不上吃，上厕所也读书，床上堆满了书籍，建国后他直接住在书房里-菊香书屋。就连临终前他还要书看，1976年9月8日这天，据统计，毛主席先后看文件、看书11次，共计2小时50分钟。真正做到了：**生命不息，读书不止！**

毛主席读书，可不像我们现在这样的读书，读的越多，最后成了书呆子。他读书主要在一个“活”字，把书读活，用活，变成实实在在智慧，把智慧转化为能力，把能力转化为实践，进而在实践中有所创造。

概括地说就是：读有所得，得而能用，用而生巧。

推荐两本书《毛泽东阅读史》，《毛泽东的读书生活》。

教员一生的读书学习，可以用十个字概括：**“勤苦痴复恒，博钻问批用”。**

(1)、**勤**。他读书非常勤奋，每天必读书。饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。少年时候，他就一边放牛、一边读书，为此不知被父亲毛贻昌打过多少次。长征途中，条件辛苦，依然读完了列宁的《“左派“幼稚病》、《国家与革命》等书籍。新中国成立后，条件好了，毛泽东读书更是勤勉，利用一切时间读书，在上厕所的时候，把宋代淳熙本《昭明文选》等书看完了。

(2)、**苦**。他读书是非常苦的，特别愿意下苦功夫。他的同学周世钊说，天刚蒙蒙亮，同学仍在梦乡，润之就来到教室，开始每天的晨读。夜晚，熄灯号吹后，同学都已安然入睡，可他还在路灯下，痴痴苦读。那时候是严夏酷暑，蚊虫飞扰，读了几分钟，就被叮得刺痒难耐，痛苦不堪，一个人如没有超强之毅力，不下苦功夫，又怎能读得下去。

(3)、**痴**。读书非常痴迷，他曾经说：“阅读上，唯有心无他事，一心在书，不知他人，只知自我，这样的读书，才能读有所得”。1976年9月7日至8日下午的弥留之际，毛泽东仍在坚持看文件、读书。据医疗护理记录，8日这一天毛泽东看文件、看书共11次，达2小时50分钟。十多个小时后，毛泽东在书香味中离世了。他经常看书，忘记了吃饭。

(4)、**复**。对于喜欢的书，从来不只读一遍，而是反复的读、不断的读。《共产党宣言》读了100多遍，4000万字的史学巨著《二十四史》读了3遍，《资治通鉴》这部治国齐家平天下的宝典读了17遍，《联共(布)党史简明教程》和李达的《社会学大纲》读了十遍以上。

(5)、**恒**。读书，最讲究个恒心。他曾经说，“百丈之台，始于一石，由而二石，再是三石四石，以至万石焉。学问之事，也是一样，有获无获，全在恒字，今日记一事，明日悟一理，铢积寸累，积久成学，工夫到了自然贯通。”。毛主席的读书生活，是恒心的最好注解。从识字起开始读书，一直读到老。心情舒畅的时候读书，心情不舒畅的时候更读书，读书是他最大的精神寄托。

(6)、**博**。读书非常广博，甚至到了令人惊讶的地步。中央文献研究室的专家，曾经编纂了一套《毛泽东读书集成》，耗费七年时间，共有十一编，包括马克思主义、哲学、自然科学、社会政治、经济、军事、历史、文学、书法、报纸杂志、丛书工具书，共有一千多种不同种类的图书，几乎涵盖生活方方面面。毛泽东就是一座行走的图书馆。

(7)、**钻**。对于一些重要的问题，会花大功夫进行钻研。1936年，到达陕北，为了解决中国革命的哲学理论问题，他专门下大功夫深入研究马克思主义哲学，阅读了《辩证法唯物论教程》、《辩证唯物论与历

史唯物论》、《马克思主义经济学基础理论》、《哲学与生活》、《大众哲学》等书，最终写出了名留青史、大名鼎鼎的《实践论》和《矛盾论》。

(8)、**问**。他不会闭起门死读书，遇到不懂的问题，就会积极发问。他最注重实际调查和问问题，主张学孔夫子的“每事问”。在《反对本本主义》一文中，教员在批评教条主义时论述了这个问题。他说：“你对于那个问题不能解决吗？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。”

(9)、**批**。批就是批注，他读书的时候不光读，而且一定要动笔写，写就是思考的过程。湖南师范求学期间，在研读德国伦理学家泡尔生的《伦理学原理》时，就曾在书页上写有 12000 字的读书批注。1993 年，中央文献出版社出版了收集有他阅读 40 部文史古籍时所留下的《毛泽东读文史古籍批语集》。这本批语集计有批语 314 处，总共有 6733 个字符。其中，对 16 部文学书的批语 75 处，计 2468 个字符；对 24 部史学书的批语 239 处，计 4265 个字符。

教员读书时必写批注和评论，不动笔墨不读书，对养成积极思考的习惯，有非常大的帮助。

(10)、**用**。他说，读书不是为了好看，而是在于应用，在解决问题。在《实践论》中，曾这样说：“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”

他读书，是真正带着问题去读的。读《水浒传》三打祝家庄时，普通人可能是看故事，他看到了唯物辩证法的应用，他说：“宋江三打祝家庄，两次都因情况不明，方法不对，打了败仗。后来改变方法，从调查情形入手，于是熟悉了盘陀路，拆散了李家庄、扈家庄和祝家庄的联盟，并且布置了藏在敌人营盘里的伏兵，用了和外国故事中所说木马计相像的方法，第三次就打了胜仗。”他曾经高度评价说，这是《水浒传》许多唯物辩证法案例中最好的一个。

通过毛主席读书的故事，学习他“勤苦痴复恒，博钻问批用”的精神，只要坚持不懈的读书下去，一定会大有收获！独读书必动笔杆子，做批注和笔记的习惯。至于他一生读书所作批注和具体的读书目录，可以阅读《毛泽东读书笔记精讲》。其中涵盖政治篇、军事篇、经济篇、哲学篇、历史篇、诗词歌赋等。

## 030.从实践中去领悟毛选的实用价值！

我之所以反复提倡大家去读毛选，就是因为《毛选》这部书的实用价值极高，整部书的思想是建立在“实践观”之上的。它以中国“传统文化”为根基，以“马列主义”为框架，以“实践经验”为血肉，以教员独特的个性特点为依托形成的一部伟大的著作。

有三部分人是读不懂毛选的，一部分人是学院派，只有课堂理论的书呆子，他们只会追求辞藻严谨，名词解释，这就是死做学问，注重形式而触摸不到本质，这类人是读不懂的。第二部分人是缺乏实践经验的人，因为毛选是实践经验的结晶，而缺乏实践观，看问题不从实际出发，不从现实出发，也读不懂毛选的。第三部分人是资产阶级资本家，因为立场，阶级利益，哲学观相抵触有冲突，也是难读懂的，不排除有很多资本家把毛选学的非常好。

哪一部分最能读懂毛选呢？工农兵群众，具有实践经验，对社会现实理解深刻，思想活波的人，如果再有一些理论素养，读毛选就会有如获至宝的感觉。

所谓“思想活波”，就是说，你不能教条，不能古板，不能只看表面现象，看不到问题的实质是不行的，或者说，你不能墨守成规，要会举一反三，敢于去打破坛坛罐罐，有叛逆批判精神，具有创造性和斗争意识。

所以，读毛选，思想要活波这是关键。蒋公之所以干不过教员，个性上有个鲜明的特点，就是蒋思想有些古板，中正，有正直中肯之意，而润之，有水的特点，水有什么特点？水无形无态，放在圆形容器，它就是圆形，放在方形容器，它就是方形的，它润物细无声，善于变化。

《道德经》有：“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，正善治，事善能，动善时。夫唯不争，故无尤。”

在老子看来，水是最接近“道”的，它事善能，动善时。水善于变化，而战争就很讲究变化的灵活性。“润之”二字，文如其人，他的性格就有水的特性，把游击战发挥的淋漓尽致，游击战要讲究高度灵活性。

所以，读教员的文章，必须思维灵活，不拘泥于形式，要反复结合实践去领悟运用。

### 什么叫结合实践运用呢？

你是农民，种庄稼的，就要掌握庄稼的脾性，掌握四季气候变化对庄稼生长的影响，从中总结经验，到了哪种气候播种插秧是最佳的时间等，什么时候灌溉，不同的苗株该上多少肥都要拿捏的到位，这个过程就叫“实事求是”，去探索研究庄稼的生长规律，总结出自己的一些经验，有了自己的经验，原有的量产上肯定会有提高。

种庄稼也是一门科学，庄稼生长过程是客观的，你去研究它，就是让自己的主观符合客观的过程，随着自己反复的总结研究，你对庄稼生长规律的认识自然会不断提高，这个过程就是让主观符合客观，由感性认识上升到理性认识，这就叫“实事求是”，也是再运用实践论。

你是做企业管理的，你就应该研究你的员工，管理不是机械的用一套管理方案，或者上了 MBA 工商管理课，学了一套管理办法，就拿回来运用在自己的企业里，可以肯定的说，这样最后肯定是失败的，这就叫“见路就走”，也就是犯了教条主义。

为什么不能照搬别人企业的管理模式？因为你的企业性质和别人的企业性质不同，你的员工和别人的员工不同，你企业管理者和别人的管理者不同，你的企业规模和别人的企业规模不同，你的企业文化和别人的企业文化不同，你的经营模式和别人的经营模式不同，又怎么能用别人的管理模式套在自己的企业上，这还有不失败的么？

所以说，企业老板上什么企业总裁班，读 MBA 管理硕士，有那些时间和金钱，不如老老实实把《毛选》读几遍，它的价值比你花上百万上总裁班价值大多了。

从毛选汲取了智慧，变成了你自己的东西，你的战略眼光有了，思想提升了，格局放大了，学会分析问题，掌握调查研究了，会总结经验了，你就会形成自己的一条世界观和方法论，换句话遇事，你自己就有一套自己的认识系统和方法系统。

放在企业上来说，就是老板总裁形成了自己的一套经营企业的世界观和方法论，有了你自己的一套独特的经营管理企业的哲学思想，那你的企业就真正走上正轨了。

管理是什么？我的理解是：管理是基于自己企业的性质，基于自己企业的员工，基于自己企业的经营理念、规模、文化、产品等综合因素的基础上，而形成的一套符合自己企业特色的制度控管模式，这叫“管理方法论”。

你是做企业的老板，你读毛选，就要在管理企业实践的过程中去运用毛选，领悟毛选，然后越用越灵活，越灵活越会用。

你是医生、教师、技术职工，你读毛选，就要联系实际，要把毛选中教会我们的方法用出来。医生不能教条，一教条可能葬送了一条人命。老师教学生，更不能教条，每个学生都是与众不同的，要把学生教好，第一是研究学生，了解学生，其次要有自己的教书方法论，激发出每个学生的潜能，这是老师的职责。

一个好的老师，可以培养出一个人才，也可以把一个人才教成废材，这都是方法问题，因为学生是一张白纸，在这种白纸上引导学生书写什么样的图案，老师起着决定作用。

技术职工，做好工作，你有没有实事求是的精神，有没有自己的系统工作经验？有没有把自己的工作经验变成自己的方法论？有没有把经验和理论联系起来？这些才是你人生的宝贵财富，如果一个人学会了教员那种善于把经验和理论统一起来，善于总结，善于分析问题，解决问题的能力，还有工作的方法，他即便是一个最基层的员工，他学会了这些，都能很快得到重用和提拔。

《毛选》这部著作教会我们的东西太多了，让我持续写两三年都写不完，因为它可以涉及到方方面面，随便拿出来一个观点和我们的实际关联起来，都能从中形成一套基于“毛泽东思想”而成的具有实践价值的思想体系。

所以，这个世界上，什么最厉害？思想最厉害。思想是可以渗透进万事万物的，只要是有人参与的前提下，事物都能打上思想的烙印。思想可以把各种事物关联起来，我给它起个名字叫“思想区块链”。

“思想区块链”，就是说，我们的思想要和区块链原理一样，去中心化，要学会点对点的建立关联。我们把客观世界的一切可以看成密集的点，我们的思想就是无数点之间的连线，把各种点串联起来，而我们的思想又是去中心化的，保持空态，你就是万物，万物就是你，万物在人的思想下互联，人具有无限的创造力而又能和万物和谐相处，我觉得这才是人类应该去学习追求的方向。

实践经验，不一定非要自己亲自经验，能变别人的直接经验为自己的间接经验，也是一种经验。读毛选，读传统文化，记住了什么不重要，理解了什么也不重要，重要的是你有没有开窍，打开自己的脑门，形成自己的思想，这是关键。

读毛选，毛选讲了什么是次要，最重要的问题是去探索，毛主席为什么能写出毛选，他为什么能形成自己的思想？他是如何形成自己思想的？他的思想是怎么来的？

反过来说，你经营企业，能不能形成自己的一套思想，你上学上的好，你能不能形成自己的一套思想，你是干工作的，能不能形成自己的一套思想。有了这种意识和追求，在任何一个行业，都能做的很突出。

同样读一本书，你的角度不同，出发点不同，就能读出不一样的水准和收获。我第一遍读毛选，只是好奇，听别人说，《毛选》是一部能让人变厉害的书；第二遍再读，我是系统看看毛主席是如何运用“唯物辩证法”哲学的，看看他的世界观和方法论；第三遍阅读，我就想看看毛泽东思想是如何形成的？从而达到形成自己的思想，有了自己的思想，那我们遇到问题，自己就会分析问题，自己能生成方法论。

## **031.人民群众是历史的创造者！**

## 人民群众是历史的创造者！

这是一条永恒的真理，任何时候都不过时。

它不光是“毛泽东思想”的重要观点，更是马克思主义的一条普真理。

是否承认“人民群众是历史的创造者”是历史唯物主义和历史唯心主义的根本分歧之一。

在马克思主义诞生之前，英雄史观一直占据统治地位。不论唯心主义还是唯物主义者，都没有正确解决社会存在和社会意识的关系问题，都不了解社会物质资料生产对人类社会存在和发展的决定意义。所以就不了解社会物质资料生产者——劳动人民群众在历史发展中的决定作用。

而历史唯心主义，片面夸大少数人物的作用，认为历史是英雄豪杰，少数人物创造推动的，这些少数人物为：帝王将相、领袖、立法者、思想家。而人民群众在他们看来，不过是被动的“客体”，“惰性的物质”，“愚昧无知”的，是被伟大的人物任意摆布的工具。

这个观点直到马克思主义创立了历史唯物主义，第一次科学的解决了社会存在和社会意识的历史观问题，从此为人们正确的认识社会，认识历史提供了科学的观点。

社会物质资料的生产方式即社会存在是人类社会发展的决定力量，而在整个生产方式中，生产力又是最活跃、最革命的因素，是人类社会发展的最终决定力量，是“全部历史的基础”。

因此，就说明了：**人类历史首先是生产发展的历史，换句话说，全部的社会历史就是作为生产过程中的基本物质力量——物质资料生产者本身的历史，以及代表生产力发展要求的各个阶段和阶层的最广大人民群众的历史。**

生产力是社会发展的最终的决定因素，是历史发展的基础，是社会进步的决定力量。

**人类社会历史就是一部生产发展的历史。**

考察历史，了解历史，就是考察一部生产发展的历史，而生产发展中，人民群众才是主角。人民群众才是生产力的代表，脱离了人民群众，谈社会生产发展就是一句空话。

历史是谁的？历史是人民群众的。亿万人民群众集体创造了社会历史，推动了社会历史的滚滚向前。

毛主席说：“人民万岁！”。

把社会历史看作一条滚滚向前的河流，人民群众就是构成河流的水滴。

所以说，任何一个朝政、政党、集团走向灭亡，都是因为他们脱离了人民群众，走向了人民群众的反面，走到了人民群众的对立面，成为了反动者，焉有不败之理！

然而我们带这个观点去读历史，就会看到历史发展的这条铁定的规律，有着清晰的脉络，周朝是这样灭亡的，秦朝是这样走向灭亡的，汉朝也是这样灭亡的，近代国民党等还是这样走向衰亡的，几乎可以说每个朝代走向灭亡都是违背这个条真理。

而每一个朝代，政党都是从人民群众中产生出来的，这就像水和船的关系，水能载舟亦能覆舟。

顺水可行舟，逆水可覆舟！

所以，每个朝代，政党要长久存活下去，就必须代表人民群众的利益，为人民群众谋福利，这叫顺水行舟，如果欺压人民百姓，剥削压迫，最终必将被人民群众覆舟。

每个朝代政党都是从人民群众中涌现出来的，是人民群众的代表，之所以涌现出来，是因为人民群众需要被领导，被带领。当你不能领导人民，不能代表人民群众的时候，人民群众就会把他们推翻，这就是历朝历代的人民起义的根源。

不是人民群众无缘无故想起义造反，造反是要付出巨大代价的，发动战争是付出绝大的牺牲的，只是迫不得已，被逼上梁山。

就这个简单的道理，历史上历朝历代的帝王将相都想不明白。

回过头来看看，我们社会的物质财富，是谁创造出来的？吃的粮食，食物，日用百货全是人民群众集体创造出来的，我们使用的劳动工具，是人民群众创造出来的，我们的衣食住行，维持我们生存的物质基础都是人民群众创造出来的。

我们的精神财富又是谁创造出来的？我们的精神产品，都是千千万万人民群众集体创造出来的。我们学的知识是怎么来的？是历史上人民群众集体实践中而来，是大众的智慧结晶。有些艺术作品虽然是个人创作的，但是他也离不开学习前人的经验，而前人的经验都是从人民群众的实践中总结出来的。

总之，**我们的物质财富，精神财富都是人民群众创造的。**

那是不是否认个人在历史中的作用呢？

肯定人民群众是历史的创造者，并不否认个人在历史上的作用。

历史上的每个人都参与历史活动，都对历史的发展或大或小，活积极或消极的发挥了作用。特别是杰出的历史人物，伟大的领袖都对历史的发展起了重大的影响，他们起了突出的作用，但绝不是历史的推动者和创造者。

任何的个人在滚滚历史中，都是一粒微尘。

但是一个重要的杰出人物，能起到带领人民群众，代表先进阶级，引导人民群众集体向前的作用，就像历史上的秦始皇、汉武帝、朱元璋、毛主席等领袖人物，都对中国的历史起了很大的开创作用，但是他们绝不是历史的创造者，而是历史发展的引领者。当然，还有一部分反动者，暴动者，起阻碍作用。

所以，我们读历史，只能相信一半，历史是成功者写的，因为所有的历史都是歌颂少数杰出人物，书写成功者的，都是为他们服务的，被粉饰过的。

但是，只要具备了毛泽思想中“人民群众是历史的创造者”这条铁律，我们读历史，就能读出它的反面，我们不会完全相信历史，我们要读出历史没有写出来的，那就是人民群众的事迹，民间故事，要多看那些写每个时代的人民群众事迹的历史事迹。

所以，读书要想接地气，学到真东西，就应该多读民间小说，小人物的故事，那些地毯文学，五花八门，三教九流等这些文学，如《聊斋志异》就是把人民群众的故事汇总起来的，这些书籍才是真正宝贵的财富，古代红楼歌姬文学如《金瓶梅》，还有名著《红楼梦》等这些书里面藏着真正的智慧。可以补充我们读历史的空白部分。

现在社会，那些公知，读了几本外国人写的书，或者上了个名牌大学，读了一点历史，就自以为老子天下第一了，出来胡说八道，任意歪曲中国的历史，抨击这个体制，反对那个制度，看不起人民群众，为资本家站队代言，这些人都是半吊子无知，实在是社会的祸胎，如果按照那些人的思想路子走下去，社会很快覆灭。

什么时候，政党脱离了人民群众，开始走向了反面，就是腐败衰落的征兆了。

所以，我们一定记住毛主席的话：“任何时候都要走群众路线”，这是国家稳定发展的保障。

推而广之、一个家庭、一个团体、一个公司、一个组织要健康稳定的发展，就必然要坚守这条真理。当一个企业公司不为消费者谋福利，成为了牟利欺诈消费者，坑买家的时候，就知道，他的公司离死期不远了。当一个团体，不为大多数人着想，很快就会被孤立。

毛主席，为什么要把“人民”这个词和各种企业、银行、公社、组织联系起来命名，就是为了让后人永远记住这个铁律，永远不要脱离人民。因为他知道这是一条永恒不了的真理。

理解了这个观点，继而才能理解何为“群众路线”？

群众路线，在一个政党，就是领导不能脱离人民群众，正确的领导方法、策略、政策必须是从群众中来，是集合和采纳了大多数人的意见而得到的，绝不是个人的命令主义，官僚主义的作风，这样必然脱离人民群众。最后还必须把群众分散的意见收集经过系统以后，化为群众的领导方法，回到群众中去。

所以，一个合格的领导人，他的领导方法，政策意见，绝不是一个人关在房子里，或者拍脑袋想出来的，而是集合众人的意见再结合个人的想法而推出的。

一切依靠群众和从群众中来，到群众中去。

把群众的意见建议反馈上来，经过领导者的加工组织，再运用到群众中去，化为群众的集体领导方法，这就是走“群众路线”的领导方法。

一个公司，一个企业，一个组织都可以运用这种“群众路线”的领导方法，它是最科学，最正确的领导方法，这就像鱼儿和水的关系。

只要真正理解了“人民群众是历史的创造者”，想明白了，悟透了，你就一定会坚持“群众路线”和“为人民服务”。因为这是真理，你坚持真理，你就胜利，违背这个真理，就会失败。

今天就写到这里，这条“人民群众是历史的创造者”的铁律，是我们学习毛泽东思想中的一个关键，脱离了这条，或者没有真正想想明白，为人民服务，走群众路线，实事求是，都是喊口号，因为这是毛泽东思想三大灵魂的根源所在。

能彻底悟到：“人民群众是历史的创造者”，那你就一定会去“实事求是”，就一定会去走“群众路线”，就一定会想着“为人民服务”。

## 032.关于领导方法问题.

有关干部如何做领导工作，毛主席也给出了科学的领导方法，也专门写了一篇文章《关于领导方法的若干问题》。并且要求全党都必须学会这种方法，直到目前，我们党的领导人都是沿用这种领导方法做领导工作的。

### 一、为什么说这种领导方法很科学？

之所以说它科学，是因为它完全符合马克思主义，符合辩证唯物论的。我们读了《矛盾论》，就晓得矛盾具有普遍性和特殊性，普遍性也叫共性，它有广泛性一般性的特质，特殊性具有个性特征，具有针对性。可以翻看以前的阅读笔记，针对两论总结了很多篇目。都有说到何为矛盾的普遍性？何为矛盾的特殊性？

事物就是矛盾，领导的本质是为了更好，更顺利、更高效地展开工作，所有的工作都是解决矛盾的过程，也可以说工作就是解决人和人，人和事物之间的矛盾。

从这个意义上来说，领导就是带领人们更高效的解决矛盾。

要想领导人们顺利的工作，科学的展开工作，就必须符合事物进展的规律性，顺应人的一些特点，否则你的领导工作是落实不了的。所以，科学的领导方法绝不能脱离群众和工作事情的性质。

从这个矛盾观点出发，毛主席就提出了马克思主义的领导方法。

总结下，这种领导方法之所以科学，有三个原因：

1. 符合马克思主义辩证唯物论哲学观
2. 符合矛盾论的矛盾普遍性和特殊性规律
3. 符合人民群众是历史的创造者的铁律

首先，我们来看下，为什么符合马克思主义的辩证唯物论？

辩证唯物论，要求对待任何事情都要辩证而且唯物的看待，这就要求领导工作不能脱离实际，不能脱离具体的工作性质，不能脱离被领导的人群，而且要善于研究事物的发展规律。要批判主观主义和官僚主义的工作作风。

看下教员是如何说明的，如下：

我党一切领导同志必须随时拿马克思主义的科学的领导方法去同主观主义和官僚主义领导方法对立，而以前者去克服后者。主观主义和官僚主义者不知道领导和群众相结合，一般和个别相结合的原则，极大地妨碍了工作的进展。为了反对主观主义和官僚主义的领导方法，必须广泛地深入提倡马克思主义的科学领导方法。（《毛选》之‘关于领导方法的若干问题’）

其次，为什么说它符合矛盾论的哲学观？

工作就是解决矛盾，而解决矛盾就离不开分析矛盾的普遍性和特殊性，然后抓住中心工作，兼顾次要工作。

**唯物主义，首先肯定物质世界的客观存在性，人的意识是客观存在在人脑的反映。**

领导方法是什么？领导方法首先是个意识问题，它是体现人的主观能动作用的一个过程。其次，领导方法是领导者研究客观存在，也就是研究具体的工作和被领导的人群之间的诸多矛盾，而反映到领导者的头脑中，经过领导者的加工处理，综合分析就形成了一套去解决这种矛盾的方法。

既然是这样，那领导方法也必然是符合矛盾特殊性和普遍性规律的。

**（1）反映出来就是：一般号召和个别指导相结合。**

再其次，为何说它符合人民群众是历史的创造者呢？

关于这个问题，我昨天才写的文章说明了人民群众为什么是历史的创造者？理解了这个问题，继而也能理解为何要走“群众路线”。

简单的说，一个政党，一个企业，一个团体要想健康稳定长久地发展的好，就必须“不能脱离群众”，就必须走群众路线，就必须想着“为人民服务”。这是鱼儿和水的关系，鱼儿离开了水它必死无疑，但水离开了鱼儿，水依然是水。

所有的公司倒闭，都是因为它发展到最后背离了客户，客户不需要他了，这家公司就完蛋了。一个朝政的衰亡，也是因为最后它背离了人民，所以人民不需要他了，只有衰亡一条路了。

以前有人和我聊天，谈到他们夫妻离婚的问题，说了很多原因，但是就是说不到点子上，我就说，你说的这些原因，都不是主要问题，主要原因就一句话够了：“她不需要你了，或你也不需要她了”，她不需要你了，才和你离婚，她需要你，离不开你，她怎么会和你离婚呢？做一个有用的人，被人需要的人，对别人有价值的人比什么都重要。

所以，正确的领导方法，必须要“走群众路线”，不能脱离群众。

(2) 这种领导方法第二点：领导和群众相结合。

## 二、什么是科学的马克思的领导方法？

总结下，毛主席给出的马克思主义的领导方法，就两点：领导和群众相结合，一般号召和个别指导相结合。

(1) 什么叫领导和群众相结合？

意思是说，领导不能脱离群众，正确的领导方法也是从群众中而来，经过领导的分析综合，形成系统科学的领导方法，然后在回到群众中去实施，得到检验，然后纠正。在这个过程中不断的提高领导才能和方法。

看看毛主席给出的解释，如下：

在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。（《毛选》之‘关于领导方法的若干问题’）

所以，正确的领导人，必然是注重调查研究，注重考查，注重走访，注重开调查会，开讨论会，及时收集各部分的工作汇报情况，及时让下级领导做好基层反馈和报告，因为这才是你制定领导方法，制定政策的素材来源，没有这些步骤，你的领导方法就是空洞的，是主观的；没有这些工作，你的政策是不健全的，是拍脑壳主观臆想的，必然脱离实际，脱离实际的领导方法和政策必然是失败的。

## （2）什么叫一般号召和个别指导相结合？

作为领导，最主要一个特点，就是要有很强的号召力，要把你的观点、想法、方法、想干什么事情及愿望、主张广泛的宣布出去，让你的领导成员都知道。在公司，一些普遍的价值观，思想理念，产品研发，公司的大的政策，还有期望投入的项目要广泛普遍的做宣传，让员工，领导，消费者都知道。这就是一般号召。

做了一般号召之后，人们对这一般号召还是空洞的，没有实际行动的，还不够落实，还没有具体的经验指导，那怎么办？

这个时候，就需要做个别指导，有针对性，有重点有计划的抓个别，从中取得经验，获得检验，当个别指导取得成功了，然后就推而广之。这样说，你可能还不明白。

举个例子，邓公上台，向全国喊出了一个一般号召叫“改革开放”。全国上下都知道了这个新政策，原来要实施改革开放了，可是具体怎么改？怎么革？怎么开？怎么放？到底这号召可不可行？结果如何？全国人民都没有底，这个号召就是空洞的一般号召。

然后怎么做的呢？邓公就重点批了个别城市，作为改革开放的实验田，比如广东深圳，然后重点就从深圳开始搞现代化，当深圳试点成功，取得了经验和方法，然后就推而广之，把深圳的改革经验普及到全国，一时全国上下四面开花，在全国掀起了一股改革开放的浪潮，改革开放的号召就可以落实了。这用的方法就是一般号召和个别指导相结合。

近两年，央行推出的“数字人民币”，开始央行发出一一般号召，要推出数字人民币，然后把深圳、苏州、雄安新区、成都作为试点城市，从这些试点城市进行试验，把这些城市作为个别指导，从指导中不断完善，获得经验，完善成功之后，就会在全国普遍推行。这就是一般号召和个别相结合的领导方法。

“延安整风”运动，就是运用这种领导方法，后来证明取得了非常好的效果，先行在延安作为试点，取得了不错的成绩，然后把这种方法推广到全党全国。

另外还有一个重要关键，就是要善于抓中心工作，抓住主要矛盾，任何时候中心工作只能有一个。看看教员是如何说的：

在任何一个地区内，不能同时有许多中心工作，在一定时间内只能有一个中心工作，辅以别的第二位、第三位的工作。因此，一个地区的总负责人，必须考虑到该处的斗争历史和斗争环境，将各项工作摆在适当的地位；而不是自己全无计划，只按上级指示来一件做一件，形成很多的“中心工作”和凌乱无秩序的状态。上级机关也不要不分轻重缓急地没有中心地同时指定下级机关做很多项工作，以致引起下级在工作步骤上的凌乱，而得不到确定的结果。

领导人员依照每一具体地区的历史条件和环境条件，统筹全局，正确地决定每一时期的工作重心和工作秩序，并把这种决定坚持地贯彻下去，务必得到一定的结果，这是一种领导艺术。这也是在运用领导和群众相结合、一般和个别相结合这些原则时，必须注意解决的领导方法问题。（《毛选》之‘关于领导方法的若干问题’）

关于领导方法问题，就写到这里，自己再结合《关于领导方法的若干问题》和毛选中别的篇目学习下，基本都能掌握这种领导方法，主要是实践中运用这种方法与领导工作。

### 033.善于抓中心工作

俗话说：“**牵牛要牵牛鼻子**”。

做工作要善于抓住中心关键点。

任何时候中心工作只能有一个，中心工作是第一位的，辅之以第二位的，第三位的等。

什么叫中心工作？

就是要找出那个最重要的，起主导地位的，起重要线索的，抓住它就抓住了主干。到底怎么找出中心工作呢？这就要用到“矛盾分析法”，要找出主要矛盾和次要矛盾，然后抓住主要矛盾的主要方面，兼之以次要矛盾的各方面。

总之，抓住了主要矛盾，把它解决了，问题基本就解决了，抓住了主要矛盾，也就牵住了牛鼻子。

在一家公司，分为不同的部门，不同的工作人员你的中心工作是不

同的，一把手总裁，任何时候都要知道自己的重心是什么？抓战略层面，制定企业方向，分析行业的趋势，制定企业文化，给公司挖人才，投资方向，这些才是一般手的中心工作。二把手的重心工作，就是要把一般手的工作配合落实下去，执行起来，把核心领导人的任务分配下去，监督各个部门的落实情况。各个部门，只管把自己中心的工作做好，只要每个人按部就班的把自己的工作做好，只抓自己的中心工作，把主要精力和时间放在最重要的事情上，这样的工作效率一般都是很高效的。

科学的工作管理方法要符合：具体问题具体分析，善抓中心工作。学会这种方法，养成习惯，工作效率，生活质量肯定会有很大的提高。

所谓“具体问题具体分析”，就是说，对不同的人，不同的事，不同的时间，甚至是不同的人和事处在不同的环境和不同的阶段，都要具体分析具体对待，不同一视同仁。

善抓中心工作就是要抓住关键，找出那个最重要的，起纲领作用的就是中心工作。能不能每天花时间分析下自己最主要的目标是什么？今年一年的主要目标是什么？今年的中心工作是什么？今年最主要的事情是什么？也可以量化到每一天的中心工作是什么？有了这个清晰的思路，就知道自己每天重点该干啥？中心工作和最重要的事情一定是第一时间去做的，完成之后辅之以完成第二位，第三位的工作。

**最忌胡子眉毛一把抓，平均用力。**

**集中优势兵力各个击破。**

**要学会把力量集中一点，产生的效能是最大的。**

很多公司只打磨一个产品的时候，成长是最快的，当公司做大了，企业做大了，就不安分了，这也想做，那也想做，把自己的核心优势分散了。当年苹果公司为不同的人群设计制造一堆不同的产品，但是没有一款产品是突出的，乔布斯回归苹果公司，第一件事情就是优化产品线，砍掉了那些多余的产品，只专注苹果手机和电脑，后来公司起死回生。

一个人最大的进步往往是决定放下时候，放下什么？放下耗费自己精力和入不敷出的事情，放下那些不重要的事情和人，集中精力干好一件最关键事情，坚持下去必然有大的收获。善于发挥自己的优势，在一点上突破是最快的，这就是集中优势兵力各个击破的道理。

## **034.什么才是真正的知识？**

什么才是真正的知识？

估计大部分的知识分子从来就没有思考过这个问题。上了名牌大学，考研，拿到博士学位就叫有知识吗？阅读了很多书籍，就算有知识了吗？

今天这篇文章，我就从马克思主义，从读毛选中毛主席对知识的解释来看看，到底什么才是真正的有知识？

还得回到马克思主义认识论上来说起，即《实践论》的观点来说吧。

马克思主义的“辩证唯物论”认为：“存在决定意识”，“意识对存在具有反作用”，“思想是客观实践在人脑的反映”。人作为接受知识的主体，即思想来源于客观实践，客观世界的矛盾运动反映到人的头脑，就形成了概念思想的差异。

从这个世界观出发，我们就知道了，原来我们知识的根源来自于“实践”，

实践是什么呢？

实践是人这一主体作用于客观物质的过程。简单的理解：“实践即是主体人和客体物质之间的互动关系”。

我写文章，是个实践的过程，我去钓鱼，也是一个实践的过程，我们每天都要做很多工作，这都是实践的过程，国家要建设一个机场，建设一座城市，发展经济，都是实践的过程。

一切的劳动成果都是靠实践得来的。

所以，“实践观”这是马克思主义最本质的东西，离开了实践观，去单纯的学知识，单纯的玩概念游戏，这是马克思主义者绝对批判的。

马克思一句话就把他和以往的哲学家或思想家彻底划清了界限：“以往的哲学家们只是解释世界，而问题在于改造世界”。

如果不能用来实践，不能去改造世界，仅仅停留在书本或思想里，那这个知识就可以说没有多大意义。所以，学知识都是为了“实践”，纯粹的理论家，空洞的思想家，空谈误国的学院派，唯心主义的哲学家，这是马克思主义所批判的，因为他们就概念理论谈的头头是道，却对现实社会的实践毫无用处，这样的知识，我们不学也罢。

有了“实践观”为目标，那我们学知识就绝不会只学书本知识，更重要的是联系实际，什么有用学什么，需要什么学什么，学的目的很明确，学是为了用，用也是学。

学用结合，用学结合。如果我们都是抱着这样的态度学习，那我们接受的知识都是有用的知识。

去掉那些华而不实的花架子，要学就要学真功夫，绝不做花拳绣腿。在实战派的基础上，学习发展理论，达到理论是实践的统一，理论指导实践，实践发展理论，即知和行的统一。

说到这里，就可以总结一下了，那到底什么是真正的知识？

掌握知识的人有两种人：一部分人是有书本理论，一部分人是有实践经验。

这两种人只能叫做“半知识分子”，也可以叫“半吊子”或“半罐子”。

所以，如果只有理论知识，没啥了不起的，也不算真正的知识分子，或者说你有丰富的实践知识，也没啥骄傲的，也不算真正的知识分子。

在马克思主义者看来，这两部分人的知识都是残缺不全的，而真正的知识是：既有书本理论知识，又有实践知识。

简单的总结下：既有理论又有实践，理论得到了实践的检验，而实践又得到了理论的升华。总之，“知行统一”才是真知。这才是比较完全的知识。

下面，我们来看看毛主席是如何说的？

什么是比较完全的知识呢？一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的：第一阶段是感性知识，第二阶段是理性知识，理性知识是感性知识的高级发展阶段。学生们的书本知识是什么知识呢？假定他们的知识都是真理，也是他们的前人总结生产斗争和阶级斗争的经验写成的理论，不是他们自己亲身得来的知识。他们接受这种知识是完全必要的，但是必须知道，就一定的情况说来，这种知识对于他们还是片面性的，这种知识是人家证明了，而在他们则还没有证明的。最重要的，是善于将这些知识应用到生活和实际中去。所以我劝那些只有书本知识但还没有接触实际的人，或者实际经验尚少的人，应该明白自己的缺点，将自己的态度放谦虚一些。——（《毛选》之‘整顿党的作风’）。

所以，只重视书本理论的人，就容易学成了教条主义，只重视实践经验的人，就容易导致狭隘经验主义，那么“教条主义”和“经验主义”都是“主观主义”。

这是毛选中，反反复复批判的，因为曾经这两大主义给中国红军造成了几近毁灭性的灾难。特别是教条主义，教员写两论，延安整风运动都始终在和这两大主义作斗争，反复批判纠正。第五次反围剿的失败，导致红军不得不放弃中央苏区根据地，进行了长达两万五千里的长征，根源就是教条主义的错误思想导致。

所以，教条化学习知识，是最要不得的，我在学习的知识的过程中，我也始终在反复提醒自己，一定不能教条化，而要联系实际，多从现实出发，不要在乎概念形式上的东西，一个理论学通了，你可以举一反三、反四、反五、反六，才算掌握了。

那我们该如何得到完全的知识呢？

有书本知识的人，如果能够虚心向有实践经验的人学习，自己亲自去参加一些实践，去做具体的工作，就可以把自己的理论知识在实践的过程中得到检验纠正，得到内容的丰富，真正的把自己的理论知识用出来，那你掌握的知识就变得可靠有内容了，得到了经验的丰富，这样才算行之有效的知识了，就是一个比较的完全的知识分子了。

有实践经验的人，多向着有书本知识的人学习，比如实践经验丰富的人，去读《毛选》，经过毛泽东思想的熬制和酝酿，你的实践知识就被升华和系统化了，就算是一个比较完全的知识分子了。有实践经验的人，也要多读书，多学文化知识，注重理论，这样就比较好了。

看看毛主席如何说的？

这样看来，有两种不完全的知识，一种是现成书本上的知识，一种是偏于感性和局部的知识，这二者都有片面性。只有使二者互相结合，才会产生好的比较完全的知识。

我们反对主观主义，必须使上述两种人各向自己缺乏的方面发展，必须使两种人互相结合。有书本知识的人向实际方面发展，然后才可以不停止在书本上，才可以不犯教条主义的错误。有工作经验的人，要向理论方面学习，要认真读书，然后才可以使经验带上条理性、综合性，上升成为理论，然后才可以不把局部经验误认为即是普遍真理，才可不犯经验主义的错误。教条主义、经验主义，两者都是主观主义，是从不同的两极发生的东西。——（《毛选》之‘整顿党的作风’）。

最后，总结下，只有书本知识或只有实践经验知识，都不算完全真正的知识，因为书本知识来源于实践，没有回到实践中去得到检验和丰富，这种知识是不完全的，悬在空中的、只有实践经验知识，这种经验是片面的，残缺不全的，是没有经过系统化，理论思想化，它也只是狭隘的知识，算不得完全的真正的知识。

一句话就够了，真正的知识呀，是理论和实践的统一，知行的统一。

## 035.谈谈读毛选如何入门？

有很多读者看了我写的《毛选阅读笔记》后，就找到了读毛选的感觉，然后就买一套回来，拿起来就开始蒙着头读，读着读着就读不下去了，这种阅读方式，肯定是读不下去的，大部分第一卷都看不完就放弃了，未免可惜。

我读第一遍的时候，虽然也看不懂主席思想的主旨，但是不至于感觉枯燥，而是读着读着就找到了那种感觉，什么感觉呢？有种找到了真理的感觉。

我刚开始读《矛盾论》和《实践论》也读不懂，读着云里雾里的，后来我就放下了，从马克思主义哲学入手，恶补哲学，然后去读毛主席自传，看他的自传和电视剧。有两部题材较好电视剧，一部叫：“毛泽东”，一部叫“恰同学少年”。

只要把这两部电视剧看了，基本上对党的发展历史会有大致的了解，对教员的人生历史有了大概的脉络，再看一些自传书籍，基本都能大概了解他的生平事迹。然后我就开始读《矛盾论》、《实践论》、《论持久战》、《中国革命战争的战略问题》、《论十大关系》，把这些篇目读了两三遍，这个时候就找到了感觉，能读懂一部分了。我系统学习了马哲之后，读两论就轻松了，这个时候再去看两论，就让我更清晰，更彻底的对马克思主义哲学有了深刻的认识和加深了理解。

其实两论，就是教员学习列宁和斯大林等马克思主义的基础上，然后结合中国革命战争的经验，对马克思主义哲学内容进行了浓缩和概括，进一步的提炼升华，把马列主义结合中国的实际情况，在这个基础上进行了理论升华丰富。

所以要读懂两论难不难，肯定有难度，但是你一旦读懂了，就打开了一个暂新的世界观。会颠覆你以前很多的认知，会找到你和伟人思维方式的不同之处。特别是唯心主义，主观主义，片面观点思想严重的人会有个一百八十度的转弯。

读懂了马列哲学，你会感叹，原来伟人的世界观是那样的？伟人并没有什么三头六臂，也没有什么常人所不知道的秘诀，单从思维上来说，伟人和我们普通人最大的一个区别他们是“实事求是”的。他们看问题一板一眼，老老实实，理性辩证地分析问题，始终保持“客观立场”，而我们普通人恰恰相反，看问题以“自我为中心”，把这以自我为中心打个颠倒，才有可能做到实事求是。

简单的一句话总结：在研究客观事物规律的基础上，去努力最大化的发挥超乎常人的努力和毅力，这就是伟人做事的全部秘诀。

所以，《毛选》是给求真务实的人读的，一个天性爱投机取巧，八面玲珑的人，或者是他的人生观认为：“踏踏实实做人，老老实实做事”，是蠢人，那这样的人一定是读不懂毛选的。生活中那种很聪明的人也是不读不懂毛选的，因为聪明人都喜欢走捷径，不喜欢本分老老实实的做事，他们总相信世界上有捷径可走。这样的态度是毛主席不断批判的，因为世上根本就没有捷径可走，所谓走捷径，实质是走了弯路，最后一定会为你走的捷径付出更大的代价。往往那些聪明绝顶的人一生都一事无成。能读毛选的人，喜欢读毛选的人，都有个共同点，就是做人肯定是踏实的，做老实人，这才是“实事求是”所具备的人这一条件。

什么是老实人，看看毛主席怎么说的？

我想，我们应该是老老实实在地办事；在世界上要办成几件事，没有老实态度是根本不行的。什么人是不老实人？马克思、恩格斯、列宁、斯大林是老实人，科学家是老实人。什么人是不老实的人？托洛茨基、布

哈林、陈独秀、张国焘是大不老实的人，为个人利益为局部利益闹独立性的人也是不老实的人。一切狡猾的人，不照科学态度办事的人，自以为得计，自以为很聪明，其实都是最蠢的，都是没有好结果的。——（《毛选》之‘整顿党的作风’）

所以，要读好毛选，最基本的态度就是老老实实的态度，一篇篇的读下去，一遍读不懂，读两遍，两遍读不懂，三遍，四遍……教员他老人家，把《共产党宣言》还读了100多遍，把42万字的《社会学大纲》读了10遍，《资治通鉴》读了17遍。我们要把毛选读好，不花大力气是读不好的，更不要说运用了。

有读者反馈说初读毛选比较吃力，问我有什么好的阅读方法吗？阅读方法问题，我前面的文章中反复写了不少，我是怎么读的都告诉你了，基础知识储备好了，我就买了一套毛选回来，从第一篇《中国社会各阶级的分析》一文开始，一篇篇的往后读，没读懂又返回去再读一遍，花了四个月的时间，我系统全面的读了一遍，包括文章后面的注释都一字没落下读了。

下一次再去读的时候，我又会重新买一套回来，边读边在书上勾画圈写，这就是我读书的方法，边读边划线，旁边写注释，写总结。另外我自己善于总结，读过的书，我会尽量去最大化的总结，把它吃透，我看书不多。《天道》这部电视剧，以前在本公众号，大半年才看完，我连写了24篇天道观感笔记，《遥远的救世主》，这本小说我读了两遍，而且每年有空，我就会把天道再看一遍，我从2016年第一次看那部电视剧，到今年五年了，每年都会看一遍。

我虽然爱学东西，对知识的追求贪得无厌，但是我读书，从不贪多，只追求“力透纸背”，一部《道德经》，我从2012年开始读到现在，有空还是会花半个小时，把原文拿出来读一读。学佛学，我压根儿就把它当回事，只是用来调节自己的心态，当自己很累的时候，心态不好的时候，大脑知识储备太多了，就需要放空自己，这个时候我就会想起来去读佛经，佛经可以把我们的身心调节到最佳的状态，保持一个“空”杯状态。只有时刻让自己的心态和大脑保持空态，才会容纳更多的知识，脑子才能灵活。

我今年读毛选是挑着读，对那些重要的篇目，反反复复的读，过两年又去系统读一遍，平时比较忙，可以挑篇目针对需要去读。

比如，你做工作不知道如何调查，就去读《反对本本主义》和《湖南农民运动考察报告》。你不知道如何抓中心工作，那就读《矛盾论》。不知道如何分析问题，那就读《论持久战》、《中国革命战争的战略问题》，看看教员是如何研究战争的？如何分析战争的？

把这种方法学会，就可以用来分析我们的工作，分析我们的当下的国际形势，分析金融行情。不知道如何领导做管理，那就去读《关于领导方法问题》。不知道如何做营销，就去看看教员当年是如何做群众宣传工作的，如何做群众动员，如何做土改工作的，这些都能给你营销工作提供重要的思路。

金融证券行业很多人都在读毛选，想在这个行业赚钱是不容易的，必须会分析问题，会判断预判趋势，要有“实事求是”的态度。还要善于分析矛盾，什么矛盾呢？股票的涨和跌之间的矛盾，散户和庄家之间的矛盾，知道股市中股票涨跌的本质是什么？有哪些因素会影响股票的涨跌？股市中金钱的运动规律是什么？庄家是如何赚钱的？散户又该如何才能赚钱？庄家和散户之间是对立统一关系，这中间矛盾又是如何转化的？股票中金钱它是如何从一部分人的口袋流进一部分人手里的？如果你能把这些问题都分析到位了，在股市即便不赚钱，也不至于亏太多钱。

多数人炒股不过是跟风罢了，听信身边人的传言，当一只股票，多数人都看好都知道了，都认为接下来会大涨，那这只股票可以说看都不用看，你没进去好像在涨，你一进肯定是赔钱的。都是因为不善于分析，做不到“实事求是”的原因。

读毛选，要有针对性，结合所做的工作去学习，把它作为方法论指南，越用越灵活。哲学有普遍性意义，学通了它，可以用在方方面面。

毛泽东思想可以说是通用的，任何一个领域都能去用。毛主席可以说能做各行各业的博导，在任何一个行业，都能给你指导，因为任何一个行业都需要世界观和方法论，都要有方向和方法，都要分析问题，解决问题，都要研究规律，而这是毛选都能教给我们的。

我们基本都是普通人，没有那么大的理想，每天基本都是为了工作生活奔波，赚钱养家糊口，能把毛选读好，用在自己的工作上，生活上，或者在事业上发挥出来，这就足够了。

不要觉得是伟人的书籍，是用来做大事的，一个人连最基本的工作，生活问题都解决不好，就不要想着干大事了。

《道德经》说：“天下大事必作于细，天下难事必作于易”，“治大国若烹小鲜”。所有的大事都是小事构成的，善于从小事儿，细微处着眼。

总之，读《毛选》，要联系生活中的小事，多积累知识，多学哲学，多了解教员的生平事迹，反复多读，多用在生活中，在实践中去领会，慢慢都能把毛选读好、学好、用好！

### 036.如何做到“实事求是”？

以前我总结了“毛泽东军事思想中”的“政治路线”问题。

教员首先是政治家，其次是军事家，政治是统领军事的，军事服从政治，他实现了“**政治和军事的统一**”。因为只有确保政治路线正确的前提下，军事上的战略战术才会有意义。

只有走对了路子，方向明确，其次如何走法才有意义，否则方法越对，方向越错。

再后来，我分析了他的“谋略”问题，从阴谋和阳谋的角度来看，他是一位自古以来能真正做到“阳谋”的军事家，政治家。我学了十多年传统文化，历史上的谋略家都略知一二，基本都是搞阴谋，历史的政治家都很阴暗，谋略家都是机密的，没有那个统治集团敢公开把他的一切的想法、思想、政策、计划、军事上的战略战术在当时公布天下。

而教员的“毛选”就是一部“阳谋”书籍。这里涉及到的政治策略、思想路线、建国方案、思想理念、社会制度、文化观念、国家的社会现状都好不保留地抖落在全世界人面前。

难道他不怕所有的敌人，西方国家把他的思想学走了，未来对我们国家不利？

因为他在全世界是独一无二的，是为无产阶级最基层大多数人民谋幸福的人，代表了人民群众，他是占据了真理的制高点，所以他不怕，敢于公开分享给全世界。

如果西方国家人都能读他的书，学他的思想，那真是世界人民的福祉。

因为他坚信，无产阶级就代表了最先进的生产力，坚持无产阶级的世界观，坚持马克思主义就是坚持真理。能代表最先进的生产力，又站在了真理这一边，就可以立于永久不败之地。

**翻开《毛选》第一句话：“全世界，无产者联合起来！”，人民万岁！。**

这些话绝对不是随便说的，都是有着深刻的内涵，当全世界的无产者联合起来了，那就是人类真正解放的时候，到达共产主义的时代，人民万岁呀！只有人民群众才是历史的创造者，是社会的主角。

这一切都总结成四个字叫“实事求是”，符合真理的就是实事求是。

毛泽东思想很博大，如果非要总结几个字，那还是离不开“实事求是”。

坚持马克思主义，就是“实事求是”。

坚持为人民服务，就是“实事求是”。

坚持无产阶级的世界观，就是“实事求是”。

坚持“人民民主专政”，就是实事求是。

坚持“人民群众是历史的创造者”，就是“实事求是”。

坚持“群众路线和独立自主”，就是“实事求是”。

.....

为什么呢？

因为坚持这些，都是坚持了真理，真理是符合事物发展规律和趋势的。社会的发展，一切事物的发展走向，无非都是真理走向和真理发展的外在表现形式而已。

什么是“实事求是”？

“事实”，说的是客观存在的一切事物，什么又是“客观”？除了人的思想精神之外的，客观相对主观而言。“求是”，即我们去研究探索规律。研究什么规律呢？去研究客观存在事物的规律。

简单的说，我们去研究探索人主观意识精神以外的客观存在，搞清楚它的发展脉络，就叫“实事求是”。

我们想在股市赚钱，我想让股票大涨，可是股票却不受我思想意识支配，那我们就只能去研究它，就要做到“实事求是”。研究股票的走势，用发展、联系的观点去分析股票走势的一切因素。

分析决定股票涨跌的决定因素有哪些？分析股市中现金流的流动轨迹，当摸透了股市的脾性，掌握了股票涨跌的一些内在逻辑和规律，这就叫“主观见之于客观”，把“客观真理”变成了“主观真理”。

此时的“主观真理”和“客观真理”基本相近或者大体相似，这时候，就勉强算做到了“实事求是”。反过来说，因为你能做到“实事求是”了，所以你就摸到了股票的规律，掌握了股票涨跌的内在逻辑，所以你就很容易赚钱。

我想开一家店铺，可是我不知道怎么开，自然无法盈利，这个时候，就要研究学习开店，知道经营店铺的思路和方法。服装店该怎么经营？水果店该怎么开？饭店该怎么开？这个时候就要具体研究开店的规律，如何进货？如何选门面？如何营销？如何管理员工？如何维护客户？如何定价？如何做售后？....

当你掌握了这些，就学会了开店，就掌握了开店的规律，掌握了开店的规律，自然会做的好，也自然会赚钱，归根到底还是做到了“实事求是”。

相反，你用经营饭店的思路去经营服装店，这就不是“实事求是”，自然也就做不好。或者你定价太高，偏离了做生意的基本的常识，也做不好。

当你能不断的实践，发现了开店的一些规律之后，就有了系统的方法，这个时候就走上正轨了。这就叫掌握了“客观规律”，而后形成了“主观真理”。

当“主观真理”和“客观真理”越符合一致，那你做生意肯定是越做越好，越做越红火，赚钱也自然越多，因为你做到了“实事求是”。反之，也就没做到。

同样，战争上也有“实事求是”。那么毛主席的军事思想，全盘都是“实事求是”。

《中国革命战争的战略问题》第一节的内容就是“如何研究战争的规律”。为什么要研究战争的规律？因为要做到军事上的实事求是，就必然要研究战争的规律。

所以毛主席的军事战略、战术、思想、方法的发生都是从“研究战争规律”出发和开始的。

后面的文章，我会系统总结下教员是如何在军事上，做到“实事求是”的。看他的“战法”是如何来的？看他是如何研究战争的？如何研究战争规律的？

一转身，就变成了我们该如何做到：如做老师的实事求是、做学生的实事求是、学数学的实事求是、写文章的实事求是、做医生的实事求是、开公司的实事求是、做营销的实事求是、炒股的实事求是、恋爱婚姻的实事求是、开店的实事求是、种庄稼的实事求是....等等。

正因为要做到“实事求是”，才会有“调查研究”的必要性。

正因为要做到“实事求是”，才会有“走群众路线”的必要性。

正因为要做到“实事求是”，才会有“科学研究”必要的必要性。

正因为要做到“实事求是”，才会有“具体问题具体分析”的必要性。

正因为要做到“实事求是”，才会有“脚踏实地”的必要性。

所以，要做到实事求是，就要具备一些必要或需要的前提条件和方法，那“调查研究”就是方法问题，“科学研究”和“脚踏实地”就是做人的态度问题和做事的态度精神问题。“具体问题具体分析”是研究事物的总的纲领问题。

如何调查？如何走群众路线？如何脚踏实地？如何具体分析具体的问题？这些才是我们要学习的重点。把这些方法综合运用出来，结果自然是“实事求是”的。这关于“如何”的问题，就是方法论问题。基本是靠实践摸索出来的，毛选中给的方法都是案例，可供我们借鉴。

最后说个问题，有读者说读毛选和学佛学是不是冲突的？这不存在冲突，读毛选是积极入世的，佛学讲出世，以出世的心态去看入世的事，就能看到全貌。主要看自己怎么学，只有坚持学佛，才能保持空杯心态，不着相，什么意思？读毛选就是站在毛主席的立场，学佛就是佛陀的立场，学传统文化就是传统文化的立场，看武侠小说，就进入江湖的世界。

要能随时切换立场和角度，这也是佛学的精髓“如实观照”，也是马列的灵魂“具体的看待具体的问题”，也是“实事求是”的精神，分析问题的时候最大化的还原它的本来面貌，不带个人主观色彩，这才能最大化的反映“客观规律”而形成“主观规律”。

读毛选不是主要，通过读而后形成了个人的思想体系，训练出来的思维能力和做事的方法，启迪了智慧，进而能运用在社会各行各业的发展中，这才是主要。现在能下功夫读毛选的人越来越少了，但是我敢保证，能读好的人，一定会受益终身。

## 037.关系如何学习问题

“学习”这个话题是我们每个人最熟悉的，同时也是最陌生的。

说熟悉，是因为我们从小到大，从生到死，都在提倡学习。如：活到老学到老！学无止境！好好学习，天天向上……我们只知道一味的埋头学习。

说陌生，是因为我们大多数人都不會学习，不知道如何学习？不知道怎么才算是学习？因此，我们只知道为学习而学习。

虽然古代人的文化思想有些是腐朽的，是落后的，但是不可否认古人比我们今人更会学习，更懂学习，更知道如何学习？

至少古人学习，虽然读的书少，可是他们明事理，是做活学问，会活学活用。

我们今人学习，虽然读的书多，可是不明事理，是填鸭式灌输学习，死做学问。

我们当代教育业，最大的问题就是没有解决学习的问题，也就是说，没有发展出一门“关系学习开发智慧”的科目，导致了什么问题呢？

**老师不会教，学生不会学。**

如果我们从小学开始，首先教会我们如何学习，怎么学习，让我们先学会学习，而后才是学习的问题，我想这样每个人都是好学生。

**先学会学习，而后才学得会，学得好。**

并不是让所有人都学习同一种学习方法，这就成教条了，每个人的情况不同，所以每个人的学习方法不同。但是老师至少得教会学生这个意识，让每个学生去探索出自己的学习方法路子。

现在的课堂老师，从幼儿园开始到大学毕业，只是一味的灌输知识，应付考试，这就是填鸭式的教学方式。

导致的结果是教出来的人，缺乏鲜明的个性，缺乏创造力，扼杀了人的天赋，压抑了人的想象力，缺乏创新力，缺乏动手实验的能力，死读书读死书。这就是我们的教育业所存在的严重问题。

一个国家的人才摇篮是学校，而学校是为国家培养输送人才的机器。

论当代社会发展两个行业非常关键，一是教育业，教育才能培养社会人才，所以强教育才能强国；二是科技，科技是一国发展的实力体现，强科技才能兴国。

现在中国的科技已经发展起来了，可是我们的教育业还很落后，教育业从建国以来几乎都没有过大的改革，几十年以来还是老一套的教学模式。期望把不同的人用一个模子倒出同样的人。所以未来中华民族要复兴，必须彻底改革我们的教育业才行，这样才能不断的为社会输出强的人才梯队。

毛主席时代，提出过四个第一：指人的因素第一，政治工作第一，思想工作第一，活的思想第一。

人是社会组成细胞，人是第一的因素，教育业就是开发人的行业，是开发脑矿的行业。

继续回到如何学习的问题上。

学习不是第一位的，学习方法才是第一位的。

学会学习比学习本身更重要，至少我是这样认为的。现在学校教育有个空缺就是没有发展出一门教人如何学习的科目，至少所有的老师没有这个意识，没有这个觉悟。如果所有的老师都有这个觉悟，去培养学生的学习能力，以开发学生智慧为主，那老师教的轻松，学生也学的愉快。

看下马克思主义的学习观怎样的？或者毛主席是如何教导我们去学习的？这里只谈几点宏观。

### （1）理论联系实际。

所谓理论联系实际，是要我们不要仅仅只学习书本知识，更应该学习实践知识，学习理论知识要联系现实，把理论的知识融合进实践中去，从实践中来，到实践中去，学用结合，一切的学都是为了用。

在书本上学一学，然后到工作中做一做，做工作没有思路了，又去书本上学一学，这样去学习，是不是既有理论又有实践。

如去学习弹钢琴，先要学习乐理，学习了五线谱，五线谱学会了，就立马动手去钢琴上弹一弹，当遇到问题了又去补充理论，这样反复练习学习、学习练习，我们最后就学到了真正的弹钢琴，即学会了弹钢琴又学会了乐理。

不管学什么只要保持理论联系实际，这样学到的都是真知识，是活思想，活知识。

## （2）实事求是的学习态度

《毛选》全盘思想都是“实事求是”，首先必须花功夫弄明白什么“实事求是”？

原来它的意思是：让我们分析问题，看待事物，要保持空杯心态，站在客观立场上，遇事不要不明所以的一顿瞎说。

要从客观的立场上去看那件事，如实的反映情况，一就是一，二就是二，不要把一说成二，夸大其词，扭曲事实，这就是主观臆想，它一定是错误的，如果这样去做了就一定出差错。

如我们交了一个新朋友，当我们对这个人不熟悉，刚刚接触的时候，那获得的信息很少，对他了解很不够，这个时候对这个人的评价都是不客观的，只能是片面的给一点评价。

说他这个人不错，或者这个人挺乐观，这都叫片面性浅层次认识，通过后面多次和他接触，渐渐的就能深入地了解这个人了。这个时候我们对这个人的评价就比较全面了一点，反复多次最后就能给出一个比较全面的评价，这就是接近“实事求是”的过程。

要深入全面的了解一个人，必定是建立在多次反复接触为前提的，没有这个多次反复地的接触这一过程，没有深入的了解，那一定是脱离实际的，这样的认识就不够深入全面。

刚认识一个人，彼此了解不深刻的情况下，就对那个人给出一堆评价，这个评价一定是片面的，主观臆造瞎说一顿的。或者你看某个人长相不顺眼，或有让人不喜欢的地方，对他（她）的评价一定是带着成见的，就必然是歪曲事实的，它就是脱离“实事求是”。

反映到学习上，把“实事求是”做为学习的态度和原则，那我们学到的都是什么知识？这样的知识是接近真理的，不脱离实际的，是符合客观事物发展规律的知识。

任何一个人一开始肯定是做不到的，我们有这个追求，经过反反复复，来来回回的学习训练，相信都能做到“实事求是”。

只有思想上接近了“实事求是”，才有可能行为上做到。

这“实事求是”是毛选的通盘精神，也即是说，它的整个思想体系都是实事求是的，不是毛主席个人在哪里主观臆造的，个人创造出来的，而是一切都是有根据经过分析综合推理，内容都是客观真实的，是不脱离当时当下那个实际的情况的，而且是客观真实情况的正确反映。

把客观世界的真理，经过人的认识实践活动，反映达到人的头脑，就叫“主观真理”。

这个“主观真理”不是人唯心创造的所谓真理，不是黑格尔式的“绝对精神”式的所谓主观真理。

这里说的“主观真理”是“客观真理”在人脑的如实反映。

“客观真理”是客观世界本身的真理，正确的反映到人的头脑形成思想认识，就变成了“主观真理”。

得出一个结论：“实事求是”的学习态度是啥？是要我们把“客观真理”通过如实的学习认识，正确的反映到我们的头脑，形成我们“主观真理”的知识。这才是符合马克思主义的学习观。

不懂这个学习观，我们所有的学习都是盲目的，都没有形成学习的最终目标。

遵循“客观真理”的文化，才叫强势文化，才是反映事物规律。规律，它不以人的意志为转移，可以被掌握并加以利用。

啥是强势文化？

符合客观事物规律的文化、符合客观真理的文化就叫强势文化。

啥是弱势文化？

违背客观事物规律的文化，，形而上学唯心主义，片面不全面，脱离实际纯粹的主观臆造的文化，就可以叫弱势文化。

我们都知道学哲学的重要性，是不是哲学都是强势文化呢？恐怕也不一定。哲学分唯心主义和唯物主义，只有唯物主义才会提倡人的认识要符合客观事物的规律。

再看看唯心主义，唯心主义认为是人的意识创造了物质客观实际，那就颠倒了次序，是让客观去符合人的思想精神，这样发展下去，就走到了神学、宗教上去了，也会导致人狂妄自大，认为人是无所不能的。

就拿 2020 年的疫情来说，人要战胜疫情，还得去研究疫情才能找出抗议方法。面对这场疫情，看看人在大自然客观世界面前是多么的渺小和脆弱。虽然人可以克住疫情，但是至少人在大自然面前是不能狂妄自大的，地震沙尘暴一来，面对毁灭性的灾难，人还能唯心，还能唯精神吗？

很多人没有理解马克思主义辩证唯物论的实质，以为唯物主义是唯物质论。这说是要人按照客观规律办事，按规律办事就不会和大自然对抗。遵循生活常识，就是遵循生命体的规律。

按客观规律办事，第一是遵循客观规律（包括认识探索在内），在这个基础上才是发展创造的问题。真正理解了马克思主义辩证唯物论精神就绝不会发展出狂妄，人定胜天，妄自尊大的思想。

遵循客观规律，是建立在万物和谐的基础之上的。

唯心主义的哲学就可以叫弱势文化，这说的是大体情况。唯心主义并不是所有的东西都是不好的，里面也有很多东西对人是有好处的，对人的精神世界，心灵世界是有提升作用的，是有可取一面的。

这样看来呀，我们不能把哲学都看做强势文化或者弱势文化，而可取的态度应该是辩证思索，会分析辨析。

同样，很多人都认为中国的传统文化是腐儒，是腐败文化，是弱势文化。这也是一个错误的观点。我们中华文化有五千年的历史，这可以说是中国的骄傲，任何时候中国人都不能丢了老祖宗，任何一个国家文化龙脉不能断。中国人之所以是中国人，是因为中国人都是中国文化的产物。

许多人把文化理解错误了，认为论语、孟子、中庸、大学才叫文化。那些书本知识只能算作中国传统文化知识，有知识不代表有文化，很多没有念过书的人却有很高的文化素养。

**“文化”的关键不在“文”，而在“化”。**

**什么是“化”？化、即化育孕育也。**

我们之所以叫中国人，就是因为我们是被中国这个国家的文化化育孕育出来的人。过年祭祖，过春节给亲朋好友拜年，清明节要扫墓，中秋节要吃月饼团圆呀，在家里还有人伦长辈之分，我们吃饭不是西方那样用刀叉，而是拿筷子，我们从小学习我们的汉语等，这都叫文化，我们天天都在受文化熏陶，只是我们不知道罢了，请问这些东西能丢吗？这些东西全部都是中国文化，时时刻刻在影响每个人，是无处不在的，你能断得了吗？

有人一提到传统文化，就说是腐败堕落文化，这样看问题就片面了，就不符合辩证法。毛主席是批判过儒家文化，但是很多人都忘记了，同时毛主席也是最精通传统文化的，他对孔孟儒家、宋明理学、诸子百家、古典诗词、佛家禅宗都是学过的，深厚的传统文化都在中国的历史里，毛主席是通读中国历史的人，自然也是深受传统文化洗礼的人。

他所批判的是为统治阶级服务的文化，是愚弄百姓的文化，是鬼神封建迷信之类的时过了时的东西，而不是一概否定。

毛选中经常引用孔孟的原话，经常引用道德经，经常引用四大名著来说事理。这就说明他不是一概批判传统文化，而是让我们现代人辩证学习。

像道家文化、禅宗文化、宗教文化都有可取之处，我们中国人自己学不好，整天说那些是腐败文化，而人家日本韩国人，却偷偷的学我们的文化，日本人和韩国人非常尊敬孔子，小学生都有拜儒圣的仪式。日本人说到孔子都很敬佩，而中国人把孔子喊孔老二。

王阳明心学是我们中国人的，而全世界学的最好的却是日本人。日本名将东乡平八郎，一生俯首拜阳明，最崇拜王阳明，企业家稻盛和夫更是在大力宣扬王阳明心学，很多书其中都提到了阳明心学。

而我们国人连自己的东西都学不好，去拷问现在很多研究生大学生，很多人对中国传下来的常识，基本的文化知识和我们国家的圣贤老祖宗知之甚少，对我们的历史一窍不通。

却对西方国家讲的头头是道，对西方的哲学家，科学家，那些有名的事迹，欧美有哪些名车，有哪些名牌，出了那些名人都烂熟于心。

记得去年知乎上有个人，说我把“矛盾”的概念解释错了。他给出了什么解释？给出“矛盾”概念的解释既然来自德国辞典，还给出英文解释，让我去德国辞典里查，还说学我的矛盾论是被人庸俗化阉割了的，是被人歪曲了。

《矛盾论》是谁写的？都知道那是毛主席写的，这件事可笑不可笑，“矛盾”有个古典故事，矛盾本身说的是兵器，矛代表进攻，盾代表防守，矛和盾在一起就构成了矛盾。我们看古代战争，手里拿盾牌的人，另一只手肯定会拿矛。

只要有矛的存在就一定会有盾的存在，亦如有锁就一定有钥匙。教员用中国人容易接受的矛盾观念来代表辩证法的“对立统一”，矛盾说的就是即对立又统一的这种关系。

这件小事就看出他的意识上的问题什么？他认为西方的才是正确的，连个矛盾概念都要去德国字典里查，怎么不想到去中国古文化中去查出处？无形中暴露了崇洋迷外思想。

毛主席推崇我们去学习西方的先进技术，那不是一概要我们去迷信去崇拜西方，这一定是不允许的，他一再提倡，中国就应该有中国本土自己的文化，自己的思想，自己的艺术，要发展我们自己的东西，走我们自己的路子，西方的东西是要学的，而不是完全什么都要学西方。

毛主席读了一辈子书，他晚年也学习英文，也学习西方自然科学，那都是外来的东西，为客，他的知识思想是建立本土文化之上的。

以中国本土为主，为体，以西方文化为客，为用。两相结合才形成了毛泽东思想。

### （3）知识分子工农化，工农分子知识化。

我以前写了一篇文章叫“什么才是真正的知识？”看了这篇就明白了，用马克思主义的观点来看，啥叫真正的知识？单纯有书本或者单纯有实践知识都是半吊子，不完全的知识。

知识分子，有书本知识的人就要注重向有实践经验的人学习，而有实践经验的工农分子要向有书本知识的人学习，你来我往，这样学习的东西都是真知识。

毛主席曾经提倡过，要在学校开办工厂，在工厂办学校。

学校不能单纯的就是学校，一定要和工厂结合起来，让学生既能学到书本知识，同时又有可劳动实践的地方。

大型工厂里办院校。纯粹的工人只是实践，就缺乏文化的学习，工厂里办学校，这是有针对性的学习，把工人的学习和实践融合在一起，

把学习的地方和工作的地方相融合，工人既能在工厂工作还能在学校学习文化。

当时读到这个提议，我就觉得这种设想太好了，这样就把社会实践和文化知识相融合了，这样培养出来的人一定是综合性的人才。

对于现在没有这个条件，那就是要注重理论学习和实践学习相结合。

#### （4）学习不能脱离群众

这个问题很多人也没有想过，我们学习知识掌握技能，参加劳动工作，究竟是为了什么？你可以说是为了赚钱养家糊口，这是就个人而言，可是每个人在社会中都是社会的一份子，都参与了社会的共同建设，你参与研发的产品是要为众人服务的，把每个人的劳动综合起来就是整个社会的建设。

这又说明了，每个人都是社会整体结构一份子，我们学习是为了更好的工作和生活，而我们的工作又影响了更多的人，都是在为众人服务的。

所以我们的学习是不能脱离群众基础的，没了群众基础，这个学习是孤立的，不能为人服务的知识，那也可以说是没用的。

回想下，我们学的知识那些是能为人服务的，那些是不能为人服务的，不管是直间还是间接为人服务，这个知识总之最后都是要为人服务的。

这个道理很简单，没有那个人学习知识是能脱离社会整体的。都是用来为社会建设服务的，那就必然离不开广大群众基础。

**所以学习，要学习谁？向人民群众学习，群众是最好的老师。**

我每次看文章或者看微博抖音，都会大量的浏览网民的评论，一篇文章或者作品只代表了作者本人，但是评论是千千万万人的观点，100个人有100个观点，这100个观点代表100个角度。

一个真正的生意人，除了向同行学习之外，最重要的是向你的消费者学习，只有先做他们的学生，才能后为他们服务。

你开发产品，连基本的消费者意见和需求都不知道，那这个产品大部分可能都是失败的，好的产品一定是不能脱离消费者的。

因为你这产品就是给消费者用的，他们说好才叫好，你本人觉得再好也没用，因为这不是你一个人用，只有大众认为好的东西那才叫真的好。

毛主席说：“先做群众的学生，后做群众的先生”。

### （5）干就是学习

不管学什么，先干起来再说，干就是学习而且是更重要的学习，在实践中学习实践，在战争中学习战争。

比如写文章，很多人以为要先学习而后才开始写，这样的思路可以说基本都是走弯路，学不会的，文章是写出来的不是学出来的，学一辈子也写不出文章。

不管怎么样，先动笔写，今天写点，明天写点，开始不会写大文章，那就写说说，写豆腐块，把这些豆腐块放在一起，逻辑修辞呀，就是一篇文章。

想学习视频剪辑，那就直接开始呗，开个账号开始拍摄，今天学点，明天学点，要不了多久就学会了。

单纯地为了学习而学习，毫无意义，纯粹浪费时间。学习一定要在干中学习，在实践的过程中学习。

想学习理财买基金，那就直接拿几千或一万试水，先干起来再说，慢慢的就会发现，你不知不觉就学会了购买基金，知道如何买入，如何选基金，如何做定投，如何止盈止损，进而又学会了看趋势图，知道应该在低点买入，高位卖出，总结自己的方法论。

这样大概玩一轮半年到一年左右，不管是亏损还是盈利，最后发现你没有专门学基金不知不觉就会了，进入任何一个行业开始一定是交学费的。

基金又分很多种，风险高点是股票型，股票型基金是以股票为主的，这个时候你会发现，原来想在基金盈利，也要懂股票才行，只有知道股票行情，才能知道选基金的方向。这样玩着玩着，基金学会了，股票也慢慢的懂了，不知不觉你也成了理财高手。

这就是在干中学习，不要专业专门去学习，往往专业学习反而学不会。

我去年年底买了两本奇门遁甲的书回来了，我用了大概二十来天把基础知识看完了，就会起局了。我就是好奇而已，平时没事起一卦测测天气，测下身边的小事。

不知不觉我发现我学了很多知识，这些知识又巩固加深了我对易学体系的理解，又弥补了术数的空缺。无聊的时候我就起一局，用目前仅学到知识分析下，看看应验不，慢慢总结经验，不会又去书上查或者找视频学。

比如看婚姻问题，从奇门局能看到一个人的性格，能看到目前婚姻问题，是离婚状态，夫妻合不合，有没有小三小四，这些信息在奇门局中能看得一清二楚。

虽然是玄学，但是有可取之处。玩着玩着就学会起局，就学了很多易学知识，就学会了如何解局。同时这里涉及到的分析问题的思路又和马克思主义和毛选中教会我们的矛盾分析法，辩证分析法思想是相通的。

要学会奇门遁甲，就必须活学活用，会辩证看待。奇门中有个八门，这八门中的开门，有代带开创、开始、分开之意。

如果看生意事业，临开门就说明有开始开创之象，这就是吉利之象，如果看婚姻或者谈生意合作临开门，那就是不好之象，说明夫妻二人暂时有问题，或者分居或者分开之象，合作可能谈不成，是开不是合，如果临生门就不错，谈生意临生门就说明这个生意合作能谈下来，再结合别的信息去分析判断。

在整个奇门局的分析中，又用到了矛盾分析法，抓主要矛盾，用到了辩证法，用到了具体问题具体分析，用到了实事求是，用到了用联系发展的观点看问题等。

这又加深了对马克思主义哲学的融会贯通，灵活运用。玩着玩着，慢慢就学会了奇门遁甲，会慢慢预测了。

**在干中学，学中干，玩中学，学中玩，先干起来再说。**

今天总结了学习的问题。要先学会学习才能学的好。会学习也是一门学问，总结了五条，这五条是我读毛选，有关教员给出的学习方法论问题，是符合马克思主义学习观的，这是大略谈了几点，更多方面自己可以去挖掘。

通过这样的学习方法，才能学到真知识，才能成为一个真正知识分子，成为一个会学习的人，才能成为社会主义的科学人才，马克思主义的学习观是一个科学的学习方法，值得我们好好想一想。

### 038.学习毛主席军事思想有什么重大意义？

从今天的篇目开始，我打算系统的来学习总结下毛主席的军事思想。军事思想是毛选里的大部头。就整部毛选而言，我认为有两大块硬骨头最难啃，一是哲学，二是军事。

毛选中的哲学部分，主要说的是马克思主义哲学，即辩证唯物论和历史唯物论内容，这部分把《矛盾论》和《实践论》读透就差不多了，另外辅读列宁哲学著作，还有马哲原理教材内容，推荐高等院校教材《马克思主义哲学原理》。

为什么要读列宁的哲学著作，有两点：

第一，列宁是实践家，是教员的学习对象，他的马哲内容大部分是从列宁和斯大林的著作学来的，列宁对马克思主义的发展和普及功不可没。

第二，列宁的著作也是实践和理论的统一，能让我们比较深刻的理解马哲。如果你能读透两论，有哲学底子，能把两论读好消化了也够了。《马克思主义哲学原理》是一部大学教材，比较系统全面地讲解了马哲原理。我在读毛选以前，就把这本教材读了两遍，也读了其他不少马哲的普及读物，然后我再读两论。

把毛选中的哲学内容消化了，其他内容就简单多了。有了哲学功底做基础，然后去学习他的军事思想，那也容易多了，因为这军事思想也离不开哲学的运用。

“毛泽东军事思想”即是唯物的，又是辩证的，是以辩证唯物论为其基础，而后融合中、外军事思想和韬略，再结合中国的具体形式和战争经验而形成的一套，独具中国特色的伟大的军事理论。

教员是一位军事天才，这先天条件是一部分，很大一部分我认为和他从小阅读中国古典文化，如《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》、《孙子兵法》等中国古文化，和读历史有很大关系，中国五千年的历史就是一部斗争史，大大小小的战争历史上经历了无数，有太多宝贵的军事智慧供后人吸收。

像三国也可以说就是一部军事韬略的书籍，还有如《孙子兵法》都是军事智慧的结晶，更有《资治通鉴》，也是吸收军事营养的著作，这

些书籍都被他乱熟于心，为他的军事思想提供的养料，而后再经历了第一次世界大战，又有苏联十月革命的成功先例，而且还读了大量的西方军事著作，最有名的就是克劳塞维茨的《战争论》，又结合了马克思主义最先进的哲学思想为指导原则。所以，论军事思想，“毛泽东军事思想”可以说是古今中外的集大成。

他在《论持久战》中说：“作为战争指导规律的战略战术，就是战争大海中的游泳术。”他能游刃有余的驾驭战争，在中国的辽阔的大地上上演了一幕幕绘声绘色，威武雄壮的战争活剧，成为了名副其实的古今中外驾驭战争艺术的第一人。

所以，我们要吃透毛选中的军事部分，是有很大难度的，有难度，我们也要去啃。我只是一个引路人，还是毛选学习的小学生，我不是军人，研究毛主席军事谈不上，我只是把毛选中的军事思想，吸收多少是多少，具体的细节也无法去谈到，如果要细细研究，要涉及地理知识，军事知识等等，我这里只谈军事思想。

思想部分我们是学习消化吸收的，而军事细节，至于到每一场战役要学习又要结合地图，军事知识去研究具体的细节问题，这方面如果不是军事家，我想就没有必要研究。

### 那么我们学习教员的军事思想，有什么现实意义呢？

A. 学习军事思想，可以增强我们的斗争精神，强化我们的斗争意识。斗争无处不在，一个民族，一个国家没有斗争精神，这个民族很容易就被外强打垮了，也有人说，现在的军事，靠的是高科技和军事实力，21世纪的军事的确是要靠实力的，作战都是凭着高科技，一个国家有高科技武器装备，有高的军事素质很重要。

现在的核武器，并不是用来打仗的，但是少不了，没有了核武器，就无法迈入大国强国行业，欧美之所以不敢公然挑衅中国，一个重要的原因是因为中国有核武器，如果中国没有核武器，今天的中国也就没有自信和实力迈入强国行业。俄罗斯虽然经济很差，但是俄罗斯的军事实力很强，武器先进，到现在美国把俄罗斯没办法，美国在这个世界上，除了苏联之外，最不敢惹的恐怕就是俄罗斯了，就是因为俄罗斯的军事实力和民族斗争精神太强了，否则俄罗斯早就被美国干掉了。

所以，一个国家的军事实力可以综合的反映出民族的斗争精神和斗争意志问题。如果仅仅重视武器的发展，就会发展成为“唯武器论”。关于“唯武器论”，毛主席有一段话：

“武器是战争的重要因素，但不是决定因素，决定因素是人不是物。战争是力量的对比，力量对比不但是军力和经济力的对比，而且是人力和人心的对比，军力和经济力是要人去掌握的。”。

从这句话可以看出来，军事的重点在人，人是第一位的，其次才是武器。再先进的武器都是要人去掌控的。人心如果涣散，不团结，斗争意识不强，再先进的武器也大大逊色。

所以，毛主席的军事思想，人是放在第一位的，有了人，什么样的人间奇迹都可以被创造出来，这就是毛泽东思想的第一个重要特点。

这也是毛主席和蒋介石的巨大区别：教员“以人为本”，可以用小米加步枪打败日本的先进武器装备军，打败国民党的飞机加大炮，不怕美帝的原子弹，敢和苏联较量，不怕一切强权势力的欺压。

B. 学习军事思想，可以打开我们的格局，培养战略和战术思想。现代有句话：“商场如战场”。现代社会以商业为主，商场上的竞争如同战场的竞争。做生意做企业，要开辟市场，这需要战略战术思想，一家企业做大之后，比的就是老板的战略思维，销售人员，销售经理等销售部考验的就是战术思想。

战略思维也是一种长远思维、全局思想、谋划思维、统领思维、兼顾思维。

我对战略的理解是这样的：所谓战略，就是你要为长远打算，顾全大局，从全局出发看问题，谋划你未来一定阶段的走向，从统领全局，兼顾各个方面来去制定你未来一定阶段的发展原则。

我们研究毛选中的军事思想，就能打开我们的格局，有了格局和高度，你自然就有战略思维，战略思维不是你可以刻意表现出来的，而是你人有格局，有了高度，自然会有战略思维，这是一个“道法自然”的过程。

我们走出门，站在城市的高处，就可以展望全貌，站在城市地面，也就只能看到眼前的几十米远，你站的高度有了，你自然有了统领全局的思想，回过来说，你人的高度有了，格局有了，你自然就有了战略思想，看问题自然会从全局，长远出发。我是不主张刻意去学战略，战略思想是学不来的，是通过你的阅历，知识，走过的路堆积夯实起来的，有了高度和格局，不需要学战略也自然有战略全局思想。

所以，读毛选，第二个现实意义，是可以打开我们格局和提升我们的高度，进而会培养出战略思想，进而才会会有战术思想，战术又离不开战略作为原则。

C、学习军事思想，可以锻炼我们的政治意识。现在的教育体系，有个最大的失误，就是忽略了培养学生的政治思想。政治意识不应该只是党才去重视，全人民都应该有政治意识，都应该加强学习政治。

上个世纪，人民的斗争精神那么强？是因为人民的政治觉悟很高，全民都在学习毛主席，几乎家家户户都有毛主席语录。俄罗斯为什么经济那么差，美国都不敢动他，就是因为俄罗斯民族的人民政治觉悟很高，战斗意识很强。

毛主席说：“战争是政治的继续，从这一点上说，战争就是政治，战争本身就是政治性质的行动。”。“战争一刻也离不开政治”。“政治是不流血的战争，战争是流血的政治”。他又说：“战争具有特殊性，

从这一点上说，战争是政治的特殊手段的继续。政治发展到一定阶段，再也不能照旧进行，于是爆发了战争，用以扫除政治上的障碍”。

总结的来说，**战争就是为了达到政治目的一种特殊手段**。现在的学校教育，缺少了政治思想教育的重视，导致现在很多人以为，政治是政党的事情，离我们很遥远，战争是军队的事情，离我们也很遥远，这样的想法就片面狭隘了。

有国才有家，国家的组成细胞是每一个活生生的人，所以国家的事情都是人的事情，而且可以说是每个人的事情，和我们每个人息息相关。如果全民族的人都懂政治，这个国家不强大都不可能。

所以，政治并不遥远。特别是最近几年，当国际形势恶劣的时候，你是不是感觉，政治和我们每个人细细相关了，当涉及到台湾问题，你会不会说出自己的观点，这就说明政治意识和我们每个人息息相关。

学毛选中的军事思想，是可以提升我们的军事才能和政治意识的，而且这政治思想处处都能用得上，不光在国家方面，在我们日常生活中，你有政治觉悟和没有政治觉悟是具有明显差别的。

毛选中有名的著作有：《论持久战》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《战争和战略问题》。这四篇是比较系统的讲解军事思想中的战略战术思想，其他也有很多短篇内容，后期再补充。

当我后面再次系统阅读，我会写 2.0 版本的《毛选阅读笔记》，会系统学习总结下毛主席的军事思想。

## 039.毛主席的七大政治战略路线.

### （一）政治和军事的统一

我们学习“毛主席军事思想”，主要是学他的战略战术，而他的战略战术可以分为两部分：一部分是政治上的战略路线，一部分是军事上的战略战术。

首先弄明白一个问题，即政治和军事的关系的问题。在《论持久战》中，专门有一节内容描写政治和战争的关系问题。提取片段如下：

“战争是政治的继续”，在这一点上说，战争就是政治，战争本身就是政治性质的行动，从古以来没有不带政治性的战争。……。一句话：战争一刻也离不开政治。

接着又说：“战争具有特殊性，从这一点上说，战争是政治的特殊手段的继续。政治发展到一定阶段，再也不能照旧进行，于是爆发了战争，用以扫除政治上的障碍”。

“战争一刻也离不开政治”。

“政治是不流血的战争，战争是流血的政治”。

我们总结下：政治是高于战争的，政治是第一位的，战争是第二位的，战争是达到政治目的的一种特殊手段。

单从这一点上来说，毛就比蒋看问题深远，高明太多了。

我们也可以这样说，他首先是一位政治家，其次才是一位军事家，明白这一点对我们学习他的军事思想很关键，因为他的军事思想归根结底还是服从于政治的。

换个角度说，**政治思想是贯穿统领整个军事行动的，军事是为政治服务的，政治和军事二者相辅相成，在党的领导下达成了统一性。**

有了清晰的线索，我们就可以去分析他后面的一系列政治上和军事上的战略路线问题了。

所以，要去研究学习他的战略思想，首先要研究的是什么？就是他的政治思想路线，其次才是去研究他的军事战略战术。换句话说，先要搞明白他的政治上目的是什么？原则是什么？路线是什么？其次才是去弄明白他的军事上的原则、路线、战略、战术等等。

而后也才能明白他为何要把“支部建在连上”？实现党对军队的绝对领导，只能党指挥枪，而不能枪指挥党。

做个总结：毛主席的思想，以党为领导，达到“政治和军事的统一”。所以毛主席领导的军队，上战场能攻打敌人，战后又是政治工作者，能做群众的政治动员工作，战士除了做好党的工作外，还要做部队的政治思想宣传。这是非常独特的，把政治和军事统一起来，打造了一支思想统一，步调一致，队伍整齐的钢铁般的人民军队。

这是自古以来，最具开创性，最具特色的统领军队的领导方法。一般情况，军队基本只管练兵打仗，不管别的事情，毛主席带领的军队即能打仗，又能做政治工作，还能搞大生产。他的军队有三用，一用来打仗，二用来政治动员，三用来搞生产建设。

## （二）七条政治路线问题

对于政治路线问题，我总结了七条，如下：

### 1. 以农村包围城市，最后夺取城市。

这条政治路线，和蒋介石截然相反，蒋认为：谁控制了大中城市，谁就控制了中国。而毛教员分析了中国社会的性质和国情，从实际情况出发，他认为中国革命要想取得最后的胜利，就必须扎根广大的农村，走一条“以农村包围城市，最后夺取城市”的道路。

战争不光是双方力量的较量，更是抢夺地盘的过程，谁占领了广大的地盘，谁就赢得了战争的胜利，这是自古至今颠覆不破的道理，将的这种想法，表面看是不无道理的，但是他忽略了一个基本的事实：当时的中国，是一个农业大国，80%以上的人口都集聚在广大的乡村，中心城市毕竟有限的。

我们以几何形式去看，蒋占了各大中心城市和交通枢纽，所以他占的是点和线，而教员占了广大的乡村，占的是面，最后以面合围了蒋的点和线。

难道仅仅因为农村人口多，占地面积大就决定走农村包围城市的路线？显然，这不是最终的根据，那最终的根据又是什么？

回到了毛选的前两篇文章《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》。还有从1927年10月到1930年1月，他在总结井冈山和其他革命根据地实践经验的基础上，先后撰写了《中国红色政权为什么能够存在？》，《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等著作，来回顾看下。

在《中国社会各阶级的分析》一文中，谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？团结我们的朋友以攻击我们的敌人，这是革命的首要问题。加上湖南农民运动32天的实地考察，他就已经找到了方向了，中国革命的同盟军是广大农民和城市小资产阶级。广大的农民都集聚在广大的乡

村，你要去联合广大的革命同盟军农民朋友，自然会走向广大的农村。这是第一个根据。

后又写了《中国红色政权为什么能够存在？》，《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等著作，从理论上对中国革命的一些基本问题作了全面的分析和总结，其中核心内容是关于农村革命根据地红色政权存在与发展的原因和条件，以及阐述了关于工农武装割据的思想，这就标志着农村包围城市的革命道路思想的基本形成。这又是第二个根据。

当时的中国是什么社会性质？是一个半殖民地半封建的社会。半封建经济以农业为主体，农业占了大部分的经济比重，从事自给自足的农业生产的农民占了绝大多数，新文化运动在农民中没有普及，封建的传统思想文化在农民中是根深蒂固的。

当时的中国是半独立的，外国势力包括政治、经济、思想和文化主要在城市，对农村的影响力小。相反，依附于外国势力的反动势力即官僚资本主义，他们的主体在城市，所以，当时刚刚建立的红军，还处在幼年期，要想在大城市站住脚，显然是不可能的，那就只能先去农村立稳脚跟，壮大队伍，这又是第三个根据。

从以上三个根据，我们看到，走“农村包围城市的路线”不是偶然产生的，不是拍脑袋想出来的，是符合国情，符合实际，经过反复总结，深思熟虑后得出的正确结论。什么是“实事求是”，这才是实事求是，一切都是根据的，符合当下实际国情的，它是唯一正确的路线。

## 2. 走群众路线，发动群众，依靠群众.

从 1927 年 8 月—1937 年 7 月：10 年土地革命战争。

从 1937 年 7 月到 1945 年 8 月：8 年抗日战争。

从 1945 年 8 月到 1949 年 9 月：4 年解放战争。

总共 22 年革命战争，毛主席领导的军队始终秉持着：“不脱离人民群众”，“依靠人民群众”，“从群众来到群众中去”的战略思想，这才是共产党领导的人民军队能实现全面胜利的真正原因。

“人民群众是历史的创造者”这是铁律。人民群众是历史的主角，之所以会产生朝政，党派涌现出来，无非都是为人民服务的，如果人民群众不需要，那个党派就没有存在必要了。

人民群众是水，朝政是鱼，只有鱼儿离开水会死，而水离开鱼，水依然是水。

关于“人民群众是历史的创造者”，我之前专门写了一篇文章做了总结。

任何时候，一个政党、一个团体、一个组织、一个企业都不要脱离各自的“人民群众”（这里的群众可以引申为：消费者、团员、组织成员、学生……）。一个企业当他做大了，走到消费者对立面了，它也就快完蛋了。

最明显的例子，某云，草根创业的时候，企业还没做大的时候，离用户，离人民大众很近，人人把他当创业导师，无数的年轻人崇拜他，当企业做大了，他个人成就很高了，离大众遥远了，再也不是以前那个崇拜的某云了，就是因为他走到了人民群众的对立面，提出的 996 福报制，垄断，渐渐背离了最初的使命“让天下没有难做的生意”。最后的结果是什么？短短几个月就滑落神坛了。

他要是早些读《毛选》，绝对不会这样，他本应该是中国的骄傲，晚年是能成为一个受人尊敬的企业家，但是结果还是凄凉的。同样是企业家，看看任某，是真正领悟毛选精髓的人，是中国的骄傲，是名副其实的企业家。

所以，人和人的差别归根结底还是思想问题。

### 3. 工农武装割据，夺取政权.

所谓“工农武装割据”，就是在共产党的领导下以武装斗争为主要形式，以土地革命为中心内容，以革命根据地、战略阵地三者密切结合的红色政权建设的总概念。以乡村为中心，在乡村中建立和发展红色政权，实行“工农武装割据”，在长期的斗争中积聚和发展革命力量，待条件成熟时夺取全国政权，

1928年5月，在湘赣边界党的第一次代表大会上，教员总结建立井冈山根据地的经验，提出深入土地革命，加强根据地政权建设、军队建设和党组织建设的任务，初步回答了这个问题。当年10月，湘赣边界党的第二次代表大会通过了教员起草的决议案，总结了井冈山根据地及其他地区建立小块红色政权的经验教训，首次提出“工农武装割据”的重要思想。

“工农武装割据”和“农村包围城市”是有区别的。

“工农武装割据”是实现“农村包围城市，武装夺取政权”革命的必由之路，是后者的实现的力量和方法。先进行“工农武装割据”，才能实现“农村包围城市，武装夺取政权”的战略路线。首先提出了工农武装割据的思想，其次才有了标志着农村包围城市的革命道路理论的成熟。

#### 4. 支部建在连上，实现党对军队的绝对领导

1927年，教员率领秋收起义部队到达江西省永新县三湾村进行改编，首次提出“支部建在连上”，使军队党的建设形成了“连支部、营委、团委、军委”四级党的领导机关，这就在部队建起严整的党组织体系，为党全面建设和掌握部队提供了可靠组织保证。

支部建在连上的制度，在斗争实践中逐步建立，之后更升级为人民解放军加强基层建设的优良传统，他曾在《井冈山的斗争》说：“红军之所以艰难奋战而不溃散，‘支部建在连上’是一个重要原因。

1932年9月12日，《中国工农红军总政治部关于红军中党的工作训令》中，第一次出现了“保障党在红军中的绝对领导”的字句。

1938年11月6日，在中共六届六中全会上，他又在《战争和战略问题》中，针对张国焘同党争权的历史教训，提出：共产党不争个人兵权，不要学张国焘。但要争党的兵权，争人民的兵权，并形象地将党对军队绝对领导原则表述为：“我们的原则是党指挥枪，而决不容许枪指挥党”。

“支部建在连上”是建党建军的一项基本原则和制度。它确立了党对军队的绝对领导，也从此定下了中国人民解放军未来发展壮大的基调和底色。

#### 5. 建立广大的革命根据地，发动游击战争。

在全国建立广泛的革命根据地，在他的战略中有着非常重要的意义。

根据地，即是军事指挥的中心基地，更是游击战赖以生存和发展的保障。如果把这看做一盘围棋，建立根据地，就好似围棋盘上的做眼。

1937年8月国共双方达成协议：主力红军改编为八路军，朱德、彭德怀为八路军正、副总指挥；红军改编前后充任战略游击队，执行侧面战、协助国军、扰乱与钳制日军大部并消灭一部的作战任务。

红军改编前，每天都在关注局势发展，思考战略方针问题。他深知这场战争的残酷性和长期性，日军兵力占优势，武器装备精良，国民党军队以170万之众都难以抵挡其大举进攻，而当时陕北红军总共不到8万人，改编后能上前线的只有3个师4.5万人。在敌强我弱、统一战线又不巩固的形势下，这点力量如何在战场上发挥最大作用，有效打击敌人？如何积蓄力量，求得长期生存发展？如何坚持到最后，赢得胜利？在关乎红军生死存亡的关键时刻，他冷静思考，反复琢磨，逐渐有了清晰的认识。

8月22日至25日，在陕北召开洛川会议。教员在会上做军事问题和国共两党关系的报告并多次发言，他指出：“我们的方针最基本的是持久战，不是速决战，持久战的结果是中国胜利。”

在全面抗战、持久战的认识基础上，他又进一步提出创造抗日根据地的主张。他说，红军的基本任务是：创造根据地；钳制和相机消灭敌人；配合友军作战；保存和扩大红军；争取民族革命战争领导权。为此，红军的战略方针是独立自主的山地游击战，包括在有利条件下消灭敌人兵团和在平原发展游击战争。

为了让指战员明白这个战略方针，他分析了主客观实际情况，并打比方说：“红军开展游击战争和创建根据地好比围棋中的做‘眼’，我们已采取‘山雀满天飞’的办法，撒出了大批干部，到华北敌后组织群众开展游击战争。我们的主力部队到华北，要像下围棋一样做几个‘眼’，‘眼’要做得活，做得好，以便和敌人长期作战。”

1938年5月主席会见美国武官卡尔逊和发表《论持久战》，《抗日游击战争的战略问题》时，毛主席都说过：“八路军、新四军向敌后进军，与日军的攻势形成了包围与反包围的关系，这种你中有我、我中有你的犬牙交错的情况，就好像是下围棋。”。

“由于我们有许多敌后根据地‘做眼’，就使我们在更广泛的意义上处于外线作战。尤其是当我敌后根据地‘眼’与‘眼’相连时，更是从外线把敌人多方面包围起来……”。“在这个‘做眼’的问题上，表示了敌后游击战争根据地之战略作用的重大性。”

如果把中日战争比作一场棋局的话，毛主席确实是一位高明的“棋手”。他没有在开局时急于“吃子”，而是在日军占领区内“做眼”。随着棋局的发展，曾经不可一世的日军不得不龟缩在大中城市和交通线上，被抗日根据地反包围。

建立广泛的根据地“星星之火”，最后把这些根据地连成一片，形成“合围燎原之势”。

建立根据地必须有两个客观条件：一是不能脱离群众，只有红军和民众是鱼水关系，才有建立根据地的可能性，要有广大的人民群众作靠山和保障。二是只能在广大辽阔的国土上展开。这两个条件红军恰恰符合，才有建立根据地的可能性。再看看国军，占的是中心城市和交通线，这就不具备建立根据地的条件。

所以，毛主席的每一步战略都是“实事求是”的，都是符合客观条件为基础的。

## 6. 开展土地革命，打土豪，分田地。

“打土豪，分田地”这是中国工农红军在土地革命战争时期提出的主要宣传口号。

中国革命的核心问题是农民问题，而农民问题的核心则是土地问题。共军清醒地认识到，只有帮助贫苦农民解决土地问题，才能调动起浩浩荡荡的革命大军，夺取中国革命的胜利。

为什么红军上战场，不要命？有一个重要的原因，因为红军从来认为，打仗是为了自己，把土豪地主打下去，大家都有土地分，从此就能过上好日子，而这土地又是农民的命根子。在看看国军，大部分士兵的都是雇佣兵，这雇佣兵打仗并不认为是为自己打仗，所以自然也就没有那一股不要命的战斗精神。

这“土地改革”是红军除了打仗以为，做的主要工作。

这就像两个创业集团，在一个集团中，大家都有股份分，大家共同创业实现目标，都能获得自己想要的，会认为为自己干，自然也会拼命的干。另一个集团中，除了几个大股东之持股外，员工薪水低而且还没有股份分，大家自然觉得这是为老板打工，自然也就没有动力和干劲。

我认为华为就是学习了毛主席的土改思想受到了启发，看看华为公司，只要你足够优秀，都能分到股份，而且员工的薪水非常高，全员持股，敢于分钱分利，留大量的股份吸纳全球的人才，所以华为公司员工干劲十足，狼性文化。这就是老板的格局，你能为别人带来多大的价值，敢分钱分名出去，最后你也就能得到你想要的。

在那个年代，土地就是农民的命根子，谁解决的农民的土地问题和吃饭问题，谁就是农民的上帝。

## 7. 发动抗日民族统一战线，凝结全民族的伟力。

抗日战争时期，毛主席反复说：“抗日民族统一战线达成之时，就是胜利之日”。发动抗日统一战线，团结一切可以团结的抗日力量，一致对外。

关于抗日民族统一战线的政治策略总方针是：发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力。毛主席把统一战线视为与党和军队平列的、取得革命胜利的三大法宝。他认为：“须知中国社会是一个两头小，中间大的社会，共产党如果不能争取中间阶级的群众，并按其情况使之各得其所，是不能解决中国问题的。”他还说：“在中国，这种中间势力有很大的力量，往往可以成为我们同顽固派斗争时决定胜负的因素，因此，必须对他们采取十分慎重的态度。”。

1940年3月毛主席在延安中共的高级干部会议上所作的《目前抗日统一战线中的策略问题》的报告中提出：即发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力。

发展进步势力，就是发展无产阶级、农民阶级和城市小资产阶级的力量，放手扩大八路军、新四军，广泛地创立抗日民主根据地，发展共产党的组织到全国，发展革命的民众运动和争取全国的知识分子。

进步势力是抗日民族统一战线中的基本力量，发展进步势力是争取中间势力，制止顽固势力的反共投降活动。坚持统一战线，实现抗战胜利的中心环节。

只有发展了进步势力，才能为抗战胜利奠定坚固不破的基础；争取中间势力，就是争取民族资产阶级、开明绅士和地方实力派。中间势力在统一战线中有较大力量，是进步势力同顽固派斗争的决定胜负的因素。因而争取他们对发展进步势力、孤立顽固势力具有极大的重要性。

但争取中间势力必须具备三个条件：①进步势力有充足的力量；②尊重他们的利益；③对顽固派作坚决斗争，并逐步取得胜利；孤立顽固势力，就是孤立大地主大资产阶级的势力，对其愿意抗日的一面，应争取他们留在抗日民族统一战线里面；对其反共反进步势力的一面，则必须进行思想上、政治上、军事上的坚决斗争。同顽固势力作斗争，是发展进步势力，争取中间势力，防止时局逆转，避免大规模内战不可缺少的手段。但对顽固派的斗争必须坚持有理、有利、有节的原则，实行以斗争求团结的政策，斗争是团结的手段，团结是斗争的目的。

发动全民族统一战线，团结一切可以团结争取的力量一致抗日，这是用民族革命战争反对民族反革命战争，来解决中华民族同帝国主义侵略者之间矛盾的最有力的方法。

以上，我把《毛选》中这七条，总结为毛主席思想的政治路线。政治路线是统领军事战略的，换句话说，军事行动的战略计划是要服从政治路线的。所有的军事活动都是在这个基础上才有意义。

如果没有建立根据地的提出，游击战就无法展开，如果没有解决农民的土地问题在前，红军所到之处的生活物资供给，征兵问题就没有保障，如果没有“支部建在连上”这一政策的实施，部队就没有超强的凝聚力，就无法达到军政一致，如果没有抗日民族统一战线的提出，要想取得全面的抗战胜利，几乎成为不可能。

所以，正确的政治路线才是军事战略战术正确的前提条件。换个话说，首先要知道你往哪里走，其次才会有如何走对路的问题。方向比方法更重要！

## 040.毛主席为何敢把他的“战略战术”公布于众？

我们都知道毛主席是伟大的军事家，他精辟的军事思想和指挥艺术创造出了一幕幕战争奇迹，让他的对手无可奈何而又望尘莫及。而战争又是十分讲究谋略的，这谋略就是你的整个作战计划，谋划策略问题，这些往往都是决定战争胜负的关键，是十分机密的事情。

鬼谷子曾说过：“圣人谋之于阴，故曰“神”，成之于阳，故曰“明””。

意思说：圣人谋事在隐秘，别人往往看不到，所以说“神奇”，而他的成功都显示在光天化日之下，所以称为“高明”，这叫“阴谋”。

三国的中的曹操、诸葛亮、司马懿都是军事家，都是精通谋略的，但是他们的作战计划会不会随便公开呢？绝对不会。

诸葛亮的作战计划很少告诉别人，他只告诉下面的人该怎么办，怎么打，至于为什么要那么打，别的你不要多问。诸葛亮出山的第一战：火烧博望坡，他的整个计划连他的主子刘备都没告诉，等打了胜仗，大家才豁然开朗，才知道他当初为什么要那样部署的缘由，这种谋略就叫“阴谋”。能做到阴谋（这里的阴谋是褒义词，是高超的谋略智慧），鬼谷子叫“神明”。

那我们看看毛主席怎么做的？

毛主席在 1938 年 5 月 26 日到 6 月 3 日在延安抗日战争研究会上做讲演，内容即是《论持久战》。随后在 7 月 1 日，把《论持久战》在延安解放周刊《解放》进行了全文刊载，流向全国，当时受到了全国各阶层人士的关注。

当时在武汉创办三户印刷社的冯玉祥指示大量印刷此书并向后方运送；国民政府军事委员会政治部第三厅在《中国报导》上及时地用世界语进行节译；宋庆龄找人将其翻译成英语，在国际友人间和海外广泛传播，一时间洛阳纸贵。

时任国民革命军副总参谋长的白崇禧亦深感激赏，认为这是克敌制胜的最高战略方针，经转述后蒋介石也十分赞成。

白崇禧后来将《论持久战》的精神归纳成两句话：“积小胜为大胜，以空间换时间”，在取得了周恩来同意后由国民政府军事委员会通令全国，作为抗日战争中的战略指导思想。

也就是说，毛主席把他的战略战术，即怎么打敌人的方法不光在本党和军队公开学习，还大张旗鼓的在报纸上刊登，昭告天下。不仅在对手蒋介石和国民党内部传阅，而且还传到日本人手里。

简单的说，就是我把我怎么打你的方法，所用的战法全部都告诉你了，不光告诉你了，还写了非常详细的内容，我的战法是怎么来的？我会用哪些方法来对付你？我为什么要用这些方法来打你，我为什么能打赢你，你为什么失败？我有哪些有利条件和不利条件，你有哪些有利的条件和不利条件我都告诉你了。

总之，我把这些计划都告诉你了。

这叫做“阳谋”。阳谋，谋略的过程公开透明化，公开与众。

你明知道我是这样的打法，你却毫无办法，别无选择。

换句话说，我都告诉你了，我要套住你的方法，但是你却无能为力，也只能钻进我的套子里来。

这就是毛主席最牛的地方，没什么秘密可言，一切都是公开的透明的。教员写的很多文章，都是在各大报纸上发表的。

世界上最大的秘密就是没有秘密。只要有秘密，就有被攻破的一天，当你所有的东西都是公开透明的，就永远没有被攻破的时候。

我们读《毛选》就会发现，教员把他所有的想法、会议、讲演、报告、和记者之间的谈话内容、战略战术、想法等全部都是公开的。

阴谋和阳谋最大的区别就是：一个可以说破，一个不能说破，阴谋说破了以后就没有效果，而阳谋即使说破了也没有办法。

为什么他能做到阳谋，不怕他的敌人学会了他的战略战术呢？

第一，因为他清楚的知道，他的军队是建立在人民群众的基础之上的，是通过发动群众，武装群众，从人民群众中产生出来的“人民军队”，一切反人民的，反动的军队和政党，都是人民的敌人，都是要被人民所打倒的。

单从军队的性质上来说，这样的军队具有超强的革命性，具有极强的战斗力，在这样的情况下，战略战术问题知道的人越多越好，知道的人越多，人民的积极性就越高，对战胜敌人就更有信心，就有更多的群众武装起来。

第二，因为他清楚的知道，他的战略战术是适合他的军队所特有的战法，比如游击战，只能适合在农村和建立在广泛的根据地之上，而且还需要有广大的群众力量做基础。

集中优势兵力问题的关键不在集中兵力，而在何时集中兵力问题，这敌人无法知晓的。因为这一切都要“因时而变”的，是靠指战员和战斗员根据敌情，地形，自己军队的情况而随机应变，这是敌人在战场上没法把握的。

所以，即便我把我所有的战法告诉你了，你也无可奈何，主要原因就在这里。

第三，因为他清楚的知道，他的战略战术是建立了“实事求是”之上的。

什么意思呢？

简单说，就是我的战略战术是符合战争发展规律的。是分析了敌我双方的特点、分析了双方的优缺点，分析了各种客观条件之后，而产生出来的战略战术，这样的战略战术是既符合“战争的一般规律”，又符合“中国革命战争特殊规律”。

战争的客观规律不以战争意识为转移。毛主席制定的战略战术是符合战略规律的，有着必然性，是人力不能轻易改变的，才叫客观规律不以人的意志为转移。

在《中国革命战争的战略问题》一文，第一章内容：如何研究战争。第一节内容：战争规律是发展的。开头写到：

战争的规律——这是任何指导战争的人不能不研究和不能不解决的问题。

革命战争的规律——这是任何指导革命战争的人不能不研究和不能不解决的问题。

中国革命战争的规律——这是任何指导中国革命战争的人不能不研究和不能不解决的问题。

我们现在是从事战争，我们的战争是革命战争，我们的革命战争是

在中国这个半殖民地的半封建的国度里进行的。因此，我们不但要研究一般战争的规律，还要研究特殊的革命战争的规律，还要研究更加特殊的中国革命战争的规律。-（“《毛选》之‘中国革命战争的战略问题’”）

这就叫战争上的“实事求是”，一切的战略战术是通过研究客观条件，敌我双方的特点，研究了大环境小环境，熟悉敌我情况之后，才产生出来的一套系统的战法。这样的战法是为无产阶级共产党领导的革命的人民军队量身打造的。

任何的反人民的，反动势力的统治集团，日本帝国主义学去了也发挥不出来，反而与他们有害。

日军和国军如果学了去，一是发挥不出来，二是即便学了也就成了教条主义，会加速他们的失败，反而于共军有利，这是由日军和国军军队性质的局限性决定的。

所以毛主席的战法，是不怕公开的，是敢于告诉他的一切敌人的，是敢于昭告天下的。

## **041.毛主席能做到“阳谋”的原因分析！**

上一文，我就“谋略”问题开头谈起的，“谋略”这是古今中外军事家特重视的能力。中国历史上不乏谋略大师，三国时期的诸葛亮、曹操、司马懿都精通谋略，周朝的姜子牙、汉代的张良、明朝刘伯温、孙武子等都是我们历史上的谋略大家。

精通谋略最厉害的人要算鬼谷子（历史是不是有这人，暂且不论），有兴趣可以去读读《鬼谷子》。

鬼谷子是谁？名叫王诩（鬼谷子）是纵横家的鼻祖，是中国历史上一位极具神秘色彩的人物，被誉为千古奇人，长于持身养性，精于心理揣摩，深明刚柔之势，通晓纵横捭阖之术，据说有通天之智。

他的弟子有兵家：孙臆、庞涓，最有名的两个弟子是纵横家：张仪、苏秦。

苏秦、张仪是战国时候的最为耀眼的两颗政治明星，同时又是最为出色的两大外交家。据说都是从师于鬼谷子，两人共同完成了鬼谷子的通过“合纵连横”、“纵横捭阖”而达到“天下一统”的战略计划。

苏秦配六国之相印到处游说，联合六国共抗强秦。一人同时任六个国家的宰相，在世界史上也再无第二人。

张仪凭借着高超的智谋和辩术而成为秦国宰相，瓦解了苏秦生前所创的六国合纵，使秦国最终统一了天下。

苏秦主张的是合纵策略，而张仪却主张的是连横策略。

可以说两个人的策略是背道而驰的（可见鬼谷先生教育观之先进，因材施教，主张学生个性化发展），但他们都一前一后达到了各自的目的，功成名就，将战国后期各诸侯及天下形势掌握于股掌之中。

太史公司马迁曾经高度评价他们二人：“此两人真倾危之士！”

我们去了解中国历史上的各大谋略家，都有一个共同的特点，都是教人搞“阴谋”的（这里阴谋是褒义词，谋略智慧，会暗自做局）。阴谋就是背后秘密的谋划计谋，重点在不能公开，这计谋公开了后面就失效了，就不起作用了。所以古代的军事谋士，都是高度机密的职业，时刻在主子身边的人，掌握着重大机密的，重大的计划只有主子能知道，下面的人没有权知道。你看三国演义，诸葛亮的谋略，基本不会向外人透露。

阴谋的反面就是阳谋，“一阴一阳之谓道”。有阴谋就必然有阳谋。

所谓“阳谋”，就是说我把的谋略计划（现代叫战略计划）提前公开了，但是你却找不到应对的方法，即便知晓了也无法破解，事情该怎么办还是依然怎么办？

这按照马克思主义的说法叫做：“一切不以人的意志为转移”，只要按照客观规律办事，一切都会按照本来该有的样子进行，不会因为人的意志而发生改变。

这样的事情多不多，现实太多了，明知道吸烟有害，而且烟盒上也说明了，可是人们依然会去吸烟。明知道和一个人恋爱没有结局的，可是你还会一如既往的忍不住去爱了。丁元英一开始就告诉芮小丹了，我们是没有结果的，可是最后两个还是爱的死去活来，还吐血。人也有着自身的规律性，不以我们自己的意志为转移。

“阳谋”神奇吗？没啥神奇的。只不过是我把对手所有的可能性全都估计到了，把对手可能走的路都估计到了，换个话说，相当于布下天罗地网。这个时候，我的谋略计划还需要不需要保密吗？不需要，敢公开吗？当然敢公开了，因为这个时候就已经没有秘密可言了。

我们读毛选，经常会看到教员用两个词“可能”和“条件”，这就叫可能性估计，分析各种可能性，评估各种条件，这是谋略的非常重要的能力。

要全面的估计各种可能性，玩过围棋的就晓得了，你走一步棋，是不是需要估计下对手所有尽可能会走的路子，把这些路子估计到了然后落下一子，你不会随便落棋，这是下棋最基本的战略战术问题，更高段位的棋手，他是估计全盘的走势，考虑全局问题，局部和全部是一个整体关系，这就是所谓的“战略”，我把我走棋想法不告诉你，你看不出我的路子，这叫阴谋。

还有一种格局，就是我一开局就注定了胜你一筹，因为我一开始就占据了“势”上，不管你怎么下，“势”不利你一方，只要我不犯大原则错误，你谋略多高超，都无济于事，这个时候我就可以亮明我的底牌，公开我所有的想法，你也下不过我，这就是“阳谋”。

阳谋是比阴谋更高一筹的做局，阴谋是“术”，阳谋是“道”。万法归“一”，万术终归“道”。

所谓“阳谋”，就会当我的谋略计划是周密的，是占在“大势”上，我就可以公开了，我根本不需要保守秘密了，这就是古代讲“天时”的

重要性，诸葛亮有谋略，有智慧，可是他没占到有利的天时，所以他最终成功不了。

那为什么古代军事家都讲“阴谋”，而毛主席能做到“阳谋”呢？

因为从古到今讲谋略都是“为私而谋”，只要你的谋略是为一小撮人，为了一己之私，为了小集体而谋划，就一定有见不得光的地方，就一定有破绽存在，这个时候保守秘密是最关键的事情。只要泄露了机密，这个战略计划就失效了。

所以我们看到三国演义和战国时代，那些封建统治社会的谋士，都是为了小集体的利益而谋，为了统治集团在策划，这就必然会损害多数人的利益在先，所以都要严守秘密，因为他的力量薄弱。

包括很多讲谋略权谋的书籍，对老百姓都是严格保守，不准在民间流传。所以千古以来，不管政治家还是军事家，都是讲“阴谋”的。

那我们看看毛主席，千古以来，第一个真正为民为国，为社会最底层人民百姓谋福利的人，他是主动站在了95%人民群众的立场上为人民考虑问题的人，为国家的长久打算。

他的军队，从红军到八路军到人民解放军，是怎么产生出来的？是从人民群众中产生出来的，是真正的人民军队，有千千万万的人民群众做后盾。

所以他敢向全世界喊着：“一切反动派都是纸老虎”。“原子弹是吓不到中国人民的”、“美帝国主义反动派是纸老虎”。

这个时候，一切的“战略战术”在这千千万万的人民群众的团结力量面前，都是微不足道的，一切的问题都容易解决，一切的问题都不是问题了。为公为某，本就无所谓机密可言，知道的人越多越好，越公开越有利。

全国各地广泛的根据地就像在围棋盘上做的眼，每个根据地附近的人民群众都是红军的眼线，日军再神通广大，你能大得过各地无数双老百姓的无数双眼睛吗？哪里有鬼子的风吹草动，老百姓都会第一时间给红军通风报信，这个时候一切的作战计划是零时的，大的战役计划是有

的，但是小的战役计划基本都是在行动中随时都要做出调整的，要因时而变的。

这人民群众就是红军的眼线，可靠的敌情来源，对敌军的各种情报都是第一时间知晓的。

对于战役上的战术问题，基本就是那么几种：以运动战为主，不放弃有利条件下的阵地战，其次在全国建立农村根据地，发动游击战，最后最常用的两大战术为：“诱敌深入”和“集中优势兵力各个歼灭”。

几乎可以说十年内战和抗日战争，共军方面基本就是靠这两大战术打败一切敌人的。

这“诱敌深入”被毛主席发挥的淋漓尽致，被红军玩的炉火纯青，另外一大战术是“集中优势兵力各个击破”，打歼灭战。

红军随时能集中随时能分散，集中以歼灭敌人，分散以发动群众。

运动战，就是要不断的走，在运动中消灭敌人，走中有打，打中有走。

打败国军和日军，几乎都是用那几大战术，大家可以看看《毛主席十大军事原则》就知道了。

这些战术都在《论持久战》里，全阶段的战略问题基本都公开的，战役上的战术问题，也全部总结在论持久战里了，都是向着全国人民公开的，在报纸发表的，让人民群众都去积极学习。蒋介石专门请来外国军事顾问研究红军的战法，直到解放战争，蒋也没找到攻克之法。

这些战法都是讲求灵活应变的，最本质的原因还是有“人民群众”作为基础，红军是为了人民而战，这些战法是从群众中来到群众中去，是集合了民兵的集体智慧而得到的。

而后这些战法经过毛主席系统化总结提炼，然后化为群众集体的战略战术，这才是教员要达到的目的。

抗日时期战略问题，他重复最多，最关心的还是“建立抗日民族统一战线”，“发动千千万万的人民群众”，“集结全民族的伟力”，这些目标达不到，一切的战略战术都是渺茫的。

反过来说，只要达成了全民族统一抗日的战线，发动了全民族的人民力量一致抗战，在这种强大的力量面前，一切的战略战术显得很渺小了。

举个简单的例子：我和一个日本人打拳击，只有两个人过招，那我肯定要讲究打法，要想策略，我要重视战略战术问题，要想尽一切办法把对方打倒。可是喊来了100个朋友来一起打这个日本人，你觉得我还需要保守策划战略战术吗？我还需要费大力气谋划吗？所以说，一切的战法在“建立全民族统一战线”面前，都是微不足道的。

毛主席带领的人民军队，有广大的人民群众最基础，不怕一切强大的敌人，这个时候，战法问题都可以公开，不需要保守。只需要把几个战术问题运用到炉火纯青，就已经无敌了。重要的原因是要让所有的人民群众学习，把这些战略战术化成人民群众的战略战术。

当所有的老百姓都懂毛主席的战略战术，还需要向敌人保守秘密吗？全国各地的人民群众就像在中国大地上撒下的天罗地网，红军不过牵网绳的人，掌握何时撒网何时收网而已罢了。

千古以来，军事家谋略家都是为小部分人谋私利，所以只能讲阴谋，而教员是为大部分人而谋，代表人民群众的集体的利益，军队是人民军队，是为95%的无产阶级大众而战，他占据了“势”。所以他在军事谋略上，是可以做到“阳谋”的。

换句话说，他的战略战术，越公开越有利，人民百姓学习的越好，知道的越多越有利，敌人知道也无可奈何。

当然，刚开始创立红军阶段，讲究战术是非常关键的，是十分注重战法的，因为这个时候基础薄弱，根据地还不广泛，发动的人民力量还很小，这个时候战法就很重要。

但刚开始阶段的战法也就那么几种，运动战、游击战、速决战、歼灭战、集中兵力、诱敌深入聚而歼之。这是十年内战所用的基本战术。抗日时期也是这些战法，只是在这些基础上有所调整和丰富。

这早就被国军烂熟于心研究透了，可是还是一次次的请蒋军入瓮，诱敌深入。

关键问题不在战略战术本身，而是要看这些战法是谁在使用，“人”才是关键，就像毛主席说：人是主要的，武器是次要，灵活应变的能力才是关键。

即便蒋学会了教员的战法，他不会灵活应变，反而会弄巧成拙，东施效颦，本想伤人反而自伤。

因为任何事情都有两面性，有些战术红军用着很灵，到了日军或者国军手里就失灵了。这些问题毛主席明白的，因为他懂辩证法，但蒋介石不一定明白，日本人不一定明白。

所以，即便把他的战法都抖落在日军和国军面前，他们也无可奈何，无能为力。

总之，“毛主席用兵真如神”，用兵的关窍在四个字叫“机动灵活”。

他是在中国广大的国土上为全民族人民而战，为广大的无产阶级解放而奋斗的一生，在是太阳底下放开手脚，进行光明正大的做局，是千古来第一位真正的“阳谋”军事家！

## 042. “势”是战略的基本盘

前一篇文章说到的“谋略”，现代就叫“战略”。现代社会懂战略的有哪些？一是政治家，二是军事家，三是企业家。所以要看一个政治家厉不厉害，就看他的战略能力，其次就是军事家，也必须是战略家，三就是企业家，刚开始创业，谈战略都是空谈，小企业主要是务实，生存发展是第一要务，企业做大一点了，突破不了天花板了，这时候就靠企业家的战略能力了。

对于一般的人来说，学战略用不上，如果我们要想看懂政治，看懂国际政治间的博弈，看大国军事，古代军事，看那些企业家的经营思路，必须懂战略。

毛主席是古今中外战略大师中的大师，如果我们不懂战略，格局太小，那读来读去看到的都是眼前的芝麻小事，特别是看他的军事著作，谈到国际间事情的时候，就必须有格局才行。

所以，战略牛不牛是由“格局”决定，一个人的格局有多大，战略范围就有多大。

战略和“势”有什么关系呢？

三流的战略家“谋事”，二流的战略家“谋局”，一流的战略“占势”。

翻开《三国演义》第一句话：“天下大势，分久必合，合久必分”。

《孙子兵法》讲：“兵无常形，水无常势”。

我们现代人经常讲“形势、趋势”，现代很多人做生意经商要抓趋势，没有流量就没生意，目前这流量的“势”在哪来？在视频端。现在网络上做生意，如果还不学会短视频创作，不会直播销售，基本都很艰难，这就是要抓住“势”。

“势”没有占据，人再有能力再努力，都无法改最终的结果。

看三国演义，诸葛亮智谋大不大，计谋神鬼莫测，千变万化，一心想匡扶汉室，最终志愿也没实现，六出祁山未见寸功。有很多人分析了各种原因，有些原因都不是主要的。主要原因是什么？是因为没有生在“天下大势”的潮头上，他是逆势而行。

为什么？

因为汉代末年，朝政腐败，皇帝无能，群臣争霸，百姓民不聊生。这个时候汉代灭亡基本是大势已定，人力是无能为力了，可是诸葛亮还在一心要恢复汉代，匡扶汉室，不断的发动战争，这就叫“逆势而行”。

难道诸葛亮自己不知道吗？他当然知道，他出山的时候，司马徽就哀叹道：“孔明得其主不得其时”，他自己明知道自己生不逢时，明知道结局，还是鞠躬尽瘁，忠于汉代，这也正是他能千古流芳的地方。他那个时候如果还不出山，那他一辈子就没机会了。明知没有结局，还是

尽最大的努力，这才是人生，我们每个人都知道自己最终都是一堆枯骨，一捧黄土，可是还是会一如既往的生活拼搏。

三国第一句话就告诉了我们，看三国实质是看啥？是要我们去看天下大势！

三国走到那个节点上，大势是啥？到了朝代更替的时候了，让衰亡的汉代快点结束，统一三国早点结束民不聊生的腐败的朝政，这个历史任务落在司马懿身上，历史选择了司马懿。

论智谋计策，神机妙算，司马懿不是诸葛亮的对手，但是结局司马懿赢了。

人以聪明才智又可分三类，三类是聪明人，如周公瑾周瑜，二类智慧人，如诸葛亮，三类高明之人，如司马懿。

所以，高明的人在“做势”，智慧的人在“做局”，聪明的人在“做事”。

司马懿赢就赢在他看到了而且占据了“天下大势”。

他看到了什么大势？分久必合的大势，所以历史选择了他，最终他完成了这个任务：结束了衰落的汉代，建立了新的朝代-晋代。

人的能力再怎么强大，都无法“逆势而行”，只能是“顺势而为”。

我们回到读毛选，如果把近代历史放在历史长河中去看，近代的百年史是什么情况？自从辛亥革命推翻了清朝之后，中国大地上是军阀混战的局面。

内部形势：袁世凯死后，北洋军阀内部派系之争凸显出来，很快分三大派系，分别是张作霖的奉系军阀，冯国璋的直系军阀，段祺瑞的皖系军阀。还有大大小小的其他军阀，都在争夺权利。封建统治思想还很严重，还是一个半封建的社会。

外部形势：中国成了西方各国的殖民地。如香港、澳门、台湾、辽宁省、吉林省、黑龙江省等省都沦为日本、荷兰、英国、葡萄牙、法国等的殖民地。外国列强任意在中国大地上践踏。

当时中国的内外的形式：“内忧外患”！

内有军阀混战，外有列强入侵，这就叫民不聊生。

乱世必出英雄，无数的仁人志士出来找寻救国救民的方法，探索中国的发展道路，期间经历了太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命，新文化运动等，可谓是英雄辈出呀。可这大大小小的运动几乎都失败了，还是没有探索出一条彻底能改变中国的道路。

这个时候毛主席出现了，历史把这个重任交给了他，最终他完成了结束旧中国，而建立新中国的任务。

那什么是近代的大势呢？长期统治中国两千年的封建社会制度已经烂到根子上了，该彻底铲除的时候了，到了建立一个全新的社会制度的时候，底层人民百姓受剥削压迫的承受力达到极限了，风水轮流转嘛，该轮到无产阶级人民大众翻身做主人的时候了。

谁看到了历史的大势，谁就是历史的引领者。

孙中山完成不了，蒋介石也完成不了，历史选择了毛主席，因为他顺应了这个大势，他能完成这个任务，历史的重任自然会落在他肩上。

上一篇文章，我说，阳谋最主要是“占势”，占据了势，就有了最大的力量，

历史看起来好像充满了偶然性，可是隐隐之中又觉得是必然性。

我经常思考一个问题，近代英雄辈出，那么多人都在寻找救国之路，为什么最后是教员实现了，而不是蒋介石或为什么不是别的人呢？仅仅因为毛主席有智慧、有能力、有领袖才能？当时比他有能力，有才能，有领导能力的人也有很多，显然这并不是可靠的依据。

那又是为什么呢？

这个时候，自然就会思考一些更高层面的东西，我认为最主要的是他占据了历史的“势”。

他占据了什么“势”？

他占据了时代更替的势，占据了人民翻身做主人的势，占据了旧朝代必然灭亡，新朝政必然建立的势。

他是顺势而为的，如蒋介石之流还在期望用军阀统治中国，还在期望恢复封建统治社会旧制度，还在为地主阶级站队，还在期望和外国列强同流合污，所以他是逆势而行，从这角度看，他拥有再强大的势力，失败是有着必然性的。

要想在这个世界上干一番事业，不顺势而为几乎是成功不了的。

大事有大事的势，如毛主席，他得了历史发展潮流的“大势”，所以他能干成大事，干的是惊天动地的伟业。

小事也得靠占势，就是自己创业或者自己做个项目，都必须得分析行业势头，那个势头在哪里，哪里就是机会。

格局不同，结局不同。做小事的人，眼睛一天就盯着那一亩三分地看，在那个事情本身中兜圈子，而做大事的人，他不会被眼前的事情所困住，而是跳出事情本身的困局去找破局之策，这就涉及到了格局问题。

人的格局打开了，那些眼前的困局根本就不可能困住他，当一个人突破不了目前的局限，就一定是格局小了，格局小思维就是封闭的状态。

所以，学哲学，学传统文化有没有用呢？无所用无所不用。

无所用，它并不能用在某个具体的事情上，不能立竿见影产生结果。无所不用呢？它可以放大人的格局，打开人的眼界，破人的思维困局。

如读《道德经》有用吗？干具体的事情没啥乱用，可是它又时刻影响人的思想，又能滋养人的思想，又能成人的大原则。

读毛选，有用吗？要说从中找个具体的方法立竿见影，肯定找不到的，可是读着读着，自己的思维就变的有力度了，思想就深邃了，格局都打开了，智慧就被激发出来了，看问题有战略眼光了，有独立思考能力了。这有什么用呢？它又无时无刻不用，又可以用在方方面面，影响人的每个思想和行为，又无处不在。这就是所谓“无所用无所不用”。

天下万物生于有，而有生于无。

故有之以为利，无之以为用。

“无”是“有”的本体，“有”是“无”的作用。

无招胜有招，“无为法”而胜“有为法”。

金庸武侠中，武功最高的人是独孤求败，为什么他武功最高呢？因为别人还在追求“有招”，困在招数套路里，而他已经追求“无招”的境界了。

只要你有招术，就一定存在破招之法，你无招，招招都是绝招而又无克招。

世界上的事物，有一法就必然存克它之法。

有法就有克法，无法则无克法。

所以，道家追求“无”的境界，禅宗追求“空”的境界。

我们都在世界上寻找力量，其实最大的力量就是“空无”的力量。

所以你看西游记中的齐天大圣，他虽神通广大，却叫“悟空”。这“悟空”就代表了神通广大。

李小龙为什么功夫那么厉害，主要是因为他的思想厉害，他的思想引领了他的功夫境界，他就是以道家哲学作为他的功夫指导思想。他的理论《截拳道》不是一本功夫教材，而是功夫思想。

学毛主席的军事，看他的战略战术，这只是当故事看，现在社会这些战略战术基本用不上了，那看什么呢？主要看的是他的“军事思想”，而他军事思想又是哲学思想统领的，反映到军事上就是“军事辩证法”。

看他是如何把辩证法融合进战争的？

找线索要找线头儿，牵牛要牵住牛鼻子。

分析问题抓住主要矛盾，做工作要抓重点，看军事谋略要看势

最后总结下，今天分析了“势”的重要性，历史有历史的“势”，军事更要看“势”。

毛主席军事厉害在，除了战略战术外，最重要一点是他总是能抓住主要矛盾，把被动转化为主动，把不利的一面化为有利的一面，而让自己的一方总是能占据有利的“势”上。可以说《孙子兵法》全部都在讲“势”，所谓的计谋都是下策。

里有这么一句话：

孙子曰：“激水之疾，至于漂石者，势也；鸷鸟之疾，至于毁折者，节也。是故善战者，其势险，其节短。势如张弩，节如发机。”

意思是，能让石头在水面上漂浮起来，靠的是力量和速度，这里就是“势”！

下围棋，整个棋局的“势”没了，如果对方不出大的失误，几乎能赢得可能性比较小了。

得道之人“无为而无所不为”，高明的人“谋势”，其次“谋策”，再其次“谋事”，最次等“无谋”。

诸葛亮的战法计策中经常会用水、火、石、地形等，这都是大自然的力量，借用大自然的力量就是最大的占“势”。

毛主席的战法中，游击战就是顺“势”，在农村广大的地盘上，高山林立，发展游击战就占了“势”。一切都要建立在客观条件的基础上。

把战略上的弱势化为战役或战斗上的优势，以自己的强势去攻克敌人的弱点，这就是占“势”。

当敌人分进合击的时候，分多路围攻，比如国军以5万人从三路围攻红军，那红军就集中兵力三倍、四、五倍甚至以上之兵力去围攻敌人之一路，聚而歼之。而后同理以歼灭其他路。

这样本来在战略上处在弱势地位，结果被化为战役或者战斗上的优势了，本来战略上处在被动地位，经过集中优势兵力这种战法就转化为战役或战斗上的主动了。

所以，看教员的军事思想，我认为最重要的就是看他如何“谋势”？他总是在想办法让己方占据有利的“势头”上，把不利的因素转化为有利的因素。积小胜为大胜。

一个真正的战略家制定战略的基本盘一定是建立在“势”的基础上。

## 043.一万年都要调查研究

《毛选》自始至终都在告诉我们要“实事求是”，为什么要“实事求是”？如何做到“实事求是”？“实事求是”和“调查研究”有什么关系呢？这些问题很多人不一定明白。今天我就从根本上说说这些问题。

新中国建立以来，能发展如此之快，在短短几十年就赶超了西方国家两百多年才走完的路，就是因为我国国家和党把“实事求是”贯彻到底了，从毛到邓到现任，都始终在提倡“实事求是”，也都是这样在办事。

## 一、为什么要实事求是？

从唯物论哲学角度来说，世界由两部分构成：物质和意识。除了人的精神意识（动物也有意识，较人类忽略不计）之外，一切都是物质，世界万象是物质的，人身体是物质构成的，意识是大脑的功能，如果脱离大脑的物质结构，意识就不存在了。所以，这物质和意识是对立统一关系，既对立又统一构成了世界。

物质和意识是对立关系，意识是主观的，物质是客观的，客观世界有它本身的发展规律，人的主观意识起认识作用，它不能任意影响客观世界本身的发展法则，只能如实地反映客观物质世界的发展法则。

所以，人要正确的认识世界，就不能脱离物质世界，一脱离物质世界，那人的认识就是任意的，主观妄为的，而不是正确的反映客观世界，这个认识叫主观臆造。既然不是正确的反映客观世界本身的发展法则（规律），那这个认识就是错误的，如果按照这样的认识去实践，去改造客观世界，就一定会失败，出差错。认识都错误了，那制定出来的改造物质世界的计划、方法、思想、实践路线就是错误的。

想要改造世界，搞物质建设，这就要求人必须老老实实，客观公正，正确地去认识客观世界，反映客观世界的发展法则。如何正确的反映？这就要研究客观事物，把这种老老实实的研究探索态度或是方法叫“实事求是”。

用我自己的话总结：“实事求是”就是我们人要如实地，老老实实地去研究客观存在的事物，而后正确地把客观事物的发展规律（发展法则）反映到我们的头脑里来，形成我们的认识作用。（“实事求是”是科学认识事物的方法，即是方法论，也是世界观，更是认识论。这四个字基本把毛主席思想的精髓都概括了。）

进而，带着通过实事求是所得到的认识，去制定实践的方法、政策、路线、方针、策略等，这个时候，你的一切计划基本上是符合事物发展法则的。基本符合，但还不是完全符合。

如何才是完全符合呢？

然后把制定的这些计划、政策、策略拿到现实去实践，在改造物质世界的过程中得到检验，然后校对纠正偏差，不断的做出调整。

通过实践得到检验纠正之后的计划方案又进一步符合了事物的发展规律，这个认识又进一步提高了，就这样反反复复，复复反反的认识，实践，再认识，再实践，人的认识一次比一次更全面、更深刻、更系统。而改造客观事物就一次比一次更高效，更醇熟，更具有创造性。

做什么事情，第一步都是一个字“摸”，摸它的脾性，读毛选，也要摸，摸到教员思想的路子，而后学会掌握它，才能成为我们用来实践的武器。

## 二、如何做到“实事求是”？

以上我说了为什么要实事求是，从认识论的根源上说起，不事实求是，就不能正确的认识事物，也就不可能顺利地，科学的改造事物。问题的重点是如何做到“实事求是”？

我读毛选、写文章、分析问题都始终力求自己能做到实事求是，尽量做到最大化的，最正确的去把毛主席的思想反映到我的头脑。看一部电视剧，能正确的最大化的反映作者的思想，这就是实事求是。读毛选能最正确地去还原理解教员的思想，那就叫实事求是。

如何做到实事求是？

这就涉及到了方法问题。

我以前写了很多文章，都始终强调一句话“**不脱离实际**”，**这不脱离实际就是实事求是的基本要求。**

如：医生诊断病情都脱离病人了，那个诊断还能正确吗？农夫想让庄稼长的好，又不去田地里观察，脱离了庄稼，那还能找到让庄稼生长好的方法吗？销售人员不去研究客户，在办公室任意想象客户有什么需求，这能找到销售的方法吗？这个需求一定是销售员自己构想出来的需求，而不是如实的反映了客户的需求。老板不去研究员工，在办公室想出一套套的管理方案，这个方案就像医生脱离病人开药方一样，能凑效吗？看上了一个美女或一个帅哥，想追她（他），又不去研究，在家里想的天花乱坠，又不找各种机会和对方接触黏在一起加深印象，这时候所有的想法都是空谈，脱离实际的认识，大部分情况都是错误的。

要想做到实事求是，最基本的要求是：不脱离实际。只有不脱离实际，不脱离认识对象，才可能去深入的研究反映，没有这一步一切空谈。

**在不脱离实际，不脱离认识对象的基础上，才会有下一步：调查研究。**

到这里，才说到了今天文章的主题：**一万年都要调查研究。**

这句话是毛主席原话：一万年还是要进行调查研究工作。正确的策略只能从实践经验中产生、只能来源于调查研究。

1961年3月23日，毛主席在广州召开的中共中央工作会议上讲话。讲话逐节介绍《关于调查工作》一文的主要内容，强调调查工作的重要性，并指出：这篇文章中心点是要做好调查研究工作。建立一条马克思列宁主义路线是很不容易的。文章是为了解决民主革命的问题而写的，做典型的调查研究。我们大部分人，包括我自己在内，都是调查研究不够。建国后这十一年我做两次调查，一次是为合作化的问题，看过一百几十篇材料，每省有几篇，编出了一本书，叫做《中国农村的社会主义高潮》。有些材料看过几遍，研究他们为什么搞得好的，我调查研究合作化问题就是依靠了那些材料。

还有一次是关于十大关系问题，用一个半月时间同三十四个部门的负责人讨论，每天一个部门或两天一个部门，听他们的报告，跟他们讨

论，然后得出十大关系的结论，这是向上层人们，向各部部长调查。我的经验历来如此，凡是忧愁没有办法的时候，就去调查研究，一经调查研究，办法就出来了，问题就解决了。打仗也是这样，凡是没有办法的时候，就去调查研究。民主革命阶段，要进行调查研究，社会主义革命和社会主义建设阶段，还是要进行调查研究，一万年还是要进行调查研究工作。这个方法是可取的。教条主义这个东西，只有原理原则，没有具体政策，是不能解决问题的，而没有调查研究，是不能产生正确的具体政策的。正确的策略只能从实践经验中产生，只能来源于调查研究。

毛主席又指出：马克思、恩格斯提出的那些原理原则是经过调查得出的结论。如果没有伦敦图书馆，马克思就写不出《资本论》。列宁的《帝国主义论》，现在印出来是一个薄薄的本子，他研究的原始材料，比这本书不知厚多少倍。列宁的哲学著作《唯物主义和经验批判主义》，是他用好几年时间研究哲学史才写出来的。不到工人、农民、社会中去调查，不到群众中去调查，不在斗争中逐步深入调查研究。没有那些胜利和那些失败，不经过第五次反“围剿”的失败，不经过万里长征，我那个《中国革命战争的战略问题》小册子也不可能写出来。我不是反对理论，马克思主义的原理原则非有不可。要把马克思主义当作工具看待，没有什么神秘，因为它合用，别的工具不合用。资产阶级的唯物主义不合用，只有马克思的唯物主义，就是辩证唯物主义，运用到社会问题上成为历史唯物主义，才合用。

以上引用了教员本人的原话，他 1961 年强调了一万年都要调查研究工作。

我们遇到问题，脑子空空没有主意，不是我们脑子笨，而是你根本调查研究，没有材料输入，如何加工出产品来呢？我能不断的写出文章，是因为我每天都在坚持阅读，天天如此，我一年至少 200 万字以上的阅读量，有时候我一天的阅读量上十万字。我昨天晚上一口气把《维摩诘经》14 品十二万五千字再次读了一遍，这 12 万字的佛经又从脑子过了一遍。这就是不断的输入材料，然后脑子才能加工，没有量的输入积累就不可能有质的飞跃。

马克思写资本论用了 40 年，把大英图书馆的凳子下的地面蹬个坑，毛主席写文章都是建立在大量的阅读材料的基础上，没有这些东西输入，脑子能加工东西吗？调查研究，不脱离一线实际是非常重要的。

关于调查研究的重要性，我说两个故事，就明白调查有多么重要了。

**故事一：**有个小伙子，刚到某公司上班，看到有个女生长的非常漂亮。这个小伙子就想追人家。在追人家之前，得了解这个姑娘喜欢什么呀。结果这个小伙子发现，到了中午吃饭的时候，有个男的来给这个女的送饭。饭一扔就走，也不屑这个女的。这个小伙子就问这个女的：他给你送饭，你不给他钱吗？这个女的说：给啥钱呀？晚上陪他睡一觉就是了。第二天中午，这个小伙子从外面为这个姑娘端来了四菜一汤，公司所有的人都笑了。为什么公司所有的人都笑了？因为天天给这个女的送饭的人，是这个女的老公。这四菜一汤，是不是白端了？

**故事二：**有个女的给物业打电话，说她家天天能听到火车的声音。物业工作人员不信。就来到这个女的家里看看什么情况。这个女的说，得脱了衣服，钻到床底下才能听见。物业人员二话没说，就脱了衣服钻到了床底下。他刚钻到床底下，这个女的老公回来了，这个工作人员光着身上从床底下爬出来，望着怒气冲冲的光头（这女的老公是光头）说：我在听火车，你信吗？后面的事情大家都能想到了。

这两个故事说明了啥？

我们眼睛所见、耳朵所听，不一定是真相，不一定是事实，事实的真相只有全面调查研究过了，深入了解情况之后才有可能认识到，主观思想往往都是脱离实际的，一时的冲动是解决不了问题的，往往导致结果是错误的和失败的。理论往往是和实际脱节的。

**二，实事求是和调查研究有什么关系？**

如果看懂我上面全部的内容了，这第三个问题就基本不用说了，我们要客观全面的认识世界，就必须做到实事求是，而要做到实事求是，就必须不脱离实际，就必须全面的调查研究，主观思想要能正确的反映客观实际，就必须调查研究，如实的去反映现实问题。

总结下：“调查研究”是“实事求是”的必要条件。既然能调查研究基本上就不会脱离实际。

在一家公司说老总来调查了，就说明老总亲自来公司视察情况，来到现场了，这叫直接调查。如果自己不能到现场，派人调查把调查结果如实地传达上去，这叫间接调查。所以调查工作又分为直接调查和间接调查。

**调查是调查，研究是研究，这两者不可混淆。**

调查了如果没有研究，就得出不出结论，调查了情况，回去必须进行细致的研究分析推理工作，才能得出最后的结论。

**调查在先，研究在后。调查是研究的必要条件，这两者合起来才叫“调查研究”。**

没有调查，研究就没有材料，没有研究，调查不出结果，这两者缺一不可。这调查研究工作是科学工作方法，永远都适用。

一万年都要调查研究！一万年都要实事求是！

## **044.对毛主席的误解做个补充说明！**

要把教员一生的详细过程说明白，一篇文章不现实，这个大家去看书了解，看他的自传，年谱等读物，还有关于他的一些电视剧。都是很好的了解题材。

不要听别人人云亦云，而要自己亲自去了解考究，然后做出公正的结论。这篇文章，我主要是补充说明，总结下我的个人看法，主要是针对一些人对他的误解和歪曲。

毛主席一生为国家奉献，他永远活在我们的心中，全国人民都敬仰他，爱戴他，我们更是不断在学习他。歌颂他的功绩，这样的诗书，词句太多太多了，我就不说了。爱戴他，学习他的人，自然是承认他伟大的，但是还有小部分是怀恨他，咒骂他的。

在这个世界上，不存在完美的人，即便是圣人，如老子、佛陀、孔子这样流传千古的人，都不可能得到所有人的认可和承认，更何况是伟人，他毕竟不是神，而是有血有肉的人。

他曾经说过一句话：“**吃五谷的人都会犯错误，没有不犯错误的人。**”。我们在正确认识他的过程中，必须要学会运用马克思主义关于评价历史人物的方法：“**历史分析法和阶级分析法**”。这是比较科学正确的看待历史人物的方法，也是辩证的评价法。

#### 什么叫历史分析法？

我们认识评价过去的历史人物，要把这个人置于当时的历史环境中，**从那个历史阶级出发去看待认识，这就叫历史分析法。**从我们现代社会出发，去以我们现代人的要求去看历史人物，或者用前人的历史背景去评价后人，都是不客观的，必然是不公正的。

#### 什么叫阶级分析法？

阶级社会，每个人都有各自的阶级属性，不同的阶级属性不能一概而论。**必须要把历史人物置于他所在的阶级属性中加以考察，这叫阶级分析法。**不能用无产阶级人的要去去看资产阶级的人，或者用资产阶级的人去要求无产阶级的人，这就必然导致错误判断，逻辑起点就错了，结论必然是不公平的。

所以，评价一个人，就要尽量还原这个人的历史背景和阶级属性等特点，这种分析法就是马克思主义辩证评价历史人物的方法，是比较客观公正的。这也叫具体的情况就要具体的分析。

我们再认识教员这个人的时候，不要去道听途说，用你学到的毛选之唯物辩证法的分析法去批判的认识，这样往往是比较客观的。但是，要人人都有精辟的辨别能力，那也是不现实的。我们后代多数人对教员的认识往往都是道听途说，从小听父母的，学校课本上的，身边人的只言片语，还有一些偏激的说法就构成了我们的认识，这种认识都不客观。

只有自己去了解了，全面的了解过了才会有你自己的正确认识。我记得我上学的时候，我高二的语文老师，就误导了我们。他当时给我们讲庄子的逍遥游，说的意思是人要尊重自然规律，不能和天地自然对抗。重复了毛教员说过的一句话：“与天斗其乐无穷，与地斗其乐无穷，与人斗其乐无穷。”。其实这句话被人扭曲了，导致的错误理解。

我相信很多人都知道这句话，而且经常拿这句话来说教员的不是，好斗。特别是学校的老师，对学生的误解那可能影响人一生。这个月 9.9 号的时候，我看了不少文章还在传毛主席语录名言的时候，还是这句话。我从高中就记住了这句话，直到我前年才弄明白真相。

这句话的原话是：“与天奋斗，其乐无穷；与地奋斗，其乐无穷；与人奋斗，其乐无穷。”。这句诗句是他写于 1917 年《奋斗自勉》，原话的出处网友有很多评论出处有逢先知金冲及主编的《毛泽东传》，中央文献出版，还有几处，各自可以自己去看。我不考究出处，即便有出处，别人也会有各种说法，后人修改了怎么样，考究出处是不足以让一些人信服的。我就分析他在那个年龄阶段，24 岁左右的时候，他的世界观，他的哲学观，他的文学修养，还有从他的文化底蕴出发，从而推断到底是“奋斗，还是斗？”。

与天奋斗，其乐无穷；与地奋斗，其乐无穷；与人奋斗，其乐无穷。意思是：“与天共同奋斗，与地共同奋斗，与人共同奋斗，遵循自然客观规律，天人合一共同前进，才能体会到奋斗的真意和无穷快乐！是一种应天顺人，尊循自然规律。”。在 1917 年的时候，他的世界观是唯心主义，学的是他的老师杨昌济等伦理哲学。从他 1917 年写的一篇著作《心之力》这篇文章可见。本公众号（阿晖禅说）回复“心之力”可阅读。

这篇文章是古文体。其中有谈到：心的力量之大，有探求大本大源之真理，天之力莫大于日，地之力莫大于地，人之力莫大于心。文章涉及到儒家、宋明理学、道家道学思想、西方伦理学、还有佛家的语句：“心生种种法生”等。说明人可以通过自己的奋斗来强国，造国民千秋之福祉，兴神州万世之盛世。

从当时他还是一个唯心论者而言，从他的文化结构，世界观，哲学观分析，他怎么都不可能说出那种违背常理的诗句。儒家、道家、理学、心学、佛法、伦理哲学，那个不是讲人要尊重自然规律的，讲人和自然和谐共处的，这其中有哪一门学问有那么狂妄的思想，这与他当时的学问思想不符合，相违背的。以他 24 年的年龄，写就的《心之力》的文章的格局，气势就已经能达到圣贤的学问思想境界了。

他怎么会说斗天，斗地，斗人，其乐无穷这样的语句？这显然说不通。我们再从另外一个方面的角度分析下：教员 1913 年课堂笔记的《讲堂录》中（讲堂录：青年毛修身与国文笔记手迹），某次修身课记录有：奋斗，夫以五千之卒，敌十万之军，策罢乏之兵，当新羈之马，如此而欲不亡，非奋斗不可。他的修身课老师是杨昌济，可见他之奋斗出于杨昌济之奋斗，杨昌济之奋斗乃个人之奋发努力。人生斯世，无在而不须苦战奋斗。

不解苦战奋斗者，无生存之希望者也。——杨昌济，《告学生》，1919年10月。教员之“奋斗”有一个固定组词是“为（与）……而奋斗”，虽然如此，亦可知以杨昌济之义为基础，唯此一义。又有“**艰苦奋斗**”、“**永久奋斗**”二词，为教员率先使用。比如后来在延安提出的：“**艰苦奋斗，自力更生**”。

所以，这里“**奋斗**”是**艰苦奋斗，永久奋斗**的意思。意思是：人和天，人和地，人和人一起奋斗，天地万物共同创造，其乐无穷。后人把“奋斗”改成“斗”，这是明显有意歪曲，是右派故意所为。一字之差，导致意思相差十万八千里，成了狂妄自大，和天斗，和地斗，和人斗，其乐无穷了，这简直就不符合逻辑。

可以说他在24岁的时候的学问，我们很多人一辈子都难望其项背，那二十几岁的年龄，他就学通了中国传统文化和西方理论哲学，得到当时李大钊，北大校长蔡元培等一批优秀人的好评和赏识，还有他的老师杨昌济都是很有威望的人，对教员都非常看好，赞其：“海内人才，可救国”。

连我这个只学了儒释道传统文化皮毛的人，我都知道不能违背自然规律行事。只有那些狂妄自大，无知幼稚思想的人才会认为人可以改天换地，无所不能。只要你详细的了解下他年轻时候的学问成就，就会决然不相信那句扭曲的话了。

以上我说的是第一个问题，下面再说第二个问题，那就是建国后的问题。建国后，因为能掌握的资料比较少，我不可能全面的分析，大概说下我的看法。很多人对教员的误解，也是建国后的那段历史，把所有的过错都指向他一个人，这是不客观，不公正的。我们国家上个世纪多灾多难，刚刚建立了新中国，一穷二白，新中国成立了，又面临建国的困难，而且期间还不断的发生天灾，干部贪污打老虎。当时的中国还是农业为主，雨涝干旱，这是最要命的，农民种庄稼的成果，全凭看天的脸色。

之前的文章中我说过，建国后，教员没有彻底做到“实事求是”。这是对**社会主义建设探索过程**说的，因为当时中国的生产力还足以发展完全的社会主义，为了探索建设社会主义，做了很多实验，实践证明都不理想。另外一个方面主要是当时中国太穷了，那些老一辈党员也非常期望能快速把国家建设起来，自然会有一些过激的做法。如：“**大跃进、大生产、大锅饭、人民公社**”还有后来的“**十年文化运动**”，最后都证明不理想，从某个角色来说也算失败了。当时中国还是农业为主，为了**全民大炼钢**。简单点来说，就是盲目的、不切实际的大生产运动造成人力、物力，财力的极大浪费，严重削弱了农业，冲击了轻工业和其他。结果都去轰轰烈烈的大炼钢，没有人愿意去种粮食，钢铁没练好，粮食也没种好。

全民大生产，大家在一起生产，大集体一起种庄稼，开荒，一起搞手工业。我在前几天的文章：“**社会主义和资本主义的优缺点分析**”中说过，**社会主义的弊端：实行公有制计划经济，生产资料公有制，企业**

国有，就容易腐败贪污，养懒人，没有活力，缺乏创新，有人靠人的现象，偷懒耍滑的现象，这是人性劣势决定的。

大集体的时候，我爸妈给我讲过，大锅饭时候那种情景，大家一起种地，人靠人，大家都不愿意多付出，因为你付出的多，你不一定分配的粮食就多，有的人偷奸耍懒，人家也是按照人口分配，很多人觉得不公平，二次就不好好干了，也偷奸耍懒。还有干部的不作为，扣斤少两的，走后门的，贪污的，这就乱了套了。这种大集体大生产，人的这个因素良莠不齐，人性的劣根性，就注定这种一起生产，按人口分配是暂时行不通，最后都告一段落。

最严重的是“十年文化运动”。这十年导致了社会的内乱，动乱，大家都不干活搞生产，整天到处斗地主，批斗打砸。到处人整人的现象随处可见，都是那些青年学生，学生红卫兵胡来，社会动荡不安。

本来他的想法搞三年，结果十年才收场，这中间原因很复杂，也是被政治帮派利用了，我们这里没法讲，这个我不讲了，特殊敏感话题，具体的要了解，需要问五六十年代的人，他们会给你说很多细节，加上我们的学习，可以大致的判断下。这也失败了。

后来说教员有错误，基本都是说的这十年的文化运动。所以，以上这些，都是社会主义建设过程中必须要走的路，只是晚年，他把很多事情想的太理想化了，把人看的太理想化了，心情有些急迫，想把国家快速建设起来，出发点是好的。

比如大集体生产，这就把人理想化了，把当时人的整体素质估计过高了，结果集体一起生产的时候，就乱套了，人的劣根性暴漏无遗。所以，世界上没有完美的人，只有完美的制度，必须要用制度来限制人的劣根性。

我们现在的社会制度，才算是比较健全的制度，用社会制度来规范一切人，人就不能乱来，一切按照社会制度规范下去发展。从这社会主义建设的过程来说，他晚年的确是没有做到彻底“实事求是”。人们虽然搞的轰轰烈烈，开开心心的，但是却表现不好，经济提速并不好，甚至还倒退。很多方法当时是和苏联学习的。

本来他以为，我们国家可以建立一个“人人平等，没有剥削，和谐完美的社会主义国家”，结果超出了他的想象。我认为他主要忽略了“人性”，把“人理想化，素质估计过高”完美看待了，导致了那么多实践的失败。

这些失败的经验有没有意义呢？非常有意义。也就是我前面的文章说过的，建国后的一系列建设活动，就证明了一件事：“在当时，中国要想短期走上社会主义计划经济是还行不通，生产力不够发达，人的文明素养还达不到”。

所以邓公一上台，就知道了该怎么办，因为前面那么多的案例，各种方法都走过了，结果不理想，走不通，那就说明，还是要发展私有制，于是就提出走“**特色社会主义**”。

**“特色社会主义”是：**以公有制为主体，允许发展私有经济，社会就有了活力，划分土地到户，家家户户都有自己的土地了，自己可以搞企业搞建设。这个时候，自家种地和大集体完全不同，因为自家种地，你是在给自己干，不好好干，就吃不饱饭，不能怪别人。大集体大家一起种地，一起分粮，你不好好劳动偷懒，蒙哄过关分到粮食还能吃饱饭，自己种地自己收这就不同了。所以家家户户都有干劲，有钱的都自己开工厂搞企业，赚钱多少是你个人能力问题，没有人平分你的劳动了，人人动力十足。

所以，“**社会主义**”，“**共产主义**”的实现，前提是：**社会生产力高度发达，人的综合素质道德高，人的觉悟高，自觉能动作用高的时候，才能走上完全的社会计划经济道路。**

所以，我前面的文章说，教员没有拐过一个弯儿，那就是他的信仰：**共产主义**。把社会建设的理想放的过高了。对资产阶级的执念太深，为了防止资本主义复辟，这是发动那10年的出发点，结果一发不可收拾。这也不能怪他，因为当时他的经历太惨痛了，那么多为革命流血的战术，那么多牺牲的战士，经历了那么多艰苦的岁月熬过来，他还会允许走老路吗？把地主剥削农民换成资本家剥削工人，这有什么区别？**换汤不换药**。

所以他很难改变他坚持**社会主义，共产主义信仰的**。他对**无产阶级农民的情怀太深了**。虽然，社会主义建设探索过程失败了，但是我们国家并没有改变社会主义的性质，只是走个**过渡阶段**而已，是拐了一个弯儿的问题，**最终还是奔着社会主义和共产主义去的**。

以上我说的是建国后，没有做到实事求是的地方，另外一部分，我们看看他功绩：

第一，他的探索实践为中国走上**特色社会主义**奠定了基础，没有那几十年的摸索探索，中国不可能那么快就走上正确的路线，经济也不可能发展的这么快，必须要辩证的看待。

**失败是成功之母，没有失败的经验，何来的成功之说？**从这个角度来说，他的系列政策都是非常有意义和有必要的，包括后来十年文化运动，都对**中国后来快速崛起产生巨大影响的**。那十年的斗争，纠正了很多不良的风气，铲除了很多余毒，对社会进行了一次革新和肃清反动余孽。这也是很多人痛恨他的重要原因。

只不过从经济上看是当时是后退了，但是从长远的意义看，那十年是有意义的，看问题，我们要辩证看待，**一方面是消极另外一方面就必然有它的积极性**。

第三，中国现在是全世界的“加工厂”。我们国家是唯一一个具有完整工业体系的国家，这个功劳是用他的智慧谋划来的，因为有了苏联支援的156个完整的工业体系，还有后来据说从美国也谋划的一套工业项目，所以才把我们国家彻底从一个农业大国变成工业大国。

总之，我们国家之所以具有完整的工业体系，成为超级工业大国，那都是教员等老一辈在建国后努力出来的，付出得来的成果。我们改革开放后，成为一个工业大国，这四十多年的发展，基本靠的是工业生产，而且让我们成为了世界的加工厂，都是前人种树，后人栽培吃果子，我们国家到现在还在吃那一带人的红利，还会福禄后代很久。

苏联能把整套工业体系给中国并且帮助中国援建，美国的部分工业体系能给中国，背后一定都有利益交换和付出巨大代价的，总之都是用他们的智慧，和高瞻远瞩眼光谋划来的。具体细节问题属于历史内容，大家有兴趣可以去了解。有机会后面再详细说。

第四，“抗美援朝”打出了国际影响力，引起了全世界人民对中国的刮目相看，这一战让外国人再也不敢小看中国人，争取了世界和平。当时能和美国抗衡的只有苏联，这两个超级大国争霸全球，教员在这两个大国之间纵横捭阖，苏联后来和中国分裂了，才和美国建交，来制衡苏联的称霸。

可以想象在当时那种情况下，美国是西方资本主义超级大国，军事大国；苏联是东欧的社会主义超级大国，军事大国，我们国家刚刚成立，一穷二白，要在这两个大国之间博弈，没有超人的战略眼光，大格局大智慧，那是不敢想象的。

我只说了三方面，这些建国后的功绩都是对后世直接产生深远影响的。还有很多的方面，后面文章再说，我也是不断的学习过程中，边学习边了解边总结。

所以我们看一个人的错误，不要忘记了他的功绩，在当时看是错误，过几十百来年再看，就不一定是错误了。以毛主席晚年的格局和高瞻远瞩，他的深谋远虑也不是我辈能看懂的，战略层面的很多事情，有的是要过多少年后才会发挥影响，才能看出来的，否则就不叫战略。

什么叫战略？具有长远的眼光，为五年，十年，百年后谋划的，才具有真正的战略意义。有时候当时的阵痛不一定是坏事，有可能影响一生。所以认识一个人，要辩证的去看待，要放在历史长河中去看待，意义就不同了。今天的这篇文章主要是作为我个人的理解，来对一些人对教员的误解，错误的认识做个补充说明。

我们学习一个人或者敬仰一个人，就认为他是完美无缺的，不会犯错误，不能接受他丝毫的缺点，这是不对的；或者我们恨一个人，认为他一无是处，更是错误的。只有客观的看待，好的方面积极学习，不好的方面批判辩证的吸收，这才是正确的学习态度，这正是《毛选》教会我们的学习态度和评价人的方法。

什么方法呢？

不迷信、不崇拜、不搞神化，科学地、辩证地、公正地来对待之。  
好的吸收，不好的批判舍弃，具体问题具体分析，实事求是。

学习就要运用，学而不用，等于无用。

## 045.有关“毛选”系列文章留言问题摘选解答

### (一)

因为后台有读者看了我的文章，提出了一些问题，还有其他地方的留言，我就挑选几个典型的问题做个回复：

我在写的过程中，尽量会保持客观立场，避免加入个人主观因素，但是有时候不得不以自己的理解方式和举例子来论证。有些读者看文章的时候，就产生疑惑或者立场不对头，就会产生异议，这都是正常现象。

知识可以从书本获取，但是智慧没法从书本直接得到，需要的是实践，持续地思索，只有不同的意见矛盾经常碰撞，才能出好的思想。

我看很多大公司的管理，领导智慧，策略都是从拍桌子，骂娘，吵架吵出来的，就差打架了。毛主席那个年代开会都是吵架，国民党开会，大家正襟危坐，只有老蒋一个人在哪来下命令，都不敢有反对意见，这样的领导方法是锻炼不出人才，碰撞不出思想的火花，所以国民党内部产生不出厉害的思想理论。

这个世界是一个“场”的世界，有多少人就有多少不同立场。

一个人只要他一开口，必然就有了立场，有了立场，就必然有与之对立矛盾的立场存在。

所以在这个世界上，任何一个人不要期望得到所有人的认可，这是神仙都做不到的。

“禅”有句名言叫“言语道断，一说就错”！

因为“禅”是无立场的，说无立场也不对，因为无立场也是立场。

只要开口说话，必然有立场，有观点。

在“禅”要达到“性空”追根穷源，直达真相面前，所有的立场都是错误的，都不究竟。所以才有开口就错，言语道断，只要能被语言表达出来的，都是相对的，都不能能代表绝对的正确。

所以，读任何人的书，都要辩证看待，不迷信，我所有的文章学的东西都是我个人的愚见。

我们回到正题，对部分留言做个回复如下：

### **问题一：共产主义是按需分配吗？**

答：共产主义是按需分配。

我们现在的社会是按劳分配。

当社会进入共产主义，消灭了阶级对立，消灭了资本，这个时候，不是物质统一人，而是人来统一物质。

换个说法，当进入了共产主义社会，物质世界不构成对人的支配了，物质极大丰富，人们的思想素质极高，每个人全面而自由地发展，生产力高度发达。人能自由支配物质，这个时候，分配方式从按劳分配过渡到按需分配。

按需分配，不是我们想要什么，就给我们什么的不劳而获，而是全社会在计划经济高度协调下，物质的分配方式是按人的需要分配，这个时候人的追求早就超出了物质，物质只是我们的需要，而不是想要。

### **问题二：请问你如何理解佛教的消极性与毛思想的积极性，二者是否存在矛盾？**

答：我学佛但不迷信佛。我没有拜过任何佛教师傅，我也很少去佛教寺院，也没有入过佛教，基本靠自学自悟，无门无派。

要说最感兴趣的算中国佛教禅宗派，喜欢读佛经，读《金刚经》、《六祖坛经》、《大般若经》、《楞严经》等经典。对于佛学，目前还是小学级别。对于禅修只算初步入门。

**我的学习主张是，学佛不拜佛，辩证的吸收佛教的优秀文化和营养。**

佛家的文化中有“实事求是”和“辩证法”思想，我想到了就会写出来作为案例，联系起来。世界上优秀的思想学问都有共同之处，我们既要找它们之间的联系，也要找它们之间的区别。

给佛教贯一消极，毛思想积极，本身就不符合辩证法。

佛教有积极的一面，毛思想也有消极的因素存在，事物都是呈对立矛盾存在，有积极的一面，必然有它消极的一面。你要找出其中的矛盾，处处都能找出矛盾来，你要是想找出其中的共识和联系的部分，佛经中处处都有辩证思想、实事求是的精神存在。毛选中也有佛家的影子。

消极还是积极，看个人的立场和如何看待的问题，毛教员他本人也是喜欢读佛经的，他也不拒绝佛教文化，对佛教也是持辩证的想法，不是一概否定。他就说过，六祖慧能对佛教改革的贡献很大。所以学佛学和读毛选并不矛盾，佛学是出世学，毛选是入世之学，以出世的心态去看入世的事情，就能看到全貌。

我认为，能把世界各种文化和而不同，才是毛主席的真精神。

**问题三：教员的思想也有消极的一面？能否举例科普一下，谢谢！**

答：就拿教员思想的三大精神来说：

（1）实事求是。这说的是做人做事的原则、态度、方法、精神问题。是普遍适用的原则，总之保持实事求是不会错的，实事求是的“实事”包括一切客观存在的事物，具有现实性，是具体存在的，“求”是我们去探索，“是”是事物本身的联系，规律，本质等。

总之“实事求是”说的是，做人做事不能主观和客观相脱离，要脚踏实地，做老实人，办老实事，这里老实人不是我们通常说的老实人，

而是像毛主席，邓小平等这样的脚踏实地，一步一个脚印干实事的人，研究问题要夯实基础，不走捷径，保持科学态度之人叫老实人。

像《天道》电视剧中塑造的角色丁元英，《天幕红尘》中的叶子农，他们都是做人做事达到实事求是的人。包括佛教教我们禅修，都是脚踏实地，来不得半点虚伪和耍小聪明，如果不那样，最终结果一定不会有成就的。历史上的大成就者，他们必定都是实事求是之人。反过来说，如果一个人太迷信“实事求是”，处处都要实事求是，就会走向反面，就会变得机械，呆板教条化，没有人情味，缺乏感性，没有创造力了。“实事求是”是原则共性问题，在这个原则下，又要保持灵活性，变通性，过度追求实事求是，在人情世故上就处处碰壁，还会倒向机械唯物论。什么事情都有两面性，过了就会走向反面，积极过度就是成了消极。

（2）群众路线。这里的“群众”代表多数，是相对来说的。从群众中来，到群众中去。比如，我们的知识都是从群众实践得到的，经过我们代人的总结才升华为理论，然后又把这个理论知识教会群众，在群众中得到运用。即“取之于民，用之于民”。

如果处处都要走群众路线，还有什么群众路线可言。有些事情是不能走群众路线的，不能坚持多数人的立场，群众也不一定都是对的，就公司而言，坚持群众路线，就是要坚持以“客户为中心”，乔布斯说过一句话，大意是：“在手机没有设计出来之前，用户是不知道他们需要手机的”。但是手机设计出来之后，手机要卖的好，更新迭代，就必须坚持“群众路线”。

真理往往掌握在少数人手里。在大的立场上坚持群众路线是对的，如果处处都走群众路线，也会走向反面，变成无立场，毫无主见。

（3）独立自主。人人都应该独立自主没错，只所以做不到独立自主才要坚持独立自主。反过来说，如果一个人太独立自主，又会走向唯我主义，唯心主义。当年陈独秀是共产党的建党元老，在大革命期间，他把共产党的命运前途寄托在国民党手里，不敢独立，最终差点葬送了党的火种，这就是没有做到独立自主，犯了“右倾”。

抗日期间，国共合作，共产党主动把自己的地位放在了次要地位，把国民党放在了主要地位，这就是教员他懂得什么时候该独立自主，什么时候不该独立自主。如果抗日期间，共产党坚决排斥国民党，坚决要独立自主，绝不和国民党合作，那光靠共军的力量是不能消灭洋鬼子的

在国共合作期间，教员制定了抗日十大纲领，要求国共合作有大原则，在大的原则下，共产党必须有自己的独立空间，不能什么事情都要听国民党统一安排，这就是在合作的大原则下，保持自己独立自主的地位。

所以，同样是独立自主，要具体问题具体分析，看情况而定。积极的同时就包含了消极的因素，我们说毛思想总体说来是积极的，是好的，是要坚决学习的。但是要会运用，不会运用也会变成消极的。这是一体两面的道理，过犹不及，过度的积极本身就是消极，主要是自己会辩证看待，灵活运用，不迷信，一迷信就容易学成消极了。

#### **问题四：矛盾的发展也是永无止尽，没有尽头的，这样对吗？**

答：你理解的正确，事物的运动发展是绝对的，即矛盾运动发展也是绝对的，谁否定这个，就不是唯物主义者，也不符合辩证法。只有唯心主义和形而上学者才会认为事物不是永远发展前进的，而是静止孤立的。上过初中高中的人，都知道物质的运动是绝对的，而静止是相对的。

矛盾就是事物运动发展的内在动力，是导致事物运动的内在原因，是永无止境的。

#### **问题五：生和死是生命统一的对立矛盾，生命结束了矛盾就结束了。**

答：在辩证唯物主义哲学观中，物质遵循守恒定律，生命结束只是矛盾从一种形式转化为另一种形式。人本身就是物质的，人的消亡只是个体物质转化为另外的物质形式，也意味着旧矛盾转化为新矛盾的过程，也叫矛盾本身的否定转化。

生命结束也只是对整个生命的一个局部个体而言，这不能说这矛盾结束了。个体的消亡不代表生命的结束，物质转化为能量，矛盾也依然存在。

矛盾没有结束停止之说，只是形式在不断的转化而已，这用中国的阴阳思想更容易理解。

矛盾普遍存在一切事物中，是普遍共性的，人的生命只是多种事物其中的一种形式，人生命的结束，只是这种生死的矛盾失去了统一条件（个体人）。生命的矛盾性依然存在。

矛盾不是人生命所特有的，而是万物共有的。人死了，只是生命这种矛盾形式转化了。矛盾没有停止生灭之说，只有暂时解决和没有解决之说，事物的和谐也只是矛盾处在相对平和状态，没有发展为激化的形式而已，一旦条件具备，立马发生矛盾转化。

**问题六：质量互变规律是如何引起的呢？本质上还是事物矛盾对立统一引起的，这才是质量互变发生的本质原因。这里有点不明白，可否仔细说说。**

答：矛盾在统一条件下互相转化，也就是向它的对立面转化，在这个转化过程中，不是突变，而是渐渐的变化，这个过程就是量的积累过程，当量达到极点，也就是超过了度，就会发生质变，完成矛盾转化。所以本质上量变质变还是矛盾运动引起的。

举个例子：我们用手去推动桌子，让这个桌子移动，这就是作用力和反作用力的矛盾转化，但是我们不是轻轻一用力就把桌子推动了，而是渐渐用力，达到反作用力的零界点时，桌子就被我们推动了。

我们推桌子的作用力是有个量的积累过程从而达到质变的，这个质变就是桌子从静止变为移动。反过来说，桌子从静止到移动的变化中作用力的叠加产生量变到质变的过程，本质上是因为作用力和反作用力的矛盾转化引起的。

**问题七：你说的日本人民不支持日本法西斯侵略中国，有啥有力的证据，还是你自欺欺人，想当然了。**

答：这在《论持久战》里面教员分析中日双方特点反反复复说过。

日本帝国主义代表的是日本帝国主义的统治阶级，代表军阀的利益，不代表日本底层人民老百姓的利益，日本底层人民是受到统治者压

迫的，他们是反战争的，日本战争要不要军费？物资消耗？这都是对底层人民压迫剥夺压榨而来的。

军阀战争，受苦的从来都是百姓。就连现在资本主义国家，也只代表资产阶级、资本家，也不代表底层人民的利益吧，代表无产阶级的广大人民的利益只有社会主义（共产主义）。

**问题八：关于实事求是的求，如果我们不能全面认识事物的规律，行动是否会失败呢？在大部分条件下，是很难认识清楚事物的规律的。**

答：我们做一件事情，之所以能成功，就是因为我们的认识正确，何为正确？就是主观认识和客观事物的发展相符合或者大体接近，在这种情况下，我们行动才有可能成功。

如果认识不符合事物的客观规律，行动必然会背道而驰，一般做事的结果都是失败或者困难重重。所以现实中，多数人都是失败的，能成功的人，也是从失败中爬起来的，看看那些创业的人，那个不是从经验和失败的教训中摸索出来的，他们刚开始也不能实事求是，通过经验和失败的教训，然后反思总结，就能产生正确的认识，最后做到了实事求是，也就成功了。

一个人做一件事情成功了，必然是主观认识和客观事物的本身发展相符合的，或者接近的，否则决然不会顺利的，不管是由正确的认识和正确的行动达到了实事求是，还是误打误撞做成了，总之成功了，必然是主观和客观符合所导致的。

**问题九：我想知道几个问题是怎么论证的，为什么反侵略是进步的，为什么进步的就会多助？**

答：日本侵略中国，是法西斯式侵略战争。

什么是法西斯？

说到法西斯，就会想到希特勒。

法西斯是一种主义，即社会治理方式。简单说就是：个人服从集体，集体服从领袖。意大利的墨索里尼，开创了崇尚暴力的国家主义和集权主义运动，就是法西斯。简单说就是独裁加暴力。

德国、日本、意大利都干过。

德国纳粹主义、意大利法西斯主义、日本军国主义是世界法西斯主义的三大形态。

以上简单的说了什么是法西斯。

然后再看日本，日本的侵略战争是为了日本帝国主义更好的统治而展开的，他在国际上除了德、意的支持以外，和很多国家都有冲突。

首先，日本战争统治阶级为了更好的统治而发动战争，是得不到日本底层人民的支持；其次，得不到国际反法西斯国家的支持。

中国革命战争，是为了人民而战，为和平而战，为解放社会压迫而战，为了摆脱半殖民地社会制度而战争，是反侵略战争。

再来看中国。首先，得到了国内人民的支持，其次得到了苏联等国家的支持。再其次得到了包括日本在内，多国的反战争的世界人民的支持，这是中国的多助，日本的寡助，日本的战争是孤立的。

日本发动战争是处在法西斯战争崩溃的前夜，他的战争是迫不得已而为之，是为了解决日本国内资本不足，地小物少，这个局限性导致的日本国内诸多问题发动战争的。只有发动战争对别国侵略掠夺才能解决它本国的这个问题，这就预示着日本帝国主义的没落，无路可走的情况下不得不选择的一条路而已。

所以日本的战争总体是野蛮的、退步性，中国弱，但是中国的力量在不断壮大，革命力在不断成长，新生力量再蓬勃发展，中国的反革命战争是正义的，总体看是处在进步中的。具体参考《论持久战》。

**问题十：我信仰马克思主义，但我并不赞同你所说的马克思主义在人类认识上是已经达到巅峰的观点，因为这句话恰恰是违背了马克思**

**主义立足的最基本的哲学理论——辩证唯物主义。事物是不断发展向前的，我们可以预见未来，但没有办法精准的书写未来！**

**答：**首先，巅峰不等于顶峰，巅峰也不等于标准，更不是终极真理。

巅峰说的是马克思的认知，对人类社会的洞察，他的博学达到了一个很难被超越的高度。人类认识史上有很多达到巅峰的人物，如中国的老子、孔子、印度的释迦摩尼，王阳明，还有毛主席等，他们都算达到巅峰的人。就说西方哲学界，黑格尔在唯心主义辩证法上的成就也算达到巅峰的人，但人类的认知并没有因为他们而停止继续发展。

其次，我说的达到巅峰，和唯物辩证法好像不矛盾吧？难道认知达到巅峰了就停止了？事物是不断发展向前的，人类的认识也是向前发展的。我们可以预见未来，但没有办法精准的书写未来！这句话算你说到点子上了。

单从辩证法角度来说，马克思也是学习前人的经验和知识，并不是自己创造的，要彻底的学马克思就绕不开黑格尔、康德等人的理论。

后人的认知都是建立前人的基础上的。

黑格尔是哲学界的巅峰人物，并没有阻碍马克思的继续发展和再造。马克思在哲学上，政治经济学上，人类社会科学领域认识达到巅峰，但并不是走到了顶峰，马克思更不代表终极真理，他只是为人们认识社会，为社会的发展走向指明了方向，开辟了通往真理的道路，他的内容可以过时，可是他教会我们发现真理，认识真理，探究事物真理的方法是永远不会过时的。

**问题十一：实事求是既是世界观，也是方法论，但毛选根本灵魂还是人民论。**

**答：**“为人民服务”是坚持人民民主的立场，不能算思想的精神灵魂。

坚持为人民服务的人不一定能做到实事求是，我们国家有很多雷锋这样的人，都可以做到为人民服务，为人民牺牲，但他们不一定能做到

实事求是。所谓的“实事求是”说的是做人做事的原则、精神、态度、也是方法论问题。

“实事求是”是主观要符合客观世界的发展规律。

实事求是包括“人和事”而言，因为做事是离不开人的，只有人才会做事。“人”是“做事”的“条件”，条件不具备，实事求是就是一句空话，无法落实。

做人具备了“实事求是”的态度、精神和品质等条件，就容易做到实事求是，如果做人不实事求是，偷奸取巧，就不可能做到实事求是。

看《天幕红尘》这部小说中，同样是“见路不走”的思想，见路不走本质上就是实事求是，只是作者创造了一个名词。

老九和方迪能做到实事求是，而罗家明破财自杀了，为什么呢？

叶子农和老九也谈过了，那是因为“罗家明有一颗做高人的心”，只要他还有一颗做高人的心，甭管啥道理，都会被歧读误读。论悟性，学识，那老九是一个面馆的老板，方迪是一个大学生，都比罗家明差远了，可是把实事求是学好用好的，反而是方迪和老九。

我们读天幕中，就会觉得方迪和老九做人非常踏实，把自己定位的清楚，通俗的说，自己是个什么货色，把自己拎得清，踏踏实实的做事，老老实实的做人，不懂歪脑筋，而罗家明聪明反被聪明误。

这就是因为，老九和方迪人做对了，他们具备了“实事求是”的人这一条件，所以他们最终成功了，而罗家明失败了。

“求是”是探究事物的内在规律本质。

能做到实事求是的人，自然会去研究历史的发展规律，就一定懂得：人民才是历史的创造者，坚持走群众路线就是坚持真理，坚持人民立场，为人民服务才是符合“实事求是”的。

“实事求是”不光是毛主席的思想灵魂，而是所有马克思主义者（包括马克思恩格斯）共同的精神灵魂，理论品质。

问题十二：你说的没错。美国强，我弱是事实。但是你要明白，当年我们能赢是一无所有的革命。现在阶层固化和许多社会问题以及各利益团体间的角逐。论资排辈，多少人才大量外流。官僚主义、形式主义、本本主义、山头主义层出不穷。这样的现实很难和美国竞争人才高地。

答：你说对了一面，另一面你没说到。现在中国的主要问题不是中美问题，而是国内的问题，是内部力量的不团结，教员当年不怕一切帝国主义压迫，那是因为全国上下众志成城，很容易达成统一战线，一个国家最怕的是人民不齐心协力，你说的国内问题是对的。

另一面，现在美国强，只是他的军事强、科技强、人才多，高端制造业强。但美国也有弱点，美国的中低端制造也不行，产业空心化，美债高筑，加上美国靠美元体系，金融霸权操纵世界各国金融，薅羊毛，已经导致了美国信用体系开始瓦解了，为什么非要和美国竞争人才和科技，那不是用自己的弱势去和对方的强势比吗？

美国现在的一切行为难道不正说明了开始走向衰落的征兆吗？

就像日本当年向各国发动侵略一样，看起来强大，野蛮，其实是它没落的征兆。

你看我们现任领导人会不会把美国对中国的冲突放在大会上讨论研究，避开他的锋芒，发展自己的强势。现在最重要的问题，恰恰是国人不团结，内部矛盾，勾心斗角，有相当大的一部分人是亲美的，抨击中国的体制，这个弱点一旦被美国利用，就会从意识形态不断给国内制造纷乱。

所以，你说的问题是拿国内的弱势去对比美国的强势，自然就会觉得，很难和美国竞争。人才多只是一方面，为什么要和美国竞争强势，用自己的强势去和对方的弱势比较，是不是又会得出另外的结论？

国内的总体环境是和平的，我们的社会制度是优越于西方的，疫情已经体现出离了，美国做不到吧。

我们的中低端制造业是领先全球的，我们可以为全世界生产低成本，高质量的商品出口欧洲、东南亚、非洲，美国是做不到吧。

我们有 14 亿人口，这巨大的消费内需市场，就可以带动中国经济内循环的滚动发展，美国才 3.3 亿人口，他的内在消费市场和中国就不是一个量级的，美国靠内需拉动经济就做不到吧。

美国除了他的高端制造业强，除了金融服务业强，除了用它的美元体系，霸权政策来剪世界的羊毛，除了可以印美元，借外债以外，其他产业基本空心化的。

还有，我们国家的人工智能、大数据、物联网、5G，移动互联网等新一轮的科技产业，已经发展领先世界了，在人工智能时代，中国已经领先了，这个趋势已定。

从工业时代到互联网时代，美国是超前的。但是到了移动互联网时代，人工智能时代，中国的优势：人口多，消费数据大，就为移动互联网的发展提供了基础，为人工智能大数据的发展提供的保障。

人工智能的核心：大数据。

人工智能的发展是要建立了庞大的数据信息基础上，中国 14 亿人口，可以产生一个庞大量级的大数据。我们的移动支付，大数据等都为人工智能的发展提供的基础，这美国是做不到的。这又是中国人口多，消费数量大的优势发挥了作用。

所以美国才不遗余力的打击华为、抖音等的原因，都是为了阻止中国的高端科技行业的兴起。

现在并不是和美国比人才，比金融，比高科技，而是比中国的优势，比中国的内需消费，比中国的人口多，消费量大，比移动互联网用户数，比下个时代的制高点。**总之：换道超车。**

也有问到，如何写文章的问题。

这个问题没法说，学会写文章的方法：就是不断的坚持写，文章是写出来的，不是学出来，坚持阅读，坚持写，学会表达自己的想法，久而久之自然会写了，没有什么技巧可言。

用卖油翁的一句话：“**我亦无他，惟手熟尔**”！

## (二)

以前我写了一篇文章《社会主义和资本主义的优缺点分析》，这篇文章有争议，我写这篇文章是从宏观方面来说的，没有说的很详细，也没有用具体的实例数据去做支撑，有很多人读了提出了问题和批判我的观点。

总结下来有两方：一方面是关于我说现在中国的社会主义制度和西方资本主义制度的对比，二是关于教员建国后的经济发展问题。我就抽几个问题系统说说我的看法。

### 第一个问题：社会主义和资本主义不能一并讨论的。

**回复：**按照马克思关于生产关系划分，社会主义是资本主义向共产主义过渡的初级阶段，这是理论层面。但是我们不要忘记了马克思划分社会性质的根本依据是：“历史唯物主义”。

什么是历史唯物主义？

简单的说：“社会存在决定社会意识”。

社会存在就是当下的社会现实，劳动生产，现存的社会发展状态，社会意识即社会生产分配关系，生产关系，经济制度，政治制度等，统统称为社会意识。

而很多人观察社会问题，恰恰相反，不是从“社会存在决定社会意识”的历史唯物论出发，而是从“社会意识决定社会存在”的唯心论出发。

所以就有的，拿马克思原本的理论来套现在的社会，企图用固定的理论框架来套现实的社会，看这也不对，那也不对，这也是问题，那也是问题，这也不符合马克思主义，那也不符合马克思说的。

即便马克思也丝毫不敢违背社会的发展规律，他是根据历史和对现存社会的观察，深入社会实践研究而推导未来社会走向的。这些人恰恰相反，企图拿着马克思的理论来纠正社会现实，从理论出发来看社会，而不是顺着马克思的思维，研究历史，观察现存社会去推导未来的社会走向，去纠正思想理论，纠正制度。

按照历史唯物论出发看社会发展，就是用社会现实的发展经验来纠正理论，保持“实践是理论的来源”，而不是用理论来纠正社会，如果从理论出发，从社会理论学术来看当下的社会发展，这种看问题的出发点就走向了历史唯心论。历史唯心论在《毛选》中第四卷最后一篇文章，教员批判宣布了“历史唯心论”的破产。

即便我们学马克思的社会科学，也不能违背马克思的理论的出发点吧，一切要从现存的客观社会出发来探讨理论，而不是反过去。很多人把马克思的东西讲的头头是道，他自己却不知道，恰恰是反马克思的。

一切要从现存的客观世界实践出发，社会存在决定社会意识，社会意识反作用于社会本身的发展。用社会存在去推导未来的社会走向，用实践去纠正理论，纠正制度，而不是用理论去纠正实践，这在《实践论》里已经反复讲了，理论要根据实践检验来反复纠正，要用社会实践去纠正社会科学，而不是把固有的社会制度向现存社会上去套模子，这必然走不通，必然走向历史唯心论。

**第二个问题：**和您理性探讨。您在文章里说共产主义社会是“你的劳动是为自己，不受社会剥削，消除了“剩余价值”。人的劳动价值归自己所有，每个人付出都能获得自己应有的”，我理解这是按劳分配。可按劳分配是社会主义的分配原则，不是共产主义的。共产主义是“各尽所能，按需分配”。注意，无论是社会主义，还是共产主义，这里的“分配”指的都是生活资料（衣食住行用）。

为什么共产主义能做到“按需分配”？是因为生产力已经高度发达，人们只需要付出极其微小的劳动就可以极大满足自己的物质需要。为什么社会主义只能“按劳分配”？因为生产力还不够发达，没办法“按需分配”啊。

另外，共产主义确实需要劳动，但不是你所说的“你的劳动是为自己，不受社会剥削，消除了“剩余价值”。人的劳动价值归自己所有，每个人付出都能获得自己应有的”，你在这里，依然把劳动当做了“谋生手段”，多劳多得。共产主义社会，劳动不是谋生手段，而是人的第一需要，因为生产力已经高度发达，你根本不需要为了“多得到一点儿”而去多劳动。共产主义社会，你劳动，就和你吃饭睡觉一样，已经内化为生活的一部分。

**回复：**你所谓的理性探讨，不过是吹毛求疵，骨头里找刺罢了。

1. 按照你上面说的，共产主义是“各尽所能，按需分配”。这体现的是真正的民主，以公有制社会集体生产为前提，物质极大丰富，生产力高度发达，物质成了人基本的需要，人的追求和劳动不再以创造物质为主要目标。所谓“各尽所能”，这就是说呀，每个人的才能在共产主义社会得到最大化发挥，必须有两个条件吧：（1）时间自由（个人时间自由支配），（2）人身自由（解除了雇佣关系）。一个人获得了人身自由和时间自由，这难道不叫不受社会压迫，不受社会剥削吗？

2. 共产主义的劳动是公有制集体化进行，既然是劳动，必然产生价值，只不过共产主义社会的劳动不再以“经济货币价格”来衡量价值，大家在生产资料公有制的前提下所进行的大生产，这就不存在“剩余价值”之说了。大家共同参与劳动，共同参与生产任务，可以理解为一项义务。而每个人的“生产劳动”和“按需所得”不成直接关系，每个人又能各取所需，这难道不叫你的劳动价值归自己所有吗？

打个比方，把参与大生产当成公益事业，大家每天集体参加劳动，但是每个人都能按需获得自己所需要的物质，这也就说明劳动价值就完全归自己所有，只不过分配方式间接体现了劳动价值完全归个人所得。

4. 你说我把“劳动”当成谋生手段了，这不过是你的臆想或者自我认为而已。我们人时刻都在劳动，难道劳动就只是为了谋生吗？我周末去钓鱼是不是劳动，我做家务是不是劳动？我做饭是不是劳动？我家电视坏了，我把它修理好了，这是不是劳动？

“共产主义社会，劳动不是谋生手段，而是人的第一需要”。劳动能成为人的第一需要吗？你在家做了一顿饭，难道你是为了获得劳动过程，而不是为了做好饭，解决自己生理的需求吗？你把家里坏的电视机修好了，难道你需要的是这个劳动本身，而不是为了解决问题吗？没有人是需要劳动的，劳动只是解决人需要的过程和手段而已。

5. 社会主义的确是资本主义向共产主义过渡的阶段，但这只是理论层面，马克思的历史唯物论：“社会存在决定社会意识”，现在世界也就存在两种社会制度，难道我还去和帝国主义，封建社会比较？虽然中国还不是完全的社会主义，但他的性质还是社会主义，只是处在社会主义资本主义的过渡阶段，你不能说，社会初级阶段就不是社会主义吧。

## 046.什么是唯物辩证法？

唯物辩证法，是马恩列斯毛邓...等马克思主义者，分析问题的哲学工具。当然在这些人中，毛主席是学的最透彻，用的最灵活的人，这种分析法贯穿了整个毛选著作。他不光活学活用了，而且还专门写了一本《矛盾论》加以说明，来教会别人运用。

当我们先把唯物辩证法是什么？它的原理初步掌握后，再回过去读毛选，是不是就通透了，然后又加深我们的理解和运用。

### 一. 什么叫唯物辩证法？

唯物辩证法即“马克思主义辩证法”，也叫唯物主义辩证法或者辩证唯物主义都可以。以自然界、人类社会和思维发展最一般规律为研究对象。是马克思提出的（也包括恩格斯的贡献）。是辩证法思想发展的高级形态。唯物辩证法是马哲最重要的核心组成部分。是一种研究自然、社会、历史和思维发展规律的哲学方法。再经过其他马克思主义者（如恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等）发展而形成的一套世界观、认识论和方法论的思想体系。唯物辩证法不是谁发明出来的，而是被发现的。辩证法，它是自然界、人类社会发展的本身固有的运动规律，反映到人的头脑，就变成了概念思维辩证法了，成为了一种认识论。

按照唯物主义哲学来说，意识是物质运动的在人脑的反映，所以思维辩证法本质上还是自然辩证法、社会辩证法。是通过观察自然界，人类社会而萃取出来的，提出的一个概念。

所以，辩证法是客观的，而不是主观的，不会因为我们的意识而有所改变，它本身就是物质运动的发展形式。当我们把世界看成一个有机体的时候，就明白了，自然界的发展规律就是自然辩证法，社会是人创造的，但社会也有它本身的发展规律，即社会辩证法，反映到人的头脑，就是思维辩证法。

学习辩证法，会头脑变的很灵活，就像中国的阴阳，它本身就非常灵活，随时随地在变化，但是变化中又有规律性。

## 二. 辩证法的由来

上一篇文章中，前面的文章我也说过了什么是唯心主义？什么是唯物主义？以及发展过程。唯心派和唯物派走到十八世纪的德国哲学家黑格尔和费尔巴哈为其代表人物。黑格尔提出了辩证法概念，但是他的辩证法是唯心主义的辩证法。他是唯心主义学派的典型代表人物。另外一个人物就是费尔巴哈，他坚持唯物主义，和以前的唯物主义有所不同，是先前唯物主义的升华，是有所革新的。

他们都是德国的伟大哲学家，不同的是，一个唯心主义，一个唯物主义。都对马克思有所影响的人物，是后来的马克思哲学的基础，对后世的哲学理论产生了极大的影响。也可以说马哲就是在黑格尔和费尔巴哈的基础上的继承和创新。这个世界的发展很奇怪，总是成矛盾的，有唯物主义，就有唯心主义与之相对，有辩证法就有形而上学与之相对，事物总是成矛盾运动的。

### 这个世界为什么总是充满矛盾？

因为有矛盾，才会发展，才会有斗争，才会有发展的动力，才会有物质的运动。抖音有人讲西方哲学，讲到到底是唯心主义正确还是唯物主义正确？有很多人的评论，都是唯心主义和唯物主义不可分割，是一个统一整体，这就是中国人从古至今流传下来的思维方式，因为我们中国传统文化是讲“天人合一”，“知行合一”，周易的太极思想“一阴一阳之谓道”，道德经的道“道法自然、道统思想”，还有儒家的“中庸之道”。

这种文化是一种模糊思想，这也是一种智慧，只是他不利于事物的发展，发展就要分，阴阳如果不分，那就是混沌状态，是太极，是道，是一，是无极。阴阳一动分开了，然后无极生太极，太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，八卦演绎成六十四卦，才能包罗万象。如果阴阳不分，那就没有八卦的产生，那天地万物就归于寂灭状态，混沌状态。

### 太极中阴阳一分开就开天辟地了，万物生焉！

中国人喜欢讲“合二为一”，而不喜欢“一分为二”。西方人恰恰相反，他们喜欢讲“一分二”，什么是事情要分的清清楚楚，一就是一，二就是二。他们很难接受太极的思想：“阴就是阳，阳就是阴，阴阳不

分”等观念。他们把什么都要分清楚，所以产生了各种专家，各门科学，各种流派.....

中国合的思想，西方分的思想，都有各自的优缺点。未来的文化发展一定是中西合璧，中国的道统结合西方的科技，也就是道术结合，才能引领世界走向一个美好未来，即实现共产主义。

所以中国人很难学懂西方哲学，西方人也很难学懂中国文化。

因为思维的根基很难改变，这是东、西人骨子里的文化基因决定的。

所以讲到唯心主义正确，还是唯物主义正确？这个问题的时候，很多人就接受不了，认为都不对，唯心、唯物主义不能分开的，如阴阳不分等。

这就犯了一个逻辑错误，用中国的思维惯性去看西方人的思维，必然说不清。如果唯心主义和唯物主义不分开，有何来的唯心或者唯物之说呢？那就没有哲学的发展。哲学之所以能一直发展创新革命就是因为唯心派和唯物派始终是对立的，始终是斗争的，始终是批判的，这才是哲学能一直发展起来的内在动力。

所以，我们学西方哲学，就要把自己清空，不能用中国传统文化的道统思想来看待哲学发展，必然学不会，不能接受。要把唯心主义和唯物主义分开来看，至少目前为止，这两派之争还没有统一起来，如果统一起来了，那哲学就是进入了全新的阶段了，必然也会产生新的两派之分，这是事物发展的动力，内在力量，是必然的，哲学矛盾才是哲学发展的内在动力。

### 什么是辩证法？

以上我所说的这些，事物总是充满着矛盾运动，有正数就有负数、有男人就有女人、有化合就有分解，有作用力就有反作用力等，哲学有唯心主义，就有唯物主义，有辩证法就有形而上学和与之对立矛盾，这就是事物的辩证运动。

所以要学通唯物主义，就必须坚持唯物主义的立场，要学唯心主义，就必须站在唯心主义的立场上，不要唯心和唯物不分，这样那种流派都不通。

马克思主义的“唯物辩证法”首先是承认唯物主义的，他的哲学是唯物主义为基础的，包括他的另外两大体系：马克思主义政治经济学、科学社会主义，都是建立在辩证唯物主义基础之上的。

接着唯物辩证法的由来继续说，哲学发展到十九世纪的中叶，马克思认为以前的哲学家都不能彻底的解释世界，最后都无法自圆其说，不是归于宗教就是归于神学，如黑格尔最后提出“绝对精神”的概念，把世界的本源归于一种绝对精神的创造，费尔巴哈虽然是唯物主义，他承

认自然界是物质的，但在社会历史上，无法解释，最后也陷于了唯心主义，所以他的唯物主义是不彻底的唯物主义，是形而上的唯物主义。

于是马克思就继承了黑格尔“辩证法”的合理内核，批判了他的唯心主义，同时也继承吸收了费尔巴哈的“唯物主义”合理内核，清算了他的形而上（片面的、静止的、孤立的、）部分。

于是将黑格尔的“辩证法”和费尔巴哈的“唯物主义”结合在一起，在这个基础上再创新发展，就产生了马克思主义的“唯物主义辩证法”。

这就比较彻底了，就能科学的解释自然界、社会历史、人类思维的发展规律。这里说明下，马克思主义哲学和以往的哲学更大的不同，是马克思主义哲学提出了“实践”观，从这个角度来说，马克思主义哲学也是实践哲学，这一提出具有革命的意义，一下把停留在概念思辨层面和哲学家头脑里的哲学思想拉到了大众层面，成了大众哲学，成为了无产阶级的哲学。

把哲学理论和社会实践统一起来了，理论实践成为了一个整体，这就是马克思主义哲学的实践观的提出，让哲学成为了指导实践的理论武器，让实践成为了理论的来源和升华。而且“实践”观的提出，也解决的哲学一直无法解决的问题：

什么问题？

“真理的检验标准”是什么？

实践，只有实践才是检验真理的唯一标准。

是不是真理？不是人说了算，物更不可能了，那只有实践了。

也就是我们人的认识理论对不对，符不符合真理，怎么预判？通过社会实践，如果实践成功了。说明认识正确，符合真理，如果失败了，说明错误。所有的问题在马克思这里变的通透了。

四、唯物辩证法是什么？

唯物辩证法是什么？当你明白了什么是唯物主义，并坚持唯物主义，能区分什么是唯物主义和唯心主义？承认唯物主义比唯心主义科学正确就可以了。比较难懂的不是唯物主义，而是辩证法。

“辩证法”虽然是黑格尔提出来的。但是我觉得中国人更容易理解辩证法，因为我们易经阴阳五行理论，本质就是辩证法，按照辩证法的内容来说，古代的阴阳理论，是带着朴素性质的辩证法形式，内容单一，没有马克思辩证法的详细的内容，没有那么彻底，缺乏的是科学的内容的充实。

古代的阴阳理论，一阴一阳即是对立统一，从时间上看，我觉得我们古代的阴阳哲学才是辩证法的老祖宗。这种说法当然比较牵强，因为古代文化，和西方哲学是不同的体系，老子道德经的“高下相倾，前后

相随”都有着辩证味道。辩证法最根本的规律还是对立统一规律，而对立统一和我们的阴阳辩证思想有异曲同工之妙。

一般我不喜欢把中国传统文化和西方哲学拉在一起，因为思维不同、体系不同、语境不同、概念不同，如果混在一起，就很容易导致传统文化也学不好，西方哲学也学不好，学西方哲学就把中国传统文化彻底的放下。学中国传统文化，就把西方那一套清空。

这里要说的是，如果你懂点阴阳理论，道德经的思想，就更容易理解辩证法思想了。。总结下来，辩证法内容可以概括为“二三四五”。

（1）二即两种看问题的观点：

1. 发展的观点
2. 联系的观点

（2）三是三大规律：

1. 对立统一规律
2. 质量互变规律
3. 否定之否定规律

（3）四是四个思维方法：

1. 归纳和演绎
2. 分析和综合
3. 具体和抽象
4. 逻辑和历史

（4）五就是五大范畴：

1. 内容和形式
2. 现象和本质
3. 原因和结果
4. 可能性和现实性
5. 偶然性和必然性

那么唯物主义辩证法，就是加一个主义即：唯物主义。

所以我把唯物辩证法的所有内容概括就“一二三四五”。

把这一二三四五学通了，对于我们分析问题那是绰绰有余了，用在自然界，可以分析自然的发展规律，用在社会历史可以分析社会历史，用在人的思维领域，可以分析人思维的发展规律。

如果我们再结合“禅”的思想，中国传统文化“道”和周易“阴阳”思想。这个世界上重要的思想，就这些了，这些都是思维工具。

## 047.什么是唯物辩证法的一个主义、两种观点？

为什么我要反复说唯物辩证法？因为唯物辩证法是我们分析问题，认识事物发展规律的思维工具，就像数学是一切科学理论的工具一样。哲学就是一门工具学，也是智慧之学。

学哲学就要用哲学，用哲学的世界观和方法论来帮助我们认识事物，分析问题，解答一些困惑。哲学是通用的，可用在各行各业，如政治、经济、金融、商业、创业等各行各业。

有人认为，现在是科学年代，不再需要哲学，这种看法就狭隘了。

虽然现在科学领先了哲学，但是不可否认哲学对科学的引导作用，科学的前身就是哲学。

先有哲学的思考，而后才有科学的发展，科学最后又需要哲学来概括归纳升华为理论，哲学需要科学论证和充实内容，科学和哲学是互补关系，包括数学和物理，各个学科它的底层逻辑就是哲学，如数学的正数和负数，复数的实数和虚数，物理的力和反作用力，生物的遗传和变异，化学的化合和分解等，每个学科本身都是一个对立统一的哲学问题，说到底数学或者物理的原始起点就是一个从一个哲学问题诞生而演变出来的。

对科学进行深度思考就是一个哲学问题，把哲学内容上升为普遍性的规律就是哲学，从一个哲学思考出发可演变出各门科学发展，哲学又需要科学的验证补充，科学和哲学是相辅相成。

所以哲学和科学完美集合，让他们相辅相成，共同发展，这才是科学和哲学走向完美的过程。哲学家往往不排斥科学，而有些科学家却排斥哲学，真是想不通。

21世纪，事实是科学领先了哲学的发展，这不代表以后就没有哲学了，只是哲学目前还没有突破，随着量子物理学的发展，一旦突破，或随着时代发展的需要，需要反思科学发展方向和突破的时候，这个时候哲学就会进入到一个新的阶段，推动哲学新一轮的发展，再次引领科学进入一个新的高潮，

当科学发展无法突破了，遇到瓶颈的时候，就是哲学开始发挥作用突破的时候，就需要哲学思考了。目前我觉得这个世界需要的是哲学思考，而不是科学的发展，科学目前已经走到一个瓶颈的时期了——即量子物理学，之后再也没有新的突破了。

从公元前 6 世纪的古希腊哲学到西方现代的发展史，也有两千多年的历史了，它可分为 4 个时期：

1. 公元前 6—公元 5 世纪，称为古希腊哲学；
2. 公元 5—15 世纪，称为中世纪哲学；
3. 15 世纪中—19 世纪 40 年代，称为近代哲学；
4. 19 世纪 40 年代以来，称为现代哲学。

十九世纪的现代哲学，以马克思主义哲学为主流，马克思主义哲学也算是集大成。以前的哲学家，如苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、康德、黑格尔等，他们都是推动哲学发展的巨人，不管唯心主义还是唯物主义，他们的理论和传承的智慧，那都是一笔宝贵的财富。

唯物辩证法，主要是马克思主义哲学的内容。也是被政治家所学习和使用的，哲学人人都可以学，只是目前马哲的主要学习群体是信仰共产主义的政治家，如中国所有的政治家，领导人必须精通马哲，运用马哲。

马哲的核心是唯物辩证法。

学通了唯物辩证法，读《毛选》、《邓选》、《资本论》、甚至是《马恩全集》、《列宁全集》就有了基础，读起来就比较轻松。很多人拿到《资本论》读不通，就是因为还没有掌握其中的窍门，不知道马克思的思维逻辑，这个贯穿全文的逻辑线索就是马哲，弄通了马克思主义哲学，再去看毛选，就读起来轻松，会发现教员清晰的辩证逻辑。列宁也是运用马克思主义哲学的人，所以你看《毛选》和《列选》的语言风格有类似之处，因为他们都是辩证的思维。

## 一、什么是唯物辩证法的一个主义？

### 一即一个主义：唯物主义

唯物主义是说：世界的本质是物质的，世界统一于物质，它是独立于我们的主观意识之外的客观存在，不以我们的意识为转移。物质世界都有着它自身的发展规律。我们的意识是后天形成的，意识的内容来源于物质的运动，也就是先有物质，后才产生我们的意识，意识是物质在人脑的反映，我们意识到的东西都是物质世界所存在的。

比如：我们交了一个女朋友，是先有她这人的存在，之后被我们接触了，然后产生了对她的系列认识。反过来说，如果没有她的存在，就没有对她的认识等意识的产生。

我们对她的所有认识来自哪里？

我们对她的认识是依赖有她这个人的存在而建立起来的，如果世界上不存在她，我们也就不认识她，我们的头脑也就没有这个人的意识。

我们对她的认识即意识并不能改变她这个人，她对于我们的意识来说，就是客观存在，我们最多只能影响她的意识思想，我们的意识丝毫无法改变她这个本体的人，她不会因为我们的想法而有所改变，变丑或变美或变高或变矮，也就是说我们的意识不能改变她，她始终保持她本身的属性....

**这个过程就叫：唯物主义的认识论。**

**什么又是辩证唯物主义呢？**

辩证唯物主义，是在承认唯物主义的基础上，辩证的看待之。

刚才说的例子，我们交了一个女朋友，对她的认识过程是唯物主义的认识论，先有她这个人，后有我们对她的认识，即产生意识。

而我们意识产生于她这个人的客观存在，是她的存在决定了我们的意识，而我们的意识并不能改变她本身这个客体，她是按照自身的发展规律发展着。

虽然我们不能改变她这个人的本身客体，但是我们可以通过我们的主观努力，影响她，让她自身有所变化，虽然我们改变不了的她的长相，她的身高，可是我们要让她变的更好，可以教会她一些自我改变的方法，比如学会穿衣服，学会打扮，学会读书充实自己，学会变化气质，改变思想，从而让她有所细微的变化，通过我们的努力，她变的比以前看起来更漂亮，更善良或者更有气质等，这就是我们主观意识的反作用。

她因为我们的意愿而改变的比以前更好了，这个过程就是我们主观意识的反作用。

**这个过程就叫：辩证唯物主义认识论。**

辩证唯物主义，是承认唯物主义为基础，虽然物质决定意识，但是意识具有能动的反作用。

亦如我们不能改变我们的生老病死，我们可以通过健康的管理，学习养生，努力锻炼身体，通过主观意识的能动作用，来减缓我们的衰老时间，保持身体健康，让衰老来的慢一点，寿命长一点，这就是辩证唯物主义承认的，意识的反作用和改造作用。

**二、什么是唯物辩证法的两种观点：**

**二是两种观点：发展的观点，联系的观点。**

1. 什么叫用发展的观点看问题？

学过科学，都不难理解，世界是发展的，物质是发展的，一切都是发展，发展离不开运动。

一切都是运动的，绝对的静止是没有的。

运动是绝对的，静止是相对的。

辩证法要求我们看问题，要用发展的，运动的观点看问题。既然一切都是运动发展的，所以一成不变的事物是不存在的，事物都是随着时间、条件、地点为转移的而发生改变的。

从而得出一个结论：所有的经验、结论都是暂时的，时间一变、空间一变、地点一变，一切都变了，只是变化的过程缓慢，有延后期，所以以前的经验和结论才有暂时的用处，这就要求做事要实事求是的原因。

一切事物都处在发展和运动中，要用发展的眼光看问题，很好理解，因为物理学都已经解释了，大到宏观天体，小到电子，甚至粒子或波都是运动态的，不存在静止的事物。

## 2. 什么叫用联系的观点看问题？

辩证法要求用普遍联系的观点看问题，就是说世界上孤立的事物是不存在的，或者说世界上根本就不存在孤立的事物。所有的一切都存在普遍的联系中。

事物内部是联系的，人体的细胞，器官组织都是普遍联系的，学过化学都知道，元素周期表，一个事物是各种元素结合起来的，处在普遍联系之中。就连佛家说的人的业力因缘轮回，全部都是处在联系之中，根本就不存在孤立的事物。

不光事物内部各元素，生命组织之间也是普遍联系的，就是事物和事物之间也是普遍联系的。人这个个体，和外在世界是普遍联系。离不开太阳，离不开雨水，离不开天地，离不开社会，离不开各种物质，离不开各种化学元素，离不开物理作用，离不开万有引力.....这就说明人和外在物质世界是普遍联系的。

同样，物和物之间，也是普遍联系的，任何一个物体都不能脱离其他物体而单独存在，更不可能脱离各种化学元素，物理作用，生物合成等互相作用，都是互相联系发展的。

得出一个结论：万事万物都是普遍联系在一起，共同处在一个联系之网中，互相作用，互相发展，世上不存在孤立，独立的事物。

要用联系的观点全面看问题，就是分析一个问题，分析一个事物，既要找它们内在的联系，把各种情况、要素、因果关系要考虑进去，又要找出它们的外部联系，把外部联系的事物找出来一并加以分析。

如：有些人说到台湾的问题时候，有的人只看大陆和台湾的军事实力，从这个角度看，当然收复台湾轻而易举，以现在中国的军事实力，收复台湾是绰绰有余。几个时辰台湾就成一片废墟.....

这就是没有用联系的观点看问题，只看到中国台湾的军事实力，而没有看到台湾背后有欧美国家支持，而台湾是资本主义，台湾的经济掌握在资本家手里，资本家和西方很多国家都有着千丝万缕的联系。

如果中国和台湾交火，欧美西方国家会不会给台湾提供军火？美国会不会趁机或者借口和中国开战？一旦开战，中国沿海地带的经济损失有多大？如果是仅仅为了收复台湾，而引发世界大战，或者让中国经济倒退，甚至引发经济危机，这中间的利害关系有多大？如果收复台湾付出代价太大并没有什么好处，那急着收回来干啥？台湾收不收复都是中国的，只不过走个形式而已，因为台湾和大陆政治党派不同，主义不同，文化思想不同，即便收回来也是和香港一样一国两制或者实施其他的方针。所以台湾问题只是等待一个时机的问题，不是军事实力的较量，而是以什么样的形式解决的问题，何时才能收复的时机问题。

我们要分析台湾背后千丝万缕的联系，权衡各方面的利弊，做各种分析，用普遍联系到的观看问题，就会发现没有那么容易，如果容易的话，早就回归了。

所以世界上没有孤立，静止的事物，明白了这一点，就要求我们用联系的，发展的观点来全面看问题，这就是辩证法的两种观点问题。

辩证法要求用联系的，发展的观点全面看问题，那与之相反的叫什么呢？

形而上学。

形而上学，认为事物都是孤立存在的，并没有普遍联系，而且还认为事物是静止的，绝对的运动是不存在的。把片面的问题夸大，看成是全面，认为事物都是一成不变的。比如玄学，算命，就认为人一生下来命运是注定的，这就是用静止的观点来看问题，忘记了事物本身都是在不断运动发展的，所以形而上学往往被资本主义的资本家，封建社会的统治者所掌握，便于他们的统治。

形而上学和唯心主义结合，就成了统治者便于统治人民的武器。给下层人们造成一种印象，人生来低贱，做奴隶，做农民，做无产者都是注定的，做奴隶主，做地主，做资本家也是注定的，改变不了的事实，让人们不要想着改变这种社会地位，不要起来造反，认命吧！

所以形而上学和唯心主义往往都是便于统治的工具，为资本家和统治阶级服务的，也是被这个阶级的人所掌握喜欢的哲学。

人到了那个阶层，就自然会接受那个阶段的文化哲学观，一个人从无产者成为了企业家，也就是过渡了资本家，他自然会站在他现在的立场来维护他的利益，自然希望员工就好好听话，好好工作，努力工作才能获得多的工资改变命运。

如杭州马说的 996 工作制，当时也引起了很多人的不满情绪，这也不能怪他，站在他这角度，自然要维护他的阶级利益，自然就会为 996 找很多理由来说服员工努力工作，加班工作才是获得幸福生活的唯一途

径，加班在他看来那就是应该的，而作为员工站在无产阶级的利益上，就为自己的自由时间被剥夺感到不满，这也是正常的，这就是阶级的对立矛盾。

所以老板和员工永远都是猫和老鼠的关系，是不可能成为真正的朋友那种关系的，这是阶级属性决定的。作为一个老板，他就希望员工知道一件事：老板是有老板的命，员工也有员工的命，好好工作，不要想着折腾，不要想着出去创业。老板喜欢的就是那种一辈子踏踏实实卖命工作的员工，不折腾，不想着出人头地的人，任何一个老板都喜欢这样的员工，而且老板自然会给员工灌输很多，错误的观念，用形而上学唯心主义的很多思想给他们洗脑，他们也许并没有学过哲学，但是到了那个阶层，自然会生出这样的思想来。

到了马克思的时代，马克思批判了形而上学和唯心主义，创立了辩证唯物主义，揭露了原始社会、封建社会、资本主义社会，这种压迫人民，统治人民的哲学观念。所以马克思主义的哲学也就成了无产阶级的哲学，告诉人们，事物都是运动发展的，有自身的发展规律，都是可以改变的，要求无产者起立反抗，并不是他们天生就是奴隶，并不是天生就是被压迫的，并不是天生就是皇帝命，而是可以推翻他们的，无产阶级也是可以专政的，通过自己的努力也是可以改变自己的命运的，事物都是处在转换过程中的，这就是用动态的，发展的观点看问题。

有了辩证唯物主义的哲学，人类就可以获得自我解放，解放首先是思想的解放，其次才有行动的解放。所以才说，辩证唯物主义哲学是无产阶级的哲学，原因就在这。

另外马克思还创立了“剩余价值”学说，这就是资本论的由来，揭露资本主义社会压榨工人，剥削工人的剩余劳动价值，这就属于《资本论》的内容了。

马克思认为，资本主义社会必然灭亡，社会主义必然胜利，是有一定道理的。

按照生产力和生产关系的发展规律，资本主义社会，生产资料最后掌握在了资本家手里，资本是逐利为目的，当社会两级分化严重的时候，不利于生产力的发展，生产力受到桎梏，严重阻碍，无法突破的时候，社会就要引起一场革命，也只有通过革命的形式才能彻底的改变不利于生产力发展的生产关系，解放生产力，重新建立一个新社会制度。

目前西方国家问题非常严重了，社会一直还在稳定发展，是因为国家通过了很多政策、措施、补助福利缓和了这种矛盾，只能缓和而不能彻底解决，最终这种矛盾积压到一定程度一定会爆发。

今天主要总结了“唯物辩证法”的“一二三四五”的前两点内容。总结了一个主义：什么唯物主义？什么是辩证唯物主义？总结了两种基本看问题的观点，用运动发展和普遍联系的观点全面看问题。另外还对对比了辩证法的反面，即形而上学、唯心主义的弊端，其实科学发展已经证明了，形而上学唯心主义的荒谬，是掩盖真理的，这是相对来说而不

是绝对，随着科学的突破未来唯物主义也很有可能被推翻，凑似哲学进一步发展。也说了唯物辩证法哲学和形而上学唯心主义分别是哪些群体阶级的人在坚持和受益。还有三大规律、四个思维方法、五大范畴，后文继续说。

## 048.什么是唯物辩证法的三大规律？

《毛选》是一部宏大的著作，是毛主席一生的智慧、经历、思想、文化的结晶，是一个时代的产物，我们作为一个普通读者，能领悟的只能是一小部分。读毛选，我和别人读法可能不一样，我并不是买一部毛选，立马从头读到尾，这样肯定读不透的，就像看小说一样，从头看到尾，合上书本，除了记住了触动你的故事情节，什么也不知道。

《道德经》说：“**曲则全，枉则直**”。要想全，就要先曲，曲则全之，走迂回路线就是曲，要学会走出太极图中的S线，最终才成全。

就是说我们要最大限度的吸收毛选的思想，就要走曲折的路线。什么叫曲折的路线？先学马克思主义哲学，学习教员的思想结构，学习他分析问题的逻辑，储备历史知识等等。

这些问题弄通透了，再一次把毛选拿起来，就能吸收到更大的部分，而且会对《毛选》做批注，知道他的内容怎么来的？怎么分析出来；？

用了什么方法？

如：毛主席分析抗日战争之《论持久战》用的矛盾分析法，矛盾论其实就是马克思主义的辩证唯物论的中国化版本。他的战略战术的内容，是吸收了《孙子兵法》和《战争论》的内容，结合了马哲的辩证分析，结合的了中国的具体情况，对中日的民族特点，如力量强弱，从军力、经济力、政治力来分析，这是日本的强项，中国的弱项。

再从中日两国的特点看，中国地大、物博、人多、兵多；日本地小、物资有限、兵少，这是中国的强项对日本的弱项。

再从国际形式看，日本是法西斯式的帝国主义，中国是半殖民半封建的国家，这种本性注定了日本的战争是野蛮的、掠夺的，总体看他的战争是退步的，在国际上是寡助的；中国为着全体人民的解放，为着和平而战，虽然中国弱，但是中国的战争是进步的，在国际上是多助的，有大国苏联的援助，有全国劳动人民的支持。

从而也说明，日本的战争是非正义的，中国战争是正义的。

从军力的力量来源上看，中国的红军有人民的援助，这就获得了最大的力量来源，最大的问题是什么？是如何统一战线，团结全国人民一

致抗日的问题。而日本的战争是帝国主义性质的，是为着统治阶级的阶级利益而发动的战争，是得不到日本人民的支持的，所以他们的战争没有人民力量的支持，是没有中国这种强大的团结力量和凝聚力的.....。

当然不止这点，我仅仅是说过轮廓，整个的中日战争形势分析都在《论持久战》中。主席分析的非常全面透彻。

从而得出一个结论：中国战胜日本是有可能的，而且随着客观条件的具备，中日之间的这种优劣会互相转化，互移其位，分析到最后得出的结论是：最终胜利属于中国，日本必败。

但是中日之间的力量差距就决定了，这场抗战只能是：**持久战！**

如果战略失误、指挥不当、战术不对，这场抗战中国很有可能会失败，但因为中国的战争整体是进步的，日本的战争是整体是退步的，所以最终胜利一定是中国的，只是时间迟早的问题。

**这就叫：实事求是。**

这种分析中日战争持久战的过程，就叫矛盾分析法，也叫：唯物辩证法的分析法。

把中日双方各方面的矛盾统一分析，而且还要放在国际大环境，各种特殊情况中加以分析，最后得出结论，把各种可能性考虑进去。

这就叫辩证唯物的看问题，用的辩证法的三大规律。

什么是唯物辩证法的三大规律？

1. 对立统一规律
2. 质量互变规律
3. 否定之否定规律

#### 一、什么是对立统一规律？

以后说矛盾论，就知道说的是对立统一。

关于矛盾有个典故：有个卖盾和矛的楚国人，夸他的盾说：“我的盾坚固无比,任何锋利的东西都穿不透它。”

又夸耀自己的矛说：“我的矛锋利极了，什么坚固的东西都能刺穿。”

有人问他：“用您的矛来刺您的盾,结果会怎么样呢？”

那人便答不上话来了。刺不破的盾和什么都刺得破的矛，是不可能同时存在的。”。

这个典故说的就是矛盾的对立性，矛盾本身是不可调和的，但是这种互相对立的关系在一定条件下又是统一的。

那什么是矛盾呢？从大的方面所如天和地、高和低、强和弱、美和丑、前和后、战争和平都是一对对矛盾，相反而对立。

再如：数学中的正数和负数、化学中的化合和分解、物理学的作用和反作用、生物学中遗传和变异、电力的正电子和负电子等等，都是矛盾存在的。

传统文化易经“阴阳”，道德经的“高下相倾，前后相随，音声相和”，说的都是矛盾。

什么是矛盾？也很好理解，只要有一存在（事、物、概念），就一定有它的对立面同时存在，和它相反相成，处在事物内部或者事物之间或者思维概念的差异等都是矛盾。自然、社会、思维普遍都是矛盾的存在。

得出一个结论：世间万事万物都是矛盾的存在。事物就是矛盾，事物的运动就是矛盾的转化导致的，矛盾具有普遍性，贯穿在一切事物的中，贯穿在一切事物从头至尾的过程中。

所以矛盾是无处不在的，如果世界没有了矛盾，世界就不能运转，凡是事物的变化必然离不开矛盾的转化，矛盾就是运动，就是生命体，是事物发展的内在动力。

矛盾对立而存在，互相斗争，所以我前面的文章说，哲学唯物主义和唯心主义是呈矛盾存在的，这是哲学一直发展的内在动力。

既然矛盾是对立存在，为何又说统一呢？

虽然矛盾都是对立的，斗争的，这是它的绝对性，但是我们说矛盾又是统一的，这说的是相对性，在一定的条件下，统一起来。

举例说明：生和死是一矛盾，对于我们整个生命来说，没有生不存在死，没有死也就不存在生，生死本身就是生命，人的生命不是生的状态就是死状态。对于整个生命过程来说，生和死这个矛盾是一个统一体。在这个统一的过程中，生命处在生生不息的转化中，一边生命本身要维持生的状态，一边生命又不得不走向衰亡。生命走向衰亡就是由生转化为死的过程，未生之前的状态是由死转化为生的过程，从死到生到死，是一个否定之否定的过程，我们当下的存在不过是生死转化处在量变的过程，生和死的刹那是质变飞跃。所以生命本身就是矛盾体。

就正数和负数而言，他们是对立矛盾的，相反相成，可是就整个数学而言，是不是正数和负数就统一起来，缺少任何一方就不构成数学。

没有一方的存在，另一方就不存在。

没有负数，就没有正数可言，数学就不可能成立。就数学而言，正、负的矛盾是统一的关系。没有作用力，就不会有反作用力，就作用力和反作用力而言，他们是矛盾对立的，就他们的整体而言，又是统一的。从哲学上说，力学就是研究作用力和反作用力之间的矛盾和统一的关系问题。

就阴阳而言，他们永远都是相反矛盾的，如果没有了统一的条件，阴阳就不见，就不能成立。

“孤阴不生，独阳不长”说的其实就是阴阳统一问题。

对立到底如何统一起来呢？

就像开始说的那个矛盾典故，无所不能的矛和攻无不克的盾两者之间是矛盾关系，加入人的这个条件，战争的条件，就统一起来了，我左手使矛，右手使盾，进可攻退可守，这就是矛盾对立统一。战争年代的坦克，既有矛的作用，又有盾的作用，这就是矛盾的统一。

得出个结论：事物是普遍矛盾存在的，对立是绝对的，统一是相对的。矛盾的统一是相对而言的。说到矛盾对立，就知道矛盾是不可调和的，说到统一问题，就知道矛盾的统一是有条件为前提的，相对而言的。同时也是相对存在的，世界上没有矛，就不可能有盾，没有男人就不可能有女人，没有天，地就不可能存在。

矛盾能对立存在而转化，前提是它们又是统一的。对立统一就是即对立又统一。对立中有统一，统一中有对立。这个问题和阴阳的思想本质上相同的，阴阳就是对立统一，我们说太极的时候，说的是阴阳的统一，我们说阴阳的时候，指阴阳的对立。

太极就是阴阳，阴阳就是太极，对立就是统一，统一就是对立，因为无对立就无统一，无统一也就无对立。

学了周易的思想，辩证法就能灵活掌握和运用。辩证法的对立统一规律，是最难理解和学透的，靠的是悟和辩证理解。这是三大规律的核心，可以反复读《矛盾论》来领会。

二、什么是质量互变规律？

质量互变规律亦称“量变质变规律”、“量变到质变的转化规律”。是辩证法的第二大规律。

《战国策》中有：“积羽沉舟，群轻折轴”。

《荀子》有：“不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江河”。

《老子》提出：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土”。

黑格尔在《逻辑学》中第一次系统地论述了质量互变规律，但他是以唯心主义为基础的，把绝对精神作为辩证法的主体，且只集中讲了如何由量变引起质变。

马哲把辩证法奠定在唯物主义基础上，作了全面科学的阐述。这一规律揭示了事物是由于内部矛盾运动引起发展的。

量变是事物数量上的增减变化，是不彻底的，非性质的变化；质变是事物根本性质的变化，是突变、飞跃、具有革命性、彻底性。

量变是质变的准备，质变为新的量变开辟道路。

量变超过一定限度必然引起质变，使旧质变为新质，然后在新质基础上又开始新的量变。新的量变超过一定限度又引起新的质变，如此往复不已，推动事物不断向前发展。这个过程就叫做量变质变规律。

质，可以理解为性质，事物之所以千差万别，都是因为各自的性质不同，各有各的质、都有着各自的规定性。

量，可以理解是事物的规模、程度、速度以及构成要素在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

事物量的积累会引起质的变化，质变之后进入新质又会引起新的量变，这个过程反反复复。

如：人吃饭，吃一口和吃一碗饭没感觉，当你吃到三碗的时候，就吃饱了，这个吃饭的过程，就是量的积累，第三碗的吃下去，就饱了，这就是量变引起了质变，吃饱以后，是不是要进入新的一个阶段。这个过程反反复复，不会是一次吃饱了可以管一年或者一辈子。

为什么我们吃饭不是吃一口就饱了，而是吃三碗或者四碗才能吃饱呢？

小孩子为什么吃一点点就饱了？这就引出了一个“**度**”的问题。

质量互变规律是在一定限度之内进行的，超过这个度，在这个限度之内，量变不会引起质的变化，如刚才说的，一个人吃三碗饭就很饱了，一口饭和三碗饭之间这个限度就叫“度”。

如：水在 0—100 度之间，温度变化不会引起水的质变，超过 0 度，水就变成了冰块，超过 100 度，水就成了水蒸气。这个界限就是度。

度是“质”和“量”的统一，是事物保持自己质的数量界限、范围或幅度。

事物度的两端界限叫做关节点或临界点。关节点是一定质的事物所能容纳量的活动范围的最高界限和最低界限。事物的量在度的范围内变化，事物不会发生质变，量变超出度的范围，事物就会发生质变。

度的极限叫关节点，超出关节点，事物就形成了新的质，量的统一体，成为另一事物。

明白了质量互变规律，就明白了坚持的意义，我们常说坚持下去，坚持下去就是在做量的积累，当量到了零界点的时候，都会发生质变。没有发生质变，没有发生根本性的变化，一定是量的积累还不够。很多人的努力付出是在 99 度水快要开的时候放弃了，水烧开到 99 度再坚持一下就开了，可是放弃了，前面的努力就白费了，这就是不懂质变量变的规律，同时他们的变化是有度的限制，没有超过度，就不会出现质的根本性质变化。

**质量互变规律是如何引起的呢？**

本质上还是事物矛盾对立统一引起的，这才是质量互变发生的本质原因。所以教员说，这三大规律本质还是一个规律即对立统一，所以他的《矛盾论》只说了对立统一规律。

### 三、什么是否定之否定规律？

否定之否定即二次否定，否定是自我否定。

具体说来，整个发展过程经历了：肯定、否定、否定之否定（肯定）的过程。

从字面就可以看出，否定之否定，是在否定的基础上的二次否定，刚好就是一个周期，肯定到否定，就是走向它的反面，再一次否定，又是一个循环，但是要注意的是，第二次否定并不是回到了原来的状态和位置重合，应该理解为一个螺旋式的回旋上升过程。

这就是事物的发展规律，总是呈波浪式，螺旋式的上升，而不是直线式的上升，事物的发展前进都是成否定之否定构成螺旋式的循环前进。

之所以能否定之否定的发展，本质上还是因为对立统一规律引起的。

事物肯定的一面，本身就包含着否定的因素，因为矛盾是普遍存在的，肯定就是为了走向否定，就像白天就一定会走向黑夜，这就是第一次否定，走向了肯定的反面。因为否定同样包含着肯定的因素，就像黑夜一定会走向白天，又会经过再一次的否定，就回到了正面，这就是事物发展的一个完整周期。

亦如：从白天到黑夜，第一次否定，从黑夜再走向白天，是第二次否定，完成一个循环，回到正面，进入了第二天。完成了一个否定之否定。从时间上看，第一天进入到第二天，是一个进步的过程的，而不是简单的回到昨天的重复。

**这样就结束了吗？**

当然没有，事物反反复复的这样进行，成螺旋式的前进，永无止境。

理解了辩证法的三大规律，再回去理解《道德经》“**反者道之动**”。也会对《道德经》有更深的体会，只不过道德经说的玄，只能靠悟，说的比较模糊些。而辩证法这三大规律总结的比较详细，彻底。可以详细的论证证明，是可以实践推理出结论，都是有根据的。

我们只是站在辩证法的角度来说，《道德经》的智慧在于它的广大无量，而辩证法哲学是具体论证，剖析事物，是找根据，在这个层面说，他们没有可比性，各有各的妙用。

对立统一规律是本质

质量互变规律是形式

否定之否定规律是过程

西方黑格尔和东方的老子，总是心心相印。

亦如马克思和孔子，有英雄所见略同的味道。东方有《论语》，西方就有《共产党宣言》。

通过几篇文章，我只是总结了三大规律的基本原理，要想学透，靠几篇文章那是不现实的，还需要我们大量去阅读《矛盾论》、《马克思主义哲学》、还有黑格尔的《逻辑学》。同时结合中国的《易经》、《道德经》、还有禅宗经典《六祖坛经》，六祖慧能说的很多内容，都有辩证法思想在里面。

今天的文章，就写到这里，主要总结了唯物辩证法的三大规律：即对立统一，质量互变，否定之否定。

其中对立统一规律是本质规律，是核心规律。下一篇文章总结唯物辩证法的四个思维方法。

## 049.辩证唯物论的三大规律举例论证

这篇文章，再加以说明这三大规律，便于更深入的理解，把唯物辩证法学通了，基本看马哲、毛选和政论经济学方面的文章就轻松了。

三大规律中，对立统一是本质，起决定作用。

量变质变说的是发展过程，否定之否定说的是矛盾转化的形式

可以把对立和统一看成是一回事，并不是对立外另有一统一，而是对立本身就是统一，统一内涵对立，如果没有对立的存在，就不可能有统一。反之没有统一，对立就不能形成。

凡事都有它的对立面。

这句话本身就是一个真理性的结论，在这个世界上，任何一个事、物、概念等，都不可能没有它的对立面，如果没有对立面，就没了支撑，就没了依据，那就不能存在。矛盾说的就是凡事都有两面性。

“相反相成”，相反说的是对立，相成说的是统一。

凡事都是以它的对立面为存在的根据。

人们说美，一定是相对丑而言，如果没有丑的概念，美就没了依据，它如何存在呢？说到高，一定是相对低而言，如果没有了低为基础，高

没有了依据，我们说正面必然有它的反面为支撑，矛盾的一方都是都是以它的反面为根据，为存在的条件，反面必以正面为它的根据，反之亦然。

如，我们手里的一枚硬币，它有正、反两面，正面以反面为存在的依据，反面以正面为存在的根据。这一正一反就是矛盾的两个对立面，硬币有两个基本面构成，是一个整体，即统一。所以对立的本身就统一了，对立本身就是统一。

这说的是实物，我们拿概念来说，爱一个人，它的反面一定是恨这个人，有爱就一定有恨，爱有多深，恨就有多深，他们是相反相成，是成正比例的。

**为什么有的人，爱一个人从来没恨过呢？**

并不是没有恨的存在，而是爱没有转化到它的对立面，只是暂时没有转化到爱的对立面，也就是没有经过第一次否定。

**什么情况下才会转化呢？**

条件具备，矛盾就会向它的对立面转化去。

爱过一个人，从来没有恨他（她），就是他（她）还没有促成由爱转恨的条件，这个条件一形成，就会由爱生恨。

**什么条件呢？**

比如你伤了她的心，比如你移情别恋了....这些都是矛盾转化的条件。

一旦条件促成，她就会由爱转恨，完成了第一次的否定，从矛盾的一面转化到它的反面，即爱的一面转化为恨的一面。

我们喜欢一个人，总是渐渐的由喜欢到深爱，这个过程就是量的积累，最后由喜欢到爱就是完成了一次：量变质。喜欢一个人由喜欢 1 分增加到 100 分就是量变过渡到了质变，随着喜欢这个量的积累就变成爱了，这个质变过程又会引发新的量变，比如以前是喜欢，现在是爱了，就进入了第二个阶段由爱情变成亲密类似亲情关系，继续完成量变质变的循环。这就叫量变质变规律。

所以，质量互变规律，它说的是事物发展的过程。

我们常说爱一个人很深入的时候，是受不得一点伤的，其实说的是爱到了极点，**物极必反**，到了矛盾转化的零界点了，一触碰就爆发，一不经意就会伤到对方，两个爱人，爱的越深入，他们的矛盾就越多，是因为矛盾处在 99 度水的状态。

这个时候，一旦有产生恨的条件形成，立马就会由爱转化到恨，爱有多深，恨就有多深，可是恨也是以爱为依据的。通过一些误会的化解或者道歉，只需要把对方恨的产生条件化解掉，促成爱的条件，又会由恨转化到爱的一面，这就完成了第二次的否定，到这里，就是否定之否定，由爱生恨又生爱，但是现实可以发现，两个人第一次的感情破裂，再也回不到从前了。

### 为什么？

因为矛盾的否定之否定循环是发展前进的，由爱生恨再回到爱，要么爱的更深了，要么就不如从前了，多数情况就是**很难破镜重圆**，因为人是感性存在，不可能像事物那样绝对的理性使然。

白天走向黑夜，再回到白天，第二个白天和第一个白天，虽然都是白天，但是现在的白天已经不是原来的白天了。

矛盾转化的过程中，完成一次否定之否定后，不是简单的回到以前，而是在以前的基础之上的上升前进。

### 还有一个问题？

我爱一个人，从爱到恨，经过了第一次否定，从爱的一面转化到恨的一面，后来再也没有爱过他了，从此只有恨的一生，这怎么能说是否定之否定呢？这明明不是只有一次否定的转化？

这是还没有转化，而不是不存在转化，只是从恨转化到爱，需要的条件没有形成，转化的条件形成了就一定会转化过去。

李莫愁恨了陆展元一辈子，见到姓陆的人就赶尽杀绝，可是她一边又爱的痴迷，时常沉迷在爱恋的记忆中无法自拔，到死的时候要喊着陆展元的名字扑入了火中，为爱献身了。李莫愁就是一个矛盾体，她的身上把爱恨这对矛盾演绎的淋漓尽致，她就是活在爱恨的矛盾中，无法自拔。

### 为什么她无法自拔？

因为陆展元死了。

她从恨到爱的这个过程无法转化了，这个由爱生恨的条件永远化解不了。所以她的爱是带着恨的爱，她的恨是带着爱的恨，她处在爱恨的交织中，活活的把自己憋死了。

如果陆展元活着，她就有了转恨为爱的条件形成，也不会活的那么痛苦。

事物之所以能永远否定之否定的转化，前提是在条件的作用下完成的，如果没有了条件，就无法转化，就停留在矛盾的交织中，迷失自我了。

就像刚才说的两个相爱的人，从恨再也无法回到爱了，只是因为没有转恨为爱的条件产生，从此没有联系了，再也没有机会促成转化的条件了。还有一种可能，就是随着时间的流失，通过外在的事件的触动，自我释然了，发生了转化，本来恨一个人，结果突破改变了，想通了，从此又生爱了，就是因为有了这个外在条件触发机制，形成导致矛盾的否定转化。

爱恨的矛盾永远反反复复的进行的，人之所以感受不到，因为我们人是有年龄局限的，如果两个人活 1000 年，可以说两个人的爱恨交织完全可以描绘出一条螺旋的曲线，找到规律性。

**这个过程就叫：矛盾对立统一引导下的质量互变，否定之否定规律。**

如：股票涨到峰值，再一次跌下来，再一次又涨上去，很难找到两个相同的峰值，总有些差异，要么多一点，要么少一点，不管如何，昨天的股价和今天的股价不可同日而语，昨天的股价涨上去是因为由昨天的条件促成的，今天的股价是由今天的条件来促成它的涨跌。如果找到了昨天股票涨价的原因，来分析今天的股价，认为今天的股价也会和昨天一样，这就是犯了**经验主义的教条**。把昨天的经验拿到今天来运用，这就叫没有做到**具体问题具体分析**。

有人肯定会反驳，我把昨天的经验用在今天，成功了，怎么说呢？这就叫**碰运气**。只能是一时，而不是永久都可以这样。这是因为事物的转化处在量变过程中是有延后期的，不可能都是突变，比如昨天因为国家一个政策导致股价大涨，从 10 元涨到了 20 元，这个政策能持续一周，让股价持续大涨，这个周期就叫这个政策发挥作用的度，过了这个度，就不起作用了。因为在这个政策的度内，人们普遍的认知是一致的，都认为股票未来会涨的，可是庄家就不会这样想了，庄家和散户是一对矛

盾，庄家要赚钱就必须吃掉散户，散户的普遍想法刚好是庄家的反面想法。

当散户都想着因为这个好政策，股票要持续涨价的时候，正是大好形势的时候，往往正是庄家做空的时候。

股票的涨跌：本质上就是散户和庄家之间的矛盾、多头和空头之间的矛盾的博弈。所有的金融大亨都是哲学家，他们并不会整天盯着盘子看，他们研究是政策，读书，揣摩人的心理，学哲学读经济学，只有三流的股票专家才会天天研究大盘，看K线，做短线。

哲学是通用的，金融、政治、经济、商业他们的底层哲学大同小异的。

在股票行业，往往吃亏就吃在听身边人的话，听舆论，听信别人的煽情，听别人的的经验，别人那样可以成功，你拿去就失败了。

所以要具体问题具体分析，马哲活的灵活和精神：实事求是。

小说《天幕红尘》中主角叶子农有句话：“这世上唯经验、教条害死人，一碗面的经验，你去唯唯没事，可要是放在一个国家，一个省、一个县，那就问题大了。”。

所有的经验，都有局限性、历史时期性、地域性。

所以我们要学的不是经验结论，而是学分析问题的方法，把探寻真理的方法掌握在自己手里。

刚才说过，事物的变化是缓慢进行的，不可能是突变。

变化是绝对的，过程是相对的。

在这个变化延后期的过程中，也就是我们能争取到的主观努力的时间，才是发挥我们主观作用的时候，对昨天的经验总结，立足今天对明天有所预料，这就是经验的作用，而不是把经验当成教条和真理套在所有的东西上，肯定是处处失败的。

马哲，并不是真理，而是为通向真理开辟了道路，提供了方法和方向指导，至于能不能发现真理，找到真理，这是我们自己的事情。

今天就写到这里，我的文章都属于分析辩证类，比较枯燥费脑子，加上我自己学东西很杂，如果有兴趣，只有靠多读，读的多了自然也就理解了。

## 050.什么是唯物辩证法的四对思维方法？

在人类认识史上，马克思达到了巅峰，对社会的洞察，思想的深邃，理论之科学，辨析之彻底，借用一位奇人的话说：“马氏是六识中做活计最通透之人”。这四对思维方法，如果能学透用好，用来思维分析，对我们的工作有巨大的帮助作用，重点是很科学。

归纳和演绎、分析和综合、具体和抽象、逻辑和历史。

### 一、归纳和演绎。

#### 1. 什么是归纳？

由我们的经验、经历、对事实的观察，对个别案例，具体的特殊事例归类，概括得出一个一般性的结论，或者暂时认为是普遍适用的结论。这就产生了一个问题，

什么问题？

归纳的个例，是有限的，我们不可能穷尽所有的个例。

我们用有限的条件和事例，推出一个普遍的结论，如果遇到一个特殊案例不成立，这个结论就被打破了，就不完整。

所以归纳得出的结论是暂时性的，不一定安全正确，还有待验证。

如：我们抽取个别案例调研：

我们抽取了 100 个中国人，发现最后都死了，

我们在抽取 100 美国人，发现最后也死了，

我们在抽泣 100 个非洲人，发现最后全死了，

得出结论：**所有的人都会死。**

这就叫归纳法，我们从部分有限的案例，归纳出一个普遍的结论，这就叫由特殊到一般，由个别到普遍的一个归纳总结。

所有人都会死这个结论对不对？

暂时不知道，因为我们不可能把全世界的人都观察，如果有一个人长生不老了，这个结论就不正确了。

所以归纳得出的结论到底正不正确，是不是普遍适用，还有待验证，我们假设它暂时正确。

如何论证这个结论是否正确呢？

这就要用到第二个方法了——演绎法。

## 2. 什么是演绎？

演绎刚好和归纳相反。演绎是由归纳得出一般的、普遍的结论放在个别，特殊的实例中加以推论得出结论，演绎是从一般、普遍到特殊、个别的得出结论。

由所有人都会死这个结论为大前提，观察论证个例：

抽取了张三，张三是人，得出结论：张三会死，

抽取了李四，李四是人，得出结论：李四会死，

抽取了王五，王五是人，得出结论：王五会死。

.....

最后发现没有，演绎更严谨，得出的结论更真实，正确，如果归纳得出的结论普遍适用，演绎得出的结论一般都不会错误。

所以归纳和演绎是互相联系的，互为补充的。

归纳得出的结论通过演绎来验证，演绎又需要以归纳为前提。

归纳是演绎的前提和出发点，演绎又是归纳的补充和验证，二者辩证统一。

生活中，我们处处都在用这两个方法，只是我们不知道而已。

天气预报就是归纳和演绎的综合运用，由气象台对部分地区气象数据抽样调查，归纳出一个普遍结论，明天全国要下雨。然后又以这个结论出发，演绎到各个地区。

归纳带着不确定和预测性，正不正确，最后可以通过演绎的论证，有些地区是正确，有些地区不正确，从而又对归纳法又补充和强调，加强完善。

天气预报不完全准确，就是因为天气预报是从部分地区的数据中得出一个普遍的结论适用于广泛的地区，结论本身就带有或然率（概率），所以才叫天气预报，预测性的报道。

## 二、分析和综合。

## 1. 什么是分析和综合？

分析就是把一个事物，问题的整体分开，局部的、侧面的、属性等分解剖析，具体的对各个部分加以分析研究。

综合和分析相反，综合是把事物各个部分、侧面、属性按内在联系统一为一个整体来看待，以掌握事物的本质和规律。我们经常说，综合起来看，就是把局部的东西作为一个整体综合起来看待。

分析与综合是互相渗透和转化的，在分析基础上综合，在综合指导下分析。分析与综合，循环往复，推动认识的深化和发展。一切论断都是分析与综合的结果。

我们中国人的思维是喜欢综合的，看问题喜欢全面，统一起来看，我们的传统文化就是综合的文化，道家的道统思想、儒家的中庸思想、王阳明的知行合一观、佛家的心物一如，都从综合统一上来出发。

我们东方文化，不缺综合的能力，而是缺少分析剖析的能力，不喜欢把事物细致剖析成各个具体的细小环节来研究，这是西方人的强项，生物学、物理学、化学、力学等科学，哪一门不是具体剖析分解分析研究？他们研究人就对人解剖，研究物体，就对物体无限细分观测。

我前文说过，未来引导世界的文化，必然是中西合璧，中国善于统一，善于综合，西方人善于分析分解，两种文化发展到最后，就是一道一术。有道无术，道无法实施，有术无道止于术，不能把术推进到更高的阶段。

分析和综合是我们最常用的方法，一般人都会分析和综合，区别在于深浅、逻辑、科不科学上。

分析和综合是辩证统一关系，既要会分析又要会综合。分析就是为了综合，综合离不开分析。

## 三、具体和抽象。

具体和抽象也是辩证统一关系，具体离不开抽象，抽象离不开具体。我们经常说，你说的太抽象了，我无法理解，说具体点。具体的说，我就可以给你举一些例子，就容易理解了，抽象比较空洞，难以理解。

比如：我给一个男生介绍一个对象，我说王某某是个好姑娘，这叫抽象。对方听着比较空洞。我接着说几个有关这个姑娘不错的各方面的例子，做一个全方位的说明，这个女生人品不错，从小到大都很孝顺父母，从没有在父母前面发过脾气，还有她爱笑，见人总是笑咪咪的，看起来

很亲切，对朋友不错呀，会照顾人，这些都是具体的说明，这就叫具体，很好理解。

抽象有时代表着从具体中提炼出来的精华，比如我们看到的许多观点知识点其实都是抽象的，也因此很难记住。那么就应该每个抽象的观点，都搭配几个具体的事例，以方便我们去记忆。

具体和抽象是相对的，二者相辅相成、缺一不可，无论是具体的世界还是抽象的空间，共同构成我们的宇宙、我们的人生。

这样一想，具体和抽象，真的无处不在、无时不在、你中有我、我中有你，从这个二分法的角度去看问题，也许会有新的收获。

我写文章，就是抽象和具体的反复运用，比如我先抛出一个观点，读者看了观点很空洞，我接着会用举例子来说明论证，这就是具体和抽象的互相补充，互相作用。

抽象和具体的运用也是智慧，抽象的说往往不容易犯错误，具体的说就容易产生错误，抽象比较模糊概括，具体就比较详细。

如：我说明天会下雨，这是一个抽象说法，

我说明天 3 点后会下雨，相比更具体点。

这不难发现，越抽象的说法越准确，明天会下雨，下雨了，我就说对了，如果我说明天 3 点后会下雨，结果早上 6 点下的雨，我就说错了。

所以你观察现实那些有大智慧的人，说话都不会说的太具体，总是抽象的说，只说个模糊的大概，避免出现失误，我们中国的传统文化，很多都是给出观点，但是这个观点没有具体的内容说明，到底说的是什么？各自自己去想，仁者见仁智者见智。一部《论语》，一百个人读都有一百种不同的解说，对照原文好像都说的有道理。

这也是我们中国人的大智慧，我们的文化广、大、简单、抽象，对具体的东西不加以说明。老子把世界的规律就抽象一个字“道”，不管后人怎么说，都在道的范围内，因为怎么说，都只能说对一部分。

《道德经》第一句话：“道可道，非常道”。一句话就抽象概括总结了道的本质特征一不可说。如果非要说，那你就离我悟的那个道就远了，一句话封了所有人的口，所以后人，只要说道，就必定不懂道，想把道说明白，就不可能的事。老子本人悟了道都说不清，何为没有悟道之人如何能说清？

如果非要说，就必须和老子一样，来个大前提，我说的道是我理解的道，而不是老子《道德经》说的道，因为真正那个道，是不可说的，这是语言的局限性造成的说不清楚。

然后再解释什么是道，就比较合理了，别人就无力反驳你。这一招正是老子第一句话就教给我们的方法，他第一句就把自己写的《道德经》先给否定了，从而告诉我们《道德经》说的道，和原本的道相差甚远，到底原本的“道”是什么？没人说的清，各自回家自己去悟吧，我觉得这才是老子间接要告诉我们的道理。

抽象的能力，这中国人最厉害的能力，儒释道基本把他们的学问抽象成一个字概括了。

说到具体，还要论西方的科学发展，他们能全方位的剖析事物，把事物的各种属性加以全面研究，能描述地具体到数、形。生物学，可以发展成生物科学永无止境的对具体的人，物加以研究。

这是我们需要学习的最重要能力，越学中国文化和西方文化就会有对比，会发现，中西很多方面都是互相补充的，取长补短的。

#### 四、逻辑和历史

在逻辑和历史的辩证关系中，在这对思维范畴中，说的是逻辑和历史的统一。逻辑通常指人们思考问题，从某些已知条件出发推出合理结论的规律。

历史说的是过去的事情，分两种情况，1.现实的历史，这是活生生的历史，是当下以前的一切，2.认识的历史，是理论层面的历史，哲学历史、社会发展历史等。过去的经历也是历史的，当下以前的一切都可以归到历史中去，这里的历史是一个抽象的概括。

逻辑和历史的统一，说的是我们的逻辑思考和逻辑推理，都必须是建立在历史的内容之上，逻辑是不能离开历史的，逻辑离开了历史，逻辑就成了没有内容和根据了，离开了历史，就没有逻辑可言。我们学校学知识和专业都是历史内容，又形成我们的逻辑思维，我们用我们的逻辑思维就在编织着历史。

如我们研究明天的股票涨跌，必须是建立在对过去的数据分析，结合当下，逻辑推算出未来的走向。离开了历史的内容，那不叫逻辑，叫猜测。

马克思研究社会发展规律，得出社会未来的发展走向，比如他说：“资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利”。社会最终会发展到共产主义”。

这个结论的推导逻辑是建立在他对社会历史的研究，研究了原始社会、封建社会、资本主义社会等过去几千年的社会发展历史为根据的。

逻辑和历史是统一的关系，逻辑要建立在历史之上，和历史顺序保持一致，历史又为逻辑提供了内容，提供了根据。

逻辑与历史统一既是一条辩证逻辑的基本原则，又是辩证思维的一种重要方法。

到这里，就把四种思维方法总结完了，这四种思维方法非常完善，我们分析问题，不外乎这四个思维方法的综合运用。分析和综合是最常用的，其次有归纳和演绎。抽象和具体相比难度大一些，抽象和具体是高度智慧的体现，逻辑和历史也比较常用。

这四对思维方法，都是辩证统一，不可分割，是完美的统一关系。

## 051.什么是唯物辩证法的五大范畴？

在前文中什么是唯物辩证法？我总结了马哲的核心是辩证唯物主义。其内容又可总结为：“一二三四五”。再回顾下：

一为一个主义：“唯物主义”。二为两种观点：“发展和联系的观点。三为三大规律：“对立统一、量变质变、否定之否定规律”。四为四对思维方法：“归纳和演绎、分析和综合、抽象和具体、逻辑和历史”。五为五大范畴：“内容和形式、现象和本质、原因和结果、可能性和现实性、必然性和偶然性”。

以上内容是整个辩证唯物主义的所有内容，把这些内容学透了，马哲大部分内容就掌握了，剩下一部分是历史唯物主义。

说马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是按马哲的特征来定义的，具有完备性，他的唯物主义是彻底的唯物主义和旧唯物主义相区别。历史唯物主义本质上还是辩证唯物主义在社会历史领域的运用，用来解释社会历史的发展，是马克思的另一大发现和创造，有了历史唯物主义，就可以科学的认识历史和社会机制。学完了辩证唯物主义，再去看历史唯物主义的内容，就比较容易，它们本质上是一致的。

辩证唯物主义认为：**物质决定意识，意识是物质运动的反映。物质第一性，意识第二性。意识对物质具有能动的反作用。**

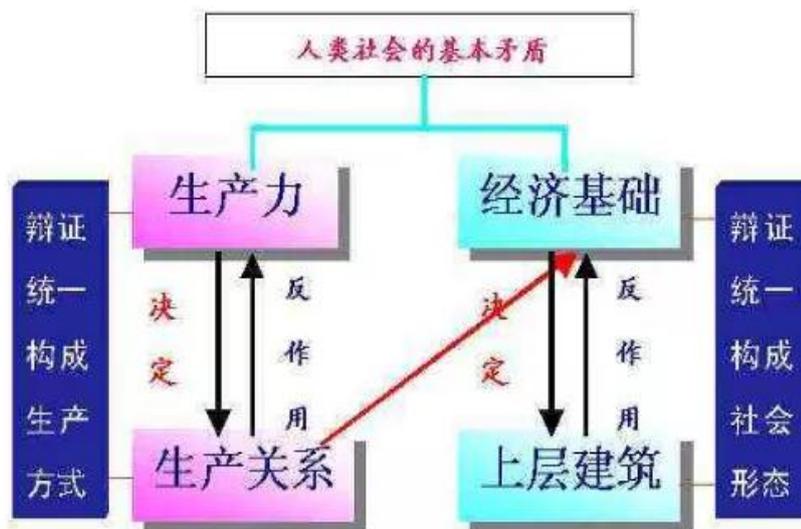
历史唯物主义认为：社会存在决定社会意识，先有社会存在，后有社会意识。社会存在是第一性的，社会意识是第二性的，社会意识对社会的客观存在具有能动的反作用。

不难发现，辩证唯物主义和历史唯物主义，二者的世界观是一致的，历史唯物主义本质上还是辩证唯物主义，只是把辩证唯物主义运用在社会历史的解释和认识上，即产生了历史唯物主义。

马克思正是把辩证唯物主义的哲学观用在社会历史的研究中，发现了社会的发展规律，社会的发展由两对矛盾组成：

1. 生产力和生产关系。
2. 经济基础和上层建筑。

这两对矛盾构成了人类社会的发展。



这部分就属于历史唯物主义的内容，是马哲的第二个系统的分支，主要解释人类社会的发展规律，社会结构运行机制是如何运转的。如果把辩证唯物主义吃透了，对历史唯物主义就能轻松掌握，如果辩证唯物主义没搞懂，历史唯物主义就更不可能了。

把唯物辩证法掌握了，读《毛选》就已经够用了。

今天就来总结下这五大范畴的内容：

### 一、内容和形式

从我们的生活经验也可以看出来，内容和形式是一个不可分割的整体。几乎找不到没有内容的形式或没有形式的内容。内容决定着形式，形式是具有内容的形式，是服从内容的。

内容是事物一切内在要素的总和。形式是这些内在要素的结构和组织方式。内容是事物存在的基础，形式是事物的外在表现方式。

#### 内容和形式的辩证统一

这说的是既不能重视内容而忽视形式，也不能忽视内容而只注重形式。只有做到内容和形式统一起来了，才会有利于事物的发展。同时形式和内容也是对立矛盾。如果内容脱离了形式，不利于内容的发展，如果形式脱离了内容，形式对内容有阻碍作用。形式对内容的发展起着促进或阻碍的作用。内容活跃，形式相对稳定，两者既相适合又不绝对适合。

所以二者是辩证统一的规律，内容决定了外在的形式，形式必须符合内容，才有利于事物的稳定发展。我们经常说，形式主义，说的是只注重形式而忽略内容的人。

如，一个人只注重穿衣打扮，只注重外在的仪表和容貌，而忽略了内在的修养和人品，不充实自己的精神，这就叫形式主义，这是不利于个人发展的，给人的感觉就很空洞，再好的外在形式，如果没有了内容的填充，都是昙花一现。

反之，如果一个人只注重人品，精神充实，而忽略仪表，穿衣邋遢，不重形式，那他也不利于发展，在职场上会失去很多机会。所以，内容和形式必须统一起来，而且两者还需要同步发展，内容更新了，形式就应该跟着改变，保持一致性。

## 二、本质和现象。

本质是根本的性质，现象是外部的表现。两者也是辩证统一关系，本质和现象必须统一起来。本质是事物的内部联系，是决定事物性质和发展趋向的东西。现象是事物的外部联系，是本质在各方面的外部表现。

本质和现象是即对立又统一。任何事物都有本质和现象两个方面。世界上不存在不表现现象的本质，也没有离开本质而存在的现象。本质是事物内部各要素之间的联系，是看不见的，而现象是外部的表现，是可以观察到的，所以我们看到的一切都是现象，而本质很抽象，需要思考观察现象而推理出其中的本质。

我们经常说：“**透过现象看那本质**”。说的就是本质的隐形特征，难以被发觉，这也叫感性认识上升到理性认识，现象属于感性的，本质属于理性的。这也是我们深入认识事物的方法。因为有现象，才会有感性的认识，进而才会有理性思考。

本质要通过现象表现出来，而现象又有服从本质。本质决定了现象，现象离不开本质，两者辩证统一。

我们既要重视本质，也要重视现象。多去参加实践，多去调研，考察都是大量的接触现象，而后才有透过现象看本质。

本质的往往是一件事物的规律，是稳定的，具有唯一性，而现象是复杂多变的，有真象，有假象，不容易分辨。抓住一个事物的本质，往往也就抓住了事物的要害。

## 二、原因和结果。

原因和结果亦称“因果联系”。是揭示客观事物或现象前后相继、相互作用关系的一对哲学范畴。原因是产生某种现象的现象。结果是被某种现象所引起的现象。所以，因果关系的特点之一，是原因在前，结果在后。但前后相承的现象又不都是因果关系。例如，春天在前，夏天在后，但春天并非夏天的原因，夏天亦非春天的结果。

俗话说：“没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨”。事情的发生总有原因在前，而后才会有结果，没有无缘无故凭空的事物出现。即便是大自然的灾害，也会有地壳运动，地质变迁等各种原因而引起的。佛家有“因果轮回”之说，万法皆空，因果不空。这个因果和哲学这个因果，本质是一样的，只是佛家把一切看成是轮回的，有前世今生，有来世有过去世。

佛家说因果在六道生生世世转化轮回，前世因会造成今生的果，因果的确是存在的，不空的。至于有没有前世来世，这我们无法验证，暂且不论。我们只论今生今世，在这个世界上所发生的事情来观察，你还能找到没有因果的事物吗？

哪一件事情找不到前因？只要发生的事情一定有因在前，才会引发现在的果，只是有没有找到因果联系的问题。

事物的因果联系是客观的，任何事物或现象都有其产生的原因，任何原因也必然要引起一定的结果。原因和结果的区别是相对的，它们可以互相转化。同一现象，在一种关系中是原因，在另一种关系中又是结果。

如生产力决定生产关系，生产关系作为经济基础又决定上层建筑。在这里，生产关系对生产力来说是结果，对上层建筑来说又是原因。原因和结果还可以互为因果。如革命实践是产生革命理论的原因，反之，革命理论又可反过来成为推动革命实践发展的原因。

因果联系的复杂性，还表现为“一因多果”和“一果多因”的情况。因此，在分析事物复杂的因果联系时，一定要从多种原因中找出根本的原因，从多种结果中看到最主要的结果，才能正确地把握事物的发展方向。

#### 四、可能性和现实性。

唯物辩证法认为：可能性和现实性是对立统一关系。可能性是尚未实现的现实，现实是已经实现的可能性。他们的统一说的是：可能性和现实性互相依存，没有可能性也就没有现实性，现实性是由可能性发展而来的，可能性的根据存在于现实性之中。

在一定条件下，可能性和现实性互相转化，一方面，可能性转化为现实。另一方面，转化为现实性也意味着出现新的可能性。

这在《论持久战》中，毛主席经常用到，他会估计各种可能性，对中日双方的强弱、优劣等特点分析，估计可能出现的情况，也对现实的问题加以分析，评估新的可能性。

可能性具有潜在的现实性，现实性也会产生新的可能性。可能性能不能转化为现实性，这要看：客观条件。

如：我说我三年内会成为百万富翁，对于现在来说，这叫可能性，但是这个可能性能不能成为现实，要看三年实现这个目标的条件而定，如果我做生意开了一家珠宝店，这个条件有可能让这个可能性变成现实。如果条件是普通上班族，这个可能性就不太可能转化为现实性。

同时，现实的条件本身就具有实现可能性的可能性。如果我是做生意的，我说我三年实现百万这个可能性就带有了现实性，如果我是普通上班的，这个现实条件就不具有实现三年百万这个可能性的现实意义。

所以，可能性能不能成为现实，关键在条件，条件具备现实性，可能性转化为现实性就有可能，如果条件不具有现实性，可能性转向现实性就不太可能。

这一对范畴很好用，可以让我们认清自我和现实，对设立目标和理想，具有巨大的指导意义。

我们的目标能不能实现一定要立足我们的条件，这个条件也可以是现实具有的，或者自己去促成，叫创造条件。总之条件要带有现实性。

如我说，我五年内成为中国首富，赶超马云，这种可能性是有的，但是从我自身条件判断，这个可能性的实现是不可能的，这就超出了自身条件的现实意义，这样的目标毫无意义。设立目标必须要结合具有现实意义的条件而为之。

## 五、必然性和偶然性。

必然性和偶然性也是一对辩证统一，即对立又统一。必然性是指事物联系和发展中一定要发生的、不可避免的趋势。偶然性是指事物联系和发展中不确定的趋向。

必然性总是通过大量的偶然性表现出来，由此为自己开辟道路，没有脱离偶然性和纯粹的必然性；偶然性是必然性的表现形式和必要补充，偶然性背后隐藏着必然性并受其制约，没有脱离必然性的纯粹偶然性；

必然性和偶然性在一定条件下，互相转化。必然可以转化为偶然，偶然也可以转化为必然。必然性在事物发展起支配地位，一定会贯彻下去的趋势，它决定着事物的发展方向。偶然性对事物的发展过程只起着加速或延缓作用。

如：不吃饭，一定会饿，这是必然；吃什么饭，吃多少，这是偶然。如：种下苹果种子，一定会结苹果而不会结出梨子，这叫必然，结或者不结？结苹果的数量，大小等等叫偶然。

如果你读到这里，就会发现，马克思唯物辩证法的科学严密性，这中间的逻辑关系十分微妙，环环相扣，如果我们的思维能做到这么严密科学，复杂的问题也难不倒我们。为什么马哲被政治家所掌握，在这个世界上，有两个群体在食物链的顶端，也是最复杂的群体，一是政治家、二是金融家。马哲能被政治家掌握在手里，就是因为马哲科学的思维逻辑，能帮我们处理各种复杂的事物。

把唯物辩证法掌握了，再去读毛选，就能跳出毛选读毛选，而不是困在内容里，很多人读，只是学会教员的一些基本方法如：调研、矛盾的观点，战略等。要想系统的掌握他的思维框架、思想结构、分析逻辑，这是一要学哲学的，然后再去读毛选，就会看到贯穿全文的清晰的辩证思维，充实的内容，把马哲运用的烂熟于心，而且让马哲原理的框架有了血肉。反过来又加深了我们对马哲的领会。

今天就写到这里，总结了唯物辩证法的五大范畴。有了这五大范畴作为我们思维的框架，再处理复杂的事物时，就不会轻易出错，关键还是看掌握的程度如何。

唯物辩证法的内容总结完了，这只是马哲最重要的一部分。马哲学是一个科学完备的体系，还需要我们终生学习，再接再厉！

## 052.什么是历史唯物主义？

### 一、历史唯物主义

说马哲是辩证唯物主义和历史唯物主义，是按其特征来定义的，是为了说明马哲的完备性和系统性，和旧唯物主义相区别，是彻底的唯物主义。

在马克思以前，旧的唯物主义在自然观上是唯物主义，承认自然界的物质性。但在社会历史解释上，把社会历史的发展归结到英雄人物和历史人物或者神的创造，反过来说，是承认个人创造了历史，或者是神的安排，是必然的，这就不符合唯物主义的定义，再一次陷于了唯心主义。

称为半截子唯物主义，就是一半是，一半不是的意思。也叫旧唯物主义（也就是近代形而上学唯物主义）。

总之，一句话，旧唯物主义在自然观上是唯物主义的，在历史观上是唯心主义的，是唯物主义自然观和唯心主义历史观的并存，所以说它不彻底。

马克思发现了辩证唯物主义后，又用辩证唯物主义的观点、立场、方法来考察社会历史的发展，再结合实践观，一切从实际出发，去全面的考察研究社会历史的发展过程，而后又对社会历史的进程用辩证唯物主义去解释，这就产生了历史唯物主义。

历史唯物主义是带着辩证法的唯物主义历史观。

辩证法又要求我们用联系、发展、矛盾的观点看问题。

所以历史唯物主义并不是简单的用唯物主义来解释历史，这里唯物主义是带着辩证法的唯物主义。是辩证唯物主义在社会历史观上的运用。

什么是唯物主义？世界的本源是物质（这里物质是哲学范畴指代，具有客观实在性，具有广义性，和物理学的物质有区别），物质决定意

识，物质第一性，意识第二性，物质是意识的本体，意识是物质的反映，世界统一于物质。

什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是辩证法和唯物主义的结合体，前提是坚持唯物主义世界观为基础，承认人的主观能动作用，承认人的主观精神、意识等对客观世界的反作用，在改造世界的过程中，人的主观精神具有重大的作用和意义，物质和意识是对立统一的关系，互相作用推动人类和世界的发展。

什么是历史唯物主义？

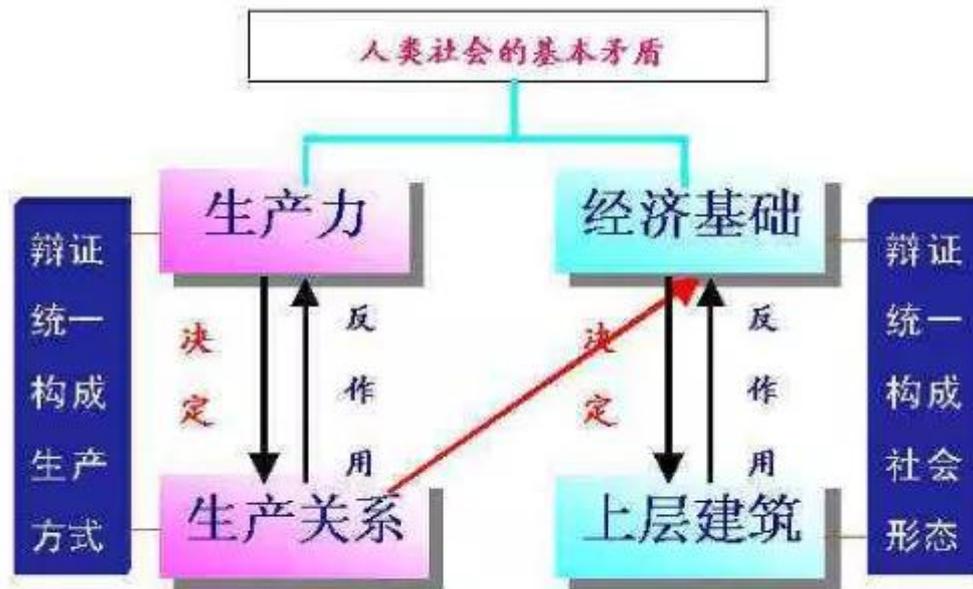
历史唯物主义也可以解释为：辩证唯物主义历史观。用唯物主义历史观来解释社会历史的发展。

历史唯物主义认为：社会历史发展具有自身固有的客观规律。社会存在决定社会意识，社会存在第一性，社会意识第二性，社会存在是社会意识的本体，社会意识是社会存在的反映，社会意识具有反作用，对社会历史的发展起积极的推动作用，社会存在和社会意识是辩证统一关系，互相作用推动社会历史的前进。

历史唯物主义认为，社会的发展是由“生产力和生产关系”、“经济基础和上层建筑”构成的两对基本矛盾，辩证统一，互相作用，推动着社会的发展。这种社会历史的认识论叫历史唯物主义，也叫唯物史观。

### 三．人类社会的发展规律

社会的发展规律问题，马克思解释了社会发展是由两对基本矛盾构成的综合体，这两对矛盾是客观存在，不以人的意志为转移。哪两对矛盾？

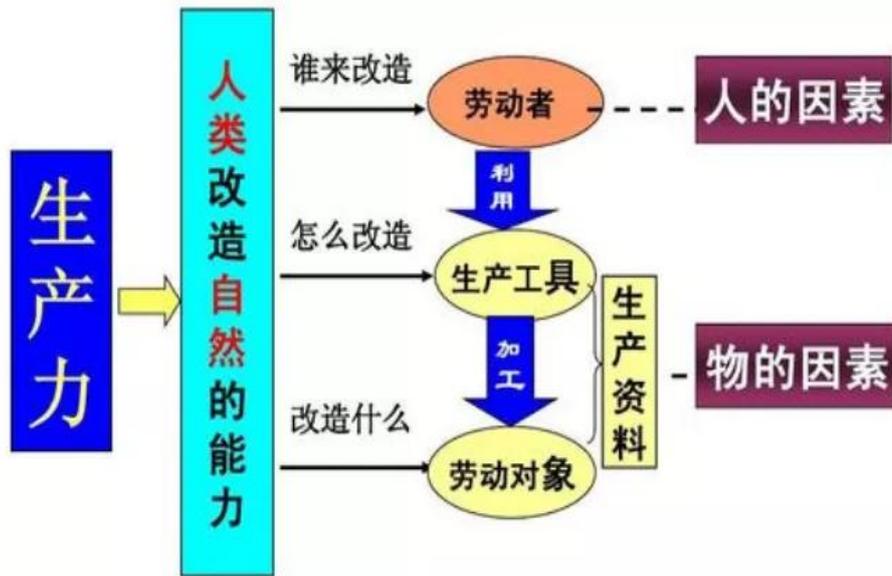


如图，这两对矛盾是辩证统一关系：生产力决定生产关系，生产关系反作用生产力。生产力和生产关系的辩证统一构成了生产方式。经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础（生产关系的总和）。经济基础和上层建筑辩证统一构成了社会形态。这两对矛盾的互相作用，协调发展才是推动社会历史不断更替的动力。

下面解释下，这两对矛盾的四个方面（生产力、生产关系、经济基础、上层建筑）是什么意思，由哪些要素组成？

### ①什么是生产力？

**生产力**指具有一定生产经验和劳动技能的劳动者和他们所使用的生产资料结合起来，从而在物质资料生产过程中所发生的力量，也就是人类在生产过程中征服和改造自然界，并获得适合自己需要的物质资料的能力。一句话总结：生产力是人类改造自然获取物质生活资料的能力。生产力由哪些要素组成？



看上图，生产力由三部分要素组成：劳动者、生产工具（劳动资料的主体）、劳动对象。

**劳动者**是具有一定的生产能力、劳动技能和生产经验、参与社会生产过程的人，既包括体力劳动者，也包括以各种方式参与物质生产过程的脑力劳动者。

**劳动资料**是劳动者用以作用于劳动对象的物或物的综合体，其中以生产工具为主，也包括人们在生产过程中所必要的其他物质条件，如土地、生产建筑物、动力、交通运输等。

**劳动对象**是指生产过程中被加工的东西，包括直接从自然界中获得的资料和经过劳动加工而创造出来的原材料。

**劳动资料和劳动对象统称生产资料。**

科学技术也是生产力，并在生产力的发展中起着日益重要的作用。

在生产力系统中，劳动者是人的要素，生产资料是物的要素，两者均不可缺少，但起着不同的作用。在人与物的关系中，人是能动的要素，是人创造物，使用物，不断改进和提高物的性能。生产资料只有同劳动者相结合才能发挥作用。正是人的劳动引起、调整和控制人和自然之间的物质交换过程。物的要素也十分重要。其中，生产工具直接反映了人们改造自然的深度和广度；标志着生产力的性质和发展水平，它不仅是衡量人类劳动力发展的客观尺度，而且也是社会经济发展阶段的指示器。

最早马克思认为生产力与三个因素的关系是这样的：

**生产力=劳动者+生产工具+劳动对象**

马克思主义哲学把科学看作“历史的有力的杠杆”“最高意义上的革命力量”，认为“科学是一种生产力，生产力中也包含科学。”。

## ②什么是生产关系？

人们在参与社会生产中发生一定的、必然的、不以人们的意志为转移的关系，这种关系指的是和生产力相适应的关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构。社会经济结构的内容就是生产关系。

**简单理解：生产关系就是人们在物质生产过程中形成的相互关系。**

首先生产关系是客观存在，不以人的意志而改变，其次同人们在社会物质生产过程中，和生产力相适应，就把这种生产关系的总和构成的经济结构的内容统称为生产关系。

生产关系由三部分内容构成：

- (1) 生产资料的所有制形式，即劳动资料和劳动对象归谁所有；
- (2) 人们在生产过程中形成的地位及相互关系；
- (3) 由以上两个关系形成的分配、交换、消费关系。

其中生产资料的所有制形式起主要作用。

**生产力决定生产关系，生产关系一定要适应生产力的发展要求，生产力和生产关系是辩证统一关系，构成了社会发展的一对基本矛盾。**

## ③什么是经济基础？

社会发展一定阶段上的社会生产关系的总和，叫做经济基础，它是上层建筑的基础，一定的经济基础和一定的上层建筑构成一定的社会形态。

生产力决定了经济基础（生产关系的总和）。社会生产力发展到什么程度，就会产生什么样的经济基础。

如上图所示，经济基础和上层建筑构成一对矛盾，经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用经济基础。

## ④什么是上层建筑？

上层建筑是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度和设施等的总和。

**上层建筑包括：政治上层建筑和思想上层建筑。**

**政治上层建筑**是指人们在一定经济基础上建起的政治、法律制度以及建立的军队、警察、法庭、监狱、政府部门、党派等国家机器和政治组织。

**思想上层建筑**是指适应经济基础的社会意识形态，包括政治思想、法律思想、道德、艺术、哲学、美学、宗教、文化传媒等等。

经济基础决定上层建筑，上层建筑一定要适应经济基础的发展要求，上层建筑和经济基础是辩证统一关系，构成了社会发展的又一对基本矛盾。

以上构成社会发展的这两对基本矛盾，也是整个社会发展的内在机制，把社会看成一个活的有机体，社会生机勃勃的发展就是由这两对矛盾，即生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾的运动变化，互相作用构成了社会的发展总趋势，也叫社会的内在动力机制。

在这两对矛盾中，生产力是起最终决定作用的因素。生产力是社会进步的最终决定力量。

上层建筑要适应经济基础，生产关系要适应生产力。

如果上层建筑不适应经济基础、生产关系不适应生产力会怎么样呢？

上层建筑需要适应经济基础，反过来说，经济基础决定了上层建筑，如果上层建筑不能适应经济基础，就会阻碍经济的发展。生产关系如果不适应生产力，就会阻碍生产力的发展，而生产力又是社会发展最根本是决定力量，如果生产力受到桎梏，社会就会停歇动乱，就不能畅通的发展。

如法律是保障人民生活和社会安全的措施，只有人们生活秩序正常，人生安全有保障，这是第一位的，其次才会有社会的正常发展秩序，进而才会有经济的稳步增长。同样，一个国家的文化思想发展适应社会的发展要求，就会对经济基础起促进作用，这都是上层建筑对经济基础的促进作用，反过来，经济基础发展好了，经济提高了又会促进政治、法律、思想等上层建筑进一步提高，二者对立统一，辩证发展。

经济基础，也就是总体的生产关系发展的好了，会促进生产力的发展，当生产关系适应生产力发展的时候，就会带动生产力的高速发展，当生产关系不适应生产力的发展，生产力就受到桎梏，生产关系落后生产力的发展要求，不相适应的时候，这个时候就需要调整生产关系，继承旧生产关系因素的前提下发展新的生产关系以适应生产力的发展，这种改变社会生产关系的方式有改革或者革命。

旧的生产关系的灭亡，新的生产关系的建立，从而解放生产力。

生产力和生产关系的矛盾永恒发展，推动社会不断的更替，打破旧的生产关系，建立新的生产关系，随着生产力的发展，又会打破现有的生产关系.....循环往复，以至无穷，社会的更替就是在这种矛盾运动中不断的螺旋式向上发展。

新中国的建立就是打破旧的封建社会的生产关系，以适应新的生产力和社会大众发展要求的新的生产关系，也就是建立新的社会制度。两千多年封建社会的生产关系严重脱离了生产力的发展，对生产力的发展

严重桎梏，当调整生产关系无法解放生产力的时候，就是时代需要大变革的时候。

生产关系是相对稳定的，生产力是永无止境的要发展下去的，这就是社会为什么要不断改革和调整的原因。

改革就是为了不断的改革上层建筑以适应经济基础发展要求。

改革就是为了不断的调整生产关系以适应现阶段生产力的发展要求。

毛主席后的每一代领导人都是改革家，这个改革是没有终点的。如果不改革，社会就会出问题，不断的改革社会制度、发展文化思想建设、调整生产关系分配关系等，最终都是为了能解放生产力，适应生产力，符合人民大众的社会发展需要，都是围绕这两对矛盾展开的。

如果你看到这里，这些关系理清楚了，基本就明白了社会的发展机制，甚至可以对社会的发展趋势做正确的预测，对于我们国家的政策就能有科学的解读，会知道我们社会的不断发展会走向何处？

按照辩证唯物论的认识论，可以得出一个结论：社会发展的总趋势是前进的、呈螺旋曲折式上升的。

#### 四、历史的创造者

从发展规律的形式来看，自然规律形成于自然界因素盲目的互相作用中，历史规律形成于人们有目的的交互作用中，形成于人与自然、人与人的交互作用过程中，即形成于人的实践活动。

全部社会在本质上是实践的，历史规律就是“人们自己的社会行动的规律”  
—《马克思恩格斯选集》

历史规律又形成并实现于人的实践活动之中，人是社会历史的主体，正是在这个意义上，马克思认为，“人们自己创造了自己的历史-《马克思恩格斯选集》”。

阿晖读毛选

唯物主义历史观提出“人们自己创造自己的历史”，并以此同神创造历史、观念创造历史和超人英雄创造历史等唯心主义历史观划清了界限。

唯物史观并没有停留在“人”创造了历史这一点儿上，而是更深入的考察社会，社会的人又分为群体和个人，考察了群体和历史、个人和历史及群体和个体的关系，区分参与者和创造者，从而科学的解答了谁是历史的创造者？

唯物主义历史观从实践是社会生活的本质，物质生产方式决定社会发展的观点出发，自觉地意识到**人民群众才是历史的真正创造者**。

**原因有三：**

1、人民群众是社会物质财富的创造者，人民群众供给全世界以衣食等等社会物质生活资料，创造了人类的物质文明。

2、人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众不仅以其实践活动为创造精神财富提供取之不尽的源泉，而且以其千百万创造者的伟大的力量和智慧，为人类社会提供不可胜计的精神财富的成品。

3、人民群众是社会变革的决定力量。人类社会经历由奴隶社会向封建社会、资本主义社会和社会主义社会的演变，都必须通过人民群众自觉的革命斗争，劳动人民是革命斗争的主力军。

**所以，群众路线，群众观点，绝不是空喊口号，这是真理。**

以上就是唯物史观有关社会发展问题的认识论。也是历史唯物主义的主要内容，还有另外的问题，就是个人在社会发展中的作用。

## **六、普通个人和历史人物**

历史是人民群众创造的，同时也是由世世代代无数个人的活动所造就的，唯物主义历史观确认人民群众是历史的创造者，但并不否认个人在历史中的作用，而且科学的说明了个人在历史中的作用。

这里所指的个人，不仅有作为人民群众一员的个人，而且有不属于人民群众范畴的个人，不能简单的把“个人”的集合等同于人民群众。根据个人在历史上的作用性质，大小却存在着差别。

**按照个人对历史影响作用的大小，又分为：普通个人和历史人物，历史人物又可区分为杰出的历史人物和反动的历史人物。**

杰出的历史人物是对历史发展起积极推动作用的，反动的历史人物就是对历史的发展起阻碍甚至导致社会倒退的人物。

社会的发展不可否认历史人物的积极作用，在中国五千年的历史中，有非常多的杰出的历史人物和英雄人物，他们是站在潮头的人，都对历史的发展起了积极推动作用。但是再厉害的历史人物，再大的力量在历史的滚滚红尘中都是渺小的，任何历史人物都不可能最终改变社会发展的总进程。

如马克思，如果没有前人的努力，没有几千年的哲学发展史，一代代哲学家的推动，没有达尔文等生物进化学说，细胞学说，物理学说，数学的发展，就不可能有马克思的成就，他的成就是奠定在无数前人的努力基础中的集大成而已。

如毛主席，如果没有千千万万的人们群众积极起来反抗，积极投身革命，他一人之力又如何能改变社会丝毫。

关于评价历史人物：唯物史观给出的方法是，要从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。用历史分析法和阶级分析法。

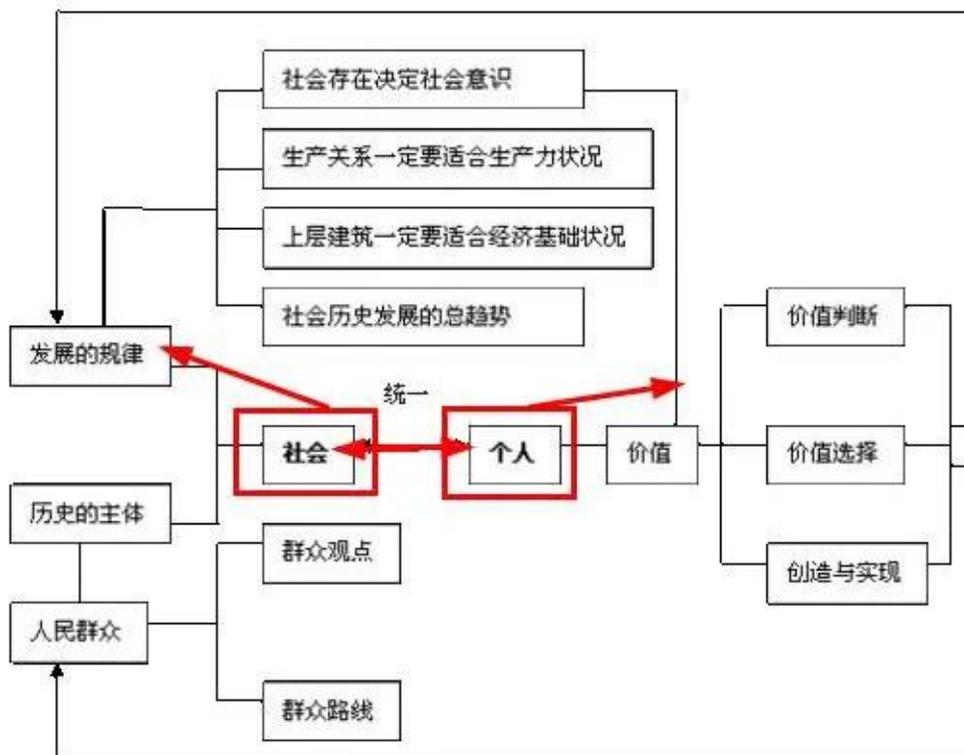
任何历史人物都是一定时代的产物，必然带有时代的特质和历史的局限性。无视历史人物的历史局限性，夸大或者过分美化古人是错误的；脱离具体的历史条件，用现代人的标准苛刻前人，也是不可取的。

阶级分析法，要求把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价，历史人物的作用必然要受到阶级关系的制约，阶级的局限性决定了它的代表人物的局限性。如曾国藩可能是清王朝的中兴名臣，但绝不可能是中华民族救亡的中兴名臣。

这就是说，历史是人民群众创造的，但不能忽略杰出的历史人物的作用，他们对社会的发展起了很大的作用，但不是决定力量，更不可能改变历史总的发展趋势。对于历史人物的评价，我们要把历史人物放在当时的历史背景和阶级属性中全面考察，综合评级。

### 七、个人的发展和社会的发展关系

这个问题很好理解，社会的发展离不开个人的发展，每个人全面而自由的发展是社会全面自由发展的基础。“人”才是社会的根本，没有了人，也就无所谓社会的发展。而社会又是人赖以生存和发展的基础，离开了社会性，离开了社会发展，谈人的发展是不可能的，人的发展是依赖社会发展，社会的发展需要人的发展推动的。**社会是人的社会，人是社会的人。**



历史唯物主义认为，个人价值观需要和社会价值观相符合，个人的发展离不开社会的发展，反过来说，社会的发展也会推动个人的发展。

我们的价值分为个人自身价值，也即是自我价值，个人自身发展的价值，为满足自身需要所具备的创造，生活物质层次，个人的思想水平等综合的考量。个人的社会价值，是个人在社会群体中，对社会的贡献价值，主要是在社会活动中，对社会的贡献力量的大小而定。

人的发展是社会发展的最终体现。共产主义社会所体现的就是要促进人的全面发展。时间是人的积极存在，生命尺度和发展空间。

自然和必然是人类存在和发展的永恒矛盾。人的自由就在于能够认识和把握必然性，利用其改变自己，改造世界。必然是自由的限度，也是自由的根据，自由本质上是一种社会状态。只有消除生产资料私有制，消除“物”对人的统治，人类才能实现从“必然王国”向“自由王国”的飞跃。自由王国就是人支配物，人自由支配自己的社会关系，这样一种社会状态。

有关历史唯物主义的内容就大体写完了。历史唯物主义科学的解释了人类社会发展的规律，辩证唯物论的认识历史，让社会历史的发展有了清晰的脉络，人们在改造自己，改造世界的过程中，有了科学的理论依据。

到这里，我基本把马克思主义哲学的原理总共完了，内容不多，但要理解透彻还是很费劲的，读这些哲学类的书籍，是一种挑战，人的思想也在刷刷的进步，随着深入的学习，我们的世界观和思想会发生革命性的改变。

## 053.简说马克思主义的思想体系

为什么我边写毛选，边写马克思主义哲学呢？后面还会涉及到时政经济。这并不矛盾，我前面说过了，要读懂毛选离不开马哲学原理，而要真正吃透，关键是在运用中学。

我的原则是：读毛选，同时领悟马哲原理，用马哲的世界观和方法论，用毛选教会我们的科学分析力观点来分析当下的问题。我本人也是在学习过程中，我写文章的过程中，也是对我所吸收的知识点做个连接和内化。

我是个实用主义者，学东西本着一个原则：有用，能提高综合能力，对我们的工作事业生活有帮助作用，就学吧。管它传统文化，西方哲学或者历史地理，科技军事，时政经济、三教九流.....只要我觉得有用，就吸收，随缘学习，顺其自然，缘分到了，自然就有兴趣了。做一个杂家而不想去做个专家。

借用毛主席的一句话：“星星之火，可以燎原”。

今天学点，明天看一点，后面悟一点，大后天做一点，日积月累，最后我们吸收的各种知识都会找到内在的联系，连成一片。

我是学理科出身的，爱好阅读。记得很久以前，提到马克思、毛主席，感觉离我太遥远了，他们的思想太宏大了，以前提到这些人，这都是上两个世纪，世界上伟大的人物，以前不敢轻易去涉足他们的知识体系。

也是最近几年，读了一些传统文化，如禅宗、道家、儒家的一些基本的内容，在传统文化方面，自己还是个小学生，也在继续学习中。通过这些文化把自己的思想格局打开了。然后再去看西方哲学，马列主义这座大厦，也就不感觉离我们遥远了，相反他们的东西很贴近生活，都是可以学以致用的。

毛泽东思想离我们并不遥远，马克思是我们新中国建设的导师，领导人也在不断的普及。也是缘分机缘到了，我就这样对马列毛这些人的思想产生了兴趣，越钻进去越感觉他们思想的博大精深和科学。再加上现代时期，国家也大量提倡，这些文化对我们发展经济有帮助的。

对个人来说，既可以改造我们的主观世界，也可以改造我们的客观世界，说白了，对内可以提高我们的综合素养和能力，对外可以用来发展我们事业，工作和生活。

**我们既要立足历史，又要发展现在，还要展望未来。**

回到今天的正题，总结下马克思主义的基本框架。

马克思主义不等于马克思。

马克思主义包括马克思的理论体系和一系列对马克思主义的推动和发展者的思想建设，我们国家每一代领导人都对发展马克思主义做了很大的贡献，都是马克思主义者，但是他们又有所不同，这叫大同小异。亦如毛主席、邓小平他们都是马克思主义者，但都不是马克思的原原本本的继承，而是有着他们的创造。这两者之间的区别很好理解。

我们说马克思，一般说的是马克思本人和他的整个思想体系，带有原汁原味的意思。马克思主义那是包括马克思思想在内，同时结合了各个马克思主义者在内的再创造，更具有建设性和实践性，更符合时代的发展要求。

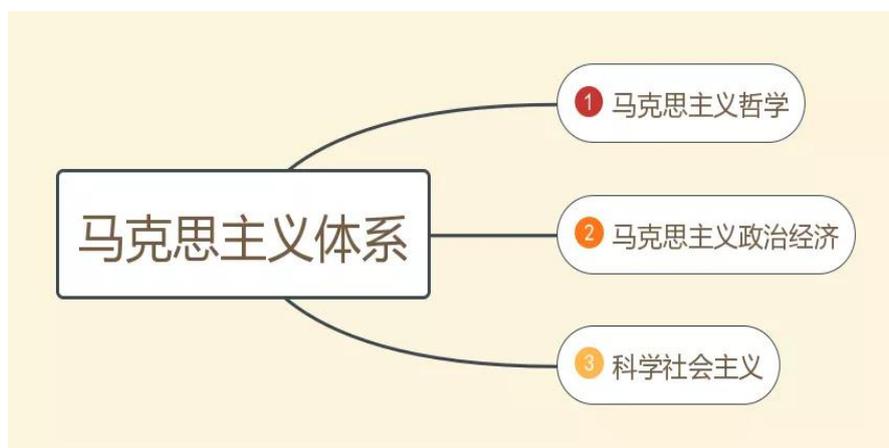
例如列宁是马克思主义者，毛主席也是马克思主义者，但列宁代表的是苏联，毛主席代表的是中国，中国和苏联是不同的两个国家，都同为马克思主义者，都是对马克思的理论体系结合了本国的国情有所再造的人，既有相同又有不同。

但是他们同为马克思主义者，发展路径却不同。

这就叫：具体问题具体分析，每个国家的国情不同，同为社会主义的国家，马克思主义的运用是大同小异的。在大的框架中有各个国家的特殊创造发展。

理解了马克思和马克思主义的区别，后面基本就只说马克思主义，就明白了，马克思主义是个集体的称谓，除了马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系之外，也包括所有对马克思思想体系的继承者和结合时代特点有改造推动的人，都包括在内。所以马克思主义是一个群体指代词，包括马克思的理论和信仰实践马克思理论的后继者。

### 一、马克思主义的理论框架有三部分内容：



我们这里所说的是第一部分，马克思主义哲学，这是马克思主义三大体系的基础，马克思主义政治经济学和科学社会主义，后面我学过了，再来写。目前主要把马哲吃透就够了。

如果了解这个世界的政治经济发展规律和资本主义社会、社会主义社会、共产主义社会的发展形态和结构，其他两部分学好了，基本看这个世界就通透了。



马克思主义哲学是世界观和方法论。解释自然、社会历史、人类思维的发展规律。马克思主义政治经济学是分析政治经济的形态和发展规律，科学社会主义是分析现代世界的社会结构和社会发展规律。这三大体系基本上涵盖了社会大体系的方方面面。如果能把马克思的思想整通透了，对这个世界的基本认识，对社会的结构的深入了解，一切在你面前就透明了，都可以给出一个科学的解释。其他的自然科学、社会科学、历史学、物理学等都是局部的研究和解释。

## 二、贯穿马克思主义体系最重要的一个观点：实践观。

在马克思主义的体系中，是不存在先验论的，不存在一成不变的教条，不存在先知，不存在绝对的真理，不存在牛鬼蛇神之说。

一切都是现实的，现量的。

离开了现实性，离开了当下的现量，都不是真正的马克思主义者。

一切立足现实，一切从实际出发。

从当下我们的生活来说，不离生老病死，吃喝拉撒；当下的社会现实，不离劳动生产，搞政治、搞经济、搞建设、搞文化，搞法律、搞思想文艺；历史的现实，不离人民群众的物质活动和精神活动，历史不过是世界亿万人民的共同编织。自然的现实，不过是四季轮回，阴晴圆缺，天地之间物质结构的自我矛盾运动的无意识自我作为。

### 一条清晰的现实线索贯穿了整个马克思主义。

所以，要理解马克思主义的思想，必须立足现实、立足现实、立足现实！

除了现实，一切还是现实。

历史不过是过去的现实，现实不过是未来的历史。

过去、未来、历史本质上就是现实。离开了现实，没有过去、历史、未来可言。

过去是现实的过去，未来是现实的未来。

我觉得马克思最革命性的地方就在这里，他看透了这个本质问题，这是以前所有哲学家都没有发现的问题，在马克思这里贯通了：**一根立足现实的线条把他的整个理论体系贯通了，串联起来了。**

“活在当下”，这句话的本意是，活着就是当下，不离当下。活是离不开当下的，离开了当下，还有活可言吗？生命不过是当下的呈现，离开了当下，无生命可言。

人们常说，不要活在过去，不要活在未来。本质上没有任何人可以活在过去或者活在未来，那不过是一种妄想的妄想。我们每天的衣食住行、吃喝拉撒、所有的一切还有哪一点可以离开当下的，几乎找不到。

这是马克思的第一个理论品质：现实性。

大自然、社会历史、人类思维是运动的，是发展变化的，一刻也不能停止。既然是运动发展的，在这个三维空间里，就不可能有绝对的终极真理，绝对真理不过是无数的相对真理的汇集而成。无数相对真理随着历史的发展不断被发现又编织着绝对真理，汇聚成绝对真理这条长河而滚滚向前。

马克思并没有抛出一些观念说他的发现就是真理，而是为后人发现真理开辟了道路。马克思主义不是终结，马克思只是一个引路人，为后人开辟了道路，后人可以顺着他开辟的道路继续探索和再创造，这才有了马克思主义的与时俱进的品质。

马克思理论不是教条，而是方法，观点，立场。因为时代是发展的，世界是多样的，每个国家都有自己的特色，期望用一个模子框住所有，这是不现实的。

**马克思主义第二个重要的理论品质：与时俱进。**

教员时代的马克思主义和 21 世纪的马克思主义者既有相同，又有不同。相同的是他们都是马克思主义者，所不同的是各自具有时代性。教员时代是以阶级斗争为纲，现在是以经济建设为主。

所以马克思主义没有过时说，没有终结说，只有与时俱进说。与时代同步发展，这就是马克思主义理论品质，提出是马克思本人，可是发展是后人的事情。马克思主义并没有终结，对马克思主义的继承和开拓创新这是我们后人可以做到的。

## 054.谈谈“特殊”和“一般”的哲学问题

我最近在读教员有关建国后的系列文章。发现越往后的文章，哲学问题谈的越多，我还是建议各位读者朋友，如果想把《毛选》读好学好，还是要从哲学入手。

如果没有哲学基础，就会抓不住毛选的灵魂和一些实质的问题，看起来都只是一些表面的内容。随着我们读毛选的过程中，也要有意识的不断去巩固我们的哲学内容。

今天早上读到 1958 年的“在成都会议上的讲话、插话”这篇内容，内容涉及了大量的哲学问题。他的讲话中，时不时地都引导到哲学上去。讲什么呢？讲辩证法，讲唯物论，讲矛盾转化。如何讲的？结合现场事例和过去的经验即时发挥。因为讲哲学就可以把过去的经验进行总结，同时就结合当下的情况做分析得出一些结论。毛主席善于总结的能力和坚持学哲学是有着直接关系的。

所以说，我们读毛选，最后把毛选放下了，如果你会灵活运用哲学了，能用哲学去看待问题，去分析一些问题的时候，这就算没白读了，你的功夫算是提升了。

武侠小说中经常讲内功，内功即内在的功夫，这读毛选的内功是啥？就是哲学功夫，最后能读出一个哲学头脑来，你就没白读。

今天这篇内容，我就简单谈下“矛盾法则”中的“特殊”和“一般”的关系。

从字面意思也可以大概领悟到，特殊是什么意思？与众不同才叫“特殊”，个别的才叫“特殊”。我们经常说张三这个人，或李四这个人很特殊，说的是这个人与众不同，和大众不一样。

什么是“一般”？一般，说的是普遍现象，看起来差不多，这个人看起来很一般，说的就是这个人没有什么与众不同的地方，不突出才叫一般。

“特殊”和“一般”即是相对的，又是统一的。

什么叫相对？两相对比而存在才叫相对。高下相倾，高之所以为高，是因为相对低而言，低之所以低，是相对高而言的，反过来说，没有高就不存在低的概念，这是矛盾的两个对立极端面。

“特殊”之所以存在，就是因为有“一般”的存在，如果没有一般，就一定没有特殊可言，没有特殊，也不存在一般的概念，这就叫相对而存在。

这是单纯从概念上来说的，下来举个例子来说明下：

我今天出门去超市购物，家人问我去买什么？我说：“我去买点水果回来”，可是我会去买什么水果呢？不知道，总之是买水果。等我回来，我买的水果有香蕉、梨子、苹果。

这“水果”指的就是“普遍性”，这“香蕉、苹果、梨子”各指“特殊性”。

从以上的例子中可看出：“普特殊”和“普遍性”有什么关系呢？

我说“水果”，它就包含了“香蕉、梨子、苹果……”。

这就叫：“普遍性”中有“特殊性”。

我单说“香蕉”或“苹果”或“梨子”，它本身又都是、本是水果。没有人否认香蕉、梨子、苹果不是水果的。

这就叫：“特殊性”蕴含着“普遍性”。

所以，普遍性通过特殊性表现出来，而特殊性蕴含于普遍性之中。

所以我们单说水果的时候，它本身不指某一类的水果，它指的是这一类水果所共有的共性。

反过来想一想，如果没有某一类水果特殊性存在，也就是说没有香蕉、梨子、苹果等这类水果的特殊性，那“水果”这一概念还存在吗？答案是肯定的，不存在。

所以说：离开了个性（特殊），没有共性（普遍）可言，共性都要通过个性表现出来。

正因为有特殊性的存在，只有香蕉、梨子、橘子、苹果、葡萄等特殊性的存在，才会有共性的存在，也就是说才会有水果这一共性的存在。

马克思主义哲学中有一对思维范畴叫：“归纳和演绎”。

这“归纳法”就是由特殊性归纳出一般的规律，我们解刨一个香蕉，解刨一个苹果，解刨一个葡萄，就能研究找出他们之间的共性，而后进行归纳总结，就得出了一般的结论，归纳出水果所具有的共性，进而就可以把其他类别的如荔枝、猕猴桃、柑橘都归纳到水果类别中来，这就叫归纳法。

这就是毛主席经常说的：“解刨一两只麻雀，可以知道整个气候”。

通过分析一两个案例，就能归纳出很多普遍性的结论。

我们知道了一般性的结论，如我们知道了水果所具有的共性特征，那么我们就可以拿着这种共性结论去分析千千万万的特殊性，而不用把所有的苹果，或者说麻雀，或者说个别案例都去解刨一个个作分析，没有这个必要。

我们拿着归纳出的一般结论，又去分析各种特殊性。

如“水果都含有大量水分和植物纤维”这就是归纳得出的一般结论。

由这个结论出发，我们去分析各种类型的水果特殊性，只要它满足这些共性条件，都可以说它是水果，可以把这种特殊水果划分到水果类别中。

这种由普遍性结论去演绎各种特殊的个性，这就叫“演绎法”。

“归纳和演绎”是对立统一，这是现代数学，物理最常用的方法。很多知识都是这样来源的。

世界的现象非常复杂，之所以复杂就是因为世上的事物都是通过特殊性表现出来的，呈现着五花八门的现象，这些特殊性中又蕴含着着普遍性的规律。

啥叫通过现象看本质？看到特殊性就能分析出背后的普遍性结论，通过普遍性结论又能类象出更多的特殊性。

所以，事物的发展都离不开“特殊性”和“普遍性”的对立统一，两者相辅相成，形成了大千世界气象万千！

《矛盾论》有这样一句话：“个性是有条件的，相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的个性和共性，绝对和相对的道理，是关于矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键。不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法”。

如果我们不会分别特殊性，就无法深入研究事物，不从从个别特殊情况入手，就不可能归纳出一般性的普遍结论，如果我们不去通过现象看本质，总结归纳事物的普遍性规律，就无法触类旁通，知一斑而窥全貌。

最后总结下，这“特殊”和“普遍”是对立统一关系，也就是矛盾关系，你中有我，我中有你，互相依存，互相转化。普遍性和特殊性互为蕴含。

正因为有普遍性的存在，才有千差万别特殊性的现象，正因为有特殊性的现象存在，普遍性才会依存。

这就是“特殊”和“一般”哲学问题！

## 055.如何用“一分为二”来辩证分析问题？

“一分为二”的思维，也叫“二分法”思维，也叫“矛盾分析法”。

这种思维方法主要是西方人的思维方式，它是由什么决定呢？是由西方人的文明文化决定的，就像我们中国人，擅长“合二为一”的统一思维，它是由什么决定呢？是由华夏文明文化决定的。

这两种思维模式，不以人的意志为转移，是由东、西两方人文化基因决定了。

我们中国人，我们不需要刻意去学“合二为一”的思维，这种思维我们本来就会。华夏文化的起源“伏羲八卦”到“周易文化”到“儒道文化”到“禅宗文化”，一直传下来，所有文化都教我们站在整体上看问题，统筹兼顾、允执厥中、知行合一、天人合一。

所以中国人看问题擅长“合二为一”的统筹思想，所以不用刻意去学习（这里是按我们文化来说的，说的是大体情况而不是所有情况）。这是一种什么思维呢？模糊思维、远景思维、统筹全局、战略思维、道统思维、综合思维、抽象思维、整体思维等。

总之，一句话：“合二为一”的思维。

它的优点是什么？看问题具有整体性，能看到全貌，能站在高处看问题，能统筹兼顾各个方面，能顾全大局，因为用远景思维去看待，也就有艺术感。

大象无形、大音希声、大道至简。

它的缺点是什么？看问题具有模糊性，做不到具体问题具体分析，缺乏细致解剖析事物的逻辑，对于细微局部的事物不善于处理，不能把问题剖析的很彻底，思维不清晰明朗，黑白是非问题不喜欢分的很清楚。

这一优点一缺点，是一对矛盾。

我们要解决这对矛盾，就要发扬优点而去克服缺点，要克服缺点就要向西方人学习“一分为二”的分析思维方式，而发扬我们自己擅长的“合二为一”。

我们既能“一分为二”，又能“合二为一”，我们就掌握了东西两方人的思维模式，这样就克服了我们中国人思维的短板，就解决了我们思维优缺点的矛盾。

那我们能不能说，中国人的思维就一定都是“合”的思维，而西方人都是“分”的思维呢？这就太绝对化了。这里说的只是从东西文化发源下来导致的两种不同的思维方式的总体差异而论。对于整体来说，我们中国古人也会分析问题，阴阳辩证思维也讲二分法，但是总体上是讲“合”的思维，西方人也会综合，也会统筹，从它的总体文化走势来看是讲“分”的思维。

**“二分法”。哲学用语，指事物作为矛盾的统一体，都包含着相互矛盾对立的两个方面。通常指全面看待人或事物，看到积极方面，也看到消极方面。**

简单的一句话概括，一分为二地看问题，就是说，对任何事情看到一面，就要同时想到它的对立面。说到优点，就要想到缺点，说到白天，就要想到黑夜。

比如说，你去面试，面试官让你自我介绍，谈谈自己的优点，很多人没有用二分法看问题。只把自己的优点统统说出来，这具不具备说服力？不具有说服力。更有说服力，更能打动考官的是：你既谈自己的优点 12345、也谈自己缺点 12345，最后总结下，我会把工作做好，发扬我的优点，避免克服我的缺点。如果你这样去做自我介绍，就具有说服力和可信度。我们往往只喜欢表现自己好的一面，把自己不好的一面遮蔽起来，一个人表现好的一面，这人之常情，但是敢把自己的缺点说出来，这是需要勇气和超强的自信的，这样去面试自我介绍，就能给人留下深刻的印象。

什么是辩证法？用辩证方法的看问题。为什么要学“二分法”思维，也就是“一分为二”的思维？因为我们在工作中，生活中，所面对的事情都是具体的一个个的问题，对这些具体的问题要加以分析处理，就要用到辩证法。

**而辩证法的核心是“对立统一”，也叫矛盾，要分析矛盾，是不是要进行二分法看待，把问题剖析清楚，把一个问题一分为二。**

举个例子：我们做一项工作完成了，不管是成功还是失败，最后领导评定结果的时候，只肯定成绩或者只肯定错误，这是单线思维，这是不客观的思维方法，是片面的。**正确的方法是：既看到成绩是一面，又要看到错误一面，这就是二分法。肯定成绩的同时，表扬成绩，发扬成绩，同时又提出错误，纠正错误，避免以后犯同样的错误，引以为戒，这就是辩证法。**如果只表扬成绩而不提出错误，得了成绩很可能会骄傲，把尾巴翘上天了，尾巴一翘上天就是犯错误的开始。提出了错误，错误下一次会纠正，没有犯错误的人也会引以为戒，是成绩这一方的反面教材。如果只批评错误不去表扬成绩，没有正面的引导作用，就没有再接再厉的动力，人心理也不舒服，我工作做的好，领导既然视而不见，只看到错误，而成绩得不到肯定，连一个表扬都没有，就有点泄气，下一次没有更大的动力了。

所以正确的做法：肯定表扬成绩的同时，又要提出错误，对成绩肯定表扬，对错误加以纠正批判，再接再厉。

所谓一分为二的看问题，就是要把一件事情（人事物）要加以分析，就要二分法看待，要看到两面性，也就是分析矛盾的两面，这是一方面。另一方面，在这个基础上，要看到统一，要看到矛盾的转化。

还是拿上个例子来说，做一项工作完成了，不管结果好坏，肯定是既有成绩又有错误，我们找出成绩的一面，也找出错误的一面，分清了成绩和错误，这叫“一分为二”。这是一方面。

另一方面，成绩和错误是一对矛盾，这一次得了成绩可能就会导致下一次的错误，这次的错误也可能转化为下一次的的成绩，有了成绩一旦骄傲，这个成绩没有得到发扬反而可能酿成下一次巨大的错误，而这次的错误得到了纠正，吸取了教训，发扬了经验，反而可能转化为下一次更大的成绩。

这就是成绩和错误辩证统一，成绩可以转化为错误，错误也可以转化为成绩。所以，成绩和错误在对立统一下可以互相转化的。

所以说，学会“一分为二”，“二分法”的看问题，这只是运用辩证法的第一步，是运用辩证法基础，是初步分析，也叫矛盾分析法。

会分析矛盾不等于会解决矛盾。分析矛盾是第一位的，解决矛盾，促成矛盾统一下的转化是第二位的。

这就引出了“斗争”。要让成绩不酿成错误，要让错误避免继续犯下去，转化为下一次的的成绩，这个过程就是一个斗争过程。

还是用上面那个例子加以说明，我们知道成绩和错误这对矛盾可以互相转化，因为成绩本身就含有错误的因素，只要骄傲大意，下一次可能酿成大错，这就要对成绩加以肯定的同时加以否定，同样错误本身也含有成绩的因素，只要吸取经验，谦虚谨慎，下一次可能获得更大的成绩，就要对错误加以批评的同时加以鼓励引导。

要把成绩引导到更大的成绩而避免转化为错误，把错误引导到成绩而避免继续犯同样的错误，这个过程就是矛盾斗争的过程，这个斗争过程，就是方法问题，也是经验问题，没有一成不变的方法，是通过实践实验出来的。

在一企业中，领导管理做到的好不好，主要就在这个环节，也就是解决矛盾的方法问题，这个环节掌握到了火候，就会发挥工作效率，发挥员工的积极性，而又有自己的领导管理方法论，工作机制。具体用什么方法是实践出来的。

《毛选》中告诉我们了很多方法，那些方法那是适合教员，适合当时的历史，不一定适合我们，不一定适合现在，照搬任何一个方法都到考虑条件达到不同。具体的方法问题都是各自摸索实践出来的，这些经验问题，是借鉴，不是照搬，要“见路不走”。

所以，我们第一步要学会用“二分法”、“两点论”来分析问题，也就是要用矛盾分析法，第二步是要学会解决矛盾，掌握矛盾转化的方

式，掌握矛盾斗争，创造矛盾转化的条件，形成自己独一无二，合适自己的方法论。

这个方法论包括自己的学习方法、成长方法、工作总结、分析问题，管理领导等，一通百通。各行各业都能学会辩证法，只要用辩证法去处理问题，都是符合客观事物发展本身的规律性的。

学习辩证法，只学马恩列斯毛邓就对了，这些导师，他们不是纯粹的理论家，不是停留在课堂上的学院派，而他们是有真才实学的，是达到理论和实践相结合的，活学活用。他们的理论是具有实践检验的理论，他们的实践是具有理论升华的实践。理论本为“实践”服务，只能停留在书本头脑里的理论，空谈误国，毫无意义。学习一定要和实践联系起来，这是马恩列斯毛邓，他们一生学习的最大特点。

## 056.哲学到底有什么用处？

要知道哲学有什么用？

首先要明白两个问题：一，哲学是什么？二、哲学是干什么的？

“哲学”的本意是“爱智慧”，是一门追求智慧的学问。我们人人都知道“聪明”是什么，喜欢做一个聪明人，但很少有人知道“智慧”是什么，很少有人追求智慧。

为什么呢？

因为聪明是看得见的，是周围的人都一致赞扬的，经常说那个人很聪明，某个人是个聪明人，但很少说某个人是大智慧的人，因为发现一个人有没有智慧，是需要眼光的，而一个聪明人是一眼就可以看出来的。

一个聪明的人不一定有智慧，但是一个智慧的人一定是大聪明的人，如孔子，你可以叫大智慧的人，老子可以叫大智慧的人，佛陀也是大智慧的人，同样，毛主席也是大智慧的人，但是他们是不是聪明人？不用说，他们都是大聪明的人。如果按照哲学家划分，他们都是哲学家。

所以哲学是一门智慧之学。如果按照哲学本身的定义来说，它是探讨世界大本大源的学问，是研究任何一门学科，技术，思想背后深层的逻辑。

按照马克思主义的说法，哲学就是研究世界观和方法论的学说。

我个人认为，书面的哲学定义都不能解释哲学的本质。“哲”，《说文解字》，知也。释言曰，哲，智也。古智、知通用。

所以，“哲学”的本意，就是智慧之学。一个人只要追求智慧，必然喜爱哲学。一个人喜爱哲学，必然是有智慧的人。

一个人知道了智慧有什么用，必然知道哲学有什么。所以，学哲学，就是为了“通智慧”，有了通达的智慧，做事情就容易成功，通达的智慧是可以穿透一切虚假的现象直达本质，见规律，能按照规律办事的人，还有什么事情做不成功的。

现在很多人把“哲学”当知识学，停留在书本理论上，这不叫学哲学，学的只是前人的知识和理论而已，书本的东西都是“死”的，而“智慧”都是“活”的，所以停留在书本层面是永远学不好哲学的，真正的哲学家是实干中，实践中沉淀出来的，是思考出来的，是内心生发出来的，是活学活用的，是灵活变通的。

到底“哲学”有什么用？一句话就够了：“无所用，无所不用”。

要论具体的用处，哲学不如数学、物理学、计算机各门学科来的实际，没有一个具体实在的用处，这叫无所用。

无所不用呢？学哲学开发了我们的头脑智慧，形成了聪慧的大脑，打开了人的世界观，塑造了我们独特的思考方式，分析问题、解决问题的能力，这些能力又会成为我们为人做事的指南，是我们产生方法论的根据，是我们分析问题，解决问题的出发点和工具，是我们看世界的立场、角度、方法、观点的源泉，让我们的人生活的更通透，想问题更有远见，思想更有深度，做事更有见地，看问题一针见血，直达本质。这就是学好哲学，可以无所不用。

人在世界上不是做人，就是做事，做人做事总要有原则，有基本的思想源泉吧，我认为哲学的养料就是我们思想观点的加工厂。我认为，哲学（包括传统文化在内）是排在任何一门学问首位的，学好了哲学再去阅读其他的学科，都会学的不错，都会有与众不同的思想见解和看法，形成你个人的见地和思想，而不是仅仅停留在书本理论层面的记忆和解释。

不要做一个书呆子，不要成为一个复读机，学哲学，和我们读了多少哲学书没有多大关系，书本知识是前人智慧的残羹剩渣，只是起个引导作用而已，有的人读了一辈子哲学书本，也成不了真正的哲学家，而有的人从来就没有学过哲学，也没有看几本哲学书，他们是实干家，是大智慧的人，他们成了名副其实的哲学家。

“哲学”是一门“活学问”，是“通用学问”，是“智慧之学”。学哲学用哲学，让哲学成为我们为人做事的指南，我这里说的“指南”不是教条，不是死理论，不是知识信条，而是人生的指南针，指南针的特点是灵活，不是固定不变的，让哲学成为我们人生的“活”的指南针。不要被学院派的“哲学”束缚了我们的头脑，生活处处有哲学，学哲学用哲学，应该变成我们的习惯，成为我们思想的源泉和养料，是我们大脑这部机器中生产资料的加工厂。

## 057.哲学与科学上的“物质”各指是什么，有何区别？

因为后台有读者提到这个问题，我就想到了这个题目，来说下，哲学上的“物质”和科学上的“物质”的区别和联系问题。

我平时也在抖音听一些老师讲西方哲学，看下面的评论，大部分人都被哲学和科学说的“物质”搞混淆了。

不管是唯物主义，还是唯心主义，都讲“物质”。

我们学习哲学理解“物质”的时候，一定不要忘记了它的对立面叫“意识”。

最初的哲学，就是为了探讨世界的本源问题。因为这个世界不是人，就是物。

人具有主观意识，物质是独立人意识之外的客观存在。

这就涉及到一个问题：“到底是物质决定意识，还是意识决定物质？”，到底是“物质是世界的本源，还是意识是世界的本源？”。

这两个问题，就产生了两个流派，他们互相打架，思想斗争，产生了截然相反的两种哲学世界观，这两个流派至今也没有统一起来，也无法统一，因为这是哲学发展下去的动力。

于是就产生了“唯物主义”和“唯心主义”两种相反的哲学世界观。

不管是“唯心主义”，还是“唯物主义”他们都离不开谈“物质”和“意识”。

区别：物质和意识，谁是第一性，谁是第二性，谁是鸡，谁是蛋？谁决定谁的问题？

我们学习哲学之前，就必须把“物质”和“意识”搞清楚。

谈意识，人们都知道，意识是人脑的机能，是人类的进化产物，是人这种生命体特有的机能。动物有没有意识？动物也有意识，只是动物的意识太过简单，单一，我们就忽略不说。说到意识，主要还是以人为主，是人特有的大脑机能。

到这里，我们基本把“意识”理解了。

在哲学家眼里，除了“意识”外，它的对立面就是：“物质”。

## 一、什么是“物质”？

这又分哲学和科学。先说哲学上的“物质”。

哲学说的“物质”是和意识对立的划分“范畴”。

所谓“范畴”就是不做具体指，是一个区别意识的划分范围。统指独立于人的意识之外的一切客观实在。指不依赖于人们的意识而存在，又能为人们的意识所反映的客观实在。

列宁的物质定义是：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在在人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”。

简单的总结列宁的这个定义：物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在。

1、哲学说物质有三个特性：

（一）客观实在。所谓客观，即不是主观，独立人的意识之外的。所谓实在性，意思是它是能被人感知的。白天、黑夜、温度、空气、阳光、湿度这都客观存在，而能被人感知的，都属于“物质”范畴。

（二）物质是运动的。所谓运动，意思是物质不是静止的，运动是绝对的，静止是相对的。运动是物质的根本属性。时间和空间是运动着的物质的存在形式。自然界和社会中千差万别的事物，都是物质的不同表现形态，这种物质的运动反映到人脑，就构成了思想的运动，这就是唯物主义哲学，意识根源于物质的由来。

（三）物质既不能被创造，也不能被消灭，只能在一定的条件下从一种形态转化为另一种形态。在哲学上说的“物质”，既然是范畴，是一个普遍的统一整体的概括称谓，所以物质是不灭的，物质的运动即是物质内部矛盾对立统一的转化过程，物质就是运动，运动就是物质，物质在运动的过程中，同时处在不断的转化过程中，一事物灭亡即是它转化为新事物的过程。

以上说的是哲学上，物质的定义及三大特性。

2. 什么是科学上的“物质”。

科学上说的：“物质”是具体指。化学、生物学，物理学所定义的物质又有不同，物理学说的“物质”那是具体指有分子、原子等粒子构成的物体。

在《宇宙密码与物质密码》中的《论物质》一文中认为物质的本身具有其自身本质的结构和构成条件，物质的本身属性是具有可变化性运动性。物质是构成小宇宙的基础，物质的范围包括我们已知的所有的物体的任意形态，以及各种粒子，包括原子，中子等等都属于物质，它们都是物质的一种存在表现。

化学上又分为有机物，无机物。

生物学有细胞等构成的生命体，动植物等生命体等也物质。

总之，科学上的“物质”是指具体的事物形态，是可以细分研究，分解的物质。是实验室观测的对象。近代量子物理学的测不准原理，对哲学物质是有冲击的，不过量子物理学也没有突破，至今也没有明确的定义，那就暂且不论。

你只要明白，科学对“物质”的定义是一种具体指，不是指划分意识和物质等这样的范畴指即可。

## 二、哲学的“物质”和科学的“物质”有什么联系和区别？

从定义上看，简单概括：哲学说的“物质”是独立于人的意识之外能被人所反映感知的客观实在。科学说的“物质”是可被观测分解，如原子、分子、粒子等具体物质形态，是具体指。

科学说的物质是一种狭隘的定义。是可以被量化测算的能够被力所作用的存在物。

科学说的物质，都包括在哲学之内，但是哲学说的“物质”是科学的“物质”的总和外，还包括科学未观察或无法观测到客观实在性都属于哲学上说的物质范畴。

哲学说的物质是“广义的物质”，科学说的物质是“狭义的物质”。

如白天、黑夜、春夏秋冬四季，可以被我们感知到，不以人的意志为转移的客观实在，它是哲学说的“物质”范畴。但是你在科学上说，白天物质，那就不行，我们都知道白天是太阳光的作用，科学就要研究光，光是由光线粒子构成，它承认光粒子是物质，但不说白天是物质。

如声音，按哲学上来说，声音是独立于我们的意识之外的存在，我们可以感知到，声音属物质范畴。但在科学上，科学不会把声音说成物质，它会说，声波是物质。

如万有引力，它是独立人的意识而客观实在的，不会因为人的意识而改变，它能被人反映感受到，万有引力属哲学“物质”范畴，但是你在物理学上，不会把万有引力叫物质。

总结下说两句，哲学的“物质”是一个大的指代范畴，科学上说的物质是具体所指代的，能被实验观测到的物体形态。

科学的物质总和构成哲学的物质，哲学的物质包括所有的科学物质及其他。这就是二者的联系和区别。

哲学探讨世界的本源，认为世界是由“物质”和“意识”两部分组成的，所以不是物质决定意识，就是意识决定物质。二者共同组成了我们的世界，是哲学世界观的两只眼睛，通过这两只眼睛，我们可以认识世界，改造世界。

“物质和意识”即对立又统一，从整体世界观上来看，是一个统一整体，不可分开单独存在，没有意识的存在，还谈什么物质？对于植物谈物质有何用？这是辩证唯物主义最根本的存在条件。

## 058.论人类“认识”的演变过程及思考

人，生下来最重要的事情是什么呢？活着！

人一出生就是有生命的，这维持生命延续，这就是人一辈子最重要的事情，生存的外围一切都是苍白的。除了生命之外，我们生下来还能“认识”。我们一出生就带着认识功能。

人，从生到死这个阶段：第一，有生命，第二能认识。

每个人一生都必须做这两件事：生存，认识。

这认识和生存那个是第一性呢？

一般肯定都会说是生存是第一性的，先要活下来，然后才是认识。

我认为：人认识是第一位的，生存是第二位的。

为什么呢？

人首先能认识，其次才能生存下去，如果生下来看世界就是一个寂静的混沌状态，没有认识功能，那人又如何能生存呢？所以，能认识就是为了能生存下去。人类发展到现在，生存问题基本解决了，可认识功能还不健全。

接下来，就从认识说起：

因为我们不是神仙，没有神通功能，我们也不是圣人，做不到见微知著，一叶落而知秋，也不会掐指一算而知天下事，更不会高深的奇门盾，来人不用问。或者按王阳明心学说，我们那个能通万物的“良知”是屏蔽状态，上面落满了灰尘，我们那一面全能的镜子污垢不堪。

**圣人修炼都是在恢复人先天“识”的功能。**

我们是凡人，都有七情六欲，有妄念妄想，做不到四大皆空，做不到万物一体的空寂境界，所以我们的“识”是不全的，我们只能后天努力在“认”上下功夫。

从古至今，人类都在探索事物，认识世界关键不在事物本身，关键在人的“认识”，因为客观事物本身是千变万化的，它都在按照一定的规律性发展着。人对世界的认识有多么深刻和彻底，不取决于客观事物本身，而取决于人自己能力。

这就相当于我们照镜子，镜子里那个人和现实人的差距不取决于我们人自己的长相问题，而取决于你面前这个镜子，镜子上如果有灰尘，那这个镜子就照不全这个人，镜子有裂痕，看到的人就是扭曲的。

同样的道理，我们人认识事物，认识究竟如何，取决于我们的“认识”功能，这个认识功能就相当于镜子。

**“认识”由两部分组成：一部分是“识”，一部分是“认”。**

**“认”是作用，“识”是本体，合起来就组成了人的“认识”。**

这“认识”到底是什么？在我们人体中又是什么呢？

西方哲学家认为，人的认识作用来自于我们大脑的“意识”。所以哲学家把“意识”当成了认识的根本，经过二元对立一分，世界上除了“意识”之外，对立面就是“物质”。

把这“意识”和“物质”看成是世界最基本的构成两个单元，于是乎就发展出了哲学。哲学家对意识往上究竟如何？就没研究了，从此只从“意识和物质”往下研究发展。

这个时候又来问题了，“物质”和“意识”哪个在先，哪个在后，哪个决定哪个？于是乎，就有出个门派的人互相争论打架。

**第一个门派：他们认为意识才是世界的本源，先有意识，后才有物质，意识决定了物质，物质不过都是人意识的派生物，这一门派的人就叫“唯心主义”。**

可是又有另外一些人他们不服，凭啥你们这些人说世界的本源是意识，我们就坚持相反的观点：世界的本源是物质。于是就诞生了第二个门派。

**第二个门派：他们认为物质才是世界的本源，先有物质，后有意识，物质决定意识，意识不过是物质在人脑的反映，这一门派的人就叫“唯物主义”。**

于是，世界上就诞生了一门学问叫：哲学，它管辖了两个门派：唯心主义和唯物主义。谁都不服谁，他们的世界观刚好相反，互相矛盾冲突，对立干架。

这两个门派既有区别又有联系，对立统一构成了认识系统。

(1) 区别：唯物主义认为物质决定意识，唯心主义认为意识决定物质。

(2) 联系：这两大主义都是为了“认识世界”，为我们提供了认识世界的观点。

**唯物主义和唯心主义到底谁对谁错呢？**

他们谁也说服不了谁，最后马克思出来了，他提出“实践观”。他觉得你们那些纯粹的所谓的哲学家有啥子意义嘛，只会停留在理论层面解释世界，而问题的重点在改造世界，他找到了人类认识的根源来自于“实践”，人的认识一点也不能脱离“实践”。

唯物主义和唯心主义谁对谁错，谁代表了真理？经过实践检验下不就知道了吗。

**实践才是检验真理的标准。**

这一下就封了唯物主义和唯心主义两派理论哲学家的口，谁对谁错，争论没有意义，是骡子是马，拉出来遛一遛不就知道了。

这骡子和马都拉出来一遛，经过实践检验，唯心主义有一些不切实际，在物质建设，社会建设，实践观面前，就有点虚弱了。

于是乎，马克思恩格斯把以往的哲学家给批判了一通。把唯物主义和唯心主义中的合理部分继承下来了，唯物主义他们研究，唯心主义他也研究。最后把两派中有用的精华拿出来。

继承了唯心主义哲学家黑格尔的辩证法，再继承了唯物主义哲学家费尔巴哈的唯物主义，经过重新发展创造，就发展出来“**辩证唯物主义**”，批判了黑格尔的唯心主义，批判了费尔巴哈的形而上学。

马克思并没有发展自己的哲学，他从以往哲学发现之后，先是用出来了，用在研究资本主义。哲学部分更多的是恩格斯的贡献，恩格斯写了《自然辩证法》和《反杜林论》。

后来经过苏联哲学界系统的研究了马克思的著作，如《资本论》等等，发展马克思主义哲学最大的贡献应该是列宁，这才逐渐发展出了马克思主义，形成了马克思主义哲学系统的理论体系。

马克思主义，是人类认识史上又一次伟大的革命。

马克思的哲学观到底是不是终极真理呢？恐怕也不是，马克思的哲学观也是有局限性的。他公然声明：他的理论是为无产阶级而服务的。是为社会建设服务的。

在人类认识的长河中，马克思主义只能代表一个领域一个时代，肯定不是终极究竟的，更不是真相，而是相对真理，顺着马克思主义能让我们找到相对真理。

我认为哲学各大门派，都没有绝对的对错，说对错都是相对而言。因为人的认识还不究竟，还没有达到终极顶点，这些哲学谁对谁错的问题，就像先有蛋还是先有鸡的问题，争论这些其实没有意义。

唯物主义认为，物质才是世界的本源，世界是客观存在的，人的意识只能去反映世界的规律，所以才有“实事求是”之说。也自然会重物质建设。

唯心主义认为，意识才是世界的本源，意识才是第一性的，自然会重精神建设。

这两大学派发展下来到马克思主义就诞生了：**辩证唯物主义和历史唯物主义**。

什么叫辩证唯物主义呢？

在坚持唯物主义的基础上，融合辩证法。物质决定意识，意识是物质的反映，但同时又承认意识、精神又对物质具有能动的反作用。在认识客观世界的基础上，努力发挥人的主观地、能动的创造作用。

以上我大概概括了哲学演变的过程，而不是哲学的发展历史。

又回到哲学发展的源头上来说。

**这里又有一个问题：哲学研究“意识”和“物质”的关系，可是意识的本体又是什么呢？这哲学家就没有去解决，从意识往上就没有研究了。**

意识有认识、分别作用，我们人能认识各种事物都是意识的作用。所以意识为用，意识的本体又是什么呢？心理学认为意识的本体是潜意识。

**潜意识才是意识的本体，意识不过是潜意识的作用。**

意识是潜意识的冰山一角。潜意识为大海，意识不过是大海中的冰山。可是潜意识来自哪里呢？潜意识是怎么形成的呢？这心理学家没有解决。

打个比方，意识是大海中的冰山，潜意识就是大海海水，大海是由什么组成的呢？大海自然是由水滴组成的嘛，大海的本质其实是无穷多的水滴聚合而成。可这水滴又是怎么来的呢？心理学没有解决。

这就论到佛学上场了，我们都知道大海这个潜意识是无穷多的水滴聚合而成，这无穷多的水滴，佛家叫念头，按照现代科学来说，这念头就叫数据。佛家把这能库存无穷念头的数据库叫阿赖耶识（这是打个不准确的比如）。

然后理一下顺序：

我们无穷的念头组成了潜意识，潜意识又是意识的本体，意识又是认识的功能，从意识往下就发展出了两派哲学（唯心和唯物（包括辩证唯物论）），而后又是科学。

所以，哲学研究“意识”以下层面，意识以上是心理学，心理学以上属于佛学领域。

**这念头是佛学研究的领域，这念头来自哪里？这念头又是怎么形成的呢？**

佛家认为“念头”才是根本，佛家所有的修炼都是控“念”，而且认为“念头为空”，这个问题只能靠自己证悟出来，如果把佛家的第八识阿赖耶识证悟出来了，我就可以彻底找到一条打通，从佛学到心理学到哲学到科学的一根“认识”主线。

所以，我认为科学最后可能会走向佛学领域，也就是量子力学突破之后就有可能和佛学接轨了，刚好一个圆周轮回，人类认识又会有次大的飞跃。这不过是我个人的一个猜想。

佛家认为宇宙万象皆为念念聚合而成，一念沧海桑田，一念万水千山。目前量子物理学认为，一个物理量如果存在最小的不可分割的基本单位，则这个物理量是量子化的，把这个最小单位称为量子。

**这物理学“量子”和佛学“念头”差别有多大？**

佛学理论有了完整的体系，目前就是物理学没有突破，还不能证实这问题，还需要科学最终的突破。

所以，从人类“认识”上来说，佛学是远远超越心理学、哲学、科学的。

哲学、心理学、科学的发展，“认识”都是第一位的，首先都是为了认识事物，佛学也是认识学，这不同点在哪里呢？

**佛学教人恢复认识的本体“识”，这“识”的本体是人与生俱来的。**

**人自从出生到死亡，人的“识”的功能是寂而常照的，不会出生看世界一片混沌，无形无相，无声无色。**

这人能看、能听、能嗅、能触、能思，这个全能的“识”才是人类认识的本体，佛家所有的法门都是在教人恢复这个先天的本体“识”的智能。

而哲学、心理学、科学是在“认”上下功夫，“认”是人力可为的，人通过读书，社会实践能努力做到深入认识事物，科学发展观察仪器都是为了在“认”上探索，在“认”的作用上下功夫，而不是提倡恢复人与生俱来达到“识”的本体。

佛学是在人的先天认识本能上下功夫，恢复人先天全能的本性，哲学、科学是在努力提高人后天的认识的功能作用。这就像两个练武的人，一个人在努力提高自身的能量，一个人在努力剑术上下功夫。

王阳明悟到了人与生俱来的这个认识本体“识”，给出了一个词叫“良知”。很多人把王阳明心学叫唯心主义，唯心主义还停留在“意识”层面以下，意识只是潜意识的作用，潜意识的上去上才是佛学说的事情。

王阳明的心学之“良知”，那是和佛学一脉相承，“致良知”是让人恢复先天认识本体之“识”，而唯心主义不过是停留在认识的作用“意识”层面以下，有着天壤之别。

我认为，人类认识宇宙的真相，走向终极山顶之路，越往上会越来越狭窄，通往山顶的路有无穷多条，但最高的山顶永远只有一个，最终各门各派都会在顶峰相见！

## 059.应该坚持“唯物主义”还是“唯心主义”世界观？

西方哲学才讲唯物或者唯心。

中国没有发展出哲学学派，但不代表中国自古以来没有哲学和哲学家。我的个人偏见，中国古典哲学偏重务虚，而务实就差一些，在境界上高一些，在运用上低一些。

要论实用性，还是论西方哲学实用性比较强，哲学流派中又以马克思辩证唯物主义为实用性最强，这经过几代伟人都已经证明了，没什么好说的了。

能不能说唯心主义就一无是处呢？恐怕也不能。唯物主义是唯心主义的反面，没有唯心主义，唯物主义也就站不住脚了，而且唯物主义的发展也离不开同唯心主义作斗争，这两者辩证地统一发展，才是哲学存在发展的根本原因。

没有任何一个人能做到百分百的唯物主义，也没有任何一个人能做到百分百的唯心主义。坚持唯物主义比较难，坚持唯心主义比较容易些。人是容易唯心的，所以做到“自以为是”容易，不容易做到唯物，所以做到“实事求是”艰难。

我们到底是该坚持唯物还是唯心呢？

如果信仰共产主义，那必须是百分之百的唯物主义，这里更多的是指马克思主义辩证的唯物主义。这个唯物主义是带着辩证法的。

如果是一个干实业的，要讲求实际，所以也必须唯物论者，只有坚持唯物论，才能像马恩列斯毛邓一样，做到实事求是，才能干实际工作干实事。对于形而上唯心主义，已经被整部毛选批判了，而且经过了无数的革命经验和建国后的社会建设经验所证实了是偏离真理的，当然这个真理是相对而言的，说的是脱离实际，干实事就容易出差错。

而不是说唯心主义都没有真理，唯心主义也有唯心主义的真理，历史上很多唯心主义哲学家造诣都很高，都对时代的发展起了很大作用的，如黑格尔，柏拉图等都是引领时代的唯心主义哲学家。

马恩的“辩证唯物主义”是上个世纪伟人们经过了无数革命和挫折经验，才找到的一个走向真理，比较先进科学的无产阶级世界观。

坚持辩证唯物主义世界观，也可以说是走向共产主义的宇宙观。如果不坚持辩证唯物主义的世界观，就不是一个共产主义者，这点毋庸置疑，毛选中已经被毛主席反反复复，复复反反的说了无数次了。

总结下说，如果是信仰共产主义者，是个马克思主义者，是个实际工作者，是个做实业的，是党员，那就应该坚持辩证唯物主义的世界观。坚持了这个世界观，就能找到真理，拥抱真理，发展真理。读毛选无非就是要找到毛主席的世界观，这就是他的世界观。

为什么他的思想那么厉害，为什么他能实事求是呢？根源就在他的世界观，他自从接触马克思主义后，就从来没有动摇过这个信仰。建国后对这一世界观巩固地更厉害。

他说过一句话：“世界观就是方法论就是认识论”。这一句话把他思想源头的根据就全部告诉我们了。他的方法论来源于他的世界观，他的世界观同时也是认识论，他的认识论也是方法论。

“世界观、方法论、认识论”这三者合一，融会贯通，已致化境！一是三，三也是一。这不就是：“道生一，一生二，二生三，三生万物”吗？

为什么毛主席能写出毛选那种实用性极强的文章，为什么他能做到实事求是？我读了他66岁以前的所有文章，最后找到源头上，就是上面那一句话就总结了，源头都很简单，真传就一句话就够了。

大道至简，万法归宗。

找到了毛主席思想的源头根源，为什么我们做不到他那样看问题那么透彻，那么严密的思维逻辑呢？

一颗大树的根系只有扎的深，扎的广泛，这棵树才能长成参天大树，才能蓬勃发展，才能开花结果。

因为我们没有人家的知识体系，没有人家的阅读量，没有人家的实践经验之丰富，没有人家广泛的知识面，所以我们的根系是浮萍，只能长出水草来，而长不出大树。他的思想根系是在宇宙中延伸，如果把他人一生的文章读完了，就会发现，知识面太广泛了，特别是建国后的文章，讲话和文章越来越深越来越广，人家的认识面是无限在拓展。所以人家的思想自然像大海一样深邃和广袤。

思想方法论就是大树，只有不断的将你的根系扎的深，向外无限延伸，最后你这颗树才会开花结果。

如果是共产主义者，即马克思主义者，或者是个实业者，必须坚持“辩证唯物主义”的世界观，坚持无产阶级的立场，才能成为一个真正的共产主义者。或者是干实业的人，也必须坚持辩证唯物主义。

让所有的人都坚持唯物主义不现实，也是做不到的，现在社会提倡百花齐放，唯物主义的反面就是唯心主义，辩证法的反面就是形而上学。“形而上学唯心主义”，这也是时刻存在的世界观，只不过现在不提倡学哲学了，很多人都没有这种意识。只要看问题用的静止、片面的、玄乎的而不是用全面的，联系的、发展的、动态的思想，这就是形而上学。如果是从主观出发，看问题脱离实际，单纯的从意识出发，就属于唯心主义。这形而上学唯心主义，大部分人都有这种情况，我们不是伟人，做不到完全的实事求是，几乎每个人都有唯心主义倾向。

而且现在有很多人从事职业如算命、风水、宗教、大仙、修仙修道之类的，如果划分都叫形而上学。比如写小说的人，如武侠小说，玄幻小说。鬼神古怪之类的，这都是从主观臆造出来的玩意儿，很多文学作品、艺术创作者都是脱离实际的，这如果划分就属于唯心主义。这些东西是少不了的，世界人人都是唯物主义，那就太可怕了。

所以形而上学唯心主义也必然会存在，也是少不了的。如果是一个小说创作者是不能脱离实际的，提倡物质决定意识，意识只能反映客观物质，一切都要唯物的态度，那他就写不出天马行空的艺术故事了，那电影工作者就构思不出离奇古怪的艺术作品了。

当然艺术作品的故事情节可以是唯心的创作，但是要想故事有人看，这就是唯物的看待，如果作家写的故事不能符合时代的发展需要，不能迎合时代人性的特点，那这作品就没人看了，这又要实事求是，又是唯物的创作精神。

所以，单纯唯心主义不存在，单纯的唯物主义也不存在，都是唯物和唯心的交织。只是根据不同的工作，不同的情况偏重点不同而已。

我是唯什么呢？我对“主义”这个观念不强，我是没什么信仰的，我既不信唯物主义，也不信唯心主义，我是“唯空主义”或者叫“唯无主义”或叫“无无主义”都无所谓。什么叫唯空、唯无？见到什么是什，遇到唯物的就是唯物主义，遇到唯心的就是唯心主义，遇到辩证唯物的，我就是辩证唯物主义。

因为“主义”是对人而言的，假如没有人，还有什么主义可言呢？还唯什么呢？所以哲学上的主义，都是以“人”为参照系而言。

打个颠倒，以“物”为参照系，站在人的对立面，即站在物的角度去看待人，会怎么样？本是唯物就变成唯心了，本是唯心就变成唯物了。想在人类认识世上，通达究竟圆满的境界，这些“主义”观念必须打破，冲破思想牢笼。

这种思想认识是我个人的想法和追求，因为我是个不三不四的人，没有门派观念，我学东西是各门各派互相穿插，没根正玄，一会儿道家、一会儿佛家、一会儿马列、一会儿毛选、一会儿宗教、一会儿是儒家、一会儿周易、一会儿唯心、一会儿唯物、一会儿历史、一会儿武侠……也可以叫做大混球，没有轴心。以出世的心态去通解世间事，最后我终于找到了，原来叫“禅”。禅即一切，一切在禅中，入禅即能通解一切。

一个在社会上做事业的，正儿八经干工作的人，或者从政从商的人，必须是正统的，一老一实的，要坚持主义，坚持马克思主义就是坚持到底。必须要有信仰，要有主义观念，要有门派观念。就像教员，一生坚持马列主义，信仰共产主义，天塌下来他也不改变，这才能做大事。

有读者说在考研，说看我写的哲学笔记，希望能对考试有帮助，我写的东西只适合阅读理解可以，不能去记忆，自己看书从不刻意去记忆，名词术语不严谨，我自己理解之后能用各种话说出来，是自己思想通透，但是别人看了不一定理解了，如果记住了考试就不灵了。考试是非常严谨的事情，书本说什么就是什么，一就是一，二就是二。

比如我上文说的“唯空主义”，或者叫“无无主义”这是我自己创造的名词，是我自己的追求，意思是包括了一切的哲学主义，就是没有主义嘛，即是唯物主义、也是唯心、主义还是唯神主义、唯鬼主义…，空的本身也包括在这“空”内，其实没有主义何尝不也是一种主义呢？如果记住了，没有理解到位就误导人。这“唯空主义”就根本不存在，只是我概括出来的一种哲学境界！

我学东西追求“灵活”，追求思想“通透”，追求理解万岁，有些东西反着说正着说不离本质就可以了。大自然的一切都是活的，充满变数的， $1+1=2$ 只有和数学有关的才成立，自然界  $1+1=3、4、6、5、6、8…$ 都成立，因为一切有生命的事物时刻在生灭孕育变化。古代圣人都有个共同的老师叫“自然”。

从自然中感悟到的一切都是鲜活的。毛主席也说过一句话：人要读两本书，一本有字书，一本无字书。有字书即是书本，无字书即是自然万象！

## 060.有关马克思主义哲学的问题解答

马哲，用一句话概括，即辩证的唯物主义哲学。

我们说马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，这是列宁等后马克思主义者的划分，为了凸显马克思主义哲学的特质，和马克思主义以前的旧唯物主义划清界限，凸显马克思主义哲学的特点而特意划分的。

马克思本人并没有给自己的哲学命名：辩证唯物主义和历史唯物主义。

我们按照后人的划分学习，马哲划分的这两大分支，本质上历史唯物主义还是辩证唯物主义在社会历史观的上运用。

**辩证唯物主义和历史唯物主义不是两个主义，而是一个主义，即包括历史观在内辩证的唯物主义。也就是说，马克思主义哲学是唯物主义的，而且是带着辩证法的，包括历史观的唯物主义。**

其实学马哲，只要把辩证唯物主义学通了，其他的也基本就通了。这就是主次之分的问题，抓本质，抓根本的问题，说来说去，马哲的根本就是唯物主义辩证法。

唯物主义说的是世界观，辩证法研究的是方法论。

世界观正确，方法论的运用才会正确。

从这个角度说，世界观就决定了方法论。反映到人，也就是我们的世界观对了，立场观念对了，而后就会有正确的方法论。这句话可能不好理解，换个说法，我们的三观比较正，立场正，那么我们看问题就会中肯，不会偏激，然后研究问题得出的方法才会是正确。

世界观和方法论，是世界观决定方法论，方法论又巩固世界观。

为什么我一直建议有兴趣的童鞋学毛选，最好先学马哲，有了马哲的正确世界观，然后我们不管去学什么，都不会偏激和走偏。

路线对了，方向明确了，立场有了，方向盘不管怎么打，都会回到正轨上来。

以上简单的说了马克思主义哲学，下面我就抽几个留言问题统一答复。这里申明下，我所有的文章只代表我个人的观点，学习还是要自己亲自的考究。

**问题一，马克思主义哲学教材，哪本好？**

答：建议读《马克思主义哲学原理》第五版教材。这本教材比较全面系统，完备的阐述了马克思主义哲学的所有的内容，缺点是这本书都是原理性的阐述，缺少具体的事例论证。另外可以配合一些其他的马克思主义哲学普及读物，如艾思奇《辩证唯物主义纲要》，李达的书等。

只要把《马克思主义哲学原理》这本书读通了，理解了，多读几遍，加上自己的总结，把马克思主义哲学及辩证唯物主义和历史唯物主义的大体框架总结出来，然后把具体的内容搜罗总结下，理解透彻，基本就掌握了。

主要是掌握马哲的系统框架，学习的过程中要善于总结马哲的框架，把框架拉出来，把里面的所有内容过几遍，基本就掌握大部分了。

## 问题二：生产力先进于生产关系会怎样？

答：生产力先进于生产关系，即是说，生产关系落后于生产力。

会怎么样呢？

社会发展最终是由“生产力和生产关系”的矛盾运动导致的。

在这对矛盾中，生产力起决定作用，生产力决定生产关系，生产关系要适应生产力的发展要求。只有在这种情况下，社会才会正常运转。如果说生产关系落后于生产力的发展要求，必然导致生产力受到桎梏，生产关系不能适应生产力的发展要求，不能促进生产力的发展，这个时候，社会就会出现一系列问题，如社会动荡不安，引发经济危机，阶级矛盾激化等现象。

这个时候就需要改革了，调整社会的制度，调整社会分配方法，改革的目的是调整生产关系，保持生产关系适应生产力的发展需要，通过政策和政治手段进行调控。思想方面表现为要解放思想，实事求是，与时俱进，鼓励创新，政策上表现为调整经济结构，发展新经济，鼓励脱贫致富等。总之这些宏观调整都是为了适应生产力的发展要求而作出的对生产关系的调控。

## 如果不进行改革，调整生产关系会怎么样？

当生产关系严重和生产力脱节，生产力要持续发展，就会冲破生产关系的桎梏，社会就会出现阶级矛盾激化，当改革不能解决问题的时候，社会就要引发一场革命。这个时候只有通过革命的方法，也就是彻底改革生产关系，改变社会制度，发展新制度，以达到解放生产力的目的。

上个世纪的社会革命，根本原因在于，几千年的封建社会统治思想，加上中国半封建半殖民地的中国社会制度，已经远远落后生产力的发展需要了，已经彻底限制了生产力的发展，社会就必然要引发革命，彻底的革旧换新，建立新中国。从马克思主义社会科学来说，本质原因，就是生产关系远远脱离了生产力的发展导致的。

社会持续改革是微调生产关系，革命是彻底的改变生产关系。

在生产力和生产关系的矛盾中，生产力决定生产关系，生产关系适应生产力，二者辩证统一，相对保持平衡构成了社会稳定正常有序发展的内在机制。

问题三：马克思主义哲学包含辩证唯物主义，唯物辩证法和历史唯物主义，你文章中提到的那三个规律是唯物辩证法的内容，而你为什么把它们归到了辩证唯物主义里面？。

答：首先你找出的问题就有错误，你没有理解马克思主义哲学的框架系统，即辩证唯物主义，历史唯物主义，唯物辩证法三者的关系。

你提出的问题错误在于：把唯物辩证法和辩证唯物主义单独看待，认为唯物辩证法是独立于辩证唯物主义之外的，这是错误的认识。

马克思本人没有对自己的哲学划分定义，只是说他的哲学是辩证的唯物主义，而划分定义的是后马克思主义者所为。

说马克思主义哲学是辩证唯物主义，是为了说明，马克思主义哲学是带着辩证法的唯物主义，和旧的唯物主义，唯心主义划清界限。其次说马克思主义哲学是历史唯物主义，是说它的彻底性，而且在历史观上也是唯物主义的，和旧唯物主义划清了界限。

马克思主义以前的唯物主义（半截子唯物主义）是不彻底的唯物主义，在自然观上是唯物主义，但在解释社会历史上是唯心主义，所以叫半截子唯物主义，而马克思主义的唯物主义，不仅在自然观上是唯物主义的而且在社会历史观上也是唯物主义的。

这样以来，马克思主义哲学就是一个彻底的，完备的，又和旧唯物主义相区别的唯物主义，是带着辩证法的唯物主义。

科学的说马克思主义哲学，应该叫辩证的唯物主义，这是根本。

而唯物辩证法本身就属于辩证唯物主义，唯物的辩证法和辩证的唯物主义，他们的本质上是一致的。

我们说唯物辩证法的三大规律，也可以叫辩证唯物主义的三大规律，也可以叫做马克思主义哲学的三大规律。

因为学过马哲的人，都知道辩证唯物主义的内容中包括了唯物辩证法。那我说唯物辩证法的三大规律是辩证唯物主义的三大规律有什么问题？

如果我说辩证唯物主义属于唯物辩证法的内容，就不对。

成都属于四川，我说成都属于西部，我还可以说成都属于中国，这就没错，如果我说中国的城市就是成都，这样说就有遗漏。

学习关键要灵活看待，不能教条化，学通了学灵活了，是可以举一反三的，没有学通透，就转不过这个弯儿。

我是从学生时代走过了，学校教育那一套，把本来灵活的人，教成了死板教条化，中国教育失败就在这，什么都要标准化，不同的人，期望用一个模子去培养出相同的人。从小老师教我们，一就是一，二就是二，对就是对，错就是错。当你的认识提升之后，就会发现这种思维，基本还停留在认知的最低层面。学了辩证法，就会明白对错不是绝对的，都是相对的，换个条件，本来对的可能就成错的了，对和错是辩证统一关系，可以互相转化的。当学了禅，就会发现事物根本就不存在对错之说，所有的对错皆为人强加给事物的偏见。

辩证法是一个非常好用的思维工具，最好都学会运用它。

## 061.关于儒家、道家、释家、哲学间的区别与联系

今天换个话题，说说传统文化和哲学之间的区别联系问题。

要把中国文化和西方文化放在一起说，前提必须要了解这些文化之间的根本区别和各自的局限性，优劣势等，否则混为一谈，就哪一门哪一派都学不好。

比如说，哲学讲“唯心”，阳明心学也讲“心”，佛家更离不开谈“心”。如果分不清这三个“心”有什么区别和联系，就混为一谈了，思维混乱。

我们天天都在说“心”。如我心痛呀！心烦呀！我心情好呀！我心想呀！发善心呀.....

但我可以肯定的说，几乎没有人正在弄明白“心”是什么？当然佛祖和那些开悟之人除外。包括我也不明白，我只是了解，也并没有证悟到“心”，更没有明心见性，我只谈初步认识。

### “心”是什么？

就像哲学三问：“我是谁？我从哪里来？要到哪里去？”。

这三问至今也没有人研究明白。我们生而为人，但是我们并不知道我们究竟是谁？“我”这个词人人都在用。人人都喊着“我”，“我”就成了人人。

所以人生来迷茫，我们迷迷茫茫的生，又迷迷茫茫的死，人生天地间，最大的问题莫过于“生死”问题。这个问题解开了，人生的一切问题都释然了。

如果要解开生死问题，我是谁？“心”在哪里？这些答案只能去哲学和传统文化里寻找。因为只有哲学和儒释道等传统文化才会去研究这些根本的问题。

科学是永远不可能解答这些问题，确切的说是回答不了。科学一切都要建立在“**现量**”之上，**离开当下的现实，科学就没有了立足点**。一切的实验，观测仪器，有哪个可以离开当下的现实来观测？即便是量子物理学，也需要观察仪器，观察者的参与。再怎么高尖端的仪器永远不可能看到昨天太阳升起的过程，也永远不可能看到明天月亮圆缺的变化。

**只要人突破不了三维空间的局限，就永远做不到时间倒流和超流，这就是科学的局限性**。有些问题科学是永远没法解决的。科学的本身就是唯物的，必须建立在客观物质的基础上，不能脱离现实的现量这一客观条件。

这个世界不是客观就是主观，目前世界上还没听说在人脑里建立实验室，建立意识实验室，也许随着以后生物科学、量子学、生命科学、芯片植入等技术的突破，建立意识实验室是有可能的。至少目前的科学技术还远远突破不了，达不到。

**这就是科学本身的局限性。它无法脱离物质，它的唯物性无法解决超物质性的问题，如生命的问题，意识的问题、生死的问题，这不是科学不想解释，而是无法解释。**

这些问题在科学上是找不到答案的。

在中国的传统儒释道中，儒家独大，从汉代独尊儒术之后，汉代至今将近两千年，儒家文化就成了中国的主流文化，一直到1919年五四新文化运动，才渐渐结束儒文化的统治，建立新文化，新思潮。

儒家文化成了中国的治世文化。**儒家文化不离“天地人”三才结构，整个儒家思想不超天地人的定位。**

天地一客观，人一主观。儒家认为，人生天地间，人为天地立心，人就是天地的心脏，顶天立地，所以承载了伟大的使命。天地为人创造了条件，人帮天地完成创造。

**天并不完美、地并不完美、人并不完美，天地人构成一个整体那叫完美。天行健、地势坤、人能弘道。**

所以儒家文化是积极阳刚的，是积极入世的。但是儒家文化也有局限性，就是它解决的是现实的问题，孔子一生对于形而上之鬼神之类，避而不谈，敬而远之。对于生死问题，他也不谈，因为这些问题都是超现实的问题。

他的弟子季路问他生死的问题，孔子的回复：“未知生，焉知死”。所以孔子是一个很现实的人，他只解决现实存在的问题，也就是只解决“成人”和“成事”问题。我们在这个世界上，不是做人就是做事，儒家都是围绕这两个问题展开的。

所以，有关生死，有关生命，有关“心”的问题，在儒家也是找不到答案的，因为孔子就不研究这些问题。孔子是十分严谨的，他只谈他有把握，能验证的事情，对于鬼神、生死问题，这些问题没法验证，这些问题超出了“人生”的范畴。这就是儒家的局限性，孔子虽为圣人，但他不是万能的，他也有他的局限性和原则。

道家的创始人是老子。道家并不是道教，道教的创始人是张道陵（张天师），他把老子奉为太上老君奉为道教的祖师，其实这和老子一点关系没有，这是后人的自我作为，不是老子本人的意愿，更不是老子所为。道教就不用谈了，它是宗教，加入了人的幻想和神秘化了。宗教的神归根到底是人造神，而不是神造神。

道家有两个主要人物，创始人是老子，发扬者是庄子。《道德经》和《庄子》两者结合就完美了。庄子是对道德经最好的注解和补充，庄子把道讲的更透彻贴近现实。

道家认为，天地自然，一切都那么有秩序，没有人管理，没有自我作为，又生生不息，永远都不会错乱，太阳永远不可能晚上冒出来，春天结束不可能就是冬天，这中间的秩序从来不出差错，也就认为，大自然是有规律可循，千变万化的大千世界一定有不变在起着作用，以不变应万变，是不是人悟到了这个恒常的“道”就可以应万变呢？这就提出了“道”的概念。

道生一、一生二、二生三、三生万物。

道法自然，道家是主张顺应自然的，不要刻意为之。水永远不会逆流，只会顺应条件而变化，随圆就方，无形无态，但是万物却离不开水。

无为而治，不争而天下莫能与之争，主张以退为进，主张以无为而为，主张不争而争。

其实道家也是解决现实问题的，老子生在周朝末年，天下大乱，他也曾经在周王室推广他的道学思想，以“道”治理天下，这才有周朝图书馆做官的来由，也经常民众中讲学，推广他的道学，只是他的思想太过博大精深，深奥难懂，加上道家主张阴柔的路子，对于那个天下大乱的时代，不会被人重视的，更难以被皇帝接受用来治理天下，他们都在纷争天下，各诸侯国忙着征战，开疆扩土，你却说，不争、无为而治，让他们怎么能接受呢？即便他认为他的大道学问可以治理天下，国泰民安，终究他也改变不了当时天下大乱事实。最后老子也是心愿没有完成，含愿而终，写完《道德经》出函谷关就不知道去向了。

道家表面是消极退让的，反面是积极进取的，这就是阴中有阳，儒家表面是积极的一面，其实反面有着消极的一面，否则也不会有腐儒之说了。

儒道两家都是：一阴一阳，一阳一阴，阴中有阳，阳中有阴，以阳而显阴，以阴而显阳。儒道合起来就是太极，是周易文化的两个阴阳主流分支。所以我常说，《易经》是中华文化的大道之源，是源头活水。一竿子到底，中华文化的根就是阴阳文化。

儒家的文化也绝非后人说的无一足处，只是被中国统治阶级用坏了，歪曲的太严重了，加上本来就是他的弟子所作，而他最得意的几个弟子都比孔子死的早，后来那些作《论语》的弟子没有一个是孔子最中意的人，这些弟子本来就理解不到位，再加上几千年无数学者的歪解和统治者的利用，其实后代的儒家离原本儒家的本来面目相差太远了。如果真正读懂了孔子的人，就会非常佩服孔子。

孔子的“大同世界”其实就是马克思说的“共产主义”，只是表达方式不同。

道家以消极而积极，以阴柔而阳刚，儒家是以积极而消极，以阳刚而阴柔。虽然道家提出了生死的问题，生死是周而复始，循环往复，没有穷尽，生命并没有所谓的结束，是不断的循环，也送到了性命，但它没有究竟详细的解答关于生命的问题，这个问题也超出了道家的范畴。道家也是本着解决现实问题，解答“人生”的问题。虽然庄子的寓言有列子等腾云驾雾的说法，这只是他讲故事，为了说明事理，其实庄子更是现实的，他把道解释的通俗易懂，把原本人们觉得高高在上的“道”在他说来，道在瓦砾，在草芥，在屎溺中，道无处不在。

所以，有关生死，有关生命，有关“心”的根本问题，在道家也是找不到一个根本的答案。

接下来就看佛家了。

道家和儒家都没有解决的问题，佛家解决了。要彻底的了解一家文化，必须了解它的“缘起”。佛家的创始人是释迦摩尼（原名：乔达摩·悉达多），他是印度迦毗罗卫城之国王-净饭王的之子。

释迦摩尼本是一位王子，也就是含着金钥匙出生的人，养尊处优，从小享受荣华富贵长大。但是他的命运并不顺利，十分坎坷，从他的母亲摩耶夫人怀佛陀起，净饭王就对这位未来的王子寄予了莫大的希望，想尽一切办法要把佛陀培养成他的继承人，做刹帝利，开疆扩土，征战沙场，成为未来的国王。

可是命运却恰恰相反，佛陀从小慈悲、善良、具有菩萨心肠，不杀生，见到小鸟被人射杀，见到动物被人射杀，他就会想办法阻挠，想办法给动物救治。这种大慈悲心是与生俱来的。

佛陀出生不久，有一位仙人预言十分准确，佛陀出世，他就预言了，有一位伟大的圣人出世了，降临人间。他就来到迦毗罗卫城，来看刚出世的佛陀，来一睹这位未来伟大的圣人的光彩。

这位仙人给净饭王说，佛陀将来必定要成弃绝者（出家修行），不管你们怎么努力，都改变不了他的命运，他将成为转轮圣王，弘法四方。净饭王却不以为然，他一定要把佛陀培养成一代国王，从此之后，佛陀的命运就被全家族的人操纵，不让他看见“生老病死”，避免让他生起慈悲心。

净饭王下令，在迦毗罗卫城外另建立一座城，把全城的所有老弱病残的人全部强行赶到到城外的城中安置，不让佛陀看见这些人，不让他见到悲伤，不让他见到老弱病残死之类的事情，不让他生慈悲心。要让他见血性，让他拿起宝剑，找武师传授他各种战场技能，佛陀成年之后，就安排宫女和寻欢作乐，花天酒地等宫廷之红尘场所来引导佛陀，让他享受荣华富贵，享受美色，就是为了断了他修行的念头，改变他的命运，不要让预言成为现实。

随着佛陀一天天的长大，他的本性并没有因此改变，他还是那么善良慈悲。因为一直以来没有出过城，**成年人了，他都不知道“生老病死”是什么，从未见过人会死亡，生离死别是什么样的情景。**他没有出过城，从来没有见过，也从来没有人向他说过，他也不知道世界上还有那么多可怜的穷人，乞丐，杀戮存在。

随着佛陀渐渐地长大，他的迷茫，困惑一天天多了起来，经常会去找那些修行人（印度王宫都请了很多预言大师、占星大师、婆罗门大师，相当于谋士为国王出谋划策）开解他的谜团，而且对参禅有兴趣，但是他的父亲是不允许的。他看见别人杀了动物，都会流泪，有时候为了动物被射杀会整夜的痛苦伤心。

**这种大慈悲心，也就是大爱，就是圣人或者伟人共同的特质，是与生俱来的。**

越长大他越被迷茫困惑纠缠，他当时的状态，现在来看，就叫忧郁症。

纸终究是包不住火的，真相总会有大白的一天。净饭王等家人对佛陀的隐瞒真相，弄巧成拙，最后也就慢慢的被佛陀接触到了，他越来越困惑，整日忧伤，本来也对参禅悟道感兴趣，就更加深了他对世俗这些事情的厌倦。

碰巧佛陀出城，到了城外知道那座城，看到了全城都是老弱病残，生老病死的人，这些人都恨他，是他害了大家，是因为佛陀才导致大家骨肉分离，有家不能回。这就更触发了佛陀的慈悲心，还有他的悔恨，这种心情要自己去体会，一系列的事情机缘巧合的都被他碰到了，促成了他走上修行之路。加上他的堂兄长-提婆达多，千方百计的对佛陀的算计，为挣王位，更促成了佛陀出家修行的助缘。

所以人生也是需要敌人和对手的，敌人和对手也是促成一个人的成功十分重要的机缘。这就像久病成良医，往往那些中医学的非常好的人，都是有原因的，不是身体虚弱多病，就是亲人疾病多灾，反而促成了他们去专研医术，终有所成。

佛陀的兄长提婆达多多次谋害佛陀，但不成功，感觉命运之神总是关顾佛陀，这可能就是善良慈悲人的好处，总是能逢凶化吉。

后来佛陀结婚了，他的妻子叫耶输陀罗，十分漂亮善良，是一位公主，为他生了一个孩子叫：罗睺罗。

这所有因缘巧合就促成了佛陀决心要寻找解脱之法，他虽是王子，并不快乐，他的快乐兴趣是禅修，是解开一个个生命的谜团，对王子没什么兴趣，再加上他经历了战争死了很多人，就更触发了他的出家念头，他的求解脱是为了那些可怜的人，怜悯众生，也为了不再有战乱，他决心要寻找一条终极的解脱之道，解救人间疾苦。

他的妻子看到他不快乐，每天忧伤，也就同意了佛陀出家，终于佛陀一天晚上半夜离家出走了，这一走就再也没回头了，这一年他 29 岁，就这样他放下了一切，瞒着他的父母出城了，成了一位弃绝者。再一次回家，已经是六年后的了，是他成佛之后了，已经不是原来乔达摩了，而是一位没有了爱情、亲情分别的觉悟者。

他离家出走之后，到处去拜师学禅修，六年苦修，在森林里生活，吃野果子，乞讨为生，这不是一般人能熬过来的，甚至只以喝水为生，最后连水都不喝，差点饿死了，最后一位牧羊女用乳糜供养才得以身体恢复。

从此他想通了，苦修这条路走不通，苦修失败了，放弃了苦修。该吃吃，该喝喝吧，身体营养恢复了，最后又经过了七七四十九天的菩提树下打坐禅悟，终于在第四十九天的时候觉悟了，然后就进入了四十九年的弘法阶段，创立了佛教。

以上我简单的复述了佛陀的成佛之路。佛陀的人生经历也是一部传奇。古往今来，大成者必是大难者，我们往往只看到了圣人成就的一面，而没有看他们背后承受的巨大磨难和煎熬的历练，才能有那么大的成就。“烦恼即菩提”，烦恼就是智慧的因，大智慧那是和烦恼困惑斗争的结果。

了解了佛陀的经历，就是寻找“佛法的缘起”。

佛法的缘起是什么？

是为了寻找解脱之法，是为了解决生老病死的问题，是为了解答生命的问题。所以说，佛法才能解决生命的问题，“心”是什么的问题。这些问题只有通过佛家才能获得一个满意的答案。

有很多人排外，诋毁佛法，认为儒道才是正宗中国文化。但我想说的是，佛法能解决儒家道家解决不了的问题，儒家道家能解决佛法解决不了的问题。

为什么儒释道能成为中华文化的一个整体，因为他们互补，只有把儒释道三家结合起来，取长补短，才能构成一个完美的中华文化系统。成佛之路就是觉悟之路。“觉悟”二字拆开解释：看见我的“心”。明心见性即为成佛。一念悟即是佛，一念愚即是众生。一念善即在天堂，一念恶即在地狱。

“心”是什么？佛家说的“心”为觉性。能觉能知的本性就是心。“心”在哪里？不在身内，不在身外，不在任何一处，却又处处都在，所以说“心物一如”。

关于心的处所问题，《楞严经》开头就是佛陀和阿难（佛的堂弟）有关“心”问题的对话而缘起的一部经典。《楞严经》第一卷说的很清楚，有一天大家都出去化斋，阿难因为经过一家人门前，被一个女子的母亲下了淫术，这个女子喜欢阿难，按现在说法，阿难就是一个大帅哥，美女看了都想和他发生关系，她的母亲想成人之美，帮女儿促成好事，用了咒语，阿难被控制了，就和那个女子纠缠起来了，

佛陀知道了，就立马派文殊菩萨持楞严咒前往解救阿难，阿难差点毁了戒体。文殊菩萨及时赶到把阿难和这名女子（叫摩登伽女）带回室罗筏城，也就是佛陀讲楞严经的处所。

然后，佛陀就针对这个问题，阿难为什么会被女色迷惑，从根本上找原因，从心上入手，是因为禅定功夫太浅了。

阿难被称为“多闻第一”也就是记忆力超强，广记多闻，但是他却没有证悟佛法，按现在说法，意思是只会记诵，了解的多，听的多，知道的多而已，但是论到禅定的功夫很浅，禁不起诱惑。

佛陀就和阿难展开了一场彻底的论证，这就是有名的“七处证心”。一问一答，佛帮助阿难证悟心的所在，最后引出心的所在，解决了心是什么，心在在哪里的问题。所以《楞严经》也叫开悟的楞严，就是能让人破迷开悟，明心见性的一部经。

所以，对心的解答，佛法算是比较彻底完备的，这个世界上，也只有佛家达到了对心最究竟的证悟，也只有证悟才能解答心的问题。佛家说的这个心，那是究竟的，彻底的，是本体的心，是不生不灭，不垢不净，不增不减的。

佛法说的“心”绝不是我们理解的肉体之心，脑内意识之心。理解了佛说的“心”，也就理解了王阳明心学之“心”。这个心和佛家说的心一脉相承，王阳明是精通儒释道的人，阳明心学之“心”是良知本体，是觉性，是本体心。最有名的四句教：无善无恶心之体，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物。

佛家和心学之本体“心”，是恒常觉照，不生不灭，和万物融为一体的，这里说的心不是人独有的，是万物共有的，万物在心中，心在万物中。

只有理解了佛家和心学说的“心”，也就理解了王阳明说的“我心即宇宙，宇宙即我心”很多人把王阳明的心学叫唯心主义，实则不知心学之何之为“心”？哲学之何为“心”？二者有何区别？

万物都有觉性，不等于万物都有认知和意识。意识是人脑的功能，是后天进化来的，这就引出了哲学。哲学是谈认识，不管是唯物还是唯心，这个“心”，说的是脑内之“意识”心，确切的说，哲学家并不知道心是何物，他只是把意识当成了心。

我们一般说的心，或说的是体内之肉体心，或把第六意识当成心，这都不是真正的心。真正心是觉性，是空性，是和万物一体，只能靠觉悟和证悟，也就是只能靠禅定去悟，别无他法。

意识是脑之功能，是后天进化而来的，是人的实践劳动所需进化出来的。意识起认识作用，我们能认识世界万物都是意识的作用，意识最大的功能就是能抽象概念，分别事物，能分清大千世界各种物相，不会把火当成水，能分清男人和女人，能分清是非善恶，能思考等，这统统是意识的作用。哲学谈的是认识，是谈意识和物质世界的关系问题，这是哲学能解决的问题

人必须先有觉性，感知觉照万物的能力（这是佛法说的心）。而后才有意识的分别、概念、抽象、判断、思考、记忆等认识作用（这是哲学所说的心）。

到这里，我基本把儒家、道家、佛家、哲学大体总结了。发现没有？

儒道佛哲，各有各的体系，各有各的定位，各有各的功用，各自层面不同。虽然他们有内在的联系，但是大体框架和思想体系是不同的，也叫特殊性。特殊中又有共性，在特殊性上又有一致性。在特殊中找普遍联系，在普遍联系中找特殊性。

儒家立足现实天地人三才结构，解决“成人”和“成事”等问题。道家立足自然，以自然为参照和法则，映射到人，来解决现实的人、事、物的关系问题。

佛家立足生命之本，以求觉悟、解脱、开智慧，来解决“生老病死、烦恼”等问题。

哲学立足人（意识）和世界（物质）的关系，以认识为出发点，来解决认识世界和改造世界，是探讨世界观和方法论的问题。

所以我一直说，各种学问思想都有各自的优缺点，都有各自的局限性，各有各的优势，不管哪一家都不可能解决所有的问题，都只能解决

某一方面的问题。只有综合起来看，不偏向哪一门哪一派，各取所需，取长补短，优劣互补。我们要辩证地看待这些优秀的文化思想。

学儒家，我们会积极入世，成人成事，内圣外王。

学道家，我们会顺应自然，有所为有所不为，为可为之事，不为不可为之事，尽人事以听天命。

学佛家，我们会解脱烦恼，开发智慧，证悟生命之本，了脱生老病死，求得解脱以获得圆满的人生。

学哲学，我们会科学的认识自己，认识世界，改造自己，改造世界。利用哲学的世界观，方法论来处理世事。

所以，将“儒释道哲”结合起来看待，相对来说才算是一个完美的思想体系，才符合我们中华文化的道统思想和包容性，和而不同才能成其大同。

## 062.如何把“学习”和“实际”联系起来？

我们经常说：“一切要从实际出发”，“理论联系实际”，究竟如何联系？如何从实际出发？今天就来谈谈这个问题。

学习本身就是困难的事情，要把学习和实际联系起来，就更困难，而要活学活用，把学到的书本知识运用于实际，就是难上加难。

难，难道我们就不学了吗？当然要学，而且还需要努力加倍的学习。

从我们小时候记事起，就绕不靠“学习”的课题，活到老，学到老。

从小老师，家长就不断的给我们灌输学习的重要性，可是从来没有告诉人告诉我们“如何学习？，如何科学的学习？”。

要学会学习，第一个需要弄明白的问题是：“学习是为了什么？”，知道了学习是为了什么，其次才有学习的意义和学习的动力。

我们中国现代教育业失败的根源就在这里，学生只蒙着头学，直到大学毕业，也不知道学习的根本目的是什么？。我们只知道升学，只知道为了应付考试，到大学认为学习为了工作，总之只知道学习就对了，管它学习是为了什么？

可是古代人不同，古代人读书，从小读四书五经，读圣贤学，读《论语》，这些书籍就告诉了每个人，读书是为了：“修身、齐家、治国、平天下”。从小孩子就树立了远大的志向和抱负。

所以，古人读书少，但是他们不读死书，现代人读书多，基本是读死书，最终成了书呆子，除了满腹经纶，满口文采，纸上谈兵，遇到具体的事情，满肚子的学问发挥不出来。这就是现代教育失败的一个方面的原因，学习不知道为了什么，也不知道如何学习，只知道学习，学习，再学习。

学校学生缺少实践暂不论，就说成年人，要把书读活，必须要和实际联系起来。

什么是“实际问题”？

我们人生活在这个社会中，只要活着，就要不断的面临各种问题，这些问题就是我们的实际问题。

### （一）教育问题

作为一个家长，需要对家里的孩子教育，家长是孩子的第一启蒙老师，也就是家长的教育直接关于这个孩子一生的成长，家长潜移默化地会影响人的一生，重要性占 80%。所以，家庭教育才是最重要的教育，其次才是学校。

作为一个家长，面临着教育孩子的问题，这个问题就是迫切的现实问题。

现在很多家长只是教会孩子读书写字，报各种兴趣班，这些都是太普遍的教育方式，大众化的教育方式只能把一个人教育成大众化的人。很多人都会教育孩子，但是很少人真正知道如何教育孩子？更不知道如何科学的教育孩子？更不懂得教育的真正意义。

这个问题没有多少人真正去想过，去研究，现在都是赚钱的时代，大家都是顺着潮流走，才能赚到钱，那些逆向思考的人是越来越少了。

“教育问题”是一个家长最迫切现实的问题，学会教育孩子成长，这不是简单的事情，而是一门科学。所以要想做一位好妈妈，好爸爸，第一个要解决的问题是“如何教育的问题？”。带着这个问题去读书，去看下各种名人自传，看那些成才人的父母是如何教育他们的。在阅读的过程中寻找答案，自然就有收获，而且会有自己的总结和思考，这就叫“学习联系实际”。

### （二）养老问题

我们的父母会老，我们每个人都会老去，可是我们有没有想过，如何赡养好父母？如何让自己度过一个安详的晚年？如何做好老龄规划？这些都是现实迫切的问题，如果你的学习，是带着这些问题去阅读，

自然就把学习和实际联系起来了，会从阅读学习中启发出自己的智慧来。

### （三）婚姻问题

我们每个人都要结婚，结婚容易，可是经营婚姻不容易。婚姻是靠双方经营出来了，并不是某一个人的问题，是夫妻双方都有的责任和义务。如何做个好丈夫？如何做个好妻子？如何经营好婚姻？如何经营好家庭？人人都结婚，并不是人人都明白这些问题，这些问题才是现实最迫切需要解决的问题，这些问题就是实际问题。

家庭婚姻经营好了，事业、工作、父母、子女都会和和气气的，阖家幸福。

难道，我们要去书本找现成的答案吗？

当然不是。如果我们有这些意识，有这些问题在头脑中环绕，我们读书就会把书读活，读着读着，就碰撞出智慧的火花了。

这个过程是个无意识状态，当你有某一个在头脑中没有解决的问题，经常就有意无意的去思索去联系。在阅读的过程中，自觉不自觉的就会和个人的情况联系起来，书本就变“活书”了。

### （四）事业工作

大部分成年人，还在持续学习，基本都是为了工作，为了事业，为了赚钱。要工作，是不是需要工作方法，要把工作做好，需不需要能力提升。这一系列的问题都摆在我们面前，既然学习是为了更好的工作，那有没有想过，如何高效学习。

有些人读书是读书，工作是工作，发现书读了不少，最后脑子越来越死板。

我几年前认识一个女生，他特别爱学习，自己给自己打造了一个书房，摆满了各种书，各行各业的书籍都买回来，可是能看多少呢？今天看这本，看几页看不下去扔掉，明天看那一本，看不懂放下，最后发现她买了那么多书，可是真正看懂，读好的没有一本，更不要说运用了，当然她这种爱学习的精神是好的，可是方法是不对的，会浪费大量的时间和精力，最后完全成了一个爱学习的人，而不是一个会学习的人。

我读《毛选》现在是读第二遍，第一卷我从上个月到现在才读完，有些人两个星期就读完了四卷。我读书很慢，忙的时候，一天只看几页，但是我看了我会反复总结，学会联系实际。读的遍数不在多，而在精，在“活用”。

我读书基本是在书本上勾画，在上面批注总结，看过的书，书页上面乱糟糟的，这个方法是我从毛主席身上学来的，总结就是写一些笔记，和马克思主义的哲学关联。分析教员当时分析问题的出发点。

我很少读畅销书，因为我总感觉自己缺乏本领，我读书就有一种特别强烈的意识，就是期望通过阅读来开发自己的智慧，通过阅读来训练自己的思维，期望学到实用的方法，因为带着这个问题，我阅读自然就会选择那些比较古老，经过实践检验，具有真理性意义的书，又能让我们增加本领的书籍，这些书不多，但是读透一本，抵得上别人读几十本甚至上百本。

说这些，就是为了说明，学习联系实际的重要性，只要是迫切的希望解决现问题，解决你的疑惑，自然会把“书本”读“活”。

### （五）健康问题

我们每个人都面临这健康问题，这个问题应该是首要问题，健康才是革命的本钱，没有了身体的本钱，一切都是空谈。

健康问题：如何健康管理？如何锻炼身体？如何科学饮食？如何养生？如何解决睡眠质量问题？这些问题都是我们现阶段人们迫切需要解决的问题。带着这些问题去学习，就是联系实际，就能和学习关联起来。

我从建议去看那些健康专家的养生书籍和讲座，有这个时间，去读下道家的养生书，看懂五行生克规律，学习《皇帝内经》，这些东西不是迷信，而是实实在在的科学。它是从根本上解决人的健康问题，哪怕花几年时间把《皇帝内经》一本书搞透彻了，就不得了，这些都是讲生命规律的学问。

如果不是为了自己的健康或者家人的健康，去看中医的书，基本很难看懂，也不会学好，因为没有联系实际，没有带着问题地驱动，没有从实际出发，学到的也只不过是表面文章，有理论而不会实际运用。

以上我列举的五大问题，是我们每个人在这个社会中，都无法逃避和面临的问题。孩子的教育、老人的养老、家庭婚姻、工作事业、身体健康，有哪一个问题不是人一生要面临的问题，其次还有住房、理财、恋爱、交往、口才、职场等各种各样的现实问题，带着这些问题去学习，我们的学习就会“活”起来。

最好买个笔记本，把你现实面临的问题，暂时无法解决的，想不通的记下来，做一个问题集，平时没事就翻看这些问题，问题解决了就划掉，没解决就继续想，强化自己去想办法，如果这样做了，再去学习找方法，看一篇文章，或许就突然受到了启发，有了方法思路，读一本书，突破就明白了你的问题该如何去解决，

这就是把学习和实践联系起来了。

我们不是要把别人的方法直接拿来用，而是在学习的过程中受到启发，开发了我们自己的智慧，从而解决我们的问题，用符合我们个人特点的方法和思路去解决。

在这种学习的过程中，我们是“活学”，从而“活用”。

让书本真正走进现实，让现实又联系书本，这样读书不多，提高很快，不是给脑子灌输知识，而是增长自己的“本领”。有了本领，开启了智慧，各种问题也就难不倒你。

## 063.中国传统文化中蕴含的“辩证法”思想

马克思主义理论能在中国大地上生根发芽，我认为有两个主要的原因：

(1) 马克思主义的理论是建立在“实践观”基础上的，这和中国五千年历史文明是一部注重劳动实践创造的历史息息相关。中国人是全世界最勤劳的人，我们国家是一个注重劳动创造致富的民族。这种勤劳、实践、艰苦奋斗，自力更生的价值观深深的扎根于我们整个民族的骨子里，我们的历史是一部实践出真知的历史。这和马克思的思想不谋而合，这是马克思的理论能在中国大地生根发芽的原因之一。

(2) 我们的传统文化，充满了“辩证”思想。从周易八卦，到道家文化，到儒家文化，宋明理学，法家，禅宗，都包含着辩证思想。因为马克思主义哲学“唯物辩证法”一传入中国，就被上个世纪老一辈学术思想界的人所接受，这是最重要的一个原因，因为它的思想和我们中国人骨子里接受传统文化思想契合了，这又是一个不谋而合。

所以马克思主义哲学传入中国，一下就被中国人接受能运用出来，能把马克思主义理论在中国本地发挥出巨大的价值，作为我们国家的建国指导思想，原因就在这里。

以上这两个原因，就为马克思主义思想在中国开花结果，生根发芽提供了肥沃的土壤，而且和中国本土文化融合起来了。

今天这篇文章，我主要搜罗下我们中国传统文化中蕴含的“唯物辩证法”思想。

### 一、周易文化辩证法

周易文化是我们中华文化的根，是群经之首，大道之源，是中国儒道文化的干流。一儒一道、一刚一柔、一阴一阳合为“太极”，即周易的本体。

周易的本体是什么？

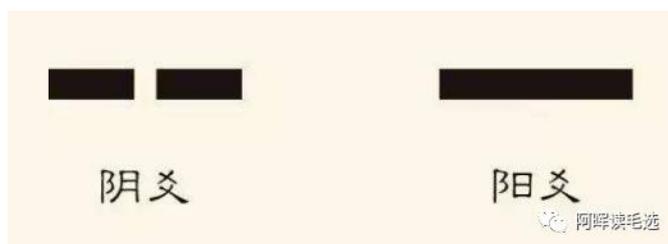
周易总共六十四卦，包罗万象，可涵盖一切，一切包括一切的一切都能拿到周易体系说的通。六十四卦本质上又是八卦，八卦经过周文王的推演（数学叫排列组合）就演变了六十四卦。所以六十四卦，它的本体还是八卦。

八卦的本体是什么呢？

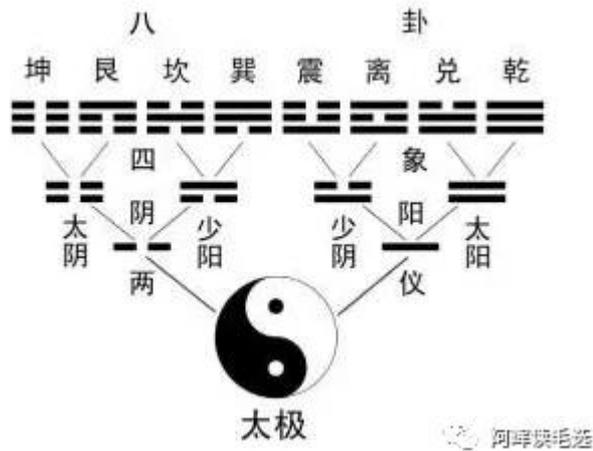
八卦（乾坤坎离兑泽震艮），这八个卦象本来是没有文字的，文字是周朝之后后人加入的，先天八卦只有符号组成，它的卦象如下：



从以上八卦图可以看出来，八卦图中的八个卦象，每个卦象都是由两种符号组成：



八卦或者六十四卦，都是由两个符号，即阴、阳组成。所以，八卦的本体是：阴阳。那阴阳的本体是什么呢？我们说阴，说阳是分开而论，当把阴阳合起来说，阴阳合二为一就是“太极”。太极生两仪（阴阳），两仪生四象，四象生八卦，八卦演绎六十四卦。



太极的本体是什么呢？

太极的本体是“无极”，无极是绝对的混沌状态，寂灭状态，也可以叫“空”的状态。

所以太极的本体是无极。

无极生太极而阴阳，无极也理解为空性状态，我认为佛家悟“空”，就是悟这个无极的初始状态。所以佛家说：“空即有，真空生万有”。

以上我只是推理了下周易的逻辑演变过程。我们从太极开始往下看，太极就是阴阳，整个周易的变化都是阴和阳的交错变化。

周易文化讲客观的，不是主观唯心的，它说的都是万物本身生灭变化过程，是有一定规律性，至于预测之类的，这是把周易大材小用。如果太唯心主义主观主义，是学不懂周易的，周易并没有说一切都是人的精神，人的心创了万物，而是承认万物客观为基础，来说明万物的变化规律。

所以，阴阳才是周易文化的根本，周易把万事万物都看作由阴和阳构成，而且阴和阳，这两种相反性质的代号，代表了一切事物的一刚一柔、一上一下、一主一辅、一显一隐、一生一灭、一好一坏、一善一恶、一前一后……可以无穷无尽的列举。用阴阳来作为这种矛盾的性质事物的代号。

**阴阳，只是一个代号，而且是活的代号。** 阴阳是相对而言，同一个事物，相对条件不同，属阴属阳也不同，具体都是由条件来决定，所以说要看成活的，而不是死的，条件一变，本来属阳的就立马属阴了，本身属阴的立马属阳了。

举个例子，在一年四季中，拿天气温度变化而言，春天属阳，冬天属阴，因为春天比冬天暖和，当春天相对夏天来说，春天属阴，夏天又属阳，因为夏天比春天温度更高。你看，同样是春天，相对条件

一变化，它的阴阳属性也就变化了，春天即属阳又属阴，所以它没有固定的性质，随着相对条件变化，到底属阳还是属阴也随着变化，它可能属阳，也可能属阴，即是阳也是阴。

所以很多人理解不了：“**阴就是阳，阳就是阴**”，就是因为他们把阴阳看死了，忽略了阴阳划分事物性质要有参照条件。以上说的这些就叫“**阴阳辩证法**”。

这是最简单的，最纯粹的辩证法思想。所以，易经从这个角度说来，就是一部辩证法的产物，只是这种辩证法带着朴素的性质，内容不够充实，为什么是朴素的呢？因为古代科技不发达，里面充满了太多玄学内容，无法证实，只能靠人去悟，而现代辩证法内容，它有科学作为论据，有概率论、数理统计、物理学、数学推理、生物科学等各门科学为它提供论据做支撑，所以现在的辩证法内容就充实起来了，变的科学丰富起来了。

但是我们这里说的，周易文化，它本质上就是“辩证法”，阴阳辩证法，这也是辩证法最纯粹的部分。所以我前面说，只要学了传统文化，辩证法就容易理解了，本质的东西，它们是相通的。

**矛盾论呢？**

把阴阳、对立换个名字就叫矛盾，这有什么区别呢？矛代表攻击，盾代表防守，这是最原始的本意。毛主席写《矛盾论》，这个“矛”是一个广泛的代号，相当于周易说的“阳”，这个“盾”相当于周易里说的“阴”。

我们刚才说过了，“阴和阳”仅仅是两种不同性质的事物代号而已，是灵活的。“矛和盾”也仅仅是一个代号，是两种不同性质的事物代号而已，是灵活的。

所以，我们理解了周易的阴阳思想，也就能理解“矛盾论”的矛盾转化思想了。本质理解了，然后就是用科学的，现代化的，具体符合现代的内容去填充去运用。

我把“矛盾论”换成“阴阳论”一样能说得通，这就是形式变化了，本质没有变，它们的底层逻辑是相通的。从这看出来，我们的周易文化，中华文化的源头活水，周易思想本质就是辩证法。而且比辩证法更灵活。因为它的发挥想象空间比较大，中国文化喜欢讲“空”，空白，我们作画喜欢空白，让别人发挥想象空间，空洞的文化本身就代表着灵活变通，有别人发挥的空间。

### 三，儒家文化辩证法

我们一开始就说，周易文化是中华文化的干流，那什么是支流呢？孔子有个“韦编三绝”的故事，说的就是孔子晚年读周易，把编织竹简的牛鼻绳都磨断了很多次，这里的三次不一定就是三，代表是多次，

就像道家“三生万物”，这个三是一个广泛的代称，不作具体数学上三来说。

可以看出孔子晚年多么喜欢读周易，多么的爱不释手，多么的用心。从而，儒家的文化是带着周易思想的，周易文化因为有了孔子的作《易传》、《十翼》等，才让周易文化有了翅膀，飞起来了，才成为“群经之首”，这是孔子的贡献。

儒家的很多的文化中，是有周易思想在内的，也就是充满了阴阳辩证法思想的。比如，孔子的学问建立在“天地人”三才结构中，设立了两种人格，即“君子和小人”。君子和小人就是一对矛盾，这两种相反的人格形成鲜明的对比，这两种人格都是社会普遍存在的，然后他又设立了一个理想的社会结构“大同世界”。其实就是后来马克思说的“共产主义”。

所谓的共产主义理想社会，早在两千五百年之前，就已经被孔子提来了。要实现大同世界，就离不开君子和小人，这两种人格，没有了小人，还需要什么君子呢？没有君子，又有什么小人之说呢？没有君子和小人的矛盾对立，斗争发展，社会又如何进步呢？又如何实现“大同世界”？从孔子的整个思想架构上看，他的文化思想也不离辩证法思想的。就整个儒家文化来看，走的阳刚的路子，注重积极入世。周易文化的另外一个支流，即道家文化。

#### 四，道家文化的辩证法

道家文化，以老子的《道德经》为例，里面的辩证思想是最明显的。《老子》包含丰富的朴素的辩证法思想有哪些？系统揭示了事物互相对立、依存、转化和往复的关系。

概括下老子常用的词组就很容易看出来。如有无、虚实、强弱、刚柔、雌雄、祸福、善恶、美丑、长短、高下、前后等都是对立的统一，失去了一方，另一方也不能存在。他体察到事物的矛盾会相互转化，“反者道之动”是事物运动的规律。

《道德经》的语句如：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，声音相和，前后相随。”，就是告诉我们，要辩证看待一切。他还进一步提出一切事物都要向它的反面转化的观点。“祸兮，福之所倚”，“福兮，祸之所伏”。“曲则全，枉则直”，“物壮则老”等。意思就是告诉我们，事物的发展是普遍联系，要顺应它的客观规律性，要相对看待。这种思想的本质就体现了周易中“阴阳辩证”思想。

为什么我们读《道德经》觉得很美，不光语言文字美妙，而且关键是那种充满的辩证思想的智慧，能激发我们的思想，更灵活，更透彻，更生动。

矛盾双方相互转化，唯物辩证法告诉我们，矛盾双方不仅是对立统一的，而且在一定条件下还有相互转化的趋势。在《道德经》中说：

“万物并作，吾以观复，夫物芸芸，各复归其根”（十六章）。意思是说，宇宙间的事物尽在往复变化之中。由此推出一条法则，物极必反，剥极必复。

所以，道家思想中是充满了辩证法的。辩证法的三大规律，对立统一、质量互变、否定之否定。都可以在《道德经》中找到与之对应话语，互解。虽然，世界的文化思想博大精深，汗牛充栋，典籍浩如烟海。当我们去寻找它们的底层，去触及这些思想的底层逻辑的时候，会发现很多都有相通之处。本质的本质的本质是相通的，相同的，是贯通联系的。不同的是形式和描述方式。

## 五，禅宗文化的辩证法

看了周易，看了儒家，看了道家，接下来，我们来看禅宗。禅宗的源头虽然出自印度佛教，但是中国本土禅宗又不是仅仅对佛教的继承。确切的说，中国的禅宗是中国化了的佛教，是符合中国本土，能在中国生根发芽的佛教。这就和马克思的思想一样，中国马克思主义不仅仅是对马克思本人思想的继承，而是在继承马克思主义的基础上中国化了，具有符合中国本土特色的马克思主义，是符合中国人需要的改造和发展。

禅宗一样，禅宗自从达摩祖师带入中国，他带来的仅仅只是禅宗的思想基因，而不是全部的禅宗内容，禅宗虽然是达摩祖从印度带来的，但是真正发扬光大的人是六祖慧能。从这意义上来说，六祖慧能算是中国禅宗的开山鼻祖，自从六祖之后，禅宗就在中国发扬光大，他是把佛教在中国本土化的基础上进行改革创新的人。自从六祖之后，禅宗就融入了中国本土，具有了中国本土的特色，这和毛教员对马克思主义中国化的改造，本质上是一致的。

所以我们说的中国禅宗，那是我们中国人自己的贡献。我们东方的禅宗是有别于印度佛教的，而印度佛教的大乘气象在中国。从释迦牟尼灵山法会，拈花，迦叶一笑，以心印心开始，开禅宗之派，迦叶为第一代祖师，传到达摩为印度禅宗第二十七代祖师。达摩来到中土，开中国大乘佛教之始，为中国第一代禅宗祖师、二祖慧可、三祖僧璨、四祖道信、五祖弘忍、六祖慧能。直到六祖慧能之后，禅宗才在中国本土发扬光大，弘法四方。

而慧能一生的思想都编辑在《六祖坛经》之中。我们要修习禅宗，就必须读《六祖坛经》，在六祖坛经中，慧能的思想也充满了辩证法。我就拿《六祖坛经》的其中一品的内容举个例子，如下：

### 付嘱品第十

师一日唤门人法海、志诚、法达、神会、智常、智通、志彻、志道、法珍、法如等，曰：汝等不同余人，吾灭度后，各为一方师。吾今教汝说法，不失本宗。先须举三科法门，动用三十六对，出没即离

两边，说一切法，莫离自性。忽有人问汝法，出语尽双，皆取对法，来去相因。

究竟二法尽除，更无去处。三科法门者，阴界入也。阴是五阴：色受想行识是也。入是十二入，外六尘：色声香味触法；内六门：眼耳鼻舌身意是也。界是十八界：六尘、六门、六识是也。

自性能含万法，名含藏识。若起思量，即是转识。生六识，出六门，见六尘，如是一十八界，皆从自性起用。自性若邪，起十八邪；自性若正，走十八正。若恶用即众生用，善用即佛用。

用由何等，由自性有对法，外境无情五对：天与地对，日与月对，明与暗对，阴与阳对，水与火对，此是五对也。法相语言十二对：语与法对，有与无对，有色与无色对，有相与无相对，有漏与无漏对，色与空对，动与静对，清与浊对，凡与圣对，僧与俗对，老与少对，大与小对，此是十二对也。自性起用十九对：长与短对，邪与正对，痴与慧对，愚与智对，乱与定对，慈与毒对，戒与非对，直与曲对，实与虚对，险与平对，烦恼与菩提对，常与无常对，悲与害对，喜与嗔对，舍与悭对，进与退对，生与灭对，法身与色身对，化身与报身对，此是十九对也。

师言：此三十六对法，若解用，即道贯一切经法，出入即离两边。自性动用，共人言语，外于相离相，内于空离空。若全著相，即长邪见。若全离空，即长无明。执空之人有谤经，直言不用文字。既云不用文字，人亦不合语言。只此语言，便是文字之相。又云直道不立文字，即此不立两字，亦是文字。见人所说，便即谤他言著文字。汝等须知，自迷犹可，又谤佛经。不要谤经。罪障无数。

这一段话，是六祖即将涅槃之前，把所有的弟子都叫到身边，做最后的嘱咐和问题答疑。教他的弟子以后如何讲经说法，其中说到了，三科法门，动用三十六对，出没即离两边，说一切法，莫离自性。怎么对呢？出语尽双，皆取对法，来去相因。如天与地对，日与月对，明与暗对，阴与阳对，水与火对，此是五对也。法相语言十二对：语与法对，有与无对，有色与无色对，有相与无相对，有漏与无漏对，色与空对，动与静对，清与浊对，凡与圣对，僧与俗对，老与少对，大与小对，此是十二对也。

上面他教弟子说法，意思是要保守中道，不离自性，语言要以三科法门三十六对为方法。若解用，即道贯一切经法，出入即离两边。这种方法就蕴含了辩证法的思想，如语和法、有色和无色、天和地、日和月、明和暗，阴和阳、水和火、动和静、空和色、凡和圣……《六祖坛经》里面不少内容都有辩证思想，这说的就是辩证法的“对立统一”。

要进入“禅宗”，第一关就是吃透“辩证法”，把“辩证法”玩透彻了，脑子灵活了，看问题不教条死板了，能灵活运用“辩证法”了，再入“禅门”就有基础了。辩证法的本质只是揭示事物的转化运

动过程，形式，但是它不空，它的基础是承认“万物客观存在”为条件的。

而禅是要把一切看空的，空和有无分无别，空即色，色即空。辩证法玩活了，也就能掌握事物的变化发展规律，但是禅悟透了，就达到了真正的无上智慧，不着一相，不住一法，又能容纳万相，生万法，万相在你眼前空无一物，空又包络万相，容纳万相，时间万物匆匆过，如行云流水，无染无着。

“一切有为法，如梦幻泡影，如露亦如电。应作如是观”。要论这个世界上的知识法门，能达到无上究竟，追根穷源，莫过于“禅”。禅在一切中，一切在禅中，一说就错，言语道断，不可说，不可说！要论对智慧的通达无碍，达到无上究竟法门，非入“禅门”不可达到。

还有中国文化的法家，韩非子的内容更不离辩证法的思想，还有宋明理学，也能找到这种思想，这里就不说了，因为法家和朱熹的理学，我还没有接触。

“辩证法”绝不是那些人说的诡辩论，而是一门科学，是揭示事物发展变化运行的法则，是讲客观事物的内在矛盾运动变化的趋向，一切是要符合根据，建立在科学的论证之上，诡辩论是毫无根据的诡辩把戏，和辩证法毫无关系。

我们中华五千年的文化，周易、儒家、道家、禅宗都充满了辩证思想在内。从这个意义来说，我们中国文化就是一部辩证的文化，是实践出真知的文化，也不是那些人说的腐败文化。

马克思的思想能在中国生根发芽，是有内在原因的，这个原因，就是马克思主义的思想的“辩证唯物论”和中国文化“阴阳五行辩证”思想不谋而合。同时他提出的“实践观”又和中国人注重实践劳动的价值观契合。所以马克思主义的思想才能融入到中国本土开花结果。

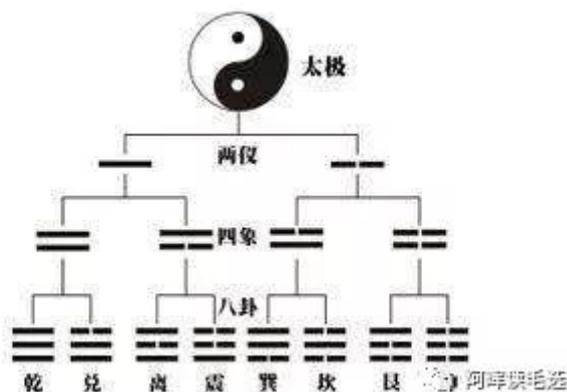
“禅”和“辩证法”是我学习十多年来，实践体会到的两个非常好用的，具有实用价值的思维工具，是可以让我们经过修炼，通达智慧彼岸的，共勉之！

## 064.不管学什么，抓住了“根本”，就通了一半.

所谓“根本”，就是中心点，就是这一门思想体系都是围绕这一个“根本点”展开的。

### 一、周易文化的“根本”

拿周易来说，周易博大精深，如果钻进它的体系里，越钻越深，可能一辈子都爬不出来，因为太宏大了。它不像科学这样具体，生物学就专门研究生物，物理学就专门研究物理。而周易六十四卦都是代号，它可以代表所有的事物，大到包络整个宇宙，小到包括无限小，也就是一切的一切都在它的体系之内。



太极，什么是太极？

“太”字，一个大下面一点，代表小，这个字的本意，能大能小，才叫太。古人太智慧了，用字精确到你根本找不到更合适的字来代替它。

“太”一大一小，加个“极”，意思就是：能大到极点，能小到极点。

古人如何描述太极呢？

其大无外，其小无内，就叫太极。

有多大？大到没有外面，有多小？小到没有里面，这涵盖了一切。

周易体系虽然宏大无边，包络万象，但它是规律的，有根本的，这个根就是太极，即是“阴阳”。学周易的前提是，我们精通阴阳，能把阴阳精通了，周易也就通了一半，甚至可以说是一大半。

整部周易的卦象只有两个阴阳符号组成。

这一阴一阳，就是周易的“根本”。

我认为学周易，没有必要钻进周易的内容里面去，如果想成为一个周易专家，那就另当别论。

我的学习方法是：懂而不学，学而不钻，只钻研底层逻辑。

这样会怎么样呢？别人讲周易，我都能听懂，面对专家，他讲周易，我们也能懂，但是我们懂周易的根本，而不是去作一个周易专家，去解释周易的学者，而是发挥周易的精神和思想，那么我们不讲周易内容，而是用周易的思想体系嵌入进现代的内容里，可以用我们自己的理解举说当下的内容，这个过程就是运用的过程。

这个过程就是把周易的根本思想搞懂了，形式的东西即可以千变万化，这就叫“以不变应万变”。内容是根本的外衣。学会了根本的东西，才会运用，运用就意味着用它的根本来符合当下的形式。掌握阴阳变换思想的根本，销售可以用，说话演讲可用，分析问题可用。

比如鬼谷子就是精通周易阴阳之后，创立了纵横捭阖谋略学，鬼谷子的学问很实用，就是他把阴阳思想搞透了，运用到说服技巧上，就成了捭阖之术。说白了，捭阖之术即开合之术，这里“捭”就是阳的特质，阖就是阴的特质，捭阖之术的根本就是阴阳的变化运用。

学不是重要，运用才是关键。学“道”的层面来驾驭“术”，这就是鬼谷子的特点。我们这里说的这些根本，就是“道”层面的东西。

## 二，中医命理的文化根本是“阴阳五行”

同样的道理，中医的根本是什么呢？

中医的根本也不离周易的思想，主要用的周易的分支学，就是“五行”。

中医所有的体系都建立在：“阴阳五行”之上，

五行即：金木水火土。

五行相生：木生火、火生土、土生金、金生水、水生木

五行相克：木克土，土克水，水克火，火克金，金克木

中医的体系，和八字命理预测的体系都是建立在“阴阳五行”根本上。

古人把万事万物，按照它的特征性质划为两个相对范畴：阴和阳。

阴阳只是对事物性质的相对划分，世间的事物都不是单独存在，仅仅用阴阳是无法描述事物之间的相互联系和作用的，古人又把万事万物按照它们之间的相互作用和联系，进行了五个归类划分。即产生了五行【木火土金水】。五行也是包罗万象，所有的事物按照五行特质都可以进行五行归类。



对五行的运用，有两步：

第一步，会准确划分五行，能把事物准确的划到为五行框架中，

第二步，按照五行生克关系，分析事物之间的生克关系，推理变化过程，推理结论。

所以五行学说，也是博大精深，五行框架也是我们分析问题的工具。

用五行框架可以把万事万物归入到这五类中，进行逻辑推理，推理他们之间的演化，生克关系。

我们人的身体结构，所有的脏腑器官，都可以用五行框架统筹划分。这也是道家养生学的根本。

把自己身体所有的部件划分到五行范畴内，就明白了中医的治本理念。因为五行生克关系反映到我们身体之间，也就是我们身体结构之间的生克关系。

比如说，拿脏腑来说，肝属五行木、心属五行火、脾属五行土、肺属五行金、肾属五行水。

五行的相生：木生火，火生土，土生金，金生水，水生木。

五脏的相生：肝木生心火、心火生脾土、脾土生肺金、肺金生肾水、肾水生肝木。

五行相克：木克土，土克水，水克火，火克金，金克木。

五脏相克：肝木克脾土，脾土克肾水，肾水克心火，心火克肺金，肺金克肝木。

我们看五脏相生关系：

如果我们经常熬夜，就会损害肝脏的排毒，肝木肝血肝气不足，肝木之气就无法推动新鲜的血液流动，表现出来，就是脸色蜡黄黑斑，肝脏又无法及时输送新鲜血液给心脏，木生火，心火就衰弱，心火一衰，表现出来就是脸色苍白，手脚冰凉，经常熬夜的人，怕冷，四指冰冷，就是因为心火不旺。心火又生脾土，心火不足，无法温热脾胃，脾胃之气不足，就会导致脾胃虚，消化不好，不想吃饭这些症状。

脾土要生肺金，脾胃虚弱，无法及时助生肺金，也就是肺气不足，肺和人的呼吸有关，和人的皮肤有关，皮肤就暗淡，容易鼻炎。肺金之气弱，金生水，肺气无法足够的生成肾水，这个道理和天气下雨一样，地上的水都是因为天上的水蒸气而来，肾水肾气不足，表现为脸肿，去观察那些上夜班的人，他们脸色僵硬，眼皮和脸微肿，就是因为肾引起的。水生木，肾水又要滋养肝木，肝木不能得到肾水的滋养，肝脏和眼睛有关，表现出来，就是眼睛模糊，视力下降。

有些人会说，我经常熬夜，也没有这些特征严重的症状，那是我们只顺着五行相生的关系来推理的，还没有加入相克的关系。相生相克互相作用，就是身体的自我调制，

肝木不足，需要肾水来补冲，肾水去补充了肝木，心火没有过多的肾水降火，心火就会亢盛，心火旺，心火是克金的，肺金就被严重克乏。呼吸就会出现衰弱。这中间的微妙逻辑十分严谨的，十分微妙。相生的同时也有相克的关系作用，互相平衡。所以人疲劳过渡，合理的休息补充营养，身体又会自动恢复，因为内在相生相克互相作用，才能达到尽量平衡，这也是身体自愈的一个解释。

如果五脏只有相生，没有相克，或者只有相克，没有相生，人身体很快都会走向衰竭。

我们只是举了身体内部五脏的例子，天下事物按照五行框架来分析，都是一样，牵一发而动全身，一环扣一环，所以才要用联系、发展的观点看问题。

这不就是辩证法，反复提示的，要用联系发展的观点来分析问题那？我们中国阴阳五行理论也早就说过了。

中医科学吗？其实是非常科学的，只是现在社会，都是去忙着赚钱，真正精通中医的人太少了，多数都是卖药的，会点医术的庸医而已。

什么是真正的中医？

真正的中医，必须懂周易，懂阴阳五行。懂《黄帝内经》。懂了阴阳五行，也就能学懂八字命理。因为命理是建立在“阴阳五行”和“天干地支”这两个根本上的。

不懂五行和干支学的中医，算不上真正的中医。

有些中医一看病人的脸色，他就知道这个人的病灶在哪里？

这神奇吗？一点也不神奇，而是他精通五行生克关系，我们的五官和我们五脏六腑是在五行中是对应的。比如，眼睛属木，看一个人的眼睛就知道他的肝脏如何？听力耳朵和肾对应五行水。一个人的肝、肾不好，这个人不会是一个聪明人，耳聪目明的根本是，肝肾很好。

诸葛亮晚年整日忧愁劳累过度，他的身体出问题了，就会判断失误，几次出错，上方谷火烧司马懿，既然没有算到会下雨，和他身体不好不无关系。我们人的脑力和判断力又和我们的身体息息相关。

身体不好，脑力就不好，判断力，意志力都会下降，反过来做事就出差错，失败。

当然，真正的好中医，除了精通医理之外，更重要的是他精神周易，也就是精通阴阳五行，干支哲学。

很多人都喜欢预测，八字的根本是建立在【阴阳五行】和【天干地支】之上。把一个人的出生年月日时，按照干支排成八个字，就是八字，然后分析推断其中的关系。什么关系？分析八字的五行生克制化的关系，分析十神关系，再推算到大运流年，分析合八字整体的关系，推算结论。命理就是对五行和干支的具体运用。

那什么天干地支呢？天干地支简称干支。

天干地支说的是十天干和十二地支。

**十天干：甲乙丙丁戊己庚辛壬癸**

**十二地支：子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥**

古人发明了天干地支，用来纪时。比如甲子年，辛丑年，今年2020年就是庚子年。

甲子，庚子，丁卯等这些怎么来的呢？

天干有十个，地支有十二个，我们把天干和地支一一对应组合一遍，是不是就有六十个。这就是六十甲子。

六十甲子，也叫一甲子，六十甲子有六十个，从甲子开始……到癸亥，刚好六十个。古人就用这六十个甲子来纪时。

预测也没什么神奇的，就是精通五行和干支学，然后学会排八字，推算大运流年，喜用神，十神等，这些基本的东西掌握了，再学习下命理的体系，看几本书，基本都会给一个推算八字预测。当然学是一回事，要精通那又是另一回事。

命理科不科学？

没有什么科学依据。按现在的人工智能说，就是大数据和概率论的综合运用，不过这个大数据是人统计观测完成的，而不是机器。

那些跑江湖的所谓神算，不是他精通命理，而是他精通心理学，这是关键，精通心理学，通过察言观色和经验，就能推算一个人很多信息出来，然后用命理语言概括出来而已。

按照辩证唯物论的哲学观点看，命理预测毫无科学依据，纯粹就是概率论的运用，有的人准，有的人不准，是碰或然率。

命理虽然不科学，有没有可取之处？当然有，如果有兴趣学些当然没有坏处，你不信，不代表别人不信，有人信，就有一定有用。

我们以上说的命理也好，中医也好，每个体系都是博大精深的，但是它们都有根本，抓不住那个根本，是很难学通的。

我对中医，命理也不感兴趣，我只对这些学问体系的**底层逻辑**感兴趣。

当我们把这些底层逻辑整透了。其实也就大体懂了。

中医，命理这些，想去研究这些专业，是必须要天赋，要有兴趣，要有师傅教的，我认为学习那些术层面的东西，太浪费时间了，小道小术没啥意思。

所以，不管遇到什么学问体系，我认为只要弄通了它的根本，基本框架就懂了。

### 三，佛的根本

有些人学佛，学了二十年，还是迷信，毫无长进，只是做样子。他看不透佛到底是什么。我也遇到好多这样的人。把佛当成了崇拜的对象。

“佛”是什么？

佛，只是成佛的人起个了名字叫“佛”，佛也不是释迦摩尼佛发明的，在释迦摩尼佛之前，就有佛的存在，只是释迦摩尼的成就最大，影响力最大。

学佛之前，不是拜佛，而是弄懂“佛”到底是什么？

佛，它是众生的觉性，觉悟到自性的觉醒人，就统一称为佛。

阿猫，阿狗也有觉性，一只狗，一只猫觉悟了，它也成佛了。

就拿人来说，佛和我们普通人就是一个硬币的两面，硬币两面的中间层就是“觉性”，觉悟了，就成佛了，不觉悟就是众生。

**所以，学佛的根本在哪来？**

在于自我的突破，在于内醒，在于自我觉悟，和外在一切都无关系，佛法只是教人成佛的方便法门。就是度人的船筏，也叫工具。

这一切的功夫都发生在一个人的内在突破，如果我们把功夫专注在外面，路线就错了，肯定是没有收获的。

很多人学佛，当成信仰，这可以为人做心理支撑，充实内在，让内心有个寄托。但是要想有所成就，还是不要把佛当回事，佛学佛经不过是工具，帮助我们觉悟的工具。六祖慧能，一字不识，从来就没有正式拜师学过佛法，他就听闻了五祖给他讲了一遍金刚经，他就开悟了。

什么叫实事求是？什么叫具体问题具体分析？

佛讲法四十九年，涉及八万四千法门，为什么会有这么多繁琐的法门呢？整个简单的法门，让所有人都去修不就完事了？

但是佛并没有这样做。因为大千世界，人的慧根，根器，基础，愚钝是有差别的，如果用一个方法去适应所有的人，这就是教条主义，必然是要失败的。

**所以，佛也是实事求是的，也是具体问题具体分析的。**

对不同的人，给你用不同的方法。慧根基础好点的，就去修禅宗，修学金刚经，慧根基础差点的，就念阿弥陀佛吧，简单到一句，阿弥陀佛，一念万年，万年一念，把这句阿弥陀佛无限的念下去，也可以成佛，和修大乘经典最终的结果是一样的。

问题的重点，不在经典，而在自己。一句阿弥陀佛可以成佛，就是读了所有的佛教经典，也不一定成佛。

佛法是船筏，都是送人过河的工具有。

坐船可以过河，坐轮船可以过河，坐航母也可以过河，结果都一样。

如果坐航母的人，中途舍不得下来，或者改变了方向，或者中途返回了，也不一定能达到彼岸，而坐木筏的人，如果意志坚定，只向着一个方向永无止境的前进，他就能达到彼岸。

所以，学佛的根本不在佛法上，而在自我的突破上。

#### 四，马列主义的根本

马列主义，毛教员思想的根本是什么？

就说计算机，计算机这么庞大的互联网工程，他的根本底层逻辑就是（0 和 1），所有的计算机程序最终都是 0 和 1 的组合。这 0 和 1 就是计算机的最底层逻辑。就像周易的底层逻辑（阴和阳）一样。

马克思主义的《资本论》就是在循环利用“唯物辩证法”于资本主义社会的政治经济分析。马克思所有的思想无非都是在运用唯物辩证法，只是内容形式不同。把唯物辩证法用在研究政治经济领域，就产生了政治经济学，用来研究社会发展，就产生了科学社会主义。

列宁研究了唯物辩证法后，把它用来分析苏联的社会政治，经济，就产生了列宁主义，包括列宁的所有著作，也不脱离唯物辩证这个根本底层逻辑。

再看毛教员，他的思想，一整部《毛选》，无非都是“唯物辩证法”的运用。整个毛选都是无限循环唯物辩证法。

这就是根本，如果我们学东西，看不到这个根本，无非就是脑子装满了他们的内容，还是掌握不了最关键的东西。

学易经，即便把六十四卦的所有卦辞和爻辞倒背如流，如果没有弄通阴阳变化关系，没有把阴阳变化思维玩活，还是一窍不通，还是不会运用，最多只是一个注解易经的学者而已。

不管做啥，抓根本的重要性就这里，根本的东西通了，其他的東西都是内容形式而已，所有的内容形式可以随时代变化而变换的，只要不离根本，这些内容形式就不会错。

如果我们读毛选，哪怕读一百遍，没有搞透“唯物辩证法”，不会灵活玩转“唯物辩证法”，无非只是当历史学，当故事看，一点实质的东西都没有掌握到。

反过来说，会运用“唯物辩证法”哲学了，毛选，资本论，列宁全集，斯大林选集等，就把这些我们可能一辈子都读不完的著作背后的，最最最关键的东西就学到了，因为他们这些思想著作背后这根主线和逻辑被我们找出来了掌握了，就够了，其他的東西看不看无所谓了。

我读毛选，只是为了掌握运用“唯物辩证法”和“实事求是”。加深对唯物辩证法的理解，和学习运用而已。

还是那句话：“掌握有限东西”去统观“无限的知识”，掌握“道”去驾驭“术”。

这个有限的东西，就是各门思想体系背后的最底层逻辑。这些最本质的，最底层的东西都是非常有限，非常有限的。

## 065.毛主席十大军事原则、林彪的战术方法（附带）

教员十大军事原则和林彪的战术方法，可操作性，实践性非常强，可以延伸出来运用在营销、销售、金融、做企业、做策划、做项目的过程中，具体的运用可视具体情况而定，都具有十分重要的指导借鉴意义。

教员的军事思想可以基本涵盖在这十大军事原则里面，二是林彪的战术可概括为：一点两面、三三制、三猛、三种情况三种打法、四快一慢、四组一队。

毛的十大军事原则：

十大军事原则是：

①先打分散和孤立之敌，后打集中和强大之敌。

②先取小城市、中等城市和

广大乡村，后取大城市。

③以歼灭敌人有生力量为主要目标，不以保守或夺取城市和地方为主要目标。保守或夺取城市和地方，是歼灭敌人有生力量的结果，往往需要反复多次才能最后地保守或夺取之。

④每战集中绝对优势兵力（两倍、三倍、四倍，有时甚至是五倍或六倍于敌之兵力），四面包围敌人，力求全歼，不使漏网。在特殊情况下，则采用给敌以歼灭性打击的方法，即集中全力打敌正面及其一翼或两翼，求达歼灭其一部、击溃其另一部的目的，以便我军能够迅速转移兵力歼击他部敌军。力求避免打那种得不偿失的或得失相当的消耗战。这样，在全体上，我们是劣势（就数量来说），但在每一个局部上，在每一个具体战役上，我们是绝对的优势，这就保证了战役的胜利。随着时间的推移，我们就将在全体上转变为优势，直到歼灭一切敌人。

⑤不打无准备之仗，不打无把握之仗，每战都应力求有准备，力求在敌我条件对比下有胜利的把握。

⑥发扬勇敢战斗、不怕牺牲、不怕疲劳和连续作战（即在短期内不休息地接连打几仗）的作风。

⑦力求在运动中歼灭敌人。同时，注重阵地攻击战术，夺取敌人的据点和城市。

⑧在攻城问题上，一切敌人守备薄弱的据点和城市，坚决夺取之。一切敌人有中等程度的守备、而环境又许可加以夺取的据点和城市，相机夺取之。一切敌人守备强固的据点和城市，则等候条件成熟时然后夺取之。

⑨以俘获敌人的全部武器和大部人员，补充自己。我军人力物力的来源，主要在前线。

⑩善于利用两个战役之间的间隙，休息和整训部队。休整的时间，一般地不要过长，尽可能不使敌人获得喘息的时间。

二是林彪战术方法：一点两面、三三制、三猛、三种情况三种打法、四快一慢、四组一队。

即“六大战术原则”：一点两面 三三制 三猛 三种情况三种打法 四快一慢 四组一队

一点两面：

进攻时只攻一点，包围两面（敞开两面甚至三面）。

集中兵力于一点上，采取纵长（点）与分散（面）相配合。那么开始突击时只有两三个排进入战斗，（形成）逐次增兵逐次消耗的“添油战术”，“头尖尾巴长”，形成后劲最大的尖刀。

7/9—8/9 的兵力放在点上，2/9—1/9 的兵力放在面上；放在点上搞集中兵力的绝对化。

集中兵力打开一个口子，以保证打垮敌人。一点打垮了，其余的就会垮。

只搞自己与自己的点与面的兵力对比，只在两面部署兵力，反对四面包围。四面包围是平均主义，缺乏重点，是逼敌作困兽之斗。

“面”的配置：可以“一点一面”，也可以“一点两面”，乃至“一点多面”，“三面”，“四面”。可以“有点无面”，可以“多点多面”，可以“点中有面，面中有点”。

中心是为了集中兵力，只讲自己点上`面上兵力对比，把自己兵力集中在一点上。至于同战场上敌军兵力对比，则可以不占优势。

四快一慢：

（抓住敌人后的）准备要快，前进要快，扩张战果要快，（敌溃退后）追击要快。总攻开始时间要慢。

中心是一个“慢”字。

“慢”的时间用以侦察地形`敌情，布署兵力`火力，进行政治鼓动工作，休息。

不管情况与任务怎样，反正我要准备好了才打，没有准备好就不打。你有千条计，我有老主意。

不要害怕由于准备而产生的新困难，一不怕（因为自己准备而）敌人工事加强，二不怕敌人增援，三不怕敌人跑了。

不能打急了，打急了就不能实现“慢”字。一开始进攻的时间不准快，只准慢。

不管上边怎么催，总是要准备好了再打，没准备好就不打。

攻击准备时间要超过战斗经过时间。如七天。

（“四快一慢”是攻打四平失利的经验总结。攻打四平时侦察敌情不仔细，未识破陈明仁借鉴了日本人的守城战术。另外，林彪认为发动总攻太匆忙了，使许多战士牺牲在坚城之中。）

三三制：

步兵班编为三~四个战斗小组，每组3—4人，老战士、新战士、解放战士结合配置。攻击时以小组为单位，呈三角形队形。这样进攻时队形疏散，减少伤亡。

三猛：

猛打 猛冲 猛追

猛打 猛冲：必须拼命打，只管拼命打，第一梯队打不下来就换第二梯队打，第二梯队打不下来就换第三梯队打；照原计划硬打下去。

猛追：（追击溃敌时）不管三七二十一，一下子拥上去，发扬冒险精神，不要怕情况不清楚，追就是了。以乱对乱，冒险扩张战果，死追、硬追、穷追。

一切战术中最重要的战术就是死打。打光就打光，完蛋就完蛋。

三种情况三种打法：

根据敌人三种不同情况（防御、退却、要退而不退），采取三种不同的攻击方法（不打莽撞仗，要打莽撞仗，半打莽撞仗）。

一种是敌人守：要完成一切准备工作再攻击。

一种是敌人要退不退：如果准备好了再打，敌人会跑掉；不准备就打，又会碰不下来。这时应先将敌人围起来，围而不攻或围而小攻，用一部分和他打，拖住他，使他摆不脱，然后准备好了再大打。

再一种是敌人退：那就要猛追，这时不要等命令，不要怕部队少，也不要怕情况不清楚，追就是了。

四组一队：

以连为单位，设“四组”——火力组、突击组、爆破组、支援组，合起来为“一队”——突击队。

是为了解决攻城战、巷战中的队形问题。同时说明不受四个组的限制，可以灵活运用。